

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	9
Про поющую поляну	16
Про Мальвину	30
Про Незабудку	42
Про Сколопендру Синюю	50
Про Тиму	58
Про Колобка	64
Про Лукоморье	68
Про белок и шишки	80
Про сороку	86
Про ёкающий ельничек	92
Про ёкающий ельничек (продолжение)	98
Про несчастного Пьеро и весёлого Буратино	111
Про Василису, Дюймовочку и Золушку	118
Про Василису, Дюймовочку и Золушку (продолжение)	124
Про Василису, Дюймовочку и Золушку (продолжение)	128
Про дом Гном Гномыча	134
Про Филина	140
Про рыбу Ерь	144
Про рыбу ерь	152
Про хамелеона Харитошу	156
Про жука Жоржа	160
Про то, как в тихом омуте черти водятся	166
Про куриное счастье	172
Про волшебные шахматы	180
Про розовый бантик	188
Про фею	194
Послесловие	204



**ПОЮЩАЯ
ПОЛЯНА**



**ДОМИК
МАЛЬВИНЫ**



**ПОЛЯНА
НЕЗАБУДОК**



**БУРАТИНО
И ПЬЕРО**



**ЁКАЮЩИЙ
ЕЛЬНИЧЕК**



**СОРОКА
СЮЗАННА**



**ГОЛУБОЕ
ОЗЕРЦО**



**ЗАПОВЕДНОЕ
ОЗЕРО**



**ДОМ ГНОМ
ГНОМЫЧА**



**КУСТ
ШИПОВНИКА**



**СКОЛОПЕНДРА
СИНЯЯ**



**СОЛНЕЧНАЯ
ЛУЖАЙКА**



КОЛОБОК



**БЕЛКИ-
ПРОКАЗНИЦЫ**



ЛУКОМОРЬЕ



ШАХМАТЫ



**РОЗОВЫЙ
БАНТИК**



**ДЕРЕВНЯ
ТИХИЕ ОМУТЫ**



**ФЕРМА
«КУРИНОЕ ЦАРСТВО»**



ДОМ ФЕИ ЭВЕЛИНЫ



ПРЕДИСЛОВИЕ

Давно это было. То ли вчера, то ли дня два назад. Вечер был тёплый. Заходящее солнце румянило края облаков. В траве стрекотали неугомонные кузнечики, в небе резвились стрижи и ласточки, разрезая крыльями воздух. Не было ни ветерка. Трава и деревья стояли не шелохнувшись, отдыхая от дневной жары и солнца. Было самое время пить чай или молоко. Ну, кому что нравится.

На крыльце дома, выходявшего в старый, хорошо ухоженный сад, полный пышных, ярких цветов, сидел маленький, лет пяти-шести, светловолосый мальчик. Настроение его было вполне по погоде: он находился в глубокой задумчивости. Бабушка только что напоила его молоком со свежими плюшками. Ну, после этого, естественно, тянуло на размышления.

Его бабушка была добрейшая и умнейшая женщина на свете. Она не только умела готовить всякие вкусные вещи, но разговаривала с цветами, животными, разными бабочками и стрекозами. Наверное, поэтому её сад был так прекрасен, а звери и птицы сами приходили к её дому. В её руках все предметы оживали и обретали новую, совершенно необыкновенную жизнь. Каждый вечер бабушка рассказывала сказки, и Тимка (так звали мальчика) совершенно серьёзно верил, что она зна-

кома с волшебниками и магами. Да и сама она очень была похожа на фею: высокая, стройная, светловолосая, совершенно нестарая, хоть и бабушка. И было ещё одно обстоятельство, очень роднившее её с чем-то волшебным. У всех волшебников всегда есть чудесные предметы: у кого волшебная палочка, у кого книга чудес, у кого зеркало, понятно, опять магическое. Некоторые имели метлу, на которой летали, у других были ковры-самолёты или, на худой конец, самоходные ступы.

У бабушки была не одна книга, целая библиотека. И все свои книги она любила и звала чудесными. Разве это не подтверждение? Кроме этого, у неё была кафедра. Тимка полагал, что это что-то вроде ступы, потому что бабушка говорила, что она чувствует себя так хорошо, потому что уже сорок лет на кафедре.

