

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Что это?

Зрительное восприятие – это процесс представления того, как выглядят предметы окружающего мира: их цвет, форма, куда и как они движутся, пространство, в котором они размещаются. Зрительное восприятие даёт нам 90% информации о мире.

Для чего?

Понятно, что если восприятие хорошо развито, то ребёнку легче изучать любые предметы в школе. Тренировка зрительного восприятия – это хорошая профилактика ошибок в написании и чтении слов.

Как можно тренировать?

Целостность зрительного восприятия – мысленное достраивание изображений до целого образа.

1. **Игра «Половинки».** Разрежьте картинки с предметами пополам – по горизонтали, вертикали и диагонали. Ребёнку нужно назвать предмет и подобрать его половинку.
2. **Игра «Каракули».** Нарисуйте сложную линию на листе. Ребёнку нужно придумать, на что это похоже, и дорисовать картинку.
3. **Игра «Силуэты и контуры».** Ребёнку нужно опознать предмет по силуэту или контуру.

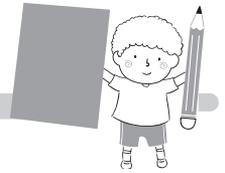
Константность зрительного восприятия – узнавание предмета в любом виде, как бы он ни был нарисован, как бы ни был повернут.

1. **Игра «Назови предмет».** Предложите разные изображения двух-трех предметов: фото, контур, силуэт, рисунок и т.п. Ребёнку нужно подобрать все картинки с одинаковым предметом и назвать его. Например, все картинки с машиной.
2. **Игра «Крутилка».** Предложите изображения нескольких предметов: вид сверху, вид снизу, вид сбоку, изнутри. Ребёнку нужно подобрать все картинки одного предмета.

Соотносительность зрительного восприятия – способность сопоставлять предметы: их размер и цвет, относительно друг друга.

1. **Игра «По порядку».** 1) Предложите ребёнку расставить какие-нибудь предметы «по высоте», «по ширине», «по длине» и т.д. – от большого к маленькому, потом от маленького к большому. 2) Предложите разложить предметы одного цвета по оттенкам от тёмного к светлому, и наоборот.
2. **На прогулках обсуждайте размеры окружающих предметов.** Например. Памятник высокий, но ниже дерева. Дерево выше фонтана, но ниже дома.

