

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Представляем вашему вниманию **новый тип учебных пособий**, в которых традиционные методики обучения и развития дошкольника соединены с современными практическими разработками ведущих ученых-нейропсихологов и логопедов.

В книгах серии «Нейрологопедические прописи» представлены задания, способствующие активному развитию у ребенка разнообразных сенсомоторных навыков и межполушарных взаимодействий. При выполнении ряда заданий юному ученику придется действовать обеими руками – это способствует развитию координации и моторной ловкости, а в дальнейшем значительно облегчит освоение навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Занимаясь по этой книге, ваш **малыш легко и быстро выучит буквы и научится их писать**. Задания, в которых ребенок будет конструировать буквы, дописывать недостающие элементы букв и находить буквы на фоне наложенных изображений, способствуют профилактике нарушений письма и чтения (дисграфии и дислексии).

Правила работы с книгой

Буквы в этой книге даны по алфавиту. Синим цветом выделены буквы, обозначающие твердые согласные звуки (а также «ь» и «ъ»), зеленым цветом – буквы, обозначающие мягкие согласные звуки, красным – буквы, обозначающие гласные звуки.

1. Назовите и покажите букву, расположенную в верхнем левом углу четной страницы. Произносите не название буквы, а звук, который она обозначает (не бэ, а [б], не эм, а [м] и т. д.). Гласные звуки протягивайте, согласные произносите четко и громко. Попросите малыша повторить звук за вами.

2. Предложите ребенку обвести буквы по пунктирной линии: сначала одной рукой, а затем другой. Когда правша будет обводить букву левой рукой, не забудьте наклонить книгу вправо. И наоборот: когда леворукий малыш будет писать правой рукой, наклоните книгу влево.

3. Попросите ребенка сложить букву из палочек или любых других материалов. Буквы с закруглением можно сделать из гибких материалов – ниточек, проволоки, веревочки.

4. Предложите малышу потренироваться писать разнообразные графические элементы: сначала обвести линии по контуру (слева), а затем скопировать их (справа), ориентируясь на расположение точек. Усложните задание: попросите присмотреться, найти и показать элементы, из которых состоит изучаемая буква.

5. Рассмотрите с ребенком картинку, расположенную в нижнем углу страницы слева. Предложите сложить руки аналогичным образом и снова назвать получившуюся букву.

6. Задание, расположенное в правом нижнем углу страницы, направлено на развитие межполушарных взаимодействий: движения рук сочетаются с воспроизведением артикуляционных укладов. **Повторите чередование серии движений 5–6 раз.**

Переходите к заданиям на следующей странице.

7. Попросите ребенка дописать элементы букв.

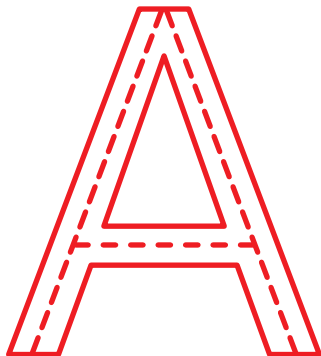
8. Прочитайте малышу слоги. Затем покажите и произнесите первый слог в ряду. Предложите найти такие же слоги в строчке и обвести их в кружок, а затем выбрать картинку, название которой начинается с такого же слога. Попросите ребенка придумать свое слово на заданный слог.

9. Предложите малышу найти изучаемую букву среди наложенных изображений, обвести ее пальчиком, а затем раскрасить цветным карандашом.

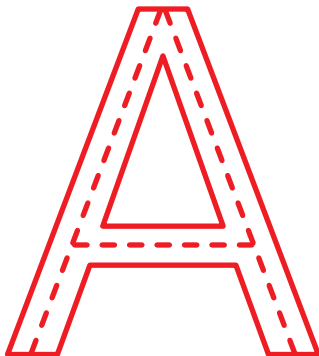
10. Аналогичным образом выполняйте задания на каждом развороте.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

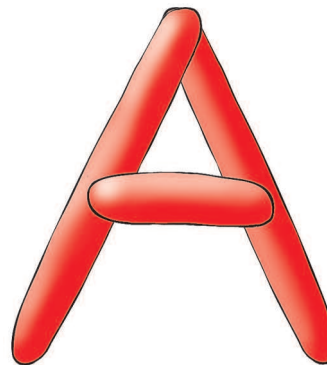
Напиши букву А
правой рукой.



