

Учимся рисовать

Первые уроки



Как правильно держать восковой карандаш

Для выполнения заданий в этой рабочей тетради ребёнку понадобятся восемь восковых карандашей следующих цветов.



Покажите ребёнку, что держать восковой карандаш нужно ближе к заострённому концу, чтобы не сломать его. К тому же так пальцы запомнят правильное положение.

Не беда, если сначала ребёнок будет сжимать восковой карандаш в кулаке. Внимательно следите за прогрессом в освоении малышом нового навыка и помогайте ему, если нужно.

Цели и задачи этой тетради

► Выполняя задания в тетради, ваш ребёнок научится работать с восковыми карандашами и запомнит названия цветов. Не расстраивайтесь, если сначала у него не будет получаться рисовать аккуратно: возможно, в заданиях на проведение линий он выйдет за края дорожек или, дополняя картинки деталями, зайдёт на поля. Важно, чтобы ребёнок получал удовольствие от занятий с восковыми карандашами.

► Подбирай нужные для работы цвета, ребёнок будет запоминать их названия. В каждом упражнении указано, какие карандаши понадобятся для его выполнения. Если малыш захочет, он может заменять их на те, которые ему больше нравятся, ведь главное поначалу — получать удовольствие от рисования. Когда ребёнок привыкнет работать с карандашами, попросите его использовать только указанные цвета. Так запомнить их будет легче.

► В первых упражнениях ребёнок будет рисовать калюки-маляки, для которых на странице отведено много места. Затем малыш потренируется проводить различные линии, стараясь не выходить за границы дорожек. По мере продвижения вперёд дорожки будут становиться уже, а сами линии — длиннее и сложнее. В предпоследних заданиях ребёнок станет дорисовывать недостающие элементы, чтобы получилась законченная картинка. И наконец, в самом последнем упражнении малыш нарисует то, что захочет сам. Выполняя задания и получая удовольствие от работы с восковыми карандашами, ребёнок будет развивать мелкую моторику рук. Полученные навыки в дальнейшем помогут ему легче научиться рисовать обычными цветными карандашами и писать.

Как работать с этой тетрадью

► После выполнения задания обязательно похвалите ребёнка. В качестве особой награды напишите внизу листа ободряющие слова («молодец», «отлично» или другие) либо приклейте наклейку.

► Не пропускайте примечаний «Родителям»: в них даются комментарии и советы, которые помогут ребёнку успешно справиться с заданием.

► Заранее определите, сколько заданий в день будет выполнять ребёнок: например, один лист (две страницы) или два листа (четыре страницы). Рекомендуется заканчивать занятия пока ребёнок не устал и хочет ещё немного позаниматься.

► Обычно развивающие тетради одной серии печатаются на бумаге одинакового сорта. В тетрадях же KUMON используется бумага разного вида и различной плотности в соответствии с типом заданий. Например, эта тетрадь напечатана на плотной бумаге, специально предназначеннной для детей, которые только учатся рисовать. Такая бумага не порвётся, даже если малыш будет давить на восковой карандаш изо всех сил.