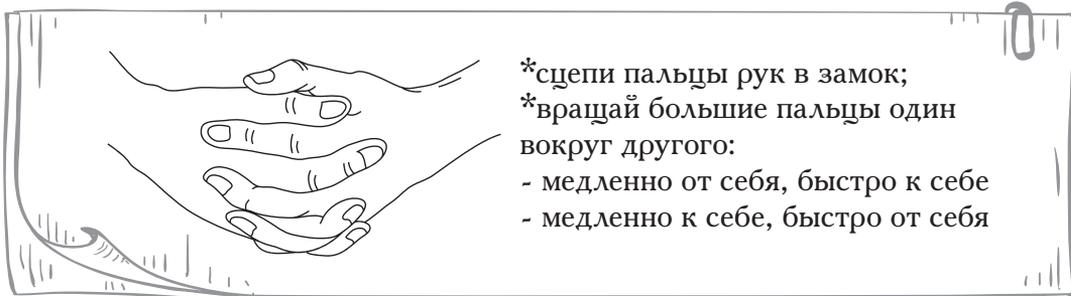
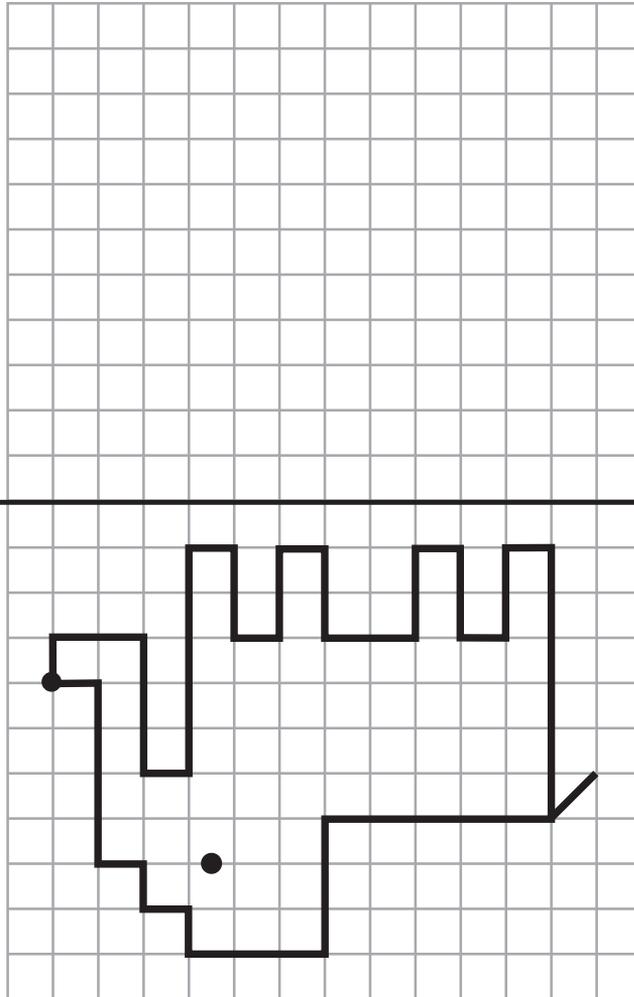
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

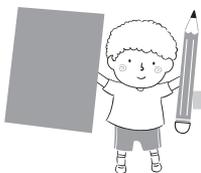


Задание 1



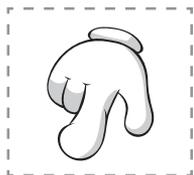
На картинке нарисовано отражение слона в озере. Нарисуй этого слона, который стоит на берегу.



