

БАЛОВАТЬ ИЛИ НЕ БАЛОВАТЬ?

Ирина из Ростова-на-Дону, здравствуйте!

Добрый вечер, Дима! Начну с предыстории. У меня дочка, ей три года. Как-то так сложилось, что мой супруг сказал, что это единственный ребенок в нашей семье и она будет получать все, что захочет. И на сегодняшний день она действительно получает максимум от своего папы...

Что она уже получила? Расскажите!

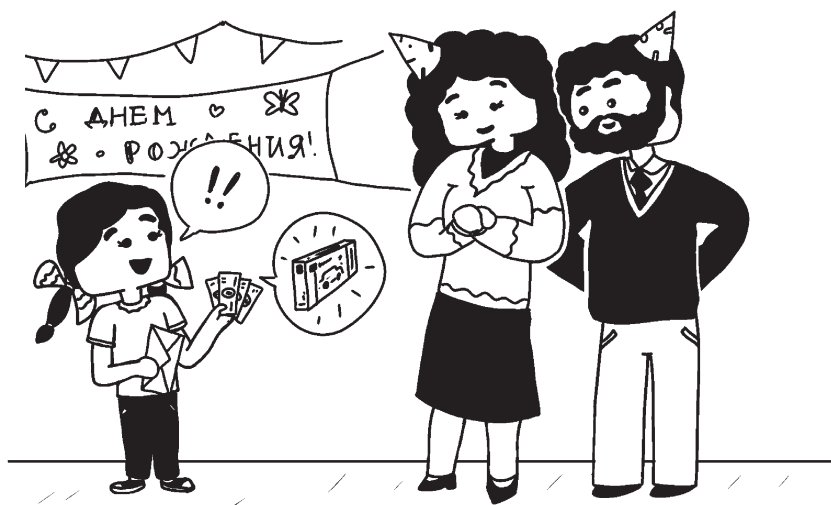
Ну я имею в виду в плане материальном, а не в моральном. Все игрушки, в которые ребенок трех лет тыкает пальцем, — тут же покупаются. Папа часто ездит в командировки, я работаю, с ней бабушка сидит. Когда я возвращаюсь с работы, первое, что она делает — спрашивает: «Мам, а что ты мне купила?» На ответ «Сегодня ничего не купила» (потому что не было времени, или еще что-то) у нас часовая истерика. Пытаюсь отвлечь, обнимаю, говорю: «Мамочка тебя любит, но вот сегодня не сложилось». Она: «Мама,

После уроков. Классное внеклассное

давай вот зайдём в магазин и что-нибудь купим». Возможно ли это ещё побороть или все-таки идти на поводу и покупать?

Подождите, а вы с мужем вместе? Вы вместе живете?

Мы вместе живем, просто муж улетает в командировки на длительный период времени. Потом возвращается. И она идет просто по магазину и сваливает в корзину все подряд. Если, не дай бог, по детскому каналу увидит какую-то игрушку, которая стоит сумасшедших денег... Я лично считаю, что для трехлетнего ребенка покупать какую-то непонятную птичку за шесть тысяч — это дорого. Вопрос мой, Дим, вот в чем: баловать или не баловать? Вот не избалуем



Баловать или не баловать?

*ли мы ее до того состояния, что она потом скажет:
«Пап, хочу “мазератти”», и все, хана! И папа продаст
последнюю рубашку, чтобы купить ей «мазератти».*

Ой, так интересно об этом говорить... Слушайте, ну если вы ставите вопрос жестко — не баловать или баловать — конечно, баловать. Но давайте поймем, что вы имеете в виду, а то сейчас всех напугаем.

Какие рамки должны быть?

Значит, смотрите. Тут есть несколько вопросов... Некоторые вопросы — риторические, поскольку ваш муж в данный момент, как я понимаю, не рядом с вами. Первый вопрос, который я бы ему задал... А вы можете перенаправить этот вопрос ему: почему он так поступает? Вот интересно прям. Он-то чего хочет на самом деле? Или почему? Что у него за желание такое возникает — все купить? Тут может быть много вариантов ответа, честное слово! Помните удивительный фильм «Игрушка»? Там тоже все непросто. Так что это вопрос, на который нужно ответить. Это первое. Как обычно, давайте начнем с себя.

