

*Быть готовым к школе — не значит уметь читать,
писать и считать. Быть готовым к школе — значит
быть готовым всему этому научиться.*

Л. А. Венгер

Уважаемые взрослые!

Мы рады представить очередную тетрадь из серии развивающих пособий для детей дошкольного возраста.

Напомним, что в серию входит пять тетрадей, каждая из которых направлена на развитие определённых способностей ребёнка:

- 1 развитие речи;
- 2 развитие логики;
- 3 развитие внимания;
- 4 развитие памяти;
- 5 развитие воображения.

Сформированность этих компонентов во многом и определяет степень готовности вашего малыша к школе. Несмотря на то, что у каждой тетради своя цель, все предложенные задания имеют комплексный характер и содействуют общему развитию личности ребёнка.

Данное пособие посвящено развитию внимания, а точнее, произвольного внимания. Внимание является важным компонентом всех психических процессов и в значительной мере обуславливает ход и результаты любой деятельности человека.

В психологии различают внимание непроизвольное и произвольное. Первое не требует специального развития. Мы «автоматически» обращаем внимание на всё интересное, яркое, необычное и неожиданное. Однако в учебном процессе ведущую роль играет внимание произвольное, то есть способность сознательно сосредоточиваться на каком-либо материале или какой-либо деятельности. Это умение — залог успешного обучения в школе. Знаменитый русский педагог К. Д. Ушинский отмечал, что даже у самого талантливого ребёнка будут пробелы в знаниях, если его внимание недостаточно развито, если он часто бывает рассеянным на занятиях.

У детей 5–7 лет произвольное внимание ещё только начинает формироваться. Дошкольники не могут долго концентрироваться на чём-то одном, они легко отвлекаются. Для развития произвольного внимания у детей этого возраста необходимо проводить специальную работу. Вместе с тем нельзя забывать, что виды внимания неразрывно связаны и основой становления произвольного внимания у ребёнка является интерес. Вот почему мы предлагаем задания в игровой форме. Игра увлекает ребёнка и даёт мотивацию для занятий.

Предложенные задания помогут развить разные свойства внимания:

- 1 объём внимания (количество запоминаемого и воспроизводимого материала);
- 2 концентрацию внимания (сосредоточенность на каком-либо предмете или действии, полная поглощённость ими);

- 3 устойчивость внимания (способность к длительной концентрации);
- 4 переключение внимания (его сознательное перемещение с одного объекта на другой, быстрый переход от одной деятельности к другой);
- 5 распределение внимания (свойство, обеспечивающее способность выполнять несколько разных действий одновременно).

А в целом, мы надеемся, занятия по этой тетради станут отправной точкой для формирования у вашего ребёнка такого качества, как внимательность.

Внимательный человек — это человек наблюдательный, собранный, полно и точно понимающий окружающий мир. И он всегда будет успешнее как в учебной, так и в трудовой деятельности, чем человек, не обладающий данным качеством. Но нужно ещё сказать, что внимательность проявляется и в отношениях с людьми. Способность улавливать нюансы настроения другого человека, понимать его чувства и учитывать их, отзывчивость, чуткость — всё это тоже свойства внимательного человека, свидетельствующие о высоком уровне развития личности.

как заниматься по тетрадям

- 1 Занятия должны быть регулярными. Лучше использовать время после отдыха. Постарайтесь настроить ребёнка на занятие, то есть вызвать у него интерес и желание заниматься.
- 2 Обучение лучше всего проводить в игровой форме. Если ваш ребёнок посещает детский сад, то заниматься можно раз в день по 20–30 минут, если нет — два раза в день по 20 минут.
- 3 Некоторые занятия можно проводить во время прогулки. Но для формирования новых знаний, требующих внимания, нужна спокойная деловая атмосфера, ребёнка ничто не должно отвлекать.
- 4 Обязательным условием эффективности занятий является ситуация успеха. Ни в коем случае не говорите ребёнку, что он плохо занимается и ничего не знает. Наоборот, поощряйте его успехи, даже небольшие.
- 5 Если ребёнок затрудняется, помогите ему найти решение, но умело дозируйте свою помощь. Используйте смекалку и помогайте так, чтобы ребёнок не замечал, что ему помогают.
- 6 Обязательно учитывайте индивидуальные особенности вашего ребёнка. Например, на занятиях с одними детьми больше внимания надо уделять работе по развитию памяти, с другими — внимания, с третьими — речи. Помните, что ребёнка-интроверта ни в коем случае нельзя торопить с ответом. Такому малышу требуется значительно больше времени на осмысление задания, чем ребёнку-экстраверту.
- 7 Не требуйте, чтобы ребёнок отвечал на вопросы, на которые он ещё не знает ответов.

