



## Содержание

Дорогой друг! . . . . .	4
№ 1. Непроверяемое написание (правописание словарных слов)	8
№ 2. Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака ( <b>ь</b> ) . . . . .	10
№ 3. Правописание сочетаний <b>жи</b> и <b>ши</b> , <b>же</b> и <b>ше</b> , <b>ча</b> и <b>ща</b> , <b>чу</b> и <b>щу</b> . . . . .	12
№ 4. Правописание сочетаний <b>чк</b> , <b>чн</b> . . . . .	14
№ 5. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова . . . . .	16
№ 6. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова . . . . .	18
№ 7. Правописание слов с разделительным мягким знаком ( <b>ь</b> ) . . . . .	20
№ 8. Правописание приставок . . . . .	22
№ 9. Правописание двойных согласных. . . . .	24
№ 10. Правописание непроизносимых согласных . . . . .	26
№ 11. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком ( <b>ъ</b> )	28
№ 12. Правописание мягкого знака на конце существительных после шипящих . . . . .	30
№ 13. Пропуск, замена, перестановка букв. . . . .	32
№ 14. Знаки препинания в конце предложения. Заглавная буква в начале предложения. . . . .	33
№ 15. Знаки препинания при обращении. . . . .	34
№ 16. Знаки препинания в предложении с однородными членами	35
№ 17. Перенос слов. . . . .	36
№ 18. Большая буква в словах . . . . .	37
№ 19. Правописание предлогов . . . . .	38
№ 20. Правописание безударных окончаний имён существительных	39
№ 21. Правописание безударных окончаний имён прилагательных	43
№ 22. <b>НЕ</b> с глаголами . . . . .	44
№ 23. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. . . . .	45
№ 24. Правописание безударных окончаний глаголов в форме настоящего и будущего времени. . . . .	46
№ 25. Написание глаголов на <b>-тся</b> , <b>-ться</b> . . . . .	48
№ 26. Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени . . . . .	49
Уважаемые педагоги! . . . . .	50
Выполнение заданий с QR-кодами (шаблон) . . . . .	55


## Дорогой друг!












Это пособие познакомит тебя с необычными героями:

доктором Грамотеем  и Ошибкоедами 



Вместе с ними ты будешь учиться писать без ошибок.

У  есть «витаминки-орфограммы», которые необходимы словам для правильного написания:

-  — непроверяемое написание;
-  — **ь** для обозначения мягкости согласных звуков;
-  — сочетания **жи** и **ши**, **же** и **ше**, **ча** и **ща**, **чу** и **щу**;
-  — сочетания **чк**, **чн**;
-  — парные звонкие и глухие согласные, написание которых необходимо проверять;
-  — безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;
-  — разделительный **ь**, **ъ**;
-  — написание приставок;
-  — двойные согласные;
-  — написание произносимых согласных;
-  — **ь** после шипящих пишется;



— **ь** после шипящих не пишется;



— написание окончаний;



— написание суффиксов.



собирают слова с определённой «витаминкой-

орфограммой» в свои копилки. Зачем? Чтобы больше не допускать ошибок при их написании.

Слова и рисунки для копилки есть в наборах цветных наклеек. Каждый набор имеет свой порядковый номер и слово с нужной тебе «витаминкой-орфограммой».

В наборах **№ 1-10** цветом отмечены буквы, которым необходима «витаминка-орфограмма». А вот её тип следует определить самостоятельно.

В наборах **№ 11-20** на месте пропуска необходимо определить тип «витаминки-орфограммы» и пропущенную букву (буквы).

В наборах **№ 21-38** требуется самостоятельно определить место и тип «витаминки-орфограммы».

В наборах **№ 39-48** следует назвать слово по рисунку, определить место и тип «витаминки-орфограммы» и правильную букву (буквы).

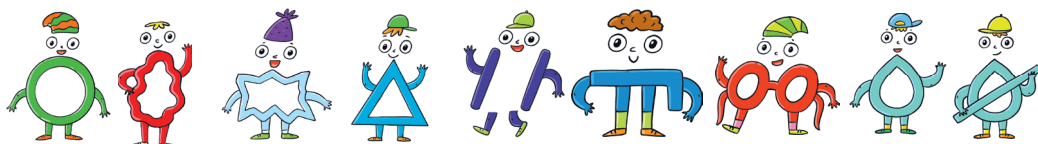
В копилку Ошибкоеда слово следует приклеивать в прямоугольник, цвет которого соответствует цвету рамочки со словом.

С наборами наклеек со словами необходимо действовать последовательно: если слово с нужной «витаминкой-орфограммой» в первом наборе использовано, переходи ко второму набору и т. д.

## *Правила выполнения работы над ошибками*

1. Прочитай слово, в котором была допущена ошибка, проговаривая его правильное написание.
2. Определи правило, на которое была допущена ошибка (см. с. 3). Выбери на с. 6–7 нужный алгоритм работы.
3. Выполняй действия по выбранному алгоритму.

### **Алгоритм работы над ошибками № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12**



1. Напиши слово, в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.
2. Определи «витаминку-орфограмму» и выдели её нужным значком.
3. Повтори правило на странице Ошибкоеда.
4. Найди в наклейках слово с такой же «витаминкой-орфограммой» и приклей его в копилку нужного Ошибкоеда.
5. Запиши это слово в тетрадь.
6. Выдели «витаминку-орфограмму».
7. Прочитай все слова в копилке Ошибкоеда, проговаривая их написание.