Второе. Мне кажется, вы поставили вопрос следующим образом: идти на поводу на 100 % или, значит, жестить? Есть середина. Если вам доставляет удовольствие покупать ей подарки... (я просто слышу, что не только об удовольствии идет речь) — покупайте, конечно. Если у вас в семье принято готовить подарки друг другу —

она вам, вы ей, папа вам, вы папе и так далее — это здорово! Чудесная семейная культура! Тогда она должна быть не потребителем этой культуры, а ее частью. Это важно. Иными словами: «Мы идем сегодня в магазин, потому что папа придет из командировки, мы ему вот это и вот это сделаем». Или она может предложить: «Вот папа сегодня придет из командировки, мам, мне нужно, чтоб ты купила мне пластилин или фломастеры, я хочу что-то такое смастерить, чтоб его порадовать». Культура радовать друг друга — это культура удивительная, тонкая, и я желаю всем продвинуться на этом пути как можно дальше.

Отчасти я понимаю ваше волнение. Возможно, вас волнует, что она все получает просто так, не оценивая, не умея выбирать. Тогда к этому процессу нужно потихонечку добавить процесс совместного выбора. Приведу пример. Идете вы вместе с ней в супермаркет вдвоем и обсуждаете, что будете покупать. Можно составить списочек заранее. Можно говорить об этом по ходу, обсуждая отдельно каждую вещь. Она ведь с вами ест, правда? Значит, она имеет право влиять на выбор продуктов. Сделайте этот процесс осознанным. Для нее осознанным. Что покупаете вы и, соответственно, что покупает она. Она имеет право на собственные покупки вместе с вами. Но давайте попробуем помочь ей осознать этот поток изобилия: «Вот смотри, сейчас мы покупаем картошку, помидоры, творожок, мы будем сегодня готовить то-то и то-то. Что ты хочешь сегодня приготовить?»

Благодарить или не благодарить?

Что ты хочешь, чтоб было на столе? Давай мы сделаем». Понимаете, какая штука? На первом этапе, я абсолютно уверен, это включит сознание. А на втором этапе можно будет разговаривать о том, что она купила, что не купила и чего вы хотите вообще. Потому что если человеку бесконечно предлагать, без его запроса, все подряд, то, вы совершенно правы, постепенно он перестанет ценить это. Перестанет получать удовольствие. Каждый раз будет требовать больше, больше и больше...



И мы снова приветствуем Санкт-Петербург. Жанна, здравствуйте!

Здравствуйте, Дима! В первую очередь, я бы хотела вас поблагодарить за нелегкий ваш труд. Вы наш проводник. И очень многие ваши советы я применяю в жизни, они очень круто работают. Благодарю вас за это!

Рад это слышать.

У меня вопрос такой. Доченька прекрасная, восемь лет, очень все хорошо, умница-красавица. Но я не понимаю, как ее поощрять. Вообще, как правильно выстраивать ее отношения с деньгами. Потому что, например, подарили деньги на день рождения. Она хочет копить на какую-то свою мечту. Как их приумножить, за что можно платить? Как правильно подавать информа-

После уроков. Классное внеклассное

цию? За пятерки мы не платим, у нас такая в семье политика.

Вы молодцы на самом деле. Это правильная политика, это политика любящих людей, потому что в противном случае — я произнесу сейчас неприятное слово — у нас будет проституция, правда же? Извините меня за это слово.

Да, да.

В противном случае человек будет продавать свое время, свой интерес и так далее за денюжки или за что-то еще. Так что я думаю, что вы абсолютно правы. Что делать, спрашиваете вы. Это тот случай, когда я не знаю, что



Блловать или не блловать?

делать. Я скажу почему. Это отчасти лукавство, но я дам вам полный ответ, и уверен, что вы сами сообразите. Конечно, деньги в семье общие. Это очень-очень важный принцип. Если бы вы остановились в своем вопросе на фразе «Как строить отношения с деньгами?», я бы сказал: очень просто, деньги в семье общие, и мы вместе учимся — и она, и вы, между прочим, тоже, — как с этими деньгами быть, как их тратить, как проводить время, что нужно, что не нужно. И чем старше она становится, тем это актуальнее. Мы вместе ходим в магазин и понимаем, что не всегда можем что-то купить. Я имею в виду не «Киндер сюрприз», а то, что, может быть, хотелось бы сейчас, но купим через два дня или через месяц. Мне кажется, что об этом с ней нужно поговорить прямо и откровенно, тем более что она красавица и умница, и точно поймет абсолютно все. Прямо сказать ей, что позиция такая: мы не платим внутри семьи, у нас же не банк, у нас не производство...

Я это озвучиваю, конечно, конечно.

А она что?

Она это понимает, но тем не менее в ответ на ее вопрос: «Что же я тогда могу такое делать, за что ты могла бы пополнять мою копилочку?» у меня ступор возникает.