Но ведь и это ещё не всё. Часто в телефонных разговорах со своей старинной подругой бабушка восклицала:

— Чудеса! Ты — фея филологии!

Что такое филология, Тимка опять не знал, но что бабушкина подруга — фея, это он понял.

— Ба, научила бы ты меня что ли читать! — вышел из задумчивости Тимка, когда бабушка оказалась рядом.

Бабушка остановилась, задумалась, потом, улыбнувшись, сказала:

— Серьёзное дело затеял, милый! А что вдруг?

— Ба, да ты все время говоришь, что книги — это ворота в волшебную страну. Вот и надумал я отправиться туда. Буквы-то я ведь знаю, да только вместе они у меня почему-то разбегаются. И так верчу и этак, только чудес ещё не видел, — вздохнул Тима.

— Ну, дорогой, это Слово Волшебное знать надо, терпение и веру в себя иметь, тогда книги раскроются и отдадут свои тайны и секреты, сокровища и богатства.

— Ну, терпенья у меня сколько угодно. Помнишь, как я кашу ел? Я ж её терпеть не могу. А ел всё-таки! — обрадовался Тима. — А Слово Волшебное я не знаю.

— Ладно, не переживай, позвоню я одной своей подруге, она волшебница по части слов. Она-то уж всё знает про них, только очень занята бывает, но, думаю, не оставит в беде, что-нибудь да посоветует, — успокоила бабушка.

— Это твоя подруга тётя Лина, фея филологии? — изумился Тимка.

— Да, да, она! — сказала бабушка и ушла.

Тимка ликовал. Ура! Бабушка точно знакома с волшебниками.

Через минуту подошла бабушка.

— Я позвонила тётё Лине, она мне все рассказала.



— Далеко-далеко живет фея Эвелина. Она очень образованная дама и любит детей, которые умеют читать и писать. Все неграмотные дети каждый год направляются к ней, и тем, кто по дороге научился читать и писать, она обязательно дарит подарок. Ты что хотел бы получить?

— Самолёт! — не задумываясь ответил Тим.

— Но путешествие предстоит не из лёгких. Тебе придётся преодолевать трудности, бороться с опасностями, думать своей головой, узнать Слово Волшебное, и тогда ты доберёшься до феи Эвелины.

— И я что ли один пойду?

— Ну что ты, милый! Как же я тебя одного-то отпущу? Ты ведь ещё маленький!

— Я уже большой. Я буквы знаю! — рассердился Тима.

— Не злись, дорогой. А в поход надо взять с собой карандаши: синий да красный, да альбом потолще. Надо только лес буквальный пройти. А там — по карте, вот она, — бабушка положила на стол очень красивый разноцветный листок. — Ну, а теперь пойдём спать. Утро вечера мудренее.

Уже улегшись в постель, Тима спросил:

— Ба, а почему лес называется буквальным?

— Это заколдованный лес. Он полон букв. Они везде. И звуков. Сам увидишь и услышишь. Одни звонкие, другие

шипят, третьи поют, четвертые мягкие. Их нужно собирать в корзину, тоже нести Эвелине.

Бабушка ещё что-то говорила, говорила, глаза почему-то сами начали закрываться. И сквозь ресницы Тимка увидел, что она как-то изменилась: волосы стали длиннее, она сама вроде распрямилась, стала тоньше и моложе. Её окутывала розоватая дымка: то ли платье, то ли шаль из полупрозрачной ткани. «Бабушка» наклонилась над столом, высыпала что-то себе на руку и произнесла непонятную фразу.

С ладони поднялась и завихрилась золотая пыль, из которой появилось невесомое коричневое семечко. Незнакомка в розовом посадила его в цветочный горшок и произнесла: «Звуклиус — буклиус — раститус — читатус».



Послышался мелодичный перезвон, как будто ударили в хрустальные колокольчики. Над горшком засиял странный свет, в котором показался крепкий зелёный росток. Он поднимался всё выше и выше, распуская молоденькие листочки.



На верхушке появился гигантских размеров тугой бутон. «Дзынь» — ещё раз пропели колокольчики, — бутон начал раскрываться. «Дзынь» — и огромный розовато-белый цветок, напоминающий лилию, покачиваясь, предстал во всей своей красе.

