

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Как пользоваться этой книгой</i>	3
<i>Условные обозначения</i>	4
<i>Предисловие</i>	5
<i>Об авторе</i>	7
МЫШЛЕНИЕ	8
МАТЕМАТИКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО!	24
ЯЗЫК И РЕЧЬ	68
«ЖИВАЯ» МУЗЫКА	106
НА ЗДОРОВЬЕ!	114
ЗАЙМЕМСЯ ТВОРЧЕСТВОМ	152

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТОЙ КНИГОЙ

В этой книге полным-полно идей, которые вы можете использовать со своими детьми. На каждой странице дан краткий перечень того, что нужно иметь под рукой, прежде чем начинать игру. Чаще всего это предметы домашнего обихода, которые у вас уже есть. Не выбрасывайте бытовые отходы, потому что во многих играх они широко используются и таким образом им можно дать вторую жизнь. Остальные необходимые предметы можно купить в газетных киосках, магазинах «Сделай сам» или в магазине уцененных товаров.

В каждом разделе, представленном в этой книге, найдутся интересные занятия для детей всех возрастов — с двух лет и до младшего школьного возраста. Здесь обязательно найдется именно то, что наилучшим образом подойдет вашему ребенку. Возраст ребенка для каждого занятия дается приблизительно, ведь все дети разные, и вскоре вы сами разберетесь, не является ли то или иное занятие слишком легким или слишком трудным для вашего ребенка.

Начинайте с самых простых вещей, как можно чаще хвалите ребенка, постепенно переходите к более трудным заданиям.

Эта книга поможет вам выявить те области знаний, в которых ребенку нужна помощь. Не забывайте о том, что без здоровой самооценки нельзя добиться успеха ни в школе, ни в жизни, и мы, родители, можем многое сделать для этого, если будем постоянно хвалить, ободрять, поддерживать и без оглядки дарить ребенку свое время, заботу и любовь. Играйте и веселитесь вместе!

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Простая система условных обозначений поможет вам разобраться в основных характеристиках каждой игры.



Уличная игра. Условное обозначение игр на улице.



Комнатная игра. Условное обозначение игр в комнате и в доме.

(Примечание. Если игра помечена обоими значками, в нее можно играть и на улице, и в помещении.)



Участие взрослых. Такое обозначение показывает, что за детьми должен присматривать взрослый. Прочитайте раздел «Что делать», чтобы понять степень контроля. Кроме того, данный символ может указывать на то, что участие взрослого необходимо для обучения или сопереживания.



Карандаши, краски и бумага. Для этой игры необходимы принадлежности для рисования. Это может быть карандаш и бумага — для записи счета в игре или более обширный набор принадлежностей — для росписи, декорирования и т. д.



Необходимые инструменты. Для этой игры необходимы определенные инструменты. Это может быть что угодно, начиная с обыкновенной миски и овощечистки вплоть до воздушных шариков и принадлежностей для рукоделия. Все игры продуманы с таким расчетом, чтобы в них использовались предметы повседневного обихода, которые можно найти в любом доме, например картонные коробки из-под крупы и т. д. Для некоторых игр принадлежности придется покупать в магазине, но их всегда можно чем-то заменить. Более конкретно об этом см. в разделе «Что нужно». Игра должна проходить под наблюдением взрослых.



Знания, мышление, воображение. Почти все игры, описанные в книге, развивают творческое воображение. Все они требуют участия взрослых и содержат важные познавательные навыки. Если же цель игры — развлечь скучающего ребенка, она не будет помечаться соответствующим значком.

Условные обозначения в книге даются ориентировочно. Все взрослые сами определяют круг занятий для ребенка и навыки, которыми он уже обладает. Работа с инструментами должна проходить под наблюдением взрослых.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Вам кажется, что ваши дети слишком много смотрят телевизор?

Хотите проводить больше времени с семьей и проводить его как можно интереснее?

Хотите иметь под рукой годичный запас фантастических, увлекательных, познавательных идей, которыми можно изо дня в день щедро делиться с детьми?

Тогда эта книга для вас!

Как и многие другие родители, вы, вероятно, считаете, что ваши дети слишком много смотрят телевизор. Для большинства семей в наши дни просмотр телепередач и видео стал неотъемлемой частью повседневной жизни, и часто это единственный вид совместной деятельности за весь день.

