

Макет подготовлен при содействии ООО «Аудиономикс».

Э62 Энгельс, Валерия.
Обществознание / В. Энгельс. — Москва : Эксмо, 2021. — 176 с. —
(Готовимся к ОГЭ: просто и доступно).

ISBN 978-5-04-117154-4

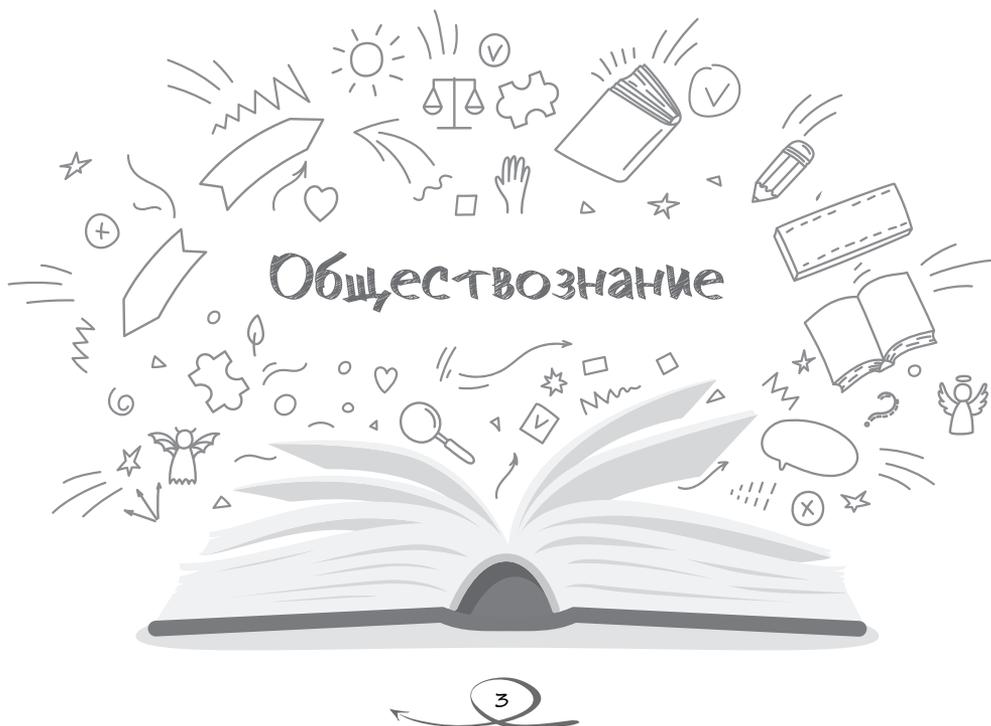
Издание адресовано учащимся 9-х классов для подготовки к ОГЭ по обществознанию и содержит задания, сгруппированные по видам проверяемых умений и способов действий. Приводится информация о каждом типе задания, разбор примеров, а также задания для самостоятельного выполнения с подробными пояснениями к ответам.

Пособие поможет учащимся научиться выполнять различные типы экзаменационных заданий вне зависимости от их содержания, а также будет полезно учителям и репетиторам при подготовке школьников к экзамену.

**УДК 373.5:30
ББК 60я721**

Содержание

Введение	4
Раскрытие смысла понятия (задание 1).....	6
Выбор позиций из списка (задания 2, 7, 10, 16).....	17
Выбор позиций из списка: задания на основе конкретных реальных ситуаций (задания 3, 8, 13, 17).....	34
Выбор верных суждений (задания 4, 9, 11, 14, 18).....	53
Анализ графической информации (задания 5, 12).....	79
Задача на финансовую грамотность (задание 6).....	106
Установление соответствия (задание 15).....	111
Распределение позиций из списка: черты сходства и различия (задание 19).....	124
Анализ таблиц (задание 20)	134
Анализ текстового источника (задания 21, 22, 23, 24).....	146



Введение

Цель данной книги — помочь школьнику научиться выполнять разные типы экзаменационных заданий, предлагаемых на основном государственном экзамене (ОГЭ) по обществознанию, вне зависимости от их содержания. Чаще всего в учебных пособиях рассказывается о том, что учить и что делать, но не уделяется должного внимания аспекту, как учить и как делать. Усвоив общий алгоритм выполнения того или иного типа заданий, школьник сможет легко сориентироваться, как их выполнять, найдёт способ решения задания вне зависимости от особенностей его содержания. Например, если школьник научился находить соответствия, то он сможет выполнить данный тип задания и по теме «Человек и общество», и по другой теме обществознания.