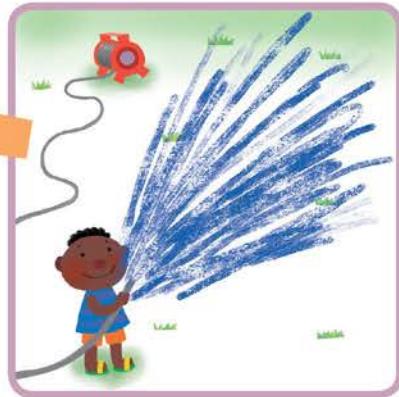
3

Вода

Родителям

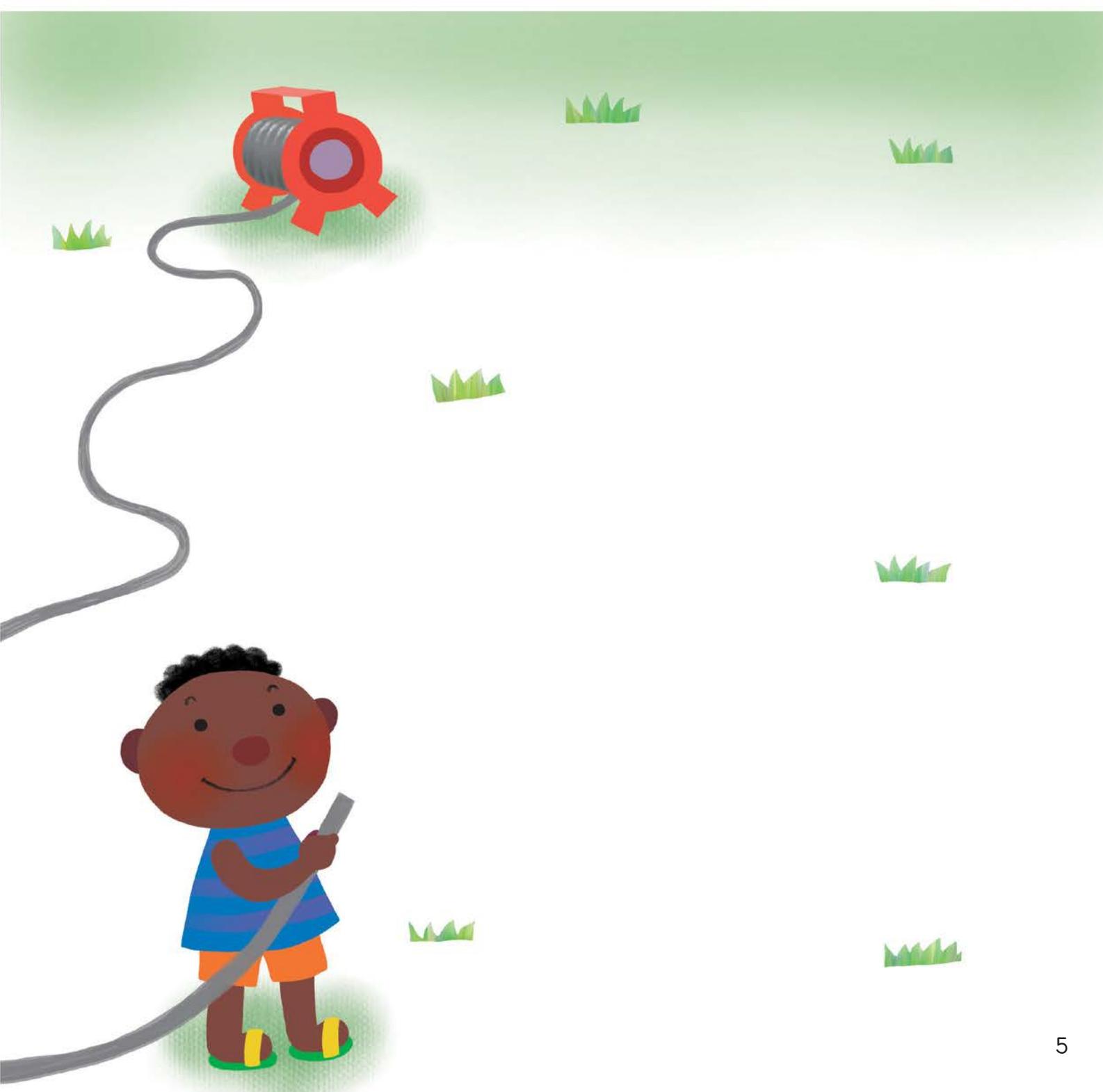
Разрешите ребёнку выполнить упражнение так, как он хочет. Не ограничивайте его, но обратите внимание на пример в правом верхнем углу страницы. Он может стать источником вдохновения для малыша. Обязательно похвалите ребёнка за рисунок.

Пример



Синий

- Нарисуй струю воды.



5

Фейерверк

Пример



Жёлтый

- Нарисуй фейерверк.





