

Все родители хотят как можно раньше начать развивать замечательные способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно приступать к обучению? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это не случайно, потому что **в процессе рисования ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей.** В этом альбоме вы найдёте весёлые рисунки, которые малыш будет с радостью раскрашивать. Выполняя простые задания, **ребёнок потренирует речь, воображение и внимание, запомнит названия основных цветов и ознакомится с новыми понятиями.**

Правила работы с разделом «Рисуем пальчиками»

Для занятий вам понадобятся: гуашь, ёмкость с водой и полотенце, чтобы вытирать пальчики малыша. Все задания снабжены подробными инструкциями, что значительно облегчает работу с разделом.

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки на странице. Обсудите рисунки и прочтите стихотворение. Не скупитесь на эмоции, активно используйте жесты и мимику. Просите ребёнка повторить простые слова и звукоподражания.

2. Объясните малышу суть задания. Говорите чётко и просто. Например: «Это тучки. Тучки синего цвета. Давай нарисуем тучки синей краской! Из тучек пошёл дождик: “Кап-кап-кап”. Нарисуй, как идёт дождик!»

3. Окуните пальчик малыша в краску и помогите ему выполнить задание согласно инструкции. Через несколько занятий, когда ребёнок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно закрашивать картинки.

Правила работы с разделом «Учимся раскрашивать»

Каждый рисунок в разделе помечен цветными круглыми маркерами, указывающими, в какие цвета следует его раскрасить. Для занятий вам понадобятся цветные карандаши, мелки или фломастеры.

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки на странице. Обсудите рисунки и объясните задание. Говорите чётко и просто. Например: «Это машинка: би-би! У машинки красный кузов, жёлтая кабина и синие колёса. Давай раскрасим машинку!» Не скупитесь на эмоции, активно используйте жесты и мимику. Просите ребёнка повторить простые слова и звукоподражания.

2. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите малышу раскрасить картинку.

3. Если ребёнок ещё не умеет держать карандаш, помогите ему. Вложите карандаш в ручку малыша, возьмите его руку в свою и раскрашивайте вместе. Через несколько занятий, когда ребёнок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно держать карандаш и выбирать основные цвета: красный, жёлтый, синий и зелёный. Названия остальных цветов малыш выучит позднее.

Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы и тогда вы добьётесь замечательных результатов!



**Рисуем
Пальчиками**

Дождик, дождик, пуще!
Расти травка гуще!



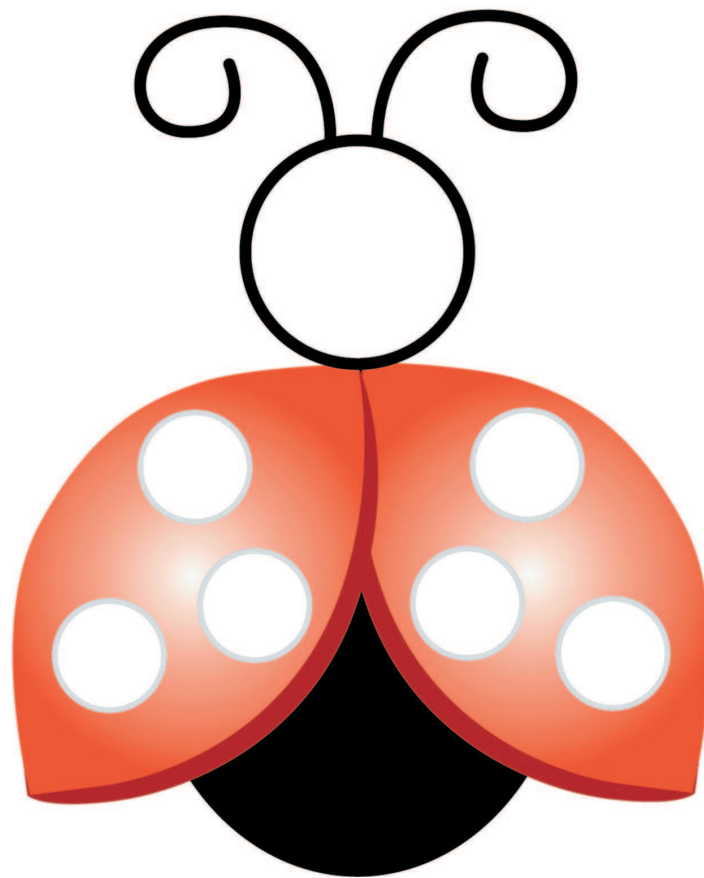
Обмакните указательный пальчик ребёнка в синюю краску и нарисуйте дождик. Обмакните первые фаланги пальчиков (указательного, среднего, безымянного и мизинца) в зелёную краску и нарисуйте травку (поставьте отпечатки). Выполняя задание, проговаривайте стихотворение. Что рисуем, о том и говорим.

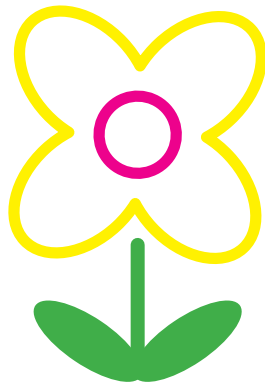


На ладошку сел жучок,
Красный с точками бочок.
И жужжит он: «Жу-жу-жу,
На ладошке я сижу».



Намажьте ладошку
ребёнка розовой
краской и поставьте
отпечаток так, чтобы
жук был на ладошке.
Обмакните пальчик
в чёрную краску
и нарисуйте головку жука
и чёрные точки
на спинке.





Поехали, поехали,
За шишками-орехами!
По кочкам, по кочкам,
По ягодкам, цветочкам,
Пенёчкам и кусточкам,
Зелёным листочкам.
В ямку – бух!



Обмакните пальчик малыша в коричневую краску и нарисуйте точечными движениями кочки на дорожке и шишки на ёлочке. Обмакните пальчик в красную краску и закрасьте ягоду. Обмакните пальчик в жёлтую краску и закрасьте цветок. Обмакните пальчик в зелёную краску и закрасьте листочки на дереве.