В книге предлагаются задания, сгруппированные по видам проверяемых на основном государственном экзамене (ОГЭ) умений и способов действий, и понятные алгоритмы их выполнения. Пособие поможет сформировать стойкие навыки, необходимые для выполнения экзаменационной работы, избежать ошибок и сделать самостоятельную подготовку более простой и эффективной.

Каждый раздел содержит описание заданий, алгоритм выполнения, информацию о том, сколько времени потребуется на выполнение , какой уровень сложности , какой максимальный балл оценивания , а также включает подробный разбор заданий-примеров с пояснениями, тренировочные задания, решения и ответы к ним.

Книга содержит задания по всем темам курса обществознания, владение которыми необходимо для подготовки к экзамену: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальное управление и политика», «Право».

Для подготовки к экзамену школьнику следует:

-  ознакомиться с кодификатором, спецификацией и демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по обществознанию;
-  уделить особое внимание работе с разными фрагментами научно-популярных текстов (уметь находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, применять её в заданном контексте; характеризовать текст или его отдельные положения; самостоятельно формулировать и аргументировать суждения).

Вариант КИМ экзаменационной работы содержит 24 задания и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 16 заданий: с выбором одного ответа, на установление соответствия, с выбором верных суждений, на анализ данной информации. Часть 2 содержит 8 заданий с развёрнутыми ответами: с выбором нужных понятий и раскрытием

смысла одного из них; на анализ информации, представленной в виде рисунка, таблицы или диаграммы; на выбор нужной информации из научно-популярного текста, раскрытие его отдельных положений, применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «,», «;», «/», «—») по приведённым ниже образцам в поле ответа, а затем переносится в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), но нельзя допускать сокращений или исправлений.

КИМ

БЛАНК

Ответ: ИСТИНА.

20	И	С	Т	И	Н	А													
----	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 2.

2	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4
---	---	---	---

19	1	2	3	4															
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	4

15	1	1	2	2	4														
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В заданиях части 2 ответ формулируется и записывается школьником самостоятельно в развёрнутой форме, научным языком, с подробным пояснением или решением. В бланке ответов № 2 необходимо указать номер задания и записать его полное решение или пояснение. Данный бланк односторонний; ответ, записанный на оборотной стороне бланка, не будет оцениваться.

Желаем успехов!

Раскрытие смысла понятия



Задание 1

Раскрыть смысл высказывания — значит дать его полное, чёткое, ясное, недвусмысленное объяснение, указать существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия и отличающие его от других. Смысл высказывания считается нераскрытым, если определение понятия даётся только через отрицание или этимологию слова, метафору или аллегорию.

ЗАДАНИЕ 1

Задание содержит пять понятий. Необходимо выбрать два понятия, которые относятся к одной сфере общественных

отношений, и раскрыть смысл одного из них.



5—10 минут



повышенный



2 балла

Пример задания

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании раздела «Человек и общество»?

Образование; амнистия; личность; вина; подросток.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Выполнение



- 1) Внимательно прочитайте задание. Запишите его номер в бланк ответов № 2.
- 2) На первом этапе работы определите, к какому из разделов курса обществознания («Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право») относится каждое понятие.

Образование — процесс и результат освоения и получения знаний, умений и способностей для успешной социализации человека. Это понятие относится к разделу курса обществознания «Сфера духовной культуры».

Амнистия — снятие обвинения с человека. Относится к разделу курса обществознания «Право».

Личность — индивид с социальными качествами. Это понятие относится к разделу курса обществознания «Человек и общество».

Вина — психическое отношение виновного к деянию. Относится к разделу курса обществознания «Право».

