

Предисловие

Довольно часто первоклассники, умеющие читать и считать, никак не могут освоить письмо. Ребенок старается, переписывает строчку за строчкой, а результат все равно оставляет желать лучшего. Буквы неровные, выходят за пределы строки, рука устает от перенапряжения, портится осанка и зрение. Почему же так происходит и как этого избежать?

Соблюдайте принцип «От большого движения к маленькому»

Одна из причин плохого почерка у ребенка – неготовность руки к письму. Ведь все палочки, крючочки и буквы первокласснику приходится писать в узкой линейке. Это довольно мелкие, кропотливые движения, к которым мышцы руки просто не готовы! Сначала написание всех движений руки нужно отработать в крупном варианте (например, в воздухе, на листе бумаги большого формата или шириной в несколько стандартных строчек). Крупные мышцы «запомнят» это движение, а затем подтянется и работа более мелких мышц кисти. Этот принцип – от большого движения к мелкому – природосообразен, естественен. В этом случае рука ребенка не перенапрягается, дошкольник меньше устает, а почерк становится ровнее и четче.

Осваивайте навык постепенно

И еще один момент. Дело в том, что письмо – это особенный навык, вернее даже макронавык. И осваивать этот навык нужно в определенной последовательности, шаг за шагом, не спеша и ничего не пропуская. Последовательность этих шагов отражена в алгоритме известного ученого-физиолога, психолога, доктора биологических наук М.М. Безруких. Опираясь именно на этот алгоритм, мы разрабатывали серию наших тетрадей по каллиграфии и упражнения к этой магнитной игре.

Сначала ребенок должен научиться правильно сидеть и держать ручку. Затем научиться ориентироваться на листе бумаги и рисовать различные линии. Потом наступает очередь полуovalов, ovalов, кругов и зигзагов. И только после этого можно переходить к печатным буквам и элементам письменных букв!

Все это требует времени, терпения и усидчивости. Поэтому готовить руку к письму нужно как можно раньше, чтобы в школе у ребенка был ровный, четкий и красивый почерк.

Из чего состоит игра «Я учусь писать»?

В комплектацию входит:

- Игровое поле – 1 шт.

- Маркер – 1 шт.
- Инструкция для родителей – 1 шт.

Как играть с «Я учусь писать»?

Сначала на магнитную доску или холодильник повесьте игровое поле и маркер. Затем откройте список игровых упражнений и начинайте играть с первого шага. Не торопитесь переходить к новым элементам, тщательно отработайте каждый шаг. Только при таком вариативном повторе происходит качественная тренировка мышц, участвующих в письме.

Дошкольнику сложно длительное время сидеть в статичной позе. Поэтому все упражнения выполняются стоя. Так Ваш малыш не устанет и не потеряет интерес к занятиям.

В этой магнитной игре есть и еще один положительный момент: ребенок имеет право на ошибку. Вспомните, сколько неприятных эмоций вызывает грязь в тетрадах? Здесь же некрасивую линию можно стереть одним движением руки! Кстати, небольшой совет: купите к этой игре дополнительный маркер на водной основе и губку. Они продаются практически в любом магазине канцелярских товаров. Ведь писать и стирать придется много!

Сколько нужно заниматься в день?

Здесь ориентируйтесь на своего ребенка, его возраст, самочувствие, желание и интерес. Ведь кому-то достаточно 1-2 минут, а кому-то и 15 минут мало! Заканчивайте игру немного раньше, чем ребенок устанет. Лучше поиграть 5 раз по 3 минуты, чем 1 раз в течение 15 минут. Тогда и результаты будут выше, и интерес ребенка не пропадет.

Не забывайте поддерживать ребенка и отмечать его успехи. Внизу игрового поля есть строчка, где Вы можете отмечать, сколько букв ребенок написал за день. Также Вашей поддержкой может стать приятное слово («Здорово!», «Отлично! «Какая красивая буква у тебя получилась!»), теплый взгляд или просто улыбка.

Сохраняйте атмосферу веселой и непринужденной игры. Играйте «между делом», не превращая игру в специальное занятие. Тогда ребенок будет учиться писать с желанием и удовольствием!

Желаю увлекательных занятий!

Содержание

Учимся ориентироваться в пространстве	3
Упражнение «Продолжи ставить точки по образцу»	3
Упражнение «Проведи линию»	3
Упражнение «Одна клеточка»	3
Упражнение «Нарисуй узор по образцу»	4
Упражнение «Графический диктант»	4
Учимся рисовать линии и фигуры	5
Упражнение «От точки к точке»	5
Упражнение «Дорисуй фигуру»	5
Упражнение «Нарисуй по образцу»	5
Учимся рисовать полуовалы, овалы, круги и зигзаги	6
Упражнение «Нарисуй по образцу»	6
Учимся рисовать в строчке	6
Упражнение «Продолжи строчку»	6
Учимся писать печатные буквы	7
Упражнение «Дорисуй букву»	7
Упражнение «Продолжи строчку»	7
Учимся писать элементы письменных букв	8
Упражнение «Продолжи строчку»	8
Учимся писать письменные буквы	8
Упражнение «Продолжи строчку»	8
Приложение №1. Точки. Клеточное поле.	9
Приложение №2. Линии. Овалы, полуовалы, круги, зигзаги.	11
Приложение №3. Печатные буквы.	17
Приложение №4. Элементы письменных букв.	19
Приложение №5. Письменные буквы.	20