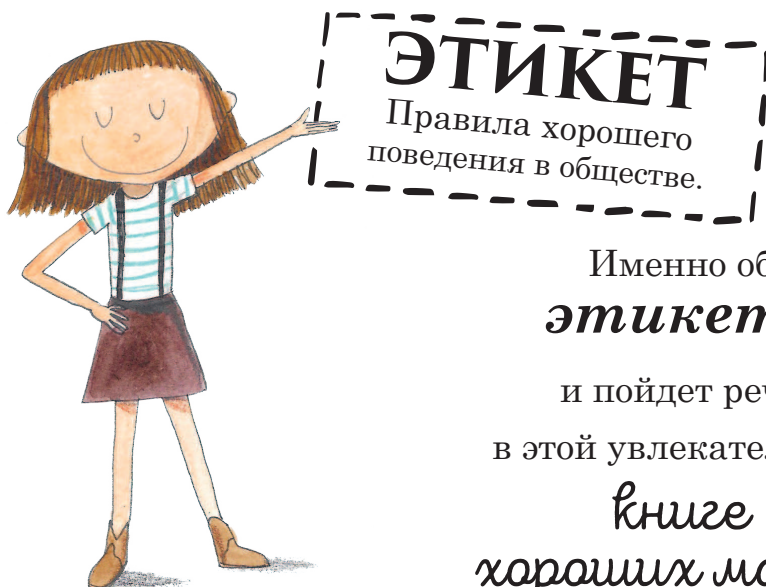


ДЛЯ НАЧАЛА ПРОЧИТЕ ЭТО

Вы можете немедленно закрыть эту книгу, если знаете ответы на следующие вопросы:

Почему не стоит врывать в разговор взрослых со своим сообщением, даже, если нет сил терпеть и очень хочется рассказать? Зачем сидеть за столом до тех пор, пока все не закончат есть? Тем более, что вы уже давно справились и хотите уйти из-за стола по своим делам! Не проще ли держать вилку справа и нож слева в руке, а не наоборот? И почему, в конце концов, нужно уступать кому-то с трудом добытое место в транспорте?

Если вы затрудняетесь ответить —
взрослые всё равно от вас не отстанут, пока вы не узнаете про



Именно об
этикете

и пойдет речь
в этой увлекательной
книге
хороших манер.

Прежде чем мы действительно начнём, ещё кое-что. Я не знаю, кто вам подарил эту книгу, но могу предположить, что этот человек по какой-то причине хочет, чтобы вы узнали о хороших манерах. О том, как реагировать на подобные подарки, вы прочтёте только в главе 10, но если не терпится, можете посмотреть прямо сейчас*.



* Глава 10. В чём разница между детьми и взрослыми? — читай на странице 75.

О, да, и ещё кое-что, прежде чем мы действительно начнём. Поскольку это **“Большая книга хороших манер”**, она тоже написана в соответствии с некоторыми правилами. В ней есть оглавление и даже сноски * (их вы найдёте в самом низу страницы).



* Сноски читать не обязательно, но они очень забавные (во всяком случае, в этой книге). А для тех, кто ещё не понял: ЭТО и есть сноска.



ОГЛАВЛЕНИЕ



Для начала прочтите это. 5

Оглавление 8

Глава 1: Этикет. Этимология. 10

Глава 2: Правила поведения за столом. 14

Глава 3: Еще немного правил поведения за столом. 20

Глава 3 на БИС: Дети, которым повезло меньше, чем вам. 28

Глава 4: Ещё больше правил поведения за столом! 34

Глава 5: Правило “двух слов”. 43

Глава 6: Не перебивай! 48

Глава 7: Этикет общения. 53

Глава 8: *#&!&*?&*!!* 59

Глава 9: Когда тело начинает говорить. 63



Глава 10: Приватность: Разница между детьми и взрослыми (Теория). **72**

Глава 11: Приватность: Разница между детьми и взрослыми (Практика). **77**

Глава 12: Уроки щедрости (для продвинутых). **82**

Глава 13: Выживание в джунглях общественного транспорта. **85**

Глава 13 на БИС: *Дети, которым повезло меньше, чем вам.* **95**

Глава 14: Бесмысленные правила этикета. **101**

Глава 15: Самое главное. **104**

Глава 15 на БИС: *Дети, которым повезло меньше, чем вам.* **106**

Экзамен на звание воспитанного ребёнка. **110**

Об авторах этой книги. (Можете посмотреть в глаза людям, которые пишут такие книжки) **112**



.....
Глава 1
ЭТИКЕТ. ЭТИМОЛОГИЯ*
.....

“*Этикет*” происходит от слова “*этикетка*”. Этикетки — это небольшие бумажки, которые можно наклеить куда угодно, когда хотите что-то уточнить. Например, на тетрадку по математике, чтобы все знали: она ваша, а не соседа по парте.



* “Этимология” — это рассказ о том, откуда взялось то или иное слово. Оно может прийти из другого языка (как, например, само слово “этимология” пришло из греческого). А вот что означает “этикет” и откуда он взялся, вы прочтёте позже (кстати: не всё, что пишут в книжках, — правда).

Или что в банке находится *ежевичное* варенье, а не клубничное. Удобно, правда?



Если коротко: этикет — это «наклейки-уточнялки», только не на вещах, а на поступках. Чтобы было сразу понятно, что перед вами воспитанный человек, с которым будет приятно общаться, или наоборот — невежа, которого, вероятно, воспитывали макаки.

Допустим, вы закончили есть раньше всех, но остались сидеть за столом. Скажите присутствующим, что вам нравится проводить с ними время (даже если ваша тарелка уже пуста) и им вовсе не обязательно торопиться.

(Это не значит, что вы должны есть медленнее, чтобы под них подладиться. Но возводить башенки из пюре или стрелять горохом в соседа — не лучший выход).