Подросток — человек в возрасте от 12 до 16 лет. Это понятие относится к разделу курса обществознания «Человек и общество».

Подсказка

Обращайте внимание на слова, из которых состоят понятия. Например, понятие «социальный институт» относится к разделу «Социальная сфера», подсказкой является слово «социальный», а в термине «фактор производства» подсказкой к отнесению его к разделу «Экономика» является слово «производства», поскольку это один из главных процессов экономики.

Обратите внимание

Можно написать первую букву названия каждого раздела над понятием. Это значительно упростит задачу и не даст вам запутаться.

Д Пр Ч Пр Ч
Образование; амнистия; личность; вина; подросток.

- 3) Чётко и разборчиво запишите два выбранных понятия, которые подходят к разделу обществознания, указанному в условии задания, в бланк ответов № 2.

Личность, подросток.

- 4) На втором этапе работы выберите одно из понятий, запишите его и раскройте смысл.

Личность — человеческий индивид с социально значимыми качествами, реализуемыми только в обществе.

<или>

Подросток — человек в возрасте от 12 до 16 лет, имеющий специфические физические и психические особенности.

Обратите внимание

Выбирайте то понятие, которое вам будет легче раскрыть. Если раскрытие понятия даётся непросто, попробуйте для начала написать ассоциации, связанные с данным термином, а уже потом составить определение.

Подсказка

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

Элементы ответа:

- 1) личность, подросток;
- 2) личность — человеческий индивид с социально значимыми качествами, реализуемыми только в обществе.

Тренировочные задания

- ① Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Социальный статус; монархия; рынок; религия; дефляция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- ② Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Тоталитаризм; искусство; социальная стратификация; социальная роль; факторный доход.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- ③ Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Инфляция; консерватизм; акция; выборы; брак.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 4) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Архитектура; девиантное поведение; налоги; политическая партия; рыночная конкуренция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 5) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Приватизация; ислам; страта; доход; социальный конфликт.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Элитарная культура; малая группа; деньги; нация; гуманизм.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Конституция; государство; мандат; каста; национализация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 8) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Мораль; собственность; банк; референдум; социальный контроль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 9) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Субкультура; облигация; федерация; безработица; молодёжь.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 10) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании правовой сферы общества?

Преступление; интернационализация; децентрализация; федерализм; гражданство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 11) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Социальное неравенство; мышление; безработные; уголовное наказание; акциз.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 12) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Амнистия; власть; дееспособность; культура; мораль.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 13) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Патриотизм; реформа; семья; способности; суверенитет.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 14) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании правовой сферы общества?

Революция; норма права; Центральный банк; правоспособность; социальное государство.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 15) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании правовой сферы общества?

Равновесная цена; народ; иск; доход; презумпция невиновности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 16) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании раздела «Человек и общество»?

Человек; фермерское хозяйство; индивидуальность; материальная культура; банкомат.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 17) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Нравственность; суд; свобода слова; социальные отношения; правоотношения.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 18) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Поколение; электорат; проступок; алкоголизм; тоталитарный режим.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 19) Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании раздела «Человек и общество»?

Деятельность; чек; потребность; фетишизм; иерархия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответы

- 1) **Элементы ответа:**

- 1) рынок, дефляция;
- 2) рынок — совокупность всех отношений людей (производителей и потребителей), касающихся купли-продажи товаров и услуг.

ПОЯСНЕНИЕ:

Социальный статус — место человека в общественной структуре (С); монархия — форма правления, при которой глава государства правит единолично (П); рынок — отношения по поводу купли-продажи (Э); религия — вера в сверхъестественное, одна из форм духовной культуры (Д); дефляция — экономический процесс (Э). Дефляция — процесс, обратный инфляции, выражающийся в снижении уровня цен.

- 2) **Элементы ответа:**

- 1) социальная стратификация, социальная роль;
- 2) социальная стратификация — деление общества на страты путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

ПОЯСНЕНИЕ:

Задания с поиском понятий, относящихся к социальной сфере, часто уже содержат слово «социальное» в названиях терминов: социальная стратификация и социальная роль.

