

От автора

Уважаемые коллеги!

Данное методическое пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС и содержит поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова и др., который входит в линию учебников по обществознанию для основной школы (6–9 классы).

Стремительные социальные и политические преобразования в нашем обществе предъявляют все новые требования к изучению обществознания в школе. Знания, полученные учениками в ходе изучения этого предмета, должны помочь ответить на наиболее значимые вопросы миропонимания: «Кто я?», «Кто мы?», «Кто они?», «Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Курс «Обществознание» в 7 классе познакомит учащихся с различными социальными нормами, расширит их знания о месте человека в обществе, даст представление об основах экономики, государственного и культурного устройства современной России. В основу курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяет нравственные ориентиры, формирует образцы достойного поведения.

В главе I «Мы живем в обществе» рассмотрены социально-экономические отношения, права и обязанности личности, регулирующие законы и правила. Учащиеся познакомятся с некоторыми способами защиты прав человека, узнают, за какие проступки они несут ответственность.

Проблеме гражданской самоидентификации посвящена глава II «Наша Родина – Россия». В ней поднимаются вопросы межнациональных отношений и рассматриваются основы Конституции Российской Федерации.

Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т. д. Курс строится

с учетом особенностей подросткового возраста, когда общение, сознательное экспериментирование в отношениях с другими людьми (поиск друзей, конфликты, выяснение отношений, смена компании) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Дети в этом возрасте обладают высокой степенью самостоятельности и инициативности при недостаточной критичности и отсутствии привычки просчитывать отдаленные последствия своих поступков. Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в окружающем мире. Таким образом, материал учебника направлен на содействие первичной социализации обучающихся.

Данный курс представляет собой единство научного, дидактического, методического и воспитательного начал. Он дает учащемуся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, помогает разобраться в определенных жизненных ситуациях. С помощью методического аппарата (задания и вопросы) можно закрепить пройденный материал, усвоить понятия и найти решения в конкретных жизненных ситуациях.

Пособие рассчитано на 34 урока с учетом двух контрольно-обобщающих уроков. В целях экономии времени при проверке знаний учащихся рекомендуется дополнительно использовать пособие: Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс. М.: ВАКО.

Цели обучения:

- развитие личности, ее познавательных интересов, восприятие социальной информации и определение собственной позиции;
- формирование нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, формирование и развитие умения отождествлять себя с российским обществом во всех его типичных социокультурных проявлениях;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о правах и обязанностях человека;
- овладение умениями осуществлять познавательную, коммуникативную, практическую деятельность;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, межличностных и семейно-бытовых отношений, а также в отношениях между людьми различных национальностей

и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности.

Надеемся, что данное пособие окажется полезным и поможет вам в проведении уроков по курсу «Обществознание» в 7 классе.

Тематическое планирование учебного материала

№ урока	Тема	Количество часов	Параграф учебника
Введение (1 ч)			
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»	1	–
Глава I. Мы живем в обществе (23 ч)			
2, 3	Как устроена общественная жизнь	2	1
4, 5	Что значит жить по правилам	2	2
6, 7	Экономика и ее основные участники	2	3
8, 9	Производственная деятельность человека	2	4
10, 11	Обмен, торговля, реклама	2	5
12, 13	Домашнее хозяйство	2	6
14, 15	Бедность и богатство	2	7
16, 17	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	8
18, 19	Зачем людям государство	2	9
20, 21	Почему важны законы	2	10
22, 23	Культура и ее достижения	2	11
24	Практикум по теме «Мы живем в обществе»	1	–
Глава II. Наша Родина – Россия (9 ч)			
25	Наша страна на карте мира	1	12
26	Государственные символы России	1	13
27, 28	Конституция Российской Федерации	2	14
29, 30	Гражданин России	2	15
31	Мы – многонациональный народ	1	16
32, 33	Защита Отечества	2	17
Заключение (1 ч)			
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 7 класс»	1	–

ВВЕДЕНИЕ

Урок 1. Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»

Цели и задачи: познакомить учащихся с основным содержанием курса «Обществознание» в 7 классе, выявить его специфику и особенности; определить место учебной дисциплины в образовательном процессе; ознакомить учащихся со справочным и методическим аппаратом учебника, задачами и структурой курса; вызвать интерес к учебному предмету.

Планируемые результаты: *предметные:* научиться формулировать основные вопросы курса обществознания; иметь представление об основных темах курса; индивидуально и в группе работать с учебником, в котором встречаются схемы, дополнительный текст и вопросы; *метапредметные УУД:* 1) *коммуникативные:* организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать свою точку зрения; 2) *регулятивные:* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; искать и выделять необходимую информацию; 3) *познавательные:* давать определения понятий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; анализировать материал учебника; *личностные УУД:* формировать стартовую мотивацию к изучению нового материала; осознавать важность изучения обществознания.

Оборудование: учебник; современная карта России; иллюстративный и дополнительный материал к уроку; пакет с рабочим материалом для работы в группах.