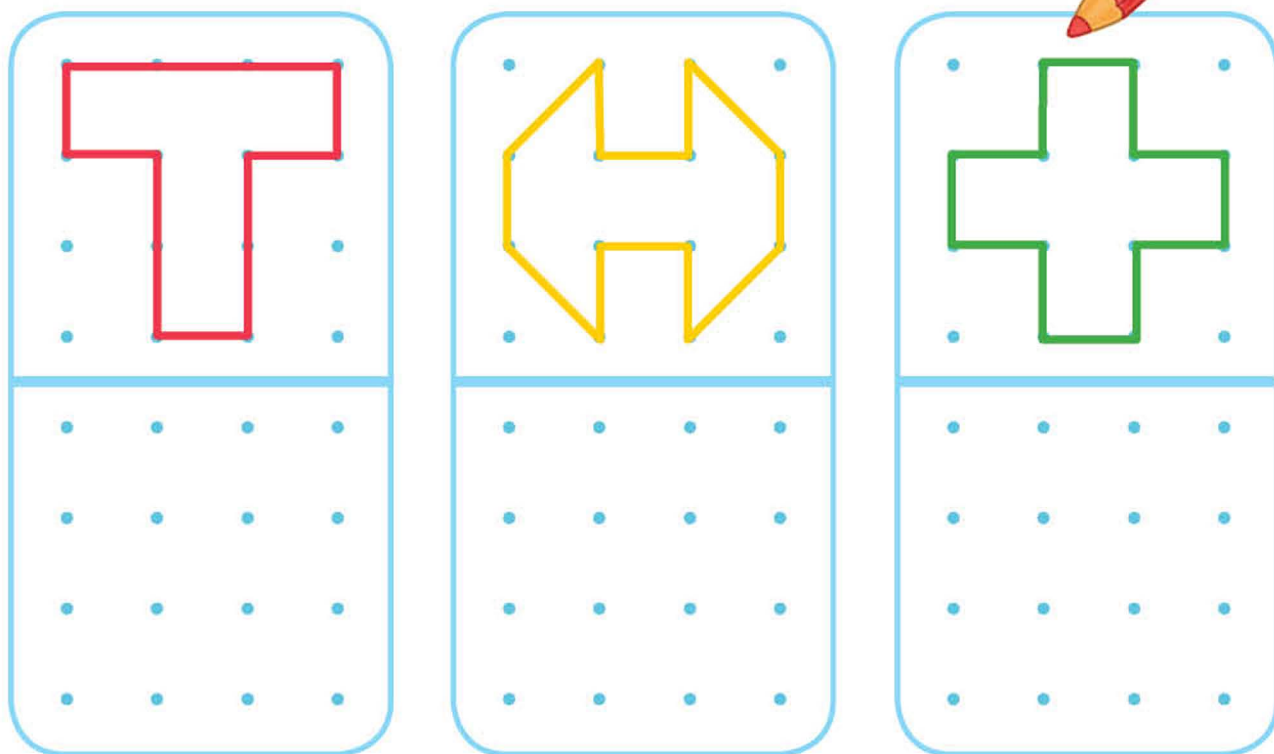
Делитесь с малышом своим опытом, своими знаниями. Ведь открывать ребёнку мир знаний — процесс не только полезный, но и весьма увлекательный.

Успехов вам и вашему малышу!

