

Уважаемые взрослые!

Перед вами система тестов для занятий с детьми пяти-семи лет. Она может послужить своеобразным ориентиром в обучении вашего малыша и поможет понять, что ему хорошо удается, а над чем ещё можно поработать.

Если ваш малыш не ходит в детский сад, то эта книга поможет вам составить представление о требованиях дошкольной программы.

Тестирование охватывает 12 областей, важных для развития и обучения ребёнка. Мы разделили их на три больших блока:

- мышление, восприятие, внимание, память;
- моторика, логопедия, эмоции и общение, развитие речи;
- математика, грамота, подготовка к письму, окружающий мир.

Задания не обязательно выполнять по порядку. Все они очень разные, но приблизительно равны по сложности. Главное, чтобы ребёнку нравилось заниматься. К тому же, вы получите дополнительную информацию о том, что малышу нравится, а каких заданий он избегает. Её стоит учесть, понять причину и вернуться к таким заданиям позже.

Конечно, все дети очень разные, у каждого своя скорость развития, свои интересы и свои таланты. Результаты выполнения заданий нужно тщательно проанализировать. Если что-то не удастся, важно найти причину.

Возможно, ребёнка просто ещё не учили этому (блок образовательных заданий: математика, грамота, ознакомление с окружающим миром, общение).

Возможно, стоит обратиться к логопеду или дополнительно поупражняться дома (блок заданий, связанных с моторикой, звукопроизношением, подготовкой к письму).

Или достаточно небольшой тренировки, чтобы пробудить потенциал (блок заданий, связанных с восприятием, мышлением, вниманием, памятью).

Как работать с тестами

Мы рекомендуем заниматься ежедневно, не более 15–20 минут. За это время ребёнок в среднем темпе может выполнить четыре задания (две страницы).

Под каждым заданием есть информация о том, какие умения должен показать ребёнок. Вам нужно оценить его работу, поставив галочку в одном из трех кругов.



Ребёнок легко самостоятельно выполнил задание, быстро и правильно.



Ребёнок выполнил задание с небольшими ошибками или правильно, но с помощью взрослого.



Ребёнок не смог выполнить задание.

Галочку в красном круге ставьте карандашом! Вернитесь к этому заданию позже, после тренировки. Скорее всего, малыш справится гораздо лучше! Тогда вы сможете отметить зелёный круг и похвалить за хорошую работу. А у ребёнка появится уверенность, что, постаравшись, он способен достичь успеха в учёбе.

Ни в коем случае не ругайте вашего малыша за ошибки и неровные линии! Не подсмеивайтесь и не сравнивайте с другими. Он учится и ошибки — это нормально. Главное, чтобы ребёнок получал удовольствие от процесса учёбы, гордился собой, радовался открытиям. Только тогда будут и достижения.

Хвалите малыша почаще! За старание, за оригинальную мысль, за ровную линию, за смелую попытку, за правильный ответ, за результат, который чуть лучше, чем вчера.

Желаем вам и вашему ребёнку интересных и полезных занятий!

Что может ребёнок в 5–7 лет

Мышление

- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- правильно формулировать условия поставленных задач;
- четко классифицировать и распределять предметы по категориям;
- складывать пазлы средней сложности без посторонней помощи;
- определять последовательность событий;
- анализировать предметы и события, обобщать, сортировать.

Восприятие

- быстро узнавать знакомые мелодии, песни, дифференцировать звуки;
- знает основные пространственные понятия (право, лево, вверх, вниз, сбоку);
- уметь выполнять работу по образцу;
- мысленно представлять план передвижения по знакомому помещению.

Внимание

- уметь концентрировать внимание в течении 25–30 минут;
- произвольно переключать внимание с одного вида деятельности на другой;
- находить отличия на картинках;
- вникать, внимательно слушать и анализировать текст.

Память

- запоминать 8–10 картинок, запоминать на слух 8–10 слов;
- запоминать простые считалочки;
- повторять текст, состоящий из 2–3 предложений;
- воспроизводить песни или диалоги любимых персонажей из мультфильмов;
- описывать картинки по памяти.

Моторика

- рисовать карандашом, фломастером, мелком;
- удерживать равновесие, стоя на одной ноге;

- прыгать на скакалке;
- зашнуровывать, завязывать и развязывать ботинки самостоятельно;
- выполнять пальчиковую гимнастику.

Логопедия

- четко выговаривать все звуки;
- выразительно читать текст с правильными интонациями;
- подражать окружающим звукам;
- может выполнить упражнения артикуляционной гимнастики.

Эмоции и общение

- общаться и контактировать со сверстниками;
- вежливо общаться со старшими;
- знает, как проявляются различные эмоции и что их может вызвать;
- понимает какое обращение и поведение других людей по отношению к себе ему не нравится;
- знает рамки приличия и нормы поведения в обществе;
- умеет делиться, утешать и радовать других.

Развитие речи

- имеет словарный запас около 3000 слов;
- оперировать сложными предложениями;
- придумывать собственные истории;
- образовывать сравнительные степени от прилагательных;
- использовать в активном словарном запасе антонимы, синонимы, родовые понятия;
- понятно формулировать свои мыс.

Математика

- знает цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=»;
- знает, как пользоваться арифметическими знаками действий;
- знает, как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части;
- знает, как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- знает состав чисел первого десятка;
- может решать простые арифметические и геометрические задачи.