Социальная роль — система ожидаемого поведения человека, которое определяется нормативными обязанностями и соответствующими этим обязанностям правами.

3) **Элементы ответа:**

- 1) консерватизм, выборы;
- 2) консерватизм — политическая идеология, отличающаяся приверженностью традициям и сохранением их.

ПОЯСНЕНИЕ:

Инфляция — процесс обесценивания денег (Э); консерватизм — политическая идеология (П); акция — ценная бумага (Э); выборы — избрание путём голосования (П); брак — союз двух людей (Пр).

Выборы — процедура формирования государственных органов и наделения их полномочиями с помощью голосования.

4) **Элементы ответа:**

- 1) налоги, рыночная конкуренция;
- 2) налоги — обязательная плата, которую безвозмездно взимает государство с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты с целью перераспределения общенационального дохода на благо населения страны.

ПОЯСНЕНИЕ:

Архитектура — форма духовной культуры (Д); девиантное поведение — не соответствующий нормам образ поведения (С); налоги — обязательная, безвозмездная выплата государству (Э); политическая партия — общественное объединение (П); рыночная конкуренция — элемент рыночного механизма (Э).

Рыночная конкуренция — соперничество между производителями за лучшие условия производства и сбыта товаров и услуг.

5) **Элементы ответа:**

- 1) страта, социальный конфликт;
- 2) социальный конфликт — столкновение противоположных общественных интересов, взглядов, мировоззрений, целей и направлений общественного развития.

ПОЯСНЕНИЕ:

Приватизация — процесс передачи государственной собственности в частную (Э); ислам — мировая религия (Д); страта — элемент социальной структуры, объединённый общим признаком (С); доход — денежные средства, получаемые за установленный промежуток времени (Э); социальный конфликт — столкновение общественных интересов (С).

Страта — многочисленная группа людей, объединённых в соответствии с каким-либо социальным признаком.

6) **Элементы ответа:**

- 1) элитарная культура, гуманизм;
- 2) гуманизм — концепция, отличающаяся заботой о человеке, его правах, физическом и моральном здоровье; человеколюбие.

ПОЯСНЕНИЕ:

Элитарная культура — вид духовной культуры (Д); малая группа — небольшая совокупность людей (С); деньги (Э); нация — совокупность людей одной национальности (С); гуманизм — моральный принцип (Д).

Элитарная культура — вид культуры, отличающийся сложностью восприятия и требованием специальных знаний для понимания её смысла.

7) **Элементы ответа:**

- 1) государство, мандат;
- 2) государство — особая форма организации политической власти, имеющая собственный аппарат управления.

ПОЯСНЕНИЕ:

Конституция — основной закон государства (Пр); государство (П); мандат (П); каста — страта, закрытая общественная группа (С); национализация — передача частной собственности в собственность государственную (Э).

Мандат — полномочия, предоставленные от избирательного округа лицу или группе лиц по итогам голосования.

8) **Элементы ответа:**

- 1) собственность, банк;
- 2) собственность — принадлежность вещи физическому или юридическому лицу либо государству и другим субъектам.

ПОЯСНЕНИЕ:

Мораль — форма духовной культуры (Д); собственность (Э); банк — экономический институт (Э); референдум — голосование по определённому вопросу (П); социальный контроль — механизм поддержания социального порядка (С).

Банк — финансовый институт, осуществляющий операции с деньгами, предоставляющий финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам.

9) **Элементы ответа:**

- 1) облигация, безработица;
- 2) безработица — социально-экономическое явление, уровень не задействованного в трудовом процессе населения.

ПОЯСНЕНИЕ:

Субкультура — часть культуры общества, отличающаяся от доминирующей культуры (Д); облигация — ценная бумага (Э); федерация — вид государственно-территориального устройства (П); безработица (Э); молодёжь — социальная группа (С). Облигация — вид ценных бумаг, которые подтверждают права получения номинальной стоимости облигации или годового дохода в виде фиксированных процентов.

10) **Элементы ответа:**

- 1) преступление, гражданство;
- 2) преступление — общественно опасное деяние, запрещённое нормами уголовного права.