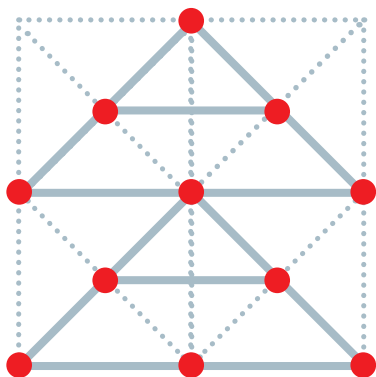
Напиши букву А
левой рукой.



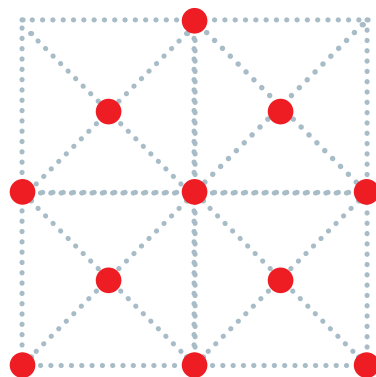
Слепи букву А
из пластилина.



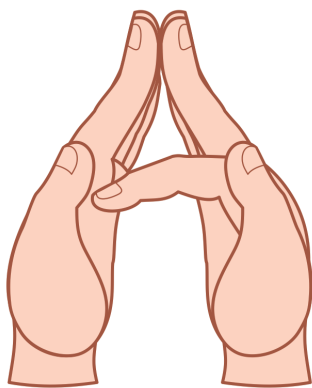
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,
расположенные слева.

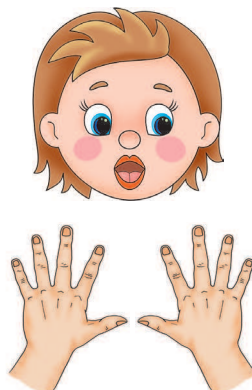


Сложи букву А
с помощью рук.

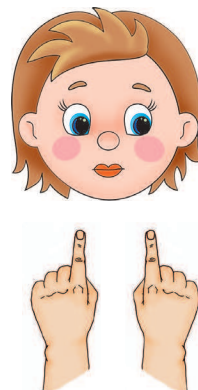


Повтори артикуляцию и одновременно
сложи руки так, как показано на рисунках.

Открой рот.

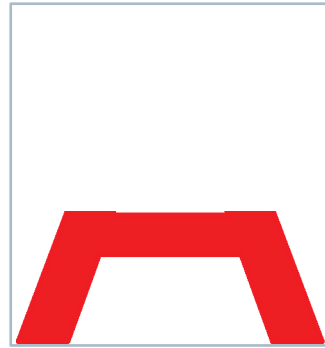
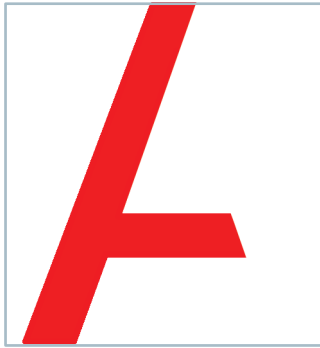
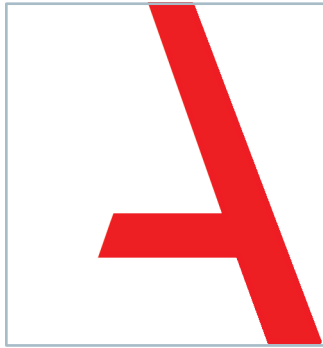


Закрой рот.





Допиши букву А.



Найди слог, указанный в начале каждой строки, и обведи его кружком. Покажи рисунки предметов, названия которых начинаются с этих слогов.