Разумеется, все мы знаем, что телевидение может быть великолепным инструментом познания. Но многочисленные исследования свидетельствуют, что цель обучения достигается лучше всего тогда, когда дети что-либо делают. Знания, которые дети получают из вторых рук, когда смотрят телевизор, никогда не заменят знаний, усвоенных в процессе игры и в ситуациях, когда самому нужно «приложить руки».

Современные исследования показывают, что просмотр телепередач — самый популярный вид отдыха для детей в часы, свободные от школьных занятий. Это причина одной из самых больших бед нашего общества — высокого уровня ожирения среди детей. Подростковая тучность напрямую связана с тем, что дети часами сидят около телевизора вместо того, чтобы гонять по двору мяч или играть в другие подвижные игры. Кроме того, исследованиями установлено, что дети, которые больше других смотрят телевизор, хуже успевают в школе.

Если вы мечтаете, чтобы увлекательные развивающие игры хотя бы на какое-то время заменили вашим детям телевизор, эта книга — для вас. Почти все игры очень просто организовать из подручных материалов, которые есть в

любом доме, они помогут вам развивать воображение и творческие способности детей, а также вырабатывать у них интеллектуальные и физические навыки.

В некоторых играх необходимо участие взрослых, в других родители лишь помогают детям начать игру. Не забывайте, что вы должны воспитывать в своих детях самостоятельность, уверенность в себе и творческие способности, поэтому всегда следует проявлять гибкость и позволять детям самим решать, как все будет происходить. Однако при этом исключительное значение имеет безопасность, и нужно постоянно присматривать за ребенком, когда у него в руках ножницы или нож.

Выключайте телевизор хотя бы на час в день и проводите это время с детьми. Это поможет вам наладить с ними контакт и взаимопонимание, что в дальнейшем сослужит им хорошую службу.

ОБ АВТОРЕ

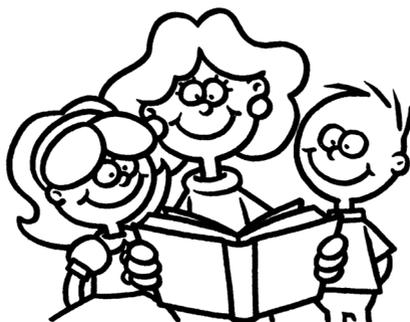
Дай Ходжес более двадцати лет проработала воспитательницей в детском саду, в группах подготовки к школе. Кроме того, она в течение многих лет помогала родителям, живущим в отдаленной местности, обучать своих дошкольников дома с помощью системы дистанционного образования. Сегодня она советник по дошкольному воспитанию при управлении образования штата Квинсленд.

У Дай есть диплом воспитателя детского сада и учителя начальной школы, она имеет степень бакалавра педагогики. Она живет на Голд-Кост в Квинсленде вместе с мужем и сыном-дошкольником Эндрю и настойчиво утверждает, что родители — первые и самые главные учителя своих детей.

К сожалению, экономическое давление на семьи в наши дни настолько велико, что родители вынуждены заниматься прежде всего карьерой и зарабатыванием денег, и у них остается мало времени на детей. Дай надеется, что эта книга поможет родителям и детям вернуться к совместным играм и учебным занятиям.

Посвящение

Моим родителям Джоан и Стиву, которые всегда были рядом и всегда готовы были прийти мне на помощь; моему мужу Джефу за его поддержку, помощь и идеи, а более всего — моему маленькому сыну Эндрю, который заставил меня вспомнить о том, насколько важную роль играют родители в жизни детей.



МЫШЛЕНИЕ

ИГРА	ВОЗРАСТ	С.
ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ	2 +	9
ПАЗЗЛЫ ИЗ ЖУРНАЛЬНЫХ КАРТИНОК	2 +	10
БУТЫЛКИ И КРЫШКИ	4 +	11
ПОДБОР КАРТИНОК	4 +	12
ДОМАШНИЕ ШУМЫ	4 +	13
«Я ПОШЕЛ В МАГАЗИН...»	4 +	14
ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ	4 +	15
НЕСУРАЗИЦА	4 +	16
БОЛТЫ И ГАЙКИ	4 +	17
РАЗНОБОЙ	4 +	18
ЗАГАДКИ И ОТГАДКИ	4 +	19
КОГО ЗДЕСЬ НЕТ?	4 +	20
ТОЧКИ И ТИРЕ	6 +	21
КРЕСТИКИ-НОЛИКИ	6 +	22
ПОБЕЙ ВАЛЬТА, ИЛИ ОЛАДЫШЕК	6 +	23

ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ

2 +  ✓

Нет лучшего способа научить малышей различать цвета.



