

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Очень скоро для вашего малыша прозвенит первый школьный звонок. И чтобы ребёнок хорошо учился, чувствовал себя уверенно на уроках, надо ему помочь. Задания и упражнения, собранные в прописях, позволят вашему ребёнку научиться писать печатными буквами красиво и грамотно, а самое главное — читать то, что он сам написал.

Сборник представляет собой учебное пособие и рабочую тетрадь одновременно. Это только подготовка ребёнка к обучению грамоте, поэтому сначала буквы, слоги и слова рекомендуется обводить и вписывать простым карандашом, а затем аккуратно стирать — при этом ребёнок не боится ошибиться, активно включается в работу, лучше запоминает верный вариант написания строчных и прописных букв.

Далее, когда дошкольник будет увереннее ориентироваться на листе бумаги, графические задания можно выполнять шариковой ручкой (ученической, с мягким шариком) тёмно-синего цвета.

Преимущество данного издания — страницы с крупной клеткой. В таких прописях значительно удобнее писать заглавные буквы и ориентироваться на листе бумаги, читать слова, разделённые на слоги. Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка.

Что должен знать дошкольник

- Все слова состоят из звуков.
- Звуки родной речи мы произносим и слышим.
- Благодаря звукам мы различаем слова по смыслу.
- Буквы мы видим, читаем, пишем.
- Буквы нужны для обозначения звуков на письме.
- Буквы соединяются в слоги.
- Когда мы читаем слог или слово, мы не называем буквы, а произносим звуки, которые эти буквы обозначают.
- Из слогов складываются слова, а из слов — предложения.

Обучающий тренажёр строится по принципу «Одна страница — одно занятие».

Рекомендуется начинать занятия со знакомства с прописными и строчными буквами в алфавитном порядке — даны задания и упражнения по развитию графических навыков, обводке и ориентировке на листе бумаги. По клеточкам нужно обводить каждую букву, стараясь, чтобы получилось так же правильно и красиво, как на образцах в рамочках, — стрелки указывают направления движений при написании печатных букв.

На этом этапе обучения важно запомнить разное написание одной и той же буквы — прописной и строчной. Обратите внимание маленького ученика, что в одних заданиях ему предлагается прочитать и обвести строчку одинаковых по размеру больших букв, они называются прописными. В других заданиях ребёнок читает и обводит строчку одинаковых по размеру маленьких букв, они называются строчными.

Выполняя упражнения, ребёнок не только учится правильно писать буквы, соблюдая их размер и расположение на строке, но и соотносит букву со звуком, чётко произносит звук, который обозначает каждая буква. Такие задания — отличная подготовка к слоговому чтению.

Чтобы малыш легко освоил первые навыки чтения и письма, даны простые схемы со стрелочками: будущий ученик ведёт пальчиком от буквы к букве — читает слоги, а затем тренируется писать эти слоги по образцу. Если малыш затрудняется, прочтите слог сами.

Пусть ребёнок аккуратно прописывает один и тот же слог несколько раз — такой подход позволяет выработать чёткость линий, умение учитывать длину и границы строки и довести полезные графические навыки до автоматизма. В заключительной части каждого занятия ребёнок читает слоги, которые он только что написал, — тем самым закрепляет пройденный материал, учится читать увереннее.

Если ребёнок уже научился складывать буквы в слоги — переходите к занятиям для самостоятельного чтения и письма односложных и многосложных слов. При чтении букв и соединении их в слоги важно произносить звуки, а не названия букв («б», «в», «г» — а не «бэ», «вэ», «гэ»). Начните обучение с коротких слов, затем переходите к словам из открытых и закрытых слогов, со стыком согласных, с мягким и твёрдым знаком.

На каждом занятии предлагайте ребёнку сначала обводить слова, написанные печатными буквами. Затем маленький ученик прочитает то, что он сам написал, и будет гордиться собой.

Несколько важных правил

- Занятия лучше проводить в первой половине дня.
- Продолжительность первых уроков должна быть не более 20 минут.
- Не нужно учить читать и писать все буквы сразу, следуйте последовательности пособия.
- Научите ребёнка правильно сидеть за столом и держать ручку и карандаш. Проверьте, удобно ли ребёнку сидеть. Скажите: «Спину держи ровно, не опирайся грудью на стол, голову не опускай, ноги поставь на пол».
- Если вы увидите, что маленький ученик устал, сократите занятие — можно выполнить только часть заданий.
- Не торопите малыша, пусть работает спокойно и аккуратно.
- Будьте терпеливы и не сердитесь на ребёнка, если ему не удалось выполнить задание с первого раза.
- Если что-то не выходит, успокойте: «Ничего-ничего! Не расстраивайся! Не всё сразу! Ещё чуть-чуть, и получится. Вот, уже лучше, молодец!»
- Подбадривайте малыша добрым словом: «Умница! Вот как у тебя хорошо получается!»

Желаем успехов!

- Ты уже познакомился с азбукой, и конечно, хочешь научиться читать и писать. А сначала покажи по порядку все буквы алфавита и назови звук, который обозначает каждая буква.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

Й

К

Л

М

Н

О

- Гласные буквы обведи красным карандашом
- Согласные буквы обведи синим карандашом.
- А теперь закрой книжку и назови все буквы от А до Я.

П Р С Т

У Ф Х Ц

Ч Ш Щ Ъ

Ы Ь Э Ю Я

- Тренируйся писать прописные и строчные печатные буквы.
- Аккуратно обводи каждую букву и произноси звук, который обозначает эта буква.

- Полюбуйся своей работой. Молодец!
- А теперь прочитай буквы, которые ты написал.