

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	13
Вариант 3	20
Вариант 4	27
Вариант 5	34
Вариант 6	41
Вариант 7	48
Вариант 8	55
Вариант 9	62
Вариант 10	69
Ответы и критерии оценивания	76

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по истории. Всероссийской она называется потому, что такую работу одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если Вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы нужно повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему Вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом Вам поможет пособие, которое Вы держите сейчас в руках. Оно содержит 10 тренировочных вариантов Всероссийской проверочной работы по истории. Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Часть 1 посвящена истории России с древнейших времён до начала XVI в. и истории зарубежных стран (истории Средних веков), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания записывайте в поля ответов в тексте работы.

Наши советы.

- Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить.
- Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания.
- Если задание включает текст, читайте его внимательно, старайтесь не пропустить никакой информации.
- Отвечая на вопрос, задумайтесь, почему именно такой ответ Вы считаете верным, и только потом записывайте его.
- При выполнении заданий, требующих развёрнутого ответа, необходимо формулировать свои мысли так, чтобы ответ был полным, понятным и соответствовал требованию задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.
- При работе с контурными картами важно заполнять их правильно и аккуратно.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам: www.vpr.statgrad.org и www.fioco.ru.

Желаем вам успеха!

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
- Б) окончательное свержение ордынского владычества
- В) борьба католической церкви с еретиками в XI–XIII вв.
- Г) создание и развитие законодательства Древнерусского государства

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



Длиннѣе рѣками и нѣмцѣми мѣсто по
книшѣ. анхѣ стрѣбѣ мѣсто пѣши пада
хѣу. нѣмского вѣтѣпапа
хѣу нѣмѣши
нѣмѣше
рѣдѣ

3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) развитие Северо-Восточной Руси в период политической раздробленности
- Б) окончательное свержение ордынского владычества
- В) борьба католической церкви с еретиками в XI–XIII вв.
- Г) создание и развитие законодательства Древнерусского государства

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«А это постановил Владимир Всеволодович после смерти Святополка, созвав свою дружину в Берестове: Ратибора, киевского тысяцкого, Прокопия, белгородского тысяцкого, Станислава, переяславского тысяцкого, Нажира, Мирослава, Иванко Чудиновича, мужа Олега, и постановили, что долг взимают из процента на два третий, если должник берёт деньги в треть; если кто возьмёт проценты дважды, то тогда ему взять сам долг; если он возьмёт проценты трижды, то самого долга ему не брать. Если кто взимает по 10 кун на гривну за год, то этого не запрещать... Если закуп бежит. Если закуп бежит от господина, то становится полным холопом; уйдёт ли в поисках денег, но уходит открыто, или бежит к князю или к судьям из-за оскорблений своего господина, то за это его не превращают в холопы, но дать ему княжеское правосудие...»

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «инквизиция»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «инквизиция».

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с борьбой Москвы и Твери за возможность стать центром объединения русских земель.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход борьбы Москвы и Твери за возможность стать центром объединения русских земель.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагался город, являвшийся административным центром племенного союза полян.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с набегом войска хана Тохтамыша на Русь.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с набегом войска хана Тохтамыша на Русь.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему набег войска хана Тохтамыша на Русь имел большое значение (важные последствия) для взаимоотношений Руси и Орды.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения.



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Укажите название кочевого народа, против которого был совершён поход новгород-северского князя Игоря Святославича, описанный в «Слове о полку Игореве».

Ответ: _____