Что нужно



- Предметы зеленого цвета — одежда, пища, напитки, игрушки, зеленая краска и т. д.



Что делать



Утром объявите детям, что сегодня у вас будет «зеленый день». Придумайте что-нибудь такое, чтобы сделать эту игру как можно более увлекательной:



- капните детям в молоко немного пищевого красителя: получится «зеленое молоко», которым можно закрасить кашу;
- попробуйте на вкус несколько зеленых продуктов: дыню (с зеленоватой мякотью), киви, авокадо, зеленое яблоко, зеленый горошек, веточки сельдерея, обмакнутые в мягкий плавленый сыр;
- подберите на этот день для всей семьи зеленую одежду;
- приготовьте какое-нибудь блюдо зеленого цвета: сладкий соус из авокадо, зеленое желе с шоколадом, зеленые кусочки льда в виде сердечек, яблочный пирог, кекс с зеленой глазурью;
- зеленое тесто для лепки — замесите половину желтого и половину синего, чтобы детям было видно, как синее и желтое тесто превращается в зеленое;
- капните в ванночку с водой, где купаете ребенка, по капельке желтого и синего пищевого красителя, и вы увидите, как вода становится зеленой;
- «позеленейте», т. е. займитесь садоводством — посадите какие-нибудь незнакомые растения или семена;
- в парке насобирайте побольше листьев, а дома натрите их зеленым карандашом или мелком и снимите отпечатки;
- разведите немного зеленой краски для малярных работ на свежем воздухе.



ПАЗЗЛЫ ИЗ ЖУРНАЛЬНЫХ КАРТИНОК 2 +



Вместе с детьми смастерите самодельные паззлы, взяв за основу иллюстрации из детских журналов.

Что нужно

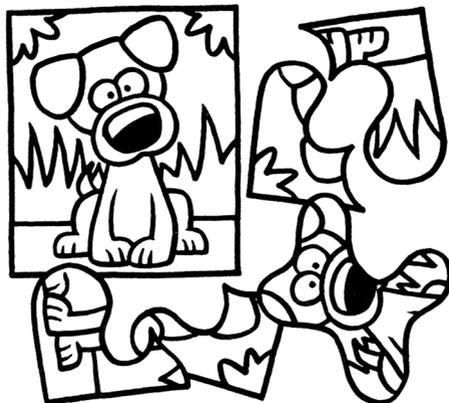
- Иллюстрации из детских журналов
- Клей
- Ножницы
- Толстый картон

Что делать

Вместе с ребенком пролистайте иллюстрированные журналы и позвольте ему самому выбрать картинки для паззлов. Помогите их вырезать и наклеить на толстые листы картона.

Когда картон высохнет, вырежьте из него кусочки паззла. Если ребенок совсем маленький, начните с четырех или пяти кусков. А когда ваше чадо освоит этот навык, можно будет разрезать паззлы на большее количество частей.

Готовый паззл нужно упаковать в полиэтиленовый пакет, надписать и хранить в обувной коробке.



БУТЫЛКИ И КРЫШКИ

4 + 

Эта игра развивает в ребенке способность к анализу. К тому же это прекрасная возможность для разработки мускулатуры кистей и пальцев.



Что нужно

- *Бутылки различных форм и размеров с завинчивающимися крышками.*



Что делать



Подберите несколько стеклянных банок и бутылок (как минимум десять) с горлышком разного диаметра. Пусть ребенок попробует подобрать нужные крышки и навинтить их на горлышки бутылок.

В следующий раз можно будет засесть время на песочных часах и посмотреть, как быстро ваш малыш навинтит крышки.

А еще пусть он попробует расставить бутылки по величине крышек — начиная с самой маленькой и заканчивая самой большой.