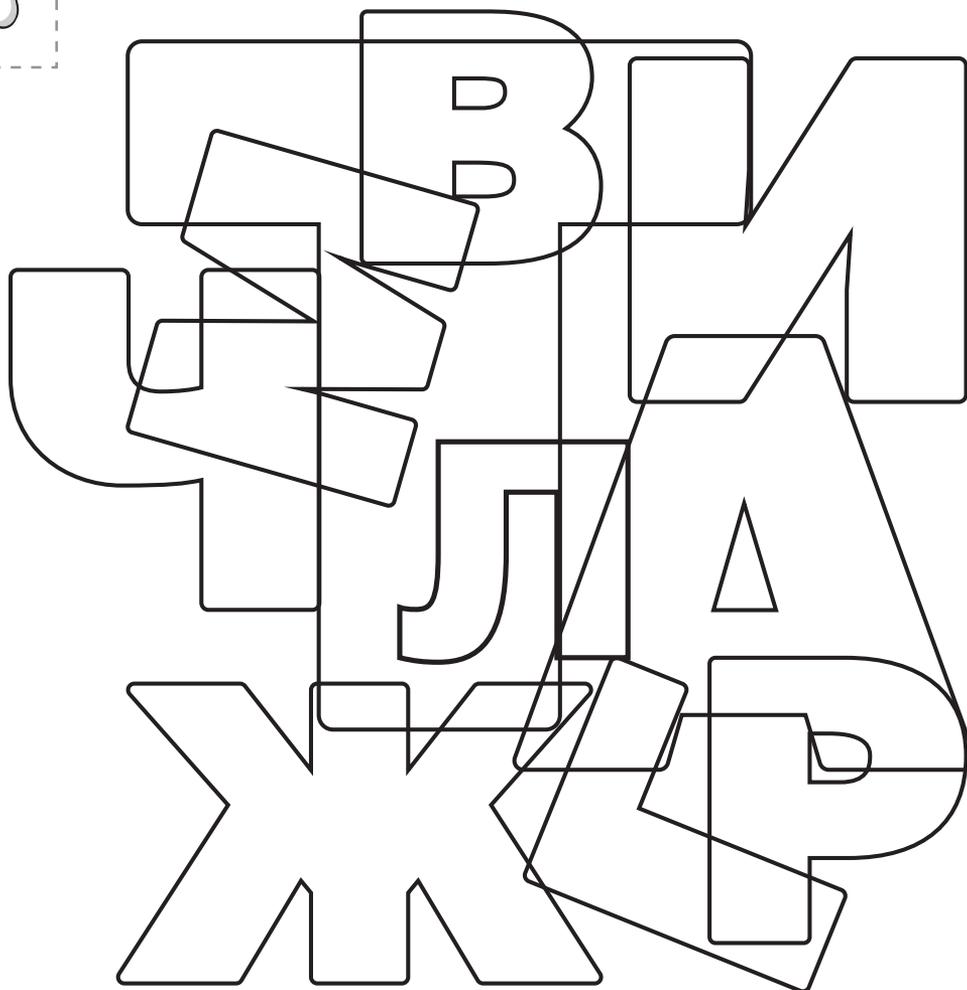


ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Задание 2

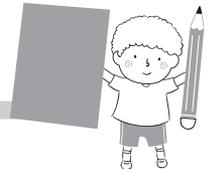


Здесь спрятаны 10 букв, найди их, назови и закрась гласные красным цветом.



Одну руку сожми в кулак, а на второй расставь пальцы, напрягая мышцы. Затем быстро поменяй положение рук. 5 раз.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



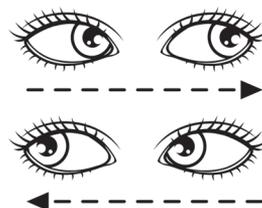
Задание 3



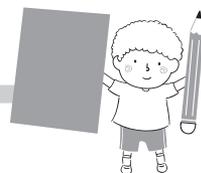
Найди и обведи в таблице слово СОК. Посчитай, сколько раз оно встречается (десять).

П	Т	С	О	К	Л	Т	О	Е	Й	Я	П	О	Р	Т
П	О	А	С	Т	Ш	Ф	С	К	О	П	Я	Л	П	Т
О	Я	С	О	К	С	К	О	Р	Т	Ф	Т	П	Т	К
К	О	Ш	Т	Ю	Л	С	Ф	Т	Ш	С	К	П	О	Я
Л	С	П	О	К	Т	Л	П	Ф	С	Ш	Т	О	П	Я
К	Л	П	Т	О	Л	Ш	С	О	К	Т	Я	Е	Ю	Л
Р	Т	Е	Ю	Л	С	П	В	Т	О	Я	С	Т	Ш	О
Л	К	С	О	К	П	Я	Р	Т	С	Ш	П	Ю	О	А
Р	Т	Ф	Х	Л	К	О	П	С	О	К	Л	С	Т	У
Ш	К	С	П	О	П	Л	К	С	О	К	Р	Т	О	Л
С	П	О	Р	Ю	П	К	С	К	С	О	К	Т	А	О
Ю	Л	Я	В	Д	С	Ш	О	Л	О	С	К	Ш	О	Р
Т	В	Н	Ч	Е	С	О	К	Ю	Е	Р	Т	С	П	О
Л	П	Т	П	Я	Е	Ю	О	А	П	С	О	К	Ю	Л
А	О	У	С	О	К	Л	М	Н	О	З	Ф	К	С	Я

10 раз проведи указательным пальцем вправо-влево и проследи за ним глазами. Не двигай головой.



ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



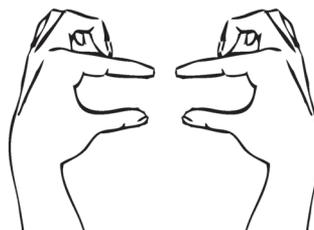
Задание 5

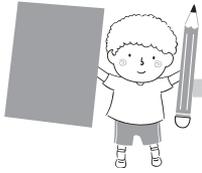


Закрой нижнюю часть картинки и внимательно рассмотри верхнюю. Затем, закрой верхнюю часть и скажи, что изменилось на картинке.



На обеих руках большой и указательный палец выпрямлены, остальные пальцы согнуты. Покажи, как «беседуют» два гуся.



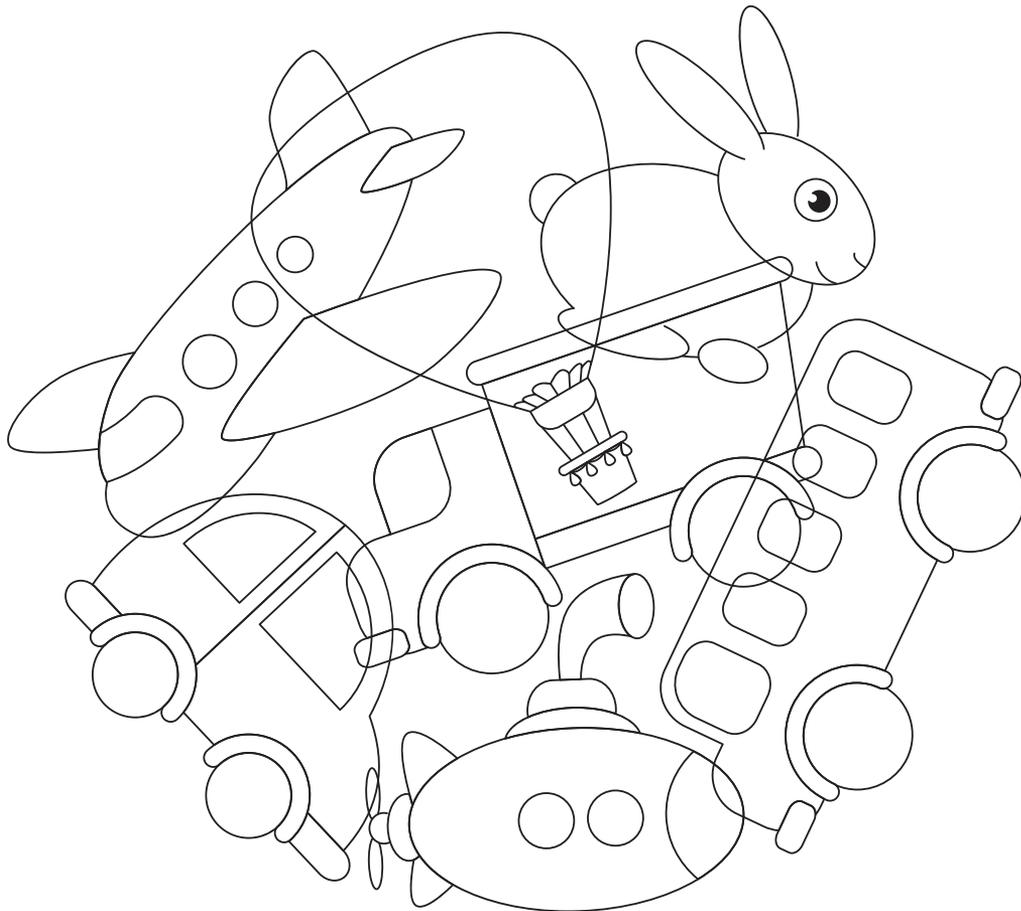


ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Задание 6



Какой рисунок лишний и почему?
Назови остальные предметы одним словом.



Проведи указательным
пальцем по кругу справа
налево и проследи
за ним глазами.

