

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Многолетний опыт убеждает, что занятия дают наибольший эффект тогда, когда они интересны, доступны и приносят малышу удовольствие. Именно такими мы сделали 70 игр и пальчиковые упражнения, рассчитанные на всестороннее речевое и интеллектуальное развитие ребёнка с типичным уровнем обучаемости. Система заданий, изложенная в пособии, поможет также детям с задержкой речевого развития.

Для выполнения каждого задания дошкольнику предстоит работа с карандашом в руках. Подобная деятельность усиливает интерес к упражнениям, придаёт им значимость, концентрирует внимание, повышает эффективность занятий. Очень важно, чтобы результат подобных действий взрослый бережно проанализировал и доброжелательно оценил.

Задания расположены с постепенным нарастанием сложности и разделены на 5 направлений: **словарь, произношение, грамматика, выразительность, рассказ.**

Как заниматься, чтобы результат оказался наилучшим?

Отметим главное:

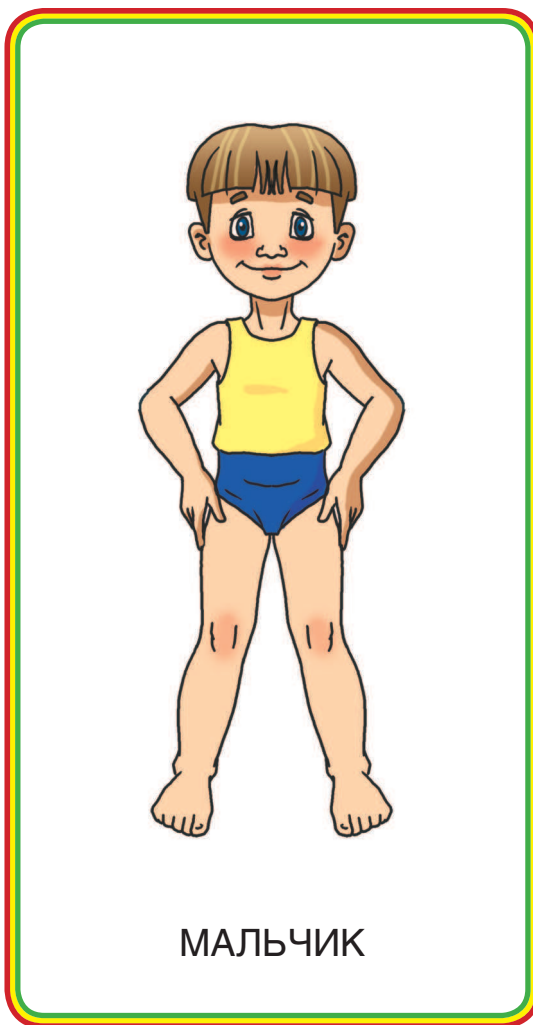
- Зарядитесь уверенностью и оптимизмом! Помните, что некоторые трудности естественны для малыша, который только начинает учиться.
- Сталкиваясь с непониманием, не обвиняйте ребёнка! Объясните задание другими словами, в более доступной форме.
- Стремитесь к самостоятельной деятельности ребёнка, а не выполняйте задания за него.
- Будьте неспешны, собраны, заинтересованны. Ваше состояние невольно передастся маленькому ученику.
- Занимайтесь примерно по 7–10 минут в день, но следите не за временем, а за состоянием малыша. При необходимости позволяйте отдохнуть, делайте двигательную разминку.
- Постоянно поддерживайте уверенность ребёнка в своих силах, восторженно хвалите за любую, даже самую маленькую удачу!

Успехов вам!

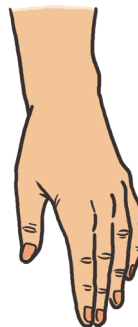
*Заслуженный учитель РФ,
отличник народного просвещения,
логопед высшей квалификации
Т. А. Ткаченко*

Задание 1

Внимательно посмотри на мальчика. Назови части его тела. Каждую часть соедини с нужным местом на рисунке.

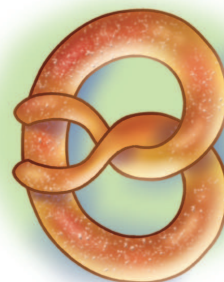
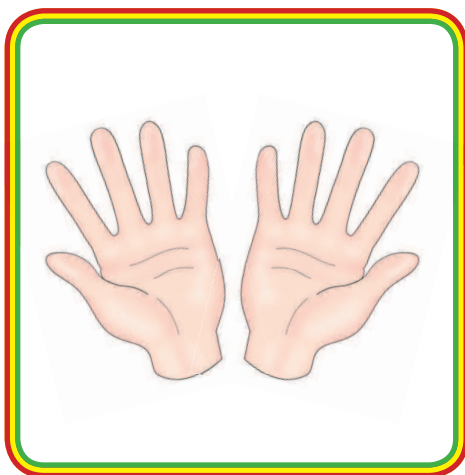


МАЛЬЧИК



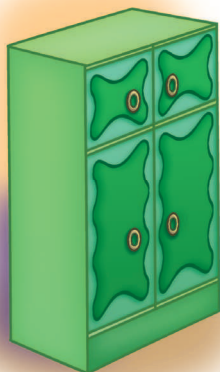
Задание 2

Назови продукты на картинках. Расскажи, как люди их едят: ложкой или руками? Каждую картинку соедини со своей рамкой.



Задание 3

Назови детские игрушки. Подумай, кому они подходят больше: мальчику или девочке. Соедини детей с их игрушками. Возьми свою любимую игрушку и расскажи о ней.



Задание 4

Послушай предложение. Произнеси его по-разному: сердито, весело, испуганно. Говори чётко, выразительно и обводи подходящий смайлик.

Я поеду к бабе Нине.



Задание 5

Художник неверно нарисовал картинку. Так в жизни не бывает! Обведи ошибки художника. Объясни, что нужно нарисовать.

