



С любовью посвящаю страницы этой книги  
и оставшиеся годы моей жизни Данае, Райану  
и их матери Ширли.

*(Написано изначально в 1971 году и вновь  
подтверждено более двух десятков лет спустя!)*



# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие к новому изданию . . . . .	7
ГЛАВА 1	
Вызов брошен . . . . .	9
ГЛАВА 2	
Здравый смысл и ваш ребенок . . . . .	17
ГЛАВА 3	
Больше здравого смысла в отношении к детям . . . .	43
ГЛАВА 4	
Вопросы и ответы. . . . .	69
ГЛАВА 5	
Чудесные средства (часть 1). . . . .	95
ГЛАВА 6	
Чудесные средства (часть 2). . . . .	123
ГЛАВА 7	
Дисциплина в обучении . . . . .	145
ГЛАВА 8	
Барьеры в обучении (часть 1). . . . .	187
ГЛАВА 9	
Барьеры в обучении (часть 2). . . . .	215
ГЛАВА 10	
Дисциплина в области морали . . . . .	235
ГЛАВА 11	
Слово к мамам. . . . .	283



# Предисловие к новому изданию

Многие сегодняшние родители выросли, не видя перед собой ролевой модели. У них нет четкого понимания того, что значит быть хорошей матерью или отцом. Одни пострадали от разного рода насилия в детстве, других либо не воспитывали, либо ни в чем не ограничивали. Как теперь им воспитывать своих сыновей и дочерей с пониманием и уверенностью? Разные «эксперты» часто давали неверные, противоречивые или неработающие советы. Куда можно обратиться современному поколению родителей за надежным и разумным руководством в деле воспитания детей?

Доктор Джеймс Добсон в книге «Не бойтесь быть строгими» предоставил нам исключительно практичный и убедительный источник информации для современных отцов и матерей. Это пересмотренное и дополненное издание прежней, ставшей классической работы, которая более двух десятков лет назад помогла миллионам родителей выполнить это трудное дело. В этой новой книге доктор Добсон предлагает не только советы по воспитанию мальчиков и девочек. Он подготовил игровой план, целую философию по воспитанию подрастающего поколения. Эта философия поможет родителям *понять* своих детей и научиться справляться с постоянными задачами и проблемами по мере их возникновения.

Подход доктора Добсона к воспитанию детей стоит на твердом основании традиционной иудео-христианской системы ценностей, возникшей две и более тысяч лет назад. Попросту говоря, здоровые и счастливые дети, как правило, вырастают в семьях, где родители нашли золотую середину между любовью и контролем. Но если баланс нарушается в одну или другую сторону, то в жизни детей, судьбы которых вверены в наши руки, возникают проблемы.

Как говорит Добсон: «Когда ребенок спрашивает, кто отвечает за ту или иную ситуацию, ответьте ему. Когда он спрашивает, кто любит его, обнимите его и окружите любовью и вниманием. Проявляйте к нему уважение и ждите к себе такого же отношения. И тогда вы начнете радоваться сладким плодам компетентного исполнения родительского долга».

ГЛАВА 1



# Вызов брошен





Эта книга о детях и о тех, кто их любит. Первое издание было написано в начале 1970-х годов, когда я был профессором педиатрии медицинского факультета в университете Южной Калифорнии. Наши собственные дети были тогда дошкольниками, и я рисковал, раздавая советы по воспитанию детей. Я был похож на тренера, рассказывающего до начала игры о том, как он намерен выиграть матч. Тем не менее в своей работе я уже видел достаточно много, чтобы развить твердые убеждения относительно того, как следует воспитывать детей и что им нужно от родителей.

С тех пор прошло более двадцати лет, и за это время было издано более двух миллионов экземпляров книги «Не бойтесь быть строгими». Это время расширило мои горизонты и, надеюсь, мое видение. Я работал с тысячами семей и исследовал позиции многих авторитетов и своих коллег по работе. Мои дети вышли из подросткового периода и создали свои семьи. Таким образом, я считаю особой привилегией вернуть время вспять и снова обратиться к темам, которые я развивал в своей книге много лет назад.