ПОЯСНЕНИЕ:

Преступление — деяние, запрещённое нормами права (Пр); интернационализация — тенденция в современном образовании (Д); децентрализация — политическое понятие, процесс разделения функций, сил, власти от центрального органа (П); федерализм — государственно-территориальное устройство (П); гражданство — правовая связь гражданина и государства (Пр).

Гражданство — политико-правовая связь между гражданином и государством.

11) Элементы ответа:

- 1) безработные, акциз;
- 2) акциз — косвенный налог, включаемый в стоимость товаров и услуг (алкоголь, табак и т. д.).

ПОЯСНЕНИЕ:

Социальное неравенство — ситуация, когда разные слои населения обладают неравными возможностями (С); мышление — форма отражения действительности в понятиях, суждениях и умозаключениях (Д); безработные — люди, которые в данное время не задействованы в трудовой деятельности и не получают в результате этого дохода (Э); уголовное наказание — мера юридической ответственности за преступления (Пр); акциз — налог (Э).

Безработные — люди, не имеющие возможности найти работу.

12) Элементы ответа:

- 1) культура, мораль;
- 2) культура — процесс активной творческой деятельности людей.

ПОЯСНЕНИЕ:

Амнистия — процесс, освобождающий человека от наказания (Пр); власть — одно из главных составляющих политики (П); дееспособность — способность распоряжаться своими правами и обязанностями (Пр); культура — вид преобразовательной деятельности человека и общества (Д); мораль — совокупность норм (Д).

Мораль — совокупность правил поведения, основанных на представлениях людей о добре и зле.

13) Элементы ответа:

- 1) реформа, суверенитет;
- 2) суверенитет — независимость (внешний суверенитет) и верховенство (внутренний суверенитет) государства в своей деятельности.

ПОЯСНЕНИЕ:

Патриотизм — чувство любви к Родине (Д); реформа — преобразование в какой-либо сфере (П); семья — группа людей, объединённых родством и общностью быта (С); способности — возможности человека, являющиеся основой для успешной деятельности (Д); суверенитет — независимость государства (П).

Реформа — переустройство политической жизни общества, не уничтожающее основ существующего строя.

14) **Элементы ответа:**

- 1) норма права, правоспособность;
- 2) правоспособность — возможность человека иметь права и нести обязанности.

ПОЯСНЕНИЕ:

Революция — коренные изменения, затрагивающие основы общественного устройства (П); норма права — обязательное правило, установленное государством и регулирующее поведение человека (Пр); Центральный банк — финансовая организация, занимающаяся выдачей кредитов коммерческим банкам (Э); правоспособность — способность иметь права и обязанности (Пр); социальное государство — государство, которое ставит в приоритет задачу обеспечить благосостояние своих граждан (П).

Норма права — общеобязательное формально-определённое правило поведения, закреплённое и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей участников общественных отношений.

15) **Элементы ответа:**

- 1) иск, презумпция невиновности;
- 2) иск — требование, которое подаётся в суд.

ПОЯСНЕНИЕ:

Равновесная цена — цена, объём спроса при которой равен объёму предложения (Э); народ — население государства, жители страны (С); иск — судебное действие истца, обратившегося к помощи суда (Пр); доход — денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности за определённый период времени (Э); презумпция невиновности — один из основополагающих принципов судопроизводства (Пр).

Презумпция невиновности — принцип, согласно которому лицо считается невиновным до тех пор, пока не будет доказано обратное.

16) **Элементы ответа:**

- 1) человек, индивидуальность;
- 2) индивидуальность — исключительные особенности конкретного индивида (характер, внешность).

ПОЯСНЕНИЕ:

Человек — биосоциальное существо (Ч); фермерское хозяйство — вид предпринимательской деятельности (Э); индивидуальность — неповторимое своеобразие конкретного человека (Ч); материальная культура — область культуры (Д); банкомат — программно-технический комплекс, предназначенный для автоматизированной выдачи и приёма наличных денежных средств (Э).

Человек — существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.

17) **Элементы ответа:**

- 1) нравственность, свобода слова;
- 2) нравственность — реальное поведение человека.