





## Как работать с книгой



Счёт в пределах десяти — важнейшая базовая тема, без основ которой невозможно формирование начальных математических знаний. В этой книге дана пошаговая отработка темы **«Первый десяток»**.

Запомнить состав числа и научиться считать в пределах десяти ребёнку помогают взрослые. Во время занятий они должны создать игровую атмосферу, хорошее настроение, чтобы у ребёнка появился азарт, а в результате он получил новые знания — важнейший показатель успеха в учёбе.

В книге предложены разные типы заданий: **«Помощники состава числа»**, **«ДаНетки»**, **«Помощники задач»**, **«Помощники примеров»**. Для выполнения некоторых заданий потребуется раздаточный материал, поэтому подготовьте для него конверты. Чтобы понять, как работать с заданиями каждого типа, обратитесь к указаниям (образцам рассуждений) в конце книги.

На разворотах слева и справа в начале книги даны образцы цифр. Ребёнок обводит их и в соседней клеточке старается написать так же красиво.

Около некоторых заданий в скобках стоит значок (\*). Это означает, что можно провести дополнительное занятие: сколько значков — столько дополнительных занятий рекомендуется провести. Не торопитесь. До тех пор, пока ребёнок не будет выполнять все упражнения спокойно и свободно, не переходите к следующему занятию. На дополнительных занятиях используйте материал самого занятия, а также считайте всё, что видите вокруг (испечённые пирожки, собранные осенние листья, упавшие на варежку снежинки, машины во дворе и т. д.). После того как ребёнок усвоит тему, попробуйте решить с ним **«Закрепялочку»**. Если она будет решена успешно, то можно переходить к следующему занятию.

И ещё один совет: обучение станет более эффективным, если хотя бы часть примеров ребёнок будет переписывать в отдельную тетрадь.

О. В. Узорова





# Вводная часть. Счёт от 1 до 10

## Учимся считать $\pm 1, \pm 2$



### Занятие 1

#### Прибавление 1

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

1. Сколько белых кроликов?  
Сколько серых?  
Сколько всего кроликов?



○ ●  $1 + 1 = 2$

○ ○ ●  $2 + 1 = 3$

- Сколько слева морковок?  
Сколько справа?  
Сколько всего морковок?



○ ○ ○ ●  $3 + 1 = 4$

○ ○ ○ ○ ●  $4 + 1 = 5$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры. Придумай задачи к примерам.



$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Вани 1 старший брат и 1 младший брат.  
Сколько братьев у Вани?



Вика нарисовала 2 маленьких гриба и 1 большой.  
Сколько всего грибов нарисовала Вика?



Девочка сорвала 4 кленовых листа и 1 дубовый.  
Сколько всего листьев она сорвала?



4. Считай от 1 до 5. От 5 до 1. От 3 до 5. От 4 до 2.

5. Сделай 4 шага вперёд, 1 назад, 2 влево, 3 вправо.





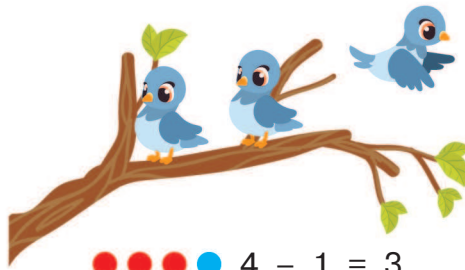
## Занятие 2 Вычитание 1



1. На ветке сидели 3 птички. 1 улетела. Сколько осталось?



● ● 2 - 1 = 1  
● ● ● 3 - 1 = 2



● ● ● ● 4 - 1 = 3  
● ● ● ● ● 5 - 1 = 4

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры. Придумай задачи к примерам.

2 - 1 =

3 - 1 =

4 - 1 =

1 + 1 =

2 + 1 =

3 + 1 =

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Юры было 2 яблока, 1 он съел. Сколько яблок осталось у Юры?



На стоянке было 4 машины, 1 уехала. Сколько машин осталось на стоянке?

Маша прочитала 2 книги с рассказами и 1 со сказками. Сколько всего книг она прочитала?

4. Какие числа пропущены?

1 2 \_\_\_ 5;     5 \_\_\_ 3 \_\_\_ 1

5. Сделай 3 хлопка над головой, 2 слева, 5 справа, 1 внизу.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1





### Занятие 3 Прибавление и вычитание 1

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

- Посчитай от 1 до 10. От 10 до 1. От 7 до 3. От 2 до 9.
- «Помощники примеров».** Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 - 1 =$	$8 - 1 =$	$6 + 1 =$	$7 - 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 + 1 =$	$3 + 1 =$	$2 - 1 =$	$9 + 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 - 1 =$	$2 + 1 =$	$5 - 1 =$	$8 + 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 + 1 =$	$7 + 1 =$	$3 - 1 =$	$9 - 1 =$

- «Помощники задач».** Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Миши было 8 машинок. 1 машинку ему подарили.   
Сколько машинок стало у Миши?

В коробке было 10 карандашей, 1 карандаш взяли.   
Сколько карандашей осталось в коробке?

4. Какие числа пропущены?  
1 2 3 4 5 \_\_\_ 8 \_\_\_ 10;      10 9 \_\_\_ 7 \_\_\_ 5 4 3 \_\_\_ 1

5. Запиши цифрами.

Сколько ног у курицы?	<input type="text"/>	Сколько лапок у кошки?	<input type="text"/>
Сколько лапок у жука?	<input type="text"/>	Сколько дней в неделе?	<input type="text"/>
Сколько пальцев на руке?	<input type="text"/>	Сколько пальчиков на двух руках?	<input type="text"/>



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



**Занятие 4**  
**«Закрепялочка».**  
**Решение примеров в пределах 10**

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух\*.

- |    |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $2 - 1 =$            | $3 + 1 =$            | $4 - 1 =$            | $1 + 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $5 - 1 =$            | $4 + 1 =$            | $5 - 1 =$            | $3 + 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $7 - 1 =$            | $8 + 1 =$            | $8 - 1 =$            | $4 + 1 =$            |
| 2. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $1 - 1 =$            | $1 + 1 =$            | $2 - 1 =$            | $5 + 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $3 - 1 =$            | $2 + 1 =$            | $6 - 1 =$            | $2 + 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $6 - 1 =$            | $7 + 1 =$            | $9 - 1 =$            | $6 + 1 =$            |
| 3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $8 - 1 =$            | $6 + 1 =$            | $8 - 1 =$            | $7 + 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $10 - 1 =$           | $9 + 1 =$            | $10 - 1 =$           | $3 + 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $5 - 1 =$            | $4 + 1 =$            | $4 - 1 =$            | $8 + 1 =$            |
| 4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $9 - 1 =$            | $2 + 1 =$            | $8 + 1 =$            | $3 - 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $4 - 1 =$            | $5 + 1 =$            | $9 + 1 =$            | $7 - 1 =$            |
|    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | $3 - 1 =$            | $2 + 1 =$            | $1 + 1 =$            | $6 - 1 =$            |

- |   |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 8 |
| 7 |
| 6 |
| 5 |
| 4 |
| 3 |
| 2 |
| 1 |

\* Образец рассуждения см. на с. 46.

