

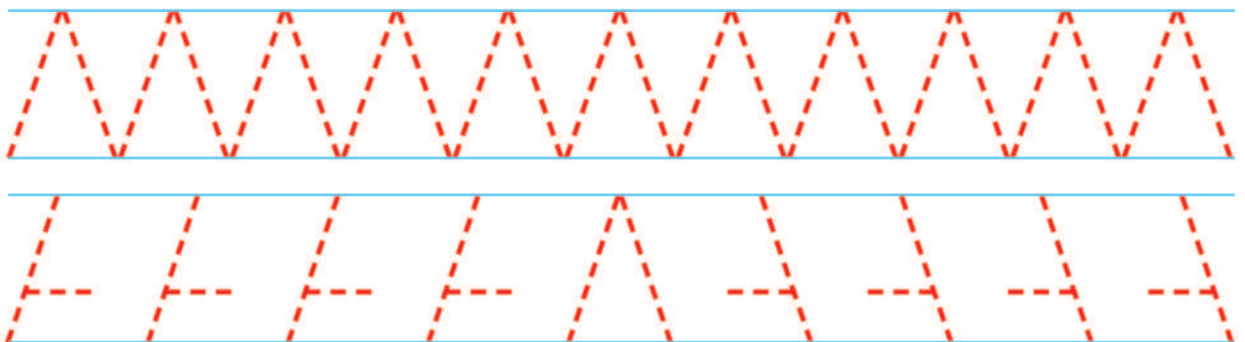
# А

- Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим, читаем и пишем. Звуки, которые можно петь, называются гласными. Буквы, обозначающие гласные звуки, мы будем выделять красным цветом. Звук [А] — гласный. Открой широко рот и пропой: «А-а-а!».

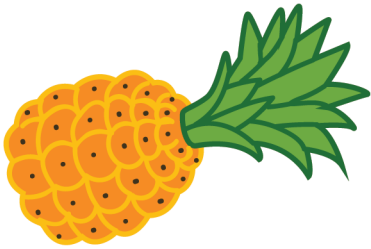
- Покажи только те картинки, названия которых начинаются со звука [А].



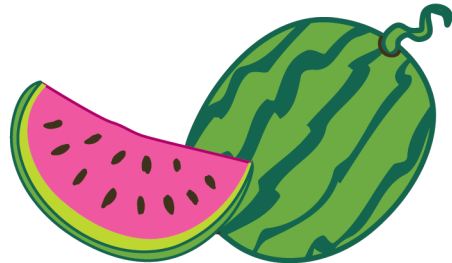
- Проведи линии. Обведи элементы буквы А.



- Впиши в пустые клеточки букву **А**. Какие слова у тебя получились? Сколько букв **А** в каждом из этих слов?



Н  Н  С



Р Б У З

- Отгадай слова и впиши «потерявшиеся» буквы: первое слово заканчивается на ту же букву, с которой начинается второе слово. Есть ли ещё буквы **А** в этих словах?



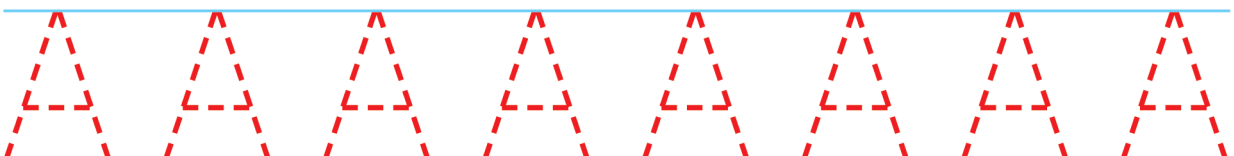
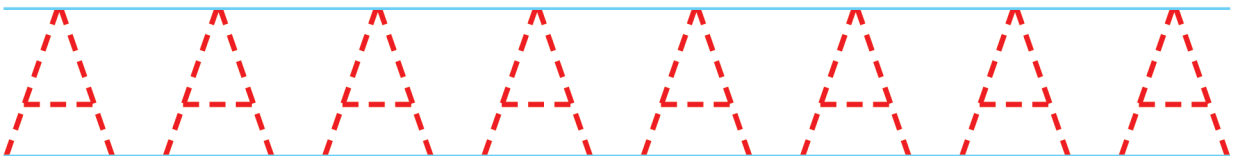
Л У Н  Р Ф А



Л И С  С Т Р А



- Обводя буквы **А**, напевай их.



