

СЧЁТ ДЕСЯТКАМИ. ОБРАЗОВАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

- 1 В каждом цилиндре «спрятались» по 10 единиц.



Это — один десяток.

- Выполни задания.

- а) Сосчитай, сколько десятков изображено на рисунке?



Ответ:

- б) Дорисуй столько таких цилиндров, чтобы их получилось 10.

- в) Запиши решение действия, выполненного тобой.

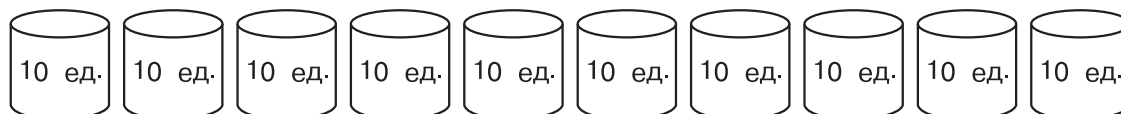
$$70 + 10 + 10 + 10 = \text{ }$$

- г) Запиши решение примера.

$$70 + 30 = \text{ }$$

- 2 Рассмотрим рисунок и выполни задания.


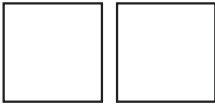
- а) Зачеркни лишние фигуры, чтобы осталось 50.



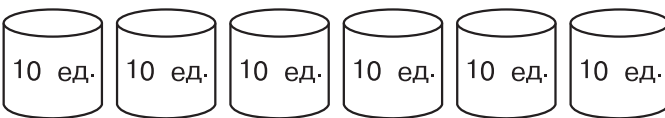

- б) Запиши действие, выполненное тобой в пункте а).





4) Рассмотрите рисунки и решите примеры к ним.

а) 




$$70 + 2 = \square$$

б) 


$$60 + 5 = \square$$

в) 


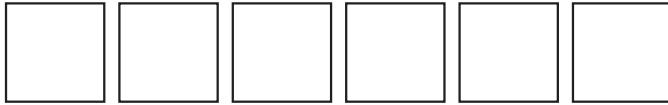
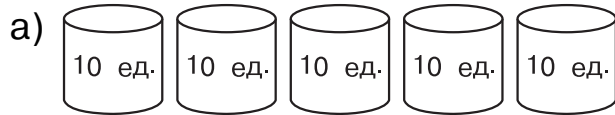
$$30 + 7 = \square$$

г) 


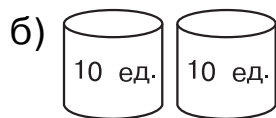
$$50 + 1 = \square$$



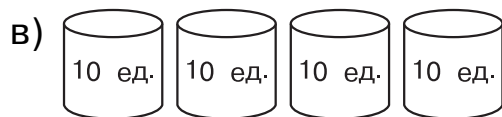
5) Рассмотри рисунки и реши примеры к ним.



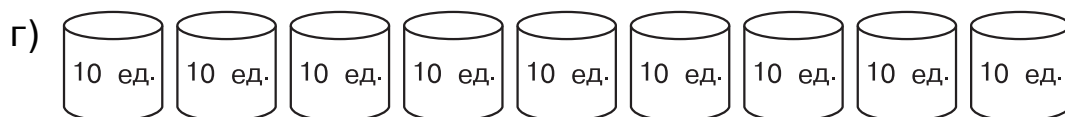
$$50 + 6 = \square$$



$$20 + 8 = \square$$



$$40 + 1 = \square$$



$$90 + 9 = \square$$