Можно было бы предположить, что за прошедшие годы мои взгляды на воспитание детей и родительские обязанности во многом изменились. Однако это не так. Следует признать, что положение в мире со времени написания первой версии «Не бойтесь быть строгими» изменилось кардинально, и именно поэтому возникла необходимость пере-

смотреть и дополнить эту книгу. Студенческая революция, которая пришлось на конец шестидесятых и начало семидесятых, утихла. Вудсток и вьетнамская война стали далеким прошлым, а студенческие городки снова успокоились и уже не бунтуют. Но дети не изменились и никогда не изменятся. Более того, теперь я уверен, что принципы родительского воспитания остаются неизменными и вечными понятиями, ибо они исходят от Творца семьи. Вдохновенные концепции из Писания передавались из поколения в поколение, и в двадцать первом веке они действуют так же эффективно, как действовали для наших предков. К сожалению, многие сегодняшние родители никогда не слышали о тех почитавшихся веками идеях и потому не догадываются, как выполнить задачу, стоящую перед ними дома.

Мне никогда не забыть маму, испытывающую подобную проблему, которая попросила меня помочь справиться с непослушной дочерью Сэнди, которой было всего три года. Она понимала, что ее маленькая девочка неизменно выигрывала в противоборстве воли, и ребенок стал ее тираном и диктатором. Вечером накануне нашего с ней разговора произошел случай, который можно назвать типичным поведением для этой девочки. Мать (назовем ее миссис Николс) днем уложила дочь спать, но знала, что девочка вряд ли останется лежать в постели. Сэнди не привыкла делать то, что ей не нравится, а дневной сон не входил в ее обычные предпочтения.

Однако в тот раз девочке в большей степени хотелось мучить мать, а не просто настаивать на своем. Сэнди стала кричать. Она кричала достаточно громко, так что ее слышали все соседи, и это особенно действовало на истрепанные нервы миссис Николс. Во время этой истерики девочка требовала от матери различные вещи, включая стакан воды.

Сначала миссис Николс отказывалась выполнять ее требования, но затем отступила, потому что крик Сэнди стал

невыносимым. Когда она принесла стакан воды, непослушная девочка отшвырнула его в сторону, отказавшись пить, потому что мать не принесла его достаточно скоро. Миссис Николс несколько минут стояла, предлагая ребенку воду, затем объявила, что унесет стакан на кухню на счет пять, если Сэнди не захочет его выпить.

Сэнди стиснула челюсти и ждала, пока мать досчитает до пяти, после чего женщина со стаканом в руке направилась к выходу из комнаты. В этот момент девочка с криком потребовала воды. Сэнди гоняла свою измученную мать взад и вперед до изнеможения.

Миссис Николс со своей маленькой дочерью относятся ко многим жертвам неработающей и нелогичной философии управления детьми, которая долгое время пропагандировалась в литературе, посвященной этой теме. Эта мать читала, что ребенок когда-нибудь начнет действовать разумно и отреагирует на проявленное терпение, поэтому нет никакой необходимости в твердом руководстве детьми. Ей говорили, что ребенку нужно предоставить право на непослушание, потому что таким образом высвобождается врожденная враждебность. Она попыталась внедрить в свою жизнь рекомендации экспертов, которые предлагали выразить словами чувства ребенка в момент конфликта: «Ты хочешь пить, но сердисься, потому что я принесла воду слишком поздно...», «ты не хочешь, чтобы я унесла воду обратно на кухню...», «ты не любишь меня, потому что я укладываю тебя спать». Ее также учили тому, что конфликты между родителями и детьми следует воспринимать как следствие отсутствия понимания или различия во взглядах.