### **Алгоритм работы над ошибками № 5, 6, 10**



1. Напиши слово, в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.
2. Определи «витаминку-орфограмму» и выдели её нужным значком.
3. Подбери и запиши проверочное слово.
4. Повтори правило на странице Ошибкоеда.
5. Найди в наклейках слово с такой же «витаминкой-орфограммой» и приклей его в копилку нужного Ошибкоеда.
6. Запиши это слово в тетрадь.
7. Выдели «витаминку-орфограмму».
8. Подбери и запиши проверочное слово.
9. Прочитай все слова в копилке Ошибкоеда, проговаривая их написание.

### **Алгоритм работы над ошибками № 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26**

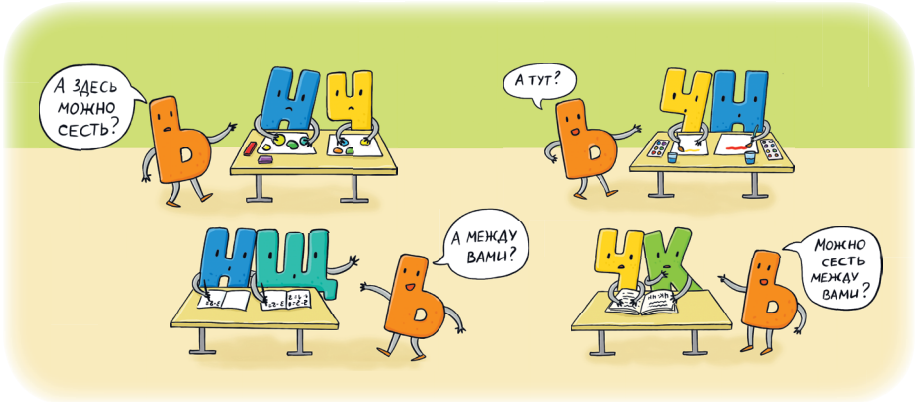
1. Напиши слово (предложение), в котором была допущена ошибка, в тетрадь правильно.
2. Сканируй QR-код на нужной странице и выполни предложенное задание (для этого при необходимости воспользуйся шаблоном на с. 55).  
Отмечай (зачёркивай) в пособии QR-коды выполненных заданий. Задания выполняй по порядку.

Дополняй копилки Ошибкоедов и страницы с правилами доктора Грамотея своими словами. Не забывай себя хвалить (используй слова из набора наклеек на розовом фоне).

Работай над своими ошибками и будь успешным!



Сочетания **ЧК, ЧН, НЧ, НЩ** пишутся без мягкого знака.



Например: дочка, удачный, одуванчик,  
каменщик.

**К О П И Л К А**




**Обращение** — слово (или сочетание слов), которое называет того, к кому обращаются с речью.

## Знаки препинания при обращении

**Обращение** , ... .

**Обращение** ! ... .

... , **обращение** .

... , **обращение** , ... .





6

вьюга

разведка

циркач

наклонился

телефон

вглядеться

привычный

освещает

металл

мать

частный

объясняет

дочь

мелочный

холод

съела

7

сдержаться

птичьи

рысь

ненастная

иллюстрация

космос

вершина

спрыгнул

съедаете

лес

переползть

болтунья

8

гуашь

ссора

скачки

защищать

счастливый

компьютер

очень

вспоминает

мышь

Дарья

фонарь

тормозить

9

очищает

класс

ячень

носки

отъехать

жучки

участница

подготовка

чайка

серьёзный

должностной

вкладыш

10

программа

степь

хрупкий

олень

собачка

объездная

объявление

очистить

**11**

м..роженое

ст..рушка

мяукан..е

под..езд

престиж..

учас..ник

старост..

грип..

з..сахарился

солнеч..ный

коро..ка

ш..рокие

**12**

пр..давить

м..чтать

молодёж..

ярос..но

пш..ничный

дерев..я

съёмоч..ный

була..ка

об..езд

укр..шение

осен..

тен..ис

**13**

угр..жать

жёс..кий

шалун..я

пред..явил

..кружить

ш..сть

изги..

сеточ..ка

ок..ан

вещ..

мас..овый

дел..фин

**14**

н..броситься

ал..ея

хвас..ливый

об..ёмная

сло..

суд..ба

..щё

улоч..ка

Ул..яна

при..бщить

туш..

ж..зл

**15**

килограм..

пам..тник

отк..зать

чес..ный

пр..говорить

фыркан..е

мя..кий

песоч..ное

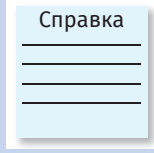
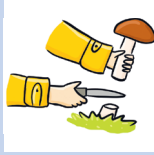
гребен..

под..ехать

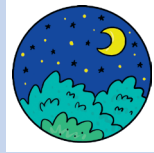
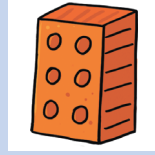
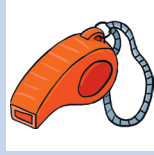
англич..не

платёж..

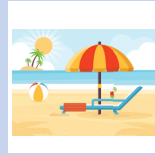
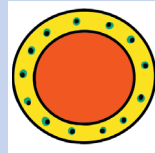
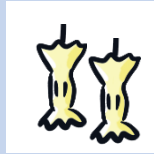
39



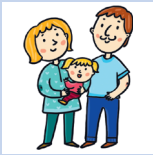
Какой?



40



41



Какой?