МА КА МА ША ЗА МА МА

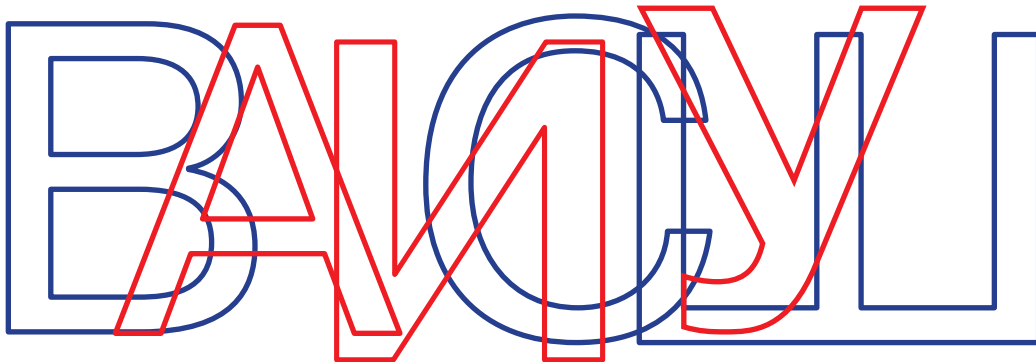
КА СА МА КА КА ЛА КА

СА ЗА СА СА ША СА ПА

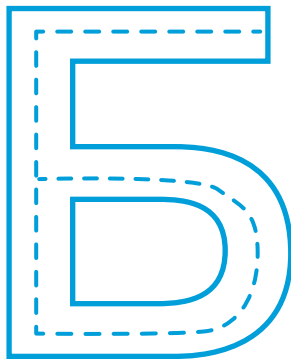
МАШИНА
КАША
САПОГИ



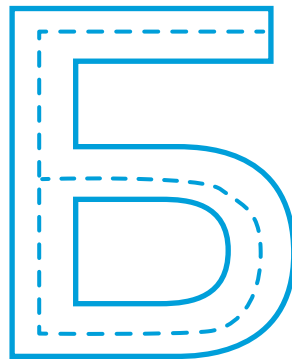
Найди и раскрась букву А.



Напиши букву Б
правой рукой.



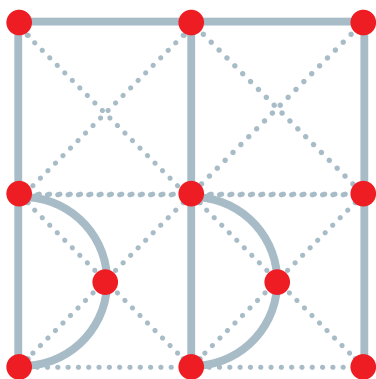
Напиши букву Б
левой рукой.



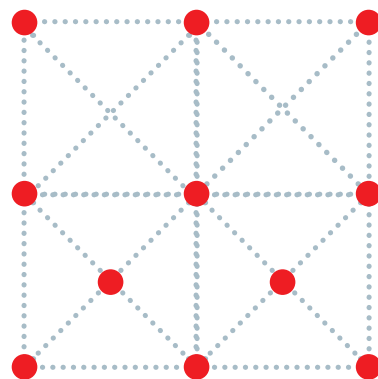
Сложи букву Б из под-
ручных материалов.



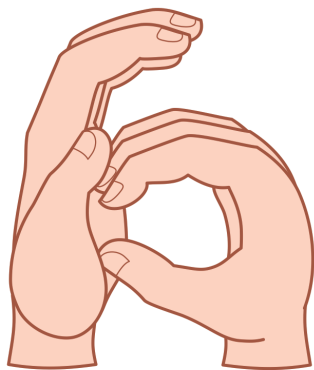
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,
расположенные слева.

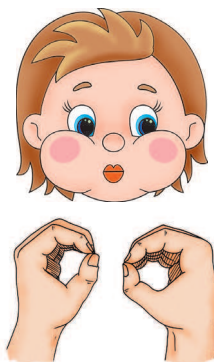


Сложи букву Б
с помощью рук.

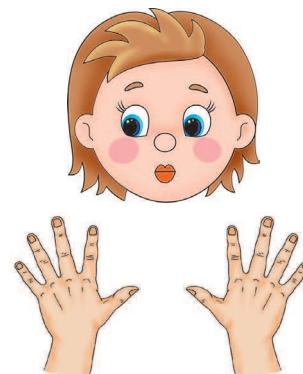


Повтори артикуляцию и одновременно
сложи руки так, как показано на рисунках.

Надуй щеки.

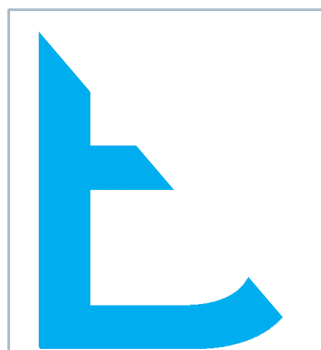
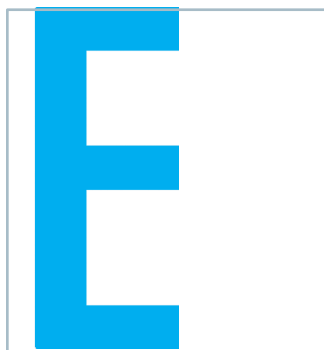


Сделай губы трубочкой
и выдохни.





Допиши букву Б.



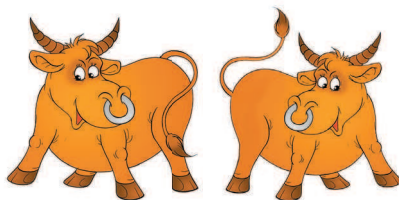
Найди слог, указанный в начале каждой строки, и обведи его кружком. Покажи рисунки предметов, названия которых начинаются с этих слогов.