Горка

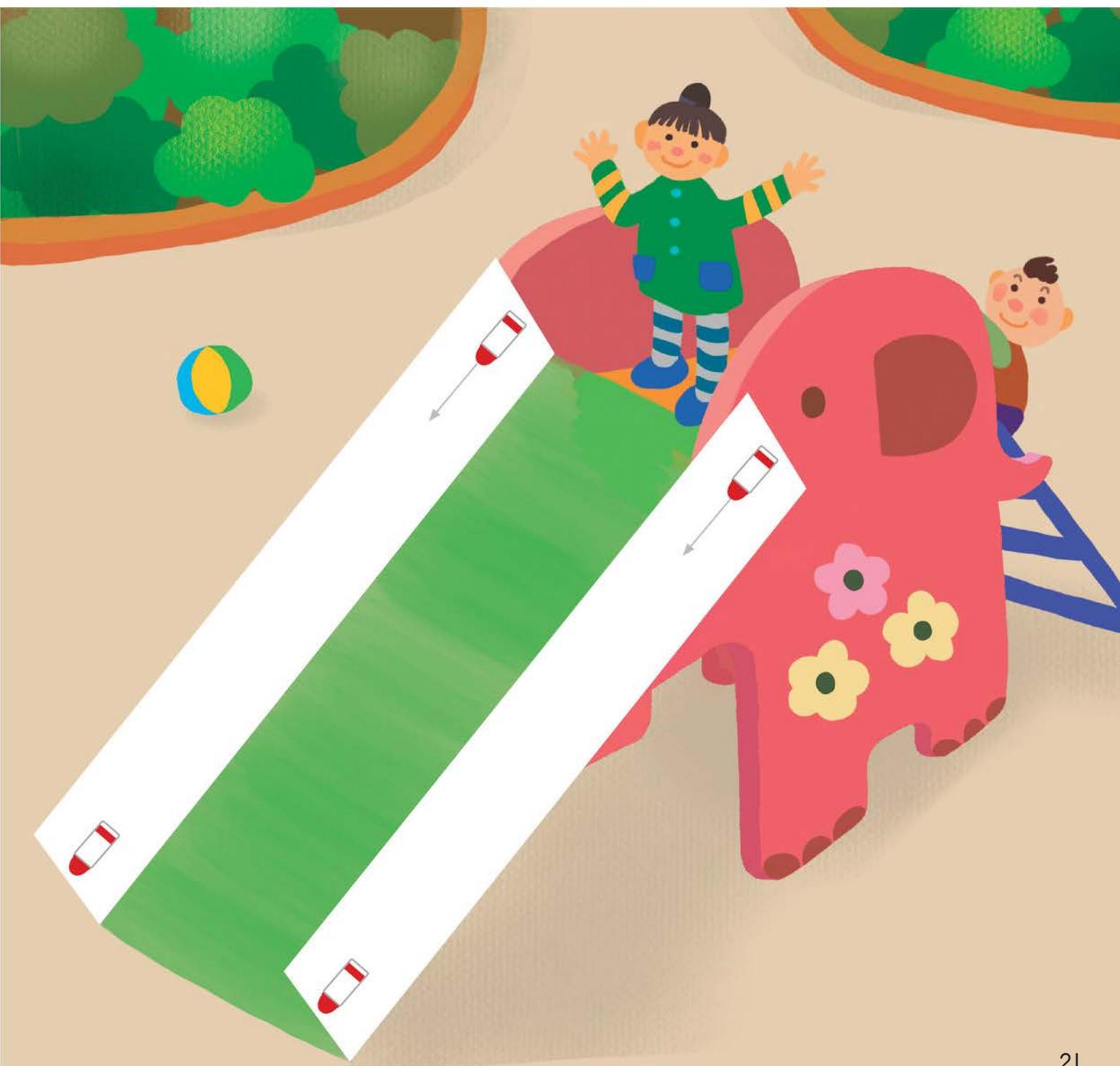
Пример



Родителям

Начиная с этого упражнения белые дорожки становятся уже. В этом задании нужно нарисовать две диагональные линии. Возможно, такая задача покажется ребёнку сложной. Если малышу тяжело провести линию, не отрывая карандаш от бумаги, пусть он остановится на середине пути, сделает паузу и продолжит. Страйтесь замечать прогресс ребёнка: например, он научился проводить ровные линии или правильно держит карандаш в руке. Обязательно хвалите его за любые достижения.

- Проведи линию от одного воскового карандаша (蠟) до другого (蠟).





Молнии

Пример



- Проведи линию от одного воскового карандаша (蜡笔) до другого (蜡笔).