(Проследите, чтобы ваш малыш возился с этим добром на циновке или на ковре, а не на голом полу. Все время напоминайте ему, что со стеклянными бутылками следует быть очень осторожным.)



ПОДБОР КАРТИНОК

4 + 

В этой игре нужно найти одинаковые картинки в гуде почтового хлама.



Что нужно

- Два одинаковых рекламных буклета, журнала или каталога
- Альбом
- Ножницы
- Клей

Что делать

Когда в следующий раз обнаружите в своем почтовом ящике рекламную брошюру, спросите у соседей, не отдадут ли они вам свой экземпляр после того, как прочтут. (Лучше всего, если это будет каталог игрушек.)

Возьмите один из каталогов, вырежьте из него несколько картинок и вклейте их в альбом таким образом, чтобы соседняя страница оставалась пустой.

Затем дайте ребенку просмотреть второй экземпляр каталога. И каждый раз, когда он найдет такую же картинку, как в альбоме, пусть вырезает ее и вклеивает по соседству.



ДОМАШНИЕ ШУМЫ

4 + 

Великолепная проверка слуха для всей семьи  ✓

Что нужно

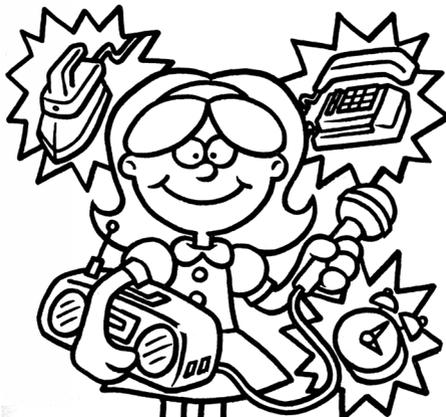
- *Магнитофон*
- *Чистая магнитофонная лента*



Что делать

Когда у вас будет свободное время, походите по дому и запишите на пленку всевозможные шумы. Это может быть шум воды, выпускаемой из ванны, возня собаки, грызущей кость, звуки посудомоечной или стиральной машины, шипение утюга, шуршание велосипедных шин, дверной звонок, звуки пылесоса, компьютера, телефонный звонок и любые другие звуки, которые придут вам в голову.  ✓  ✓

Проиграйте эту запись ребенку и посмотрите, сколько звуков он сумеет угадать. Устройте такую же проверку слуха остальным членам семьи. И можете быть уверены, никто, кроме мамы, не узнает звук пылесоса!



«Я ПОШЕЛ В МАГАЗИН...» 4 + ✓

Игра на запоминание, в которую можно играть всей семьей или с детьми. Эта игра отлично подойдет и для дальних поездок в автомобиле!



Что нужно

- Несколько игроков



Что делать



Все игроки садятся в круг. Первый говорит: «Я пошел в магазин и купил...» Следующий игрок говорит: «Я пошел в магазин и купил...» и добавляет то, что купил первый игрок.

Продолжайте по кругу и проверьте, у кого из вас память лучше. Эту игру можно видоизменять, выбирая определенные магазины: «Я пошел в игрушечный магазин и купил...», или «Я пошел в овощной магазин (или в газетный киоск) и купил...».



ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ

4 + 

Одна из лучших игр, тренирующих память.



Что нужно

- Набор мелких предметов — карандашный ластик, ножнички, шариковая ручка, мелкие игрушки, щетка для волос, столовые приборы и т. д.
- Кухонное полотенце
- Бумага и карандаш (для детей постарше, умеющих писать)



Что делать

Если ребенок еще маленький, выберите несколько предметов, разложите их на подносе и позвольте ему посмотреть на них одну минуту. Потом попросите его отвернуться, а сами уберите несколько предметов с подноса и прикройте их кухонным полотенцем. Ребенок должен сказать, каких предметов не хватает.

Для ребенка постарше разложите на подносе до двадцати разных предметов и накройте их полотенцем. Снимите полотенце и дайте ему минуту времени, чтобы он хорошенько запомнил все предметы, затем опять накройте поднос полотенцем. Ребенок должен написать на бумажке, какие предметы лежат на подносе.

А дальше ваша очередь — посмотрим, у кого лучше память, у вас или у ваших детей! Возможно, вас ждет неприятный сюрприз!