— Иди, иди, к фее веди! — ласково проговорила незнакомка и поманила кого-то рукой. Тут из цветка появилось крохотное существо с маленькими стрекозиными крылышками и уселось на лепесток, весело болтая ножками в хрустальных туфельках. Это была хрупкая девочка в короткой юбочке, выющиеся волосы её были забраны в хвост, озорные карие глазки весело блестели. Бабушка что-то прошептала ей на ушко и растворилась в воздухе.

ГЛАВА 1

ПРО ПОЮЩУЮ ПОЛЯНУ

аоуэыи

— Эй, соня, вставай! — прозвенел над ухом Тимки чистый голосок.

— А я и не сплю! — ответил мальчик. — Ты кто?

— Я — эльф. Зовут меня Белл*. Твоя бабушка просила меня проводить тебя к фее Эвелине. Бери корзинку, пошли.

Тимка подхватил корзинку и устремился за девочкой. Он как-то и не заметил, что они оказались на тропинке, которая вела в лес. Белл порхала у него над головой, звонко смеялась и пела.

— А вон и буквальный лес! — заметила Белл. — Там ты найдёшь все буквы и услышишь, как они разговаривают. Не забудь их с собою взять.

Так, за беседой, они и подошли к лесу. Утро выдалось на редкость яркое и солнечное. Громко, на все лады, пели птицы. Свежий утренний ветерок шевелил изумрудные листья. Солнечные зайчики играли в догонялки, прыгая с ветки

* Белл — от англ. *bell* — колокольчик, звоночек.

на ветку. Цветы на опушке поднимали свои разноцветные головки, улыбаясь утру, солнцу и нашим путешественникам. Воздух, тёплый и свежий, был напоен запахами леса, цветов, травы и ожиданием чего-то чудесного, необыкновенного, загадочного и волшебного.

Две березы наклонились над тропинкой, образуя что-то вроде арки и как бы приглашая войти. Тимка огляделся и, собравшись с духом, сделал шаг.

Пройдя еще несколько шагов, Тима оказался на большой поляне. Это был уже и не лес, а дикий сад или даже огород. Чего здесь только не было: и разнообразные цветы, и всяческие овощи, и фрукты. Птицы заливались неистово, и, казалось, хотели перепеть, перещеголять друг друга. И к этому хору примешивались ещё какие-то мелодичные звуки.

— Это Поющая поляна! — сказала Белл.

— Как это? — удивился Тимка.

— Здесь гласные живут.

— Кто-кто? — переспросил Тима.

— Ну, это звуки, которые поются.

— Что-то я их не вижу!

— Зато слышишь. Вот смотри, этот куст — акация. Послушай, с какого звука начинается слово А-акация? — пропела Белл.

— Со звука **А**, — отозвался Тим.

— Правильно. Вот ты уже и первую букву нашёл, — обрадовалась Белл.

— Ничего не понимаю. Где эта буква, я её не вижу.

— Конечно, но ты слышишь этот звук. Запомни: звуки слышатся, а пишутся — буквы.

— Как же я фее-то звук отнесу? Его же в корзинку не положишь, — огорчился Тим.

— А ты напиши букву, которая обозначает этот звук. Это будет буква А. Так ведь. Её-то ты знаешь, — посоветовала девочка.

— Знать-то я её знаю, — почесал в затылке Тима, — да писать не умею. Рисовать умею, а вот писать не пробовал.

— Не горюй, сейчас что-нибудь придумаем, — успокоила девочushка.

Она начала быстро летать над поляной — искала что-то.

— Ага, вот нашла, иди скорей сюда!

Белл кружила над странным растением, которого Тимка никогда не видел. Листья большие, крепкие, были покрыты какими-то дырочками, ровными рядами располагавшимися по всей поверхности.

— Бери, это буквариус, — сказала девочка. — Писать сейчас будем.

Тимка в глубоком изумлении сорвал лист и уставился на него.

— Что, листком писать-то будем? — недоумевал мальчик.



— Да нет же, — хихикнула Белл. — Присмотрись повнимательнее. Ну, видишь?

Тима покрутил лист, поднёс его к глазам поближе, поднял, рассматривая на свет, даже понюхал. Лист пах замечательно, а на просвет оказалось, что все дырочки — это буквы, как будто напечатанные и вырезанные маленькими ножничками.