К сожалению, миссис Николс и ее советчики оказались неправы! Дело было не просто в разных взглядах на происходящее, но в том, что ребенок бросал вызов, насмехался и не повинился матери. Никакие сердечные разговоры не

смогут разрешить такую конфронтацию, потому что сама проблема никак не связана ни с водой, ни с дневным сном или с другими обстоятельствами. Истинный смысл всего конфликта и сотен подобных ему заключался в следующем: Сэнди нагло отрицала авторитет своей матери. Методы, при помощи которых миссис Николс пыталась разрешить возникшую конфронтацию, определяли природу их будущих отношений, особенно в подростковые годы.

Много было написано работ по поводу жестокого, подавляющего личность детей воспитания, в котором отсутствует любовь. Эти предупреждения актуальны, и к ним следует прислушаться. Однако последствия авторитарного воспитания приводились в качестве оправдания в случае отказа подчиниться авторитету. Но это глупо. Бывают случаи, когда упрямый ребенок сжимает свои маленькие кулачки и пытается бросить родителям вызов. Он движим не чувством отчаяния или внутренней враждебности, как часто предполагают. Он просто хочет выяснить, где находятся границы дозволенного и кто стоит на страже этих границ.

Многие специалисты с самыми добрыми намерениями размахивали знаменем терпимости, но предложить решения непослушанию они не сумели. Они подчеркивали важность понимания родителями ребенка, и я вполне с этим соглашусь. Но нам нужно научить детей тому, что им тоже нужно знать кое-что о своих родителях.

Миссис Николс и все ее современники должны знать, как устанавливать пределы разумных ограничений и что делать в случае явного непослушания. Дисциплинарные меры должны предприниматься с любовью и пониманием, а это бывает трудно для родителей, которые считают подобные роли противоречивыми. «Не бойтесь быть строгими» затрагивает отчасти этот жизненно важный аспект воспитания здоровых, почтительных и счастливых детей.

Термин «дисциплина» не ограничивается контекстом конфронтации, как и вся эта книга. Детям также нужно научиться *самодисциплине* и ответственному поведению. Им нужно помочь, их нужно научить, как справиться с задачами и обязанностями в жизни. Они должны овладеть искусством самоконтроля. Их следует оснастить силой, которая необходима для того, чтобы справиться с требованиями, которые возлагает на них школа, сверстники, а позже и взрослая жизнь.

Есть люди, которые считают, что этими качествами овладеть невозможно и что мы поступим лучше всего, если отправим детей по пути наименьшего сопротивления, устраняя в годы формирования их характера все встречающиеся препятствия. Сторонники такой философии невмешательства советуют позволять детям не пытаться добиваться успехов в школе, если они не хотят учиться, или не приводить в порядок свои комнаты и не кормить взятых ими щенков.

Я отвергаю подобную позицию. Существует достаточно свидетельств в пользу моей правоты. Дети лучше всего развиваются в атмосфере истинной любви, граничащей с разумной и последовательной дисциплиной. В наше время расцвета наркомании, безнравственности, болезней, передаваемых половым путем, вандализма и насилия нельзя надеяться на удачу и случай в деле формирования в наших детях твердых принципов, которые мы ценим. Вседозволенность не просто не работает в качестве подхода к воспитанию детей. Она вызвала катастрофические последствия для тех, кто попробовал ее на практике.

При правильном применении дисциплина с любовью действенна и эффективна! Она стимулирует нежную привязанность, которая становится возможной в случае наличия *взаимного* уважения между родителем и ребенком. Она становится мостиком через пропасть, которая иначе разделила

бы членов семьи, которые призваны любить и доверять друг другу. Она дает возможность нашим дорогим детям познать Бога наших предков. Она позволяет учителям выполнять в классах ту работу, к которой они призваны. Она вдохновляет ребенка уважать других людей и жить как ответственный гражданин и созидатель.

Как и следует ожидать, на всех этих выгодах имеется ярлык с ценой. Для их получения нам понадобится смелость, настойчивость, убежденность, старание и энтузиазм в достижении поставленных целей. Короче говоря, человеку следует *отважиться на воспитание* в условиях бесконечной любви. В последующих главах мы с вами обсудим методы, при помощи которых можно этого достичь.