Сейчас мы с вами это разурлим. Если не секрет, на что она копит?

После уроков. Классное внеклассное

На «Лего» и на головоломку какую-то нереальную.

Слушайте, дружище, а слабо вам купить ей «Лего»?

Да у нее этого «Лего»! У меня там в коробке уже тысяча сто закопано. Мы покупаем ей «Лего»...

Ну, слушайте, так обо всех нас можно сказать. У кого-то куча, я не знаю, колечек, а у кого-то куча штанишек или куча цветочков. А у нее — куча «Лего». Если ей важен вот этот момент опускания копеечки в копилочку, оговорите с ней, придумайте тогда...

Да, ей нравится, конечно.

Отлично. Тогда мы играем в другую игру, уводим ее от денег, понимаете? «Мам, хочу мороженого» — «Вот тебе, дорогая, пятьдесят рублей, мороженое стоит тридцать, ну давай двадцать бросим в копилочку, чтобы услышать этот приятный звон, если он доставляет тебе удовольствие». Хорошо, что вы сказали «Лего», а не «мерседес», потому что с «мерседесом» я попал бы впросак. А «Лего», в общем-то, подавляющее большинство может купить.

Она хочет набор за 25 тысяч. Пять тысяч у нее уже есть, и она понимает, что теоретически накопить возможно. Когда у нее спрашиваю: что ты бы хотела сделать...

За деньги.

Блловать или не блловать?

Она говорит, что не знает. Я тоже не знаю.

Вы ставите ее в тупик, Жанна. Мы не станем этого делать. Она не знает, и она права. Она ведь как бы говорит «хочу продаваться». Но это довольно глупо, продаваться близким людям, тем более близким.

Да.

Зачем нам это нужно? Мне кажется, что надо разделить две темы, и об этом с ней поговорить: «Давай подумаем, где у нас сдача какая-то осталась. Это же все равно наши семейные деньги на самом-то деле». Важно, чтобы она понимала это.

Что это общие, да.

«Это наши семейные деньги, мы можем с тобой в это поиграть. У меня сегодня есть пятьсот рублей, случайно так получилось. Возьми и сделай что-нибудь приятное» — и блямкнуть их в эту самую копилку. И все.

Я поняла. Хорошо, Дим.

Попробуем?

Да. Попробуем, прямо сегодня.

Отлично. Спасибо, Жанна, дочке привет!

Да, спасибо!



Надежда из Москвы, здравствуйте!

Здравствуйте, Дима! У меня такой вопрос. Ребенку три года, у него много игрушек, и он просит каждый день новую. Мы покупаем, но машина, которая была куплена вчера, сегодня его уже не интересует. Вопрос у меня в следующем: возможно ли, что он таким образом проверяет, любим ли мы его? И не навредит ли ему это изобилие?

Давайте начнем со второго. Изобилие, я думаю, ему не навредит. Но мне кажется, что он от него слегка устанет, и, может быть, уже устает. По поводу первого вопроса я вас успокою. Не думаю, что у него есть причины в три года в вашей замечательной семье проверять вас на тему любви или нелюбви. Но при этом мне кажется, что вообще-то нет необходимости каждый день покупать новую машинку, даже если он очень-очень просит. Зачем он это делает? Давайте пойдем. Ну это же здорово — новая машинка, или новая шапочка, или новые фломастеры, — кто что любит.

Мне кажется, что надо потихонечку начинать договариваться. Договариваться не в смысле «Ты был нехорошим мальчиком, мы тебе не купим, а будешь хорошим — купим», а в смысле: «Давай договариваться в момент покупки. Что мы с машинкой будем делать? Как мы с ней будем играть? А вот интересно, у тебя такая уже

Блловать или не блловать?

есть — а как мы поступим с этой? Познакомим и объединим? А какой у нас будет парк машинный?» И так далее. «А давай мы в следующий раз хорошо-хорошо подумаем, чего нам в нашем парке не хватает. Не будем покупать первую попавшуюся машинку — наоборот, будем искать». Ну вот что-то подобное. Волноваться-то, в общем, не надо. Но такой рог изобилия, который вы описываете, мне кажется — это довольно серьезный перебор. Даже не потому, что он на шею сядет, а потому, что немножечко разучится (или не научится толком) выбирать. Не волнуйтесь, Надежда, но, конечно, действуйте... Знаете, для танго нужны двое, как говорят. Это же диалог. Вы же не машинка по печатанию денег или покупке машинок, извините за тавтологию. Договаривайтесь, играйте вместе, стройте чудесный машинный парк. Вот и все.