# У

- Звук [У] — гласный, так как его можно петь. Вытяни губы трубочкой и пропой: «У-у-у!». Гласные в нашей книге мы обозначаем красным цветом.

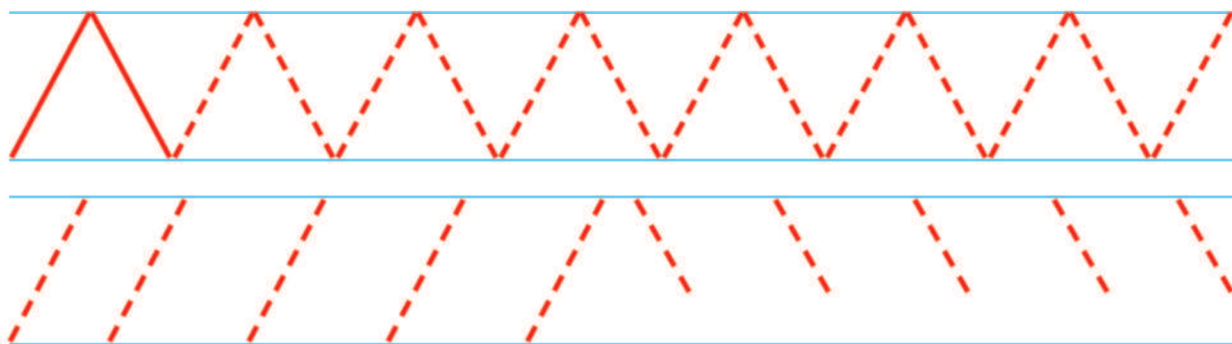
- Повтори скороговорку.

*Уля шарик надула,  
Шарик Уля надула.*

- Покажи только те картинки, названия которых начинаются со звука [У].



- Проведи линии. Обведи элементы буквы У.



- Впиши в пустые клеточки букву **У**. Какие слова у тебя получились? Сколько букв **У** в каждом из этих слов?



Ж



Ш И



Х А

- Отгадай слова и впиши «потерявшиеся» буквы: первое слово заканчивается на ту же букву, с которой начинается второе слово. Есть ли ещё буквы **У** в этих словах?



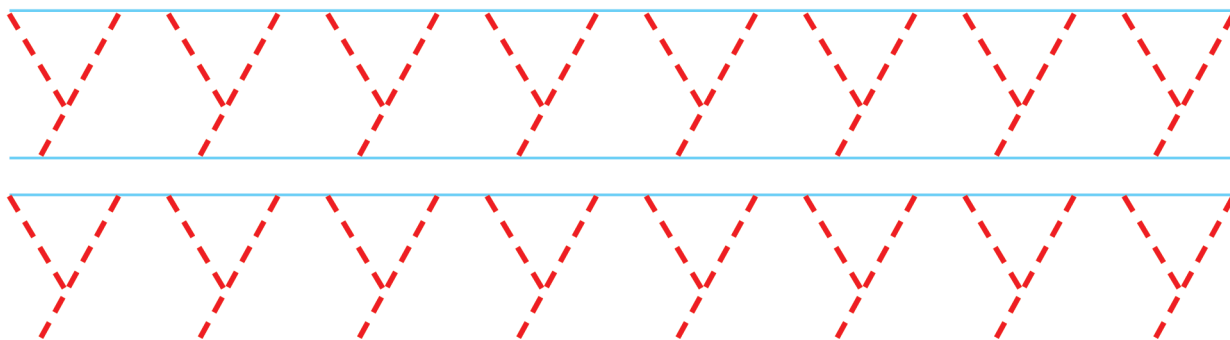
К А К А Д  Д О Д



К Е Н Г У Р  Л Е Й



- Обводя буквы **У**, напевай их.







• Звук [О] — гласный, так как его можно петь. Вытяни губы воронкой и пропой: «О-о-о!»

• Повтори скороговорку.

*Оля поле полет.*

*Поле Оля полет.*

• Покажи только те картинки, названия которых начинаются со звука [О].



• Проведи линии. Обведи элементы буквы О.