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Мотивационно-целевой этап

– Послушайте притчу и ответьте на вопросы.

В старину города освещали с помощью уличных фонарей. В то время в одном городе жил маленький фонарщик – невзрачный старичок небольшого роста. Каждый вечер он ходил по переулкам и, чиркая спичкой по подошве, зажигал фонари. Семьи у него не было, он был человеком незаметным, люди, жившие рядом, не знали о нем ничего. Дети обзывали его карликом, а взрослые – лодырем. Выходил он на улицу только по вечерам – зажигал фонари, а после любовался ночным небом. И каждый раз, чиркая спичкой по подошве, маленький фонарщик немного уменьшался в росте.

Однажды к нему подошел другой фонарщик и спросил:

– Как ты можешь так жить? Ведь скоро ты совсем исчезнешь. Для людей ты не жалеешь жизни, а они взамен ничего не дают, только оскорбляют тебя. Это несправедливо.

Маленький фонарщик ответил:

– Если я не буду зажигать фонари, то люди останутся без света. Тогда человек ночью не сможет найти дорогу домой. Так до утра и будет блуждать. Разве это справедливо? А если на улице горит свет, то человек до дому дойдет и мне спокойней будет.

Так и продолжал маленький фонарщик, зажигая фонари, уменьшаться, пока совсем не исчез. Никто из жителей этого не заметил, только вот вечерами в городе стало темно.

Вопросы к классу

1. О чем эта притча?
2. Как вы поняли ее смысл?

(Ответы учеников.)

Каждый из нас вносит свой вклад в жизнь общества, даже если мы этого и не замечаем.

Тема урока: «Введение в изучение курса “Обществознание. 7 класс”».

1. Предположите, о чем мы будем говорить.
2. На какие вопросы нам предстоит ответить?

(Ученики высказывают свои предположения, определяя цели урока.)

План урока

1. Задачи и содержание курса «Обществознание» в 7 классе.
2. Знакомство со структурой учебника, справочным материалом.

III. Введение в новый материал

В этом году мы продолжаем знакомство с удивительным миром обществознания.

В прошлом году мы с вами исследовали загадочную сущность человека, обсуждали вопросы, затрагивающие его взаимоотношения с окружающими людьми, рассуждали о ценностях, которые составляют основы человеческого существования.

– Какие два понятия включает термин «обществознание»?

(Ученики выделяют слова «общество» и «знание».)

– Какие стороны жизни общества вам интересны и какие люди?

(Ответы учеников.)

IV. Работа по теме урока

1. Задачи и содержание курса «Обществознание» в 7 классе

Предлагаю вспомнить то, что мы изучали в прошлом году. Представьте, что мы обнаружили таинственную карту неизвестного государства с названием «Мир человека».

(Учитель выводит на интерактивный экран карту со следующими надписями.)

Эта страна состоит из областей «Загадка человека», «Человек и его деятельность» и «Человек среди людей».

Творческое задание. Разделитесь на три группы и совершите путешествие в каждую из этих областей. Поделитесь впечатлениями от путешествия. Свою работу оформите наглядно на листах ватмана, создав коллажи.

(Проверка выполнения задания.)

В 7 классе мы продолжим знакомиться с различными явлениями общественной жизни. Мы будем узнавать о нормах, определяющих поведение человека в обществе, решать проблемы экономического выбора, узнаем, как можно планировать свой жизненный путь.

– Откройте оглавление учебника и познакомьтесь с его содержанием.

Вопросы к классу

1. Как называется первая глава?

2. Какие вопросы в ней рассматриваются?

3. Как называется вторая глава?

4. Какие темы она включает?

5. Какие вопросы вызвали у вас особый интерес? Почему?

(Ответы учеников.)

В процессе изучения нового материала вы столкнетесь с разными ситуациями, которые нам предстоит разобрать. На уроках вы будете учиться определять верные модели поведения людей, изучите важные юридические, экономические и нравственные нормы и познакомитесь с законами, регулирующими наше поведение.

Задание для работы в группах. Разделитесь на две группы и ответьте на несколько вопросов.

Вопросы для первой группы

1. Почему нам важно изучать право?
2. Какую роль играет экономика в нашей жизни?
3. Почему люди трудятся?
4. Можно ли прожить, не зная основных законов экономики?
5. Может ли общество обойтись без законов и правил? К чему может привести отсутствие законов?

(Учитель может организовать мини-дискуссию по последнему вопросу.)

Вопросы для второй группы

1. Как выглядит наша страна на карте мира?
2. Почему важно знать государственную символику своей страны?
3. Каковы, на ваш взгляд, основные права и обязанности человека?
4. Что значит быть гражданином своей страны?
5. Почему так важно защищать свое Отечество?

(Проверка выполнения задания.)

Сопровождать нас в путешествии в мир правил и законов будет богиня правосудия Фемида — дочь богини земли Геи и бога неба Урана.