БУ БУ БО БИ БУ БУ БА

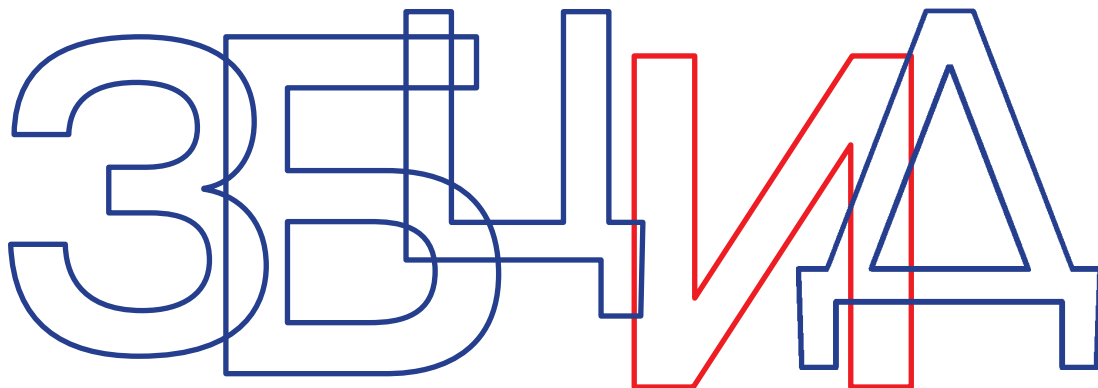
БЫ БЕ БИ БЫ БЫ БО БЫ

БА БА БО БА БЕ БА БИ

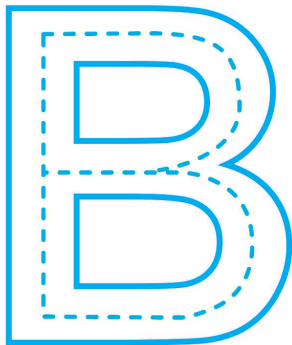
БУРАТИНО
БЫКИ
БАБОЧКА



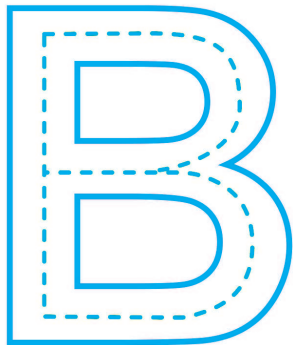
Найди и раскрась букву Б.



Напиши букву В
правой рукой.



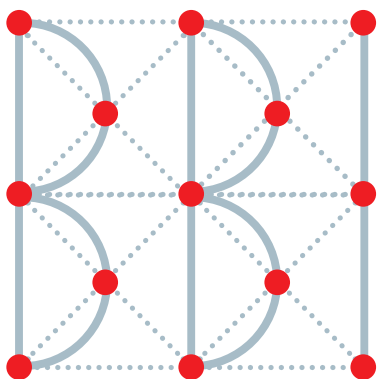
Напиши букву В
левой рукой.



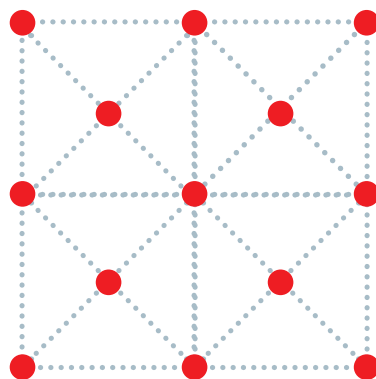
Сложи букву В из под-
ручных материалов.



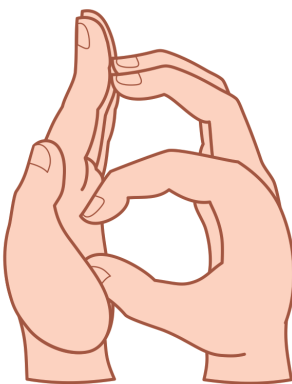
Соедини точки по контуру.



Скопируй линии,
расположенные слева.

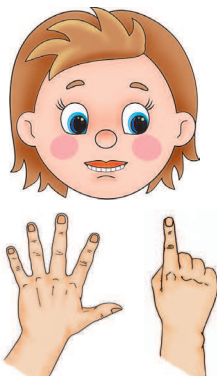


Сложи букву В
с помощью рук.



Повтори артикуляцию и одновременно
сложи руки так, как показано на рисунках.

Закуси нижнюю губу
зубами.



Улыбнись.