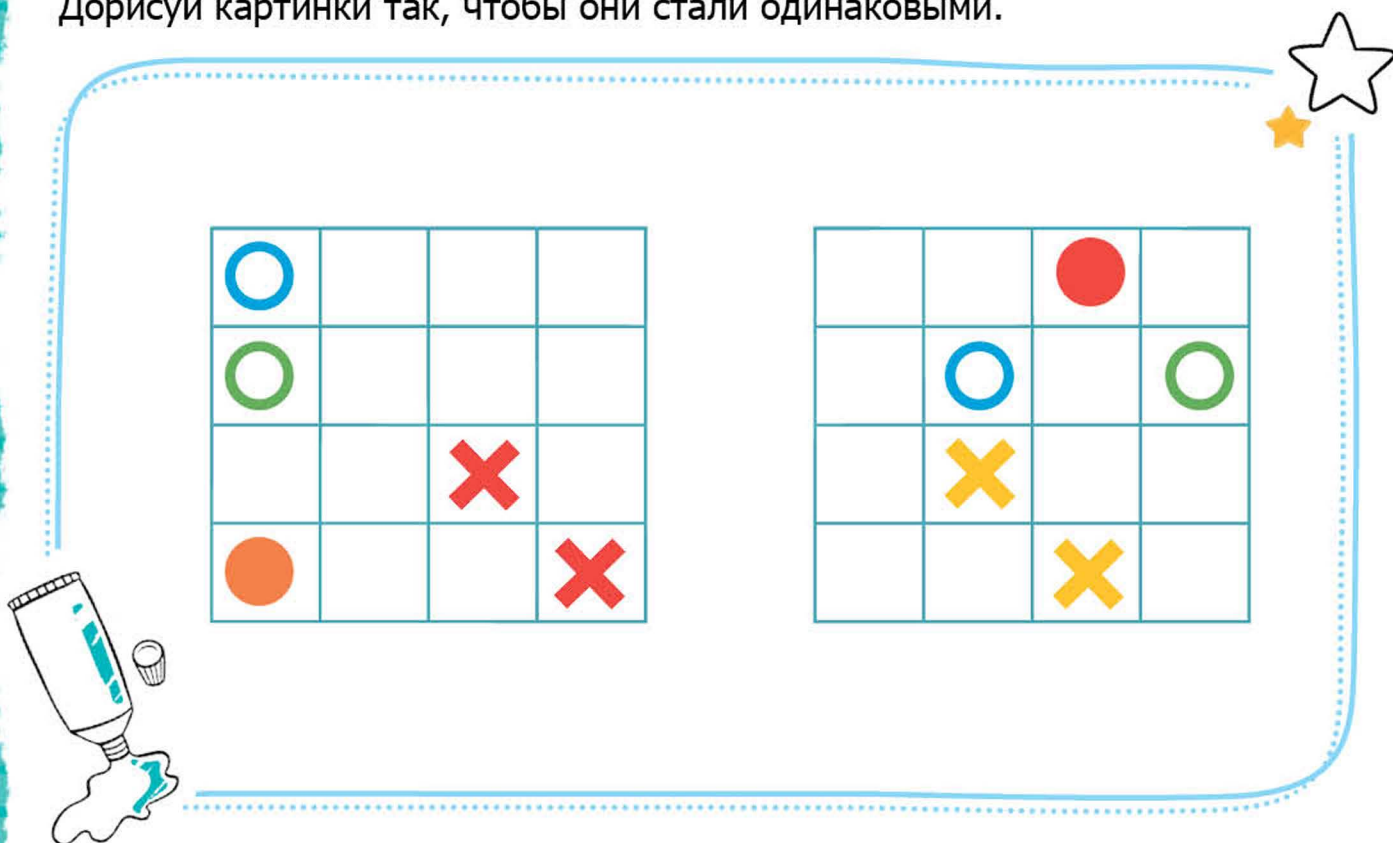
С любовью, авторы.



Нарисуй по точкам.



Дорисуй картинки так, чтобы они стали одинаковыми.



Выпиши буквы из правой таблицы в соответствии со следованием цифр в левой. Прочитай получившиеся слова.