(Учитель демонстрирует изображение Фемиды.)

Историческая справка

Древние греки изображают Фемиду с весами в одной руке и мечом — в другой. Весы — это символ справедливой меры в Древнем мире. Боги «взвешивали» на них людские поступки и в зависимости от того, какая чаша — с добром или злом — перевесит, такова будет посмертная судьба человека. В правой руке Фемида держит обоюдоострый меч. Это значит, что она не только карает, но и предупреждает преступления.

В Древнем Риме была богиня правосудия Юстиция и богиня справедливости Эквита, которая вместо весов держала в своих руках рог изобилия. Древние римляне полагали, что справедливость (как правильное состояние вещей) должна быть отражена в праве.

Повязка на глазах богини правосудия появилась в Средние века. Она говорит нам о беспристрастности суда — правосудию безразлично положение и былые заслуги человека, к рассмотрению принимаются только факты.

Вопросы к классу

1. Почему юристы прошлого считали право искусством справедливости?

2. Почему нам важно изучать право?

(Ответы учеников.)

Задание для работы в парах или малых группах. Обсудите вопросы и попытайтесь сформулировать ответы на них.

1. Какую роль играет экономика в нашей жизни?

2. Можно ли прожить, не зная основ этой науки?

(Ответы учеников. Учитель может организовать мини-дискуссию по последнему вопросу.)

2. Знакомство со структурой учебника, справочным материалом

Давайте познакомимся со структурой учебника. Научившись ориентироваться в нем, вы быстрее усвоите новый материал.

Учебник «Обществознание» для 7 класса состоит из глав и параграфов. Каждый параграф разделен на несколько подтем. В их заголовках отражены основные вопросы изучаемой темы.

Параграф начинается с рубрики «Вспомним». В ней представлены вопросы, которые помогут вспомнить, что вы уже знаете по теме урока. А с помощью вопросов и заданий, приведенных в конце параграфа, можно закрепить изученный материал, научиться выделять главное. Если вы не сможете ответить на вопросы, содержащиеся в рубрике «Проверим себя», то необходимо вновь обратиться к содержанию учебника. В конце каждой главы приведены итоговые вопросы, которые носят обобщающий характер.

Авторы советуют вам самостоятельно отвечать на вопросы и обращать внимание на связь представленных в учебнике тем с жизнью, с теми ситуациями, которые необходимо разрешить.

В рубрике «Обсудим вместе» собраны дискуссионные вопросы, которые позволят вам рассмотреть проблему с разных сторон, выслушать различные мнения. При этом следует помнить правила ведения спора, с которыми вы уже познакомились в 6 классе.

Рубрика «Жил на свете человек» познакомит вас с интересными людьми, повлиявшими на развитие общества. Нам предстоит понять, какой след оставляет человек в истории, за что его ценят люди.

Обращение к истории дает полезные уроки и для настоящего, и для будущего. Важно уметь использовать опыт предшественников. В этом нам поможет рубрика «Путешествие в прошлое».

Учебник включает не только теоретические материалы, но и знания, необходимые в повседневной жизни. Рубрика «Учимся...» поможет понять, как следует поступить в той или иной практической ситуации.

Рубрика «В классе и дома» содержит познавательные задания разного уровня сложности. Их можно выполнить с помощью интернет-ресурсов (список представлен в конце учебника).

Задания практической направленности (анализ ситуаций, написание работы по актуальной проблеме, подготовка мини-проектов и презентаций) представлены в рубрике «Практикум». Они направлены на использование имеющихся знаний в разных видах деятельности и жизненных ситуациях.

Вопросы и задания повышенной сложности отмечены звездочкой. При выполнении некоторых заданий авторы рекомендуют пользоваться учебниками по истории, литературе, а также словарями, энциклопедиями, материалами Интернета.

В конце книги находится словарь, в котором собраны основные понятия и термины, изученные в течение учебного года.

V. Рефлексия

Игра «Огонек общения». Учащиеся по очереди проговаривают то, что было самым интересным на уроке. Затем по кругу передают символическое сердечко и говорят:

- Сегодня меня порадовало...
- Сегодня меня огорчило...

VI. Подведение итогов урока

Закончить урок я хочу следующей притчей.

Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего человека, он позвал его на помощь, и тот присоединился к спасательной операции. Затем они увидели третьего человека и предложили к ним присоединиться, но он, не обращая внимания на призывы, лишь ускорил шаги.

- Разве тебе безразлична судьба детей? – спросили его спасатели.
- Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я лучше добегу до поворота и узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить.

Вопросы к классу

1. О чем эта притча?
2. Какие уроки из нее можно извлечь?

(Ответы учеников.)

На наших занятиях мы попытаемся понять причины тех или иных явлений в жизни общества.

Домашнее задание

Прочитать инструкцию «Как работать с учебником» (с. 5, 6 учебника).