1	13	9	4
15	8	12	2
11	3	16	7
6	14	5	10

Д	Р	О	И
В	Б	Е	О
Д	М	О	А
З	Е	К	Р

Нарисуй ответы так:

- дерево левее домика;
- забор справа от домика.

Скажи, где расположен домик.



Развиваем внимание и быстроту реакции

Впиши в пустые клеточки числа в соответствии с условием. Попробуй выполнить задание как можно быстрее. Но не переживай, если сразу не получится. Главное — постарайся сделать всё правильно и проверь себя.

Под каждым числом в свободной клеточке запиши число на 1 меньше. Например: под цифрой **5** напиши **4** и т. д.

2	9	3	10	5	1	8	6	4	7

3	5	9	2	10	4	7	8	1	6

4	7	1	8	3	6	10	9	5	2

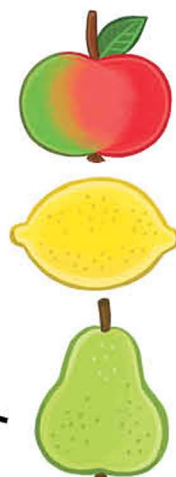
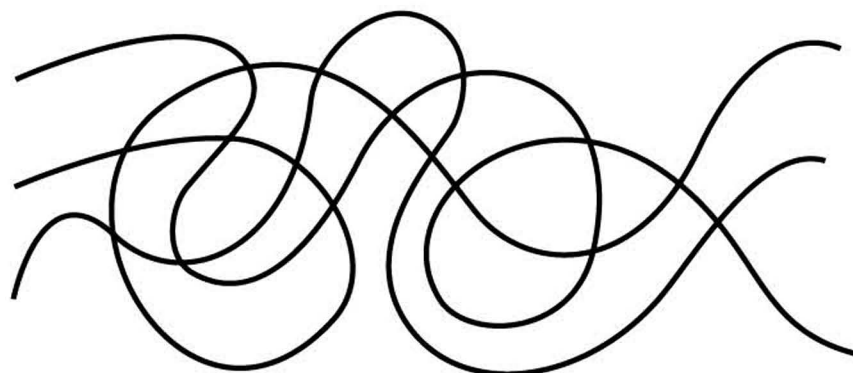
Развиваем внимание и ориентацию в пространстве

Не прикасаясь к рисунку, определи, у кого **яблоко**, у кого **лимон**, а у кого **груша**.

Петя

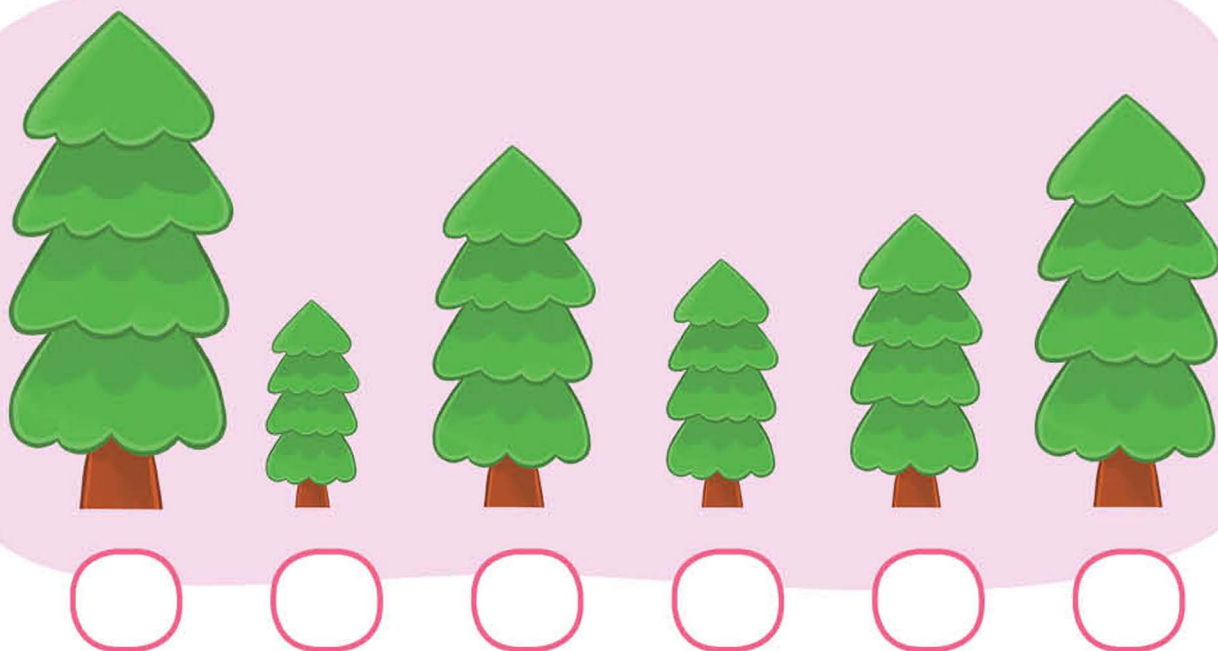
Вова

Ира



Лимон — это **цитрусовый** фрукт. Назови ещё не менее трёх названий цитрусовых.

Расставь ёлочки по высоте, начиная с самой маленькой.



Попробуй ответить на эти сложные вопросы. Не забудь проверить себя по ответу-ключу.

- Ёлочка — это хвойное дерево. Какие ещё есть хвойные растения? Назови не менее трёх.
- Плоды какого хвойного растения являются очень вкусными и популярными орешками?
- Какие ещё орехи ты знаешь?



ЭТО ИНТЕРЕСНО

АРАХИС вовсе не является орехом, хотя и имеет второе название **земляной орех**. На самом деле арахис — это семя травянистого растения **семейства бобовых**. Он растёт и созревает совсем не так, как другие орехи.



Отгадай предмет по его части.
Вот так: **страница** — **книга**.



СТВОЛ —

КОМНАТА —

КВАРТИРА —

СЕМЕНА —

СТУПЕНЬКА —

НОЗДРИ —

ЛАДОНЬ —

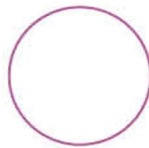
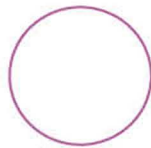


Расположи в логической последовательности: расставь в кружочках
цифры по порядку.

КВАРТИРА

ДОМ

КОМНАТА

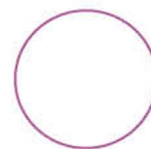


СТЕБЕЛЬ

СЕМЯ

БУТОН

ЦВЕТОК



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Слово **НОС (НОСИК)** в русском языке имеет несколько значений. Этим словом называют не только орган обоняния у людей и животных, но и переднюю часть судна, самолёта, обуви, а также выступающую часть чайника или кувшина, через которую выливают жидкость.



Со словом **НОС** в нашем языке есть много устойчивых выражений. Знаешь ли ты их? Попробуй соединить каждое выражение с его значением.

- | | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| На носу | • | • близко |
| Под самым носом | • | • зазнаваться |
| Задирать нос | • | • вмешиваться не в своё дело |
| Совать свой нос | • | • обманывать |
| Водить за нос | • | • скоро |

Развиваем внимание и быстроту реакции

Посмотри внимательно на таблицу. В ней 25 клеточек, которые в произвольном порядке заполнены цифрами от **5** до **8**. Как можно быстрее подсчитай, сколько раз каждая цифра встречается в таблице, и запиши ответы.

5	7	6	8	6
7	8	8	5	8
6	8	5	8	6
8	6	7	8	7
6	7	8	5	8



- 5 —
- 6 —
- 7 —
- 8 —

Соедини слова, которые заканчиваются на одну и ту же букву.

- | | | |
|---------------|---|-----------------|
| КРЕМ | • | • ЯБЛОКО |
| НЕДЕЛЯ | • | • ШТОРМ |
| НЕБО | • | • СЛОН |
| БАТОН | • | • ВОЛЯ |