— Вот это да! — воскликнул Тима. — Я понял. Я же могу через этот лист нарисовать букву!*

— Молодец! Умён не по годам. А каким цветом рисовать будешь? — поинтересовалась Белл.

— Красным, конечно. Красный — мой любимый цвет! — радовался Тима.

— Хорошо, но только тогда **все буквы, которые поются, крась красным**, — посоветовала девчушка.**

Тимка залез в корзинку, достал альбом, карандаши, приложил лист буквариуса к бумаге и радостно заработал красным карандашом.***

— А-А-А-А-А-А-А-А, — пел, вопил, кричал, орал Тимка.

* Помогите ребенку нарисовать в рабочей тетради букву А в корзинке по образцу на обложке. Также поступайте с каждой новой буквой.

** Обратите особое внимание на правила, выделенные синим цветом.

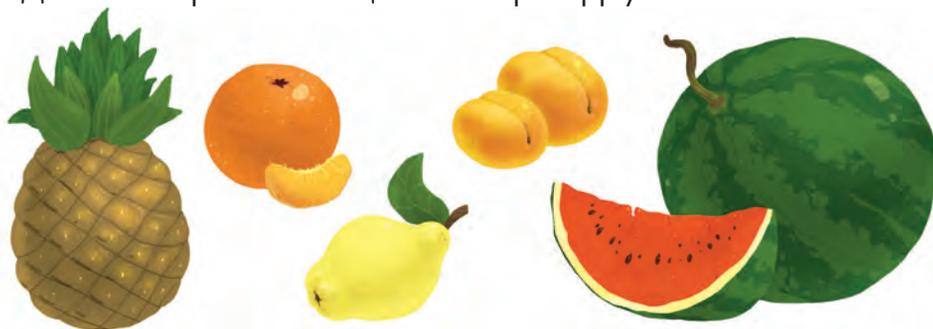
*** Уделите особое внимание положению руки во время штриховки, в случае необходимости используйте тренажер.

— И незачем так орать! Можно ведь и так: «А-а! В Африке горы вот такой вышины!» — весело пропела Белл. — Африка, с какой буквы начинается?

— С А! — ответил Тим.

— Правильно! — обрадовалась Белл, — а теперь я буду называть слова, а ты говори, с какой буквы они начинаются.

— **Арбуз, апельсин, банан, ананас, клубника, абрикос, крыжовник, айва, груша, мандарин, алыча, яблоко**, — Тим называл только те слова, которые начинаются на А, и перед ним вырастала целая гора фруктов.



— **Ананас, айва, арбуз** —

У буквы А отличный вкус, — продекламировал Тим, — вот так мы ее заберём, а заодно и позавтракаем.



— Приятного аппетита — раздался чей-то голос, — чему это вы так бурно радуетесь? — и на листок подорожника вылезла Улитка.

— Мы тут буквы собираем, — весело сообщил Тима.



— Как это? — оторопела гостя.

— Ты кто? — спросил Тимка.

— Улита, можно просто Уля, — повела глазами улитка.

— Имя твое с какой буквы начинается? — спросила Белл.

— С буквы **У**, — гордо заявила Уля.

— Тимка, тащи корзину! — воскликнула девчушка. — Грузи ещё одну букву. Только сначала проверь, поётся или не поётся.

— У-у-у-у! — затянул Тим. — Поётся. Рисуем рядом с А, красным, — сообщил мальчик.

В это время, задумчиво жуя абрикос, улитка медленно вещала:

— **Урюк, узбек, уха, утюг, умять, уесть, услада, удача, ум...**

(Определи, с какой буквы начинаются эти слова.)

...урага, — закончила Улита.

— Почему урага? Вроде бы сушёный абрикос — это курага? — поинтересовался Тим.

— Вот когда Усохнет, будет курага, а пока я его ем — Урага, — вот тебе Урок. Кстати, хочешь Урюк? А еще можете слова на У придумать?

Между тем Тима закончил писать букву У. Белл, которая вилась у него над головой, заметила:

— А теперь прочитай вместе то, что написал.*

— АУ! АУ! АУ! АУ! АУ! Вот здорово, это же я зову кого-то, когда он потеряется.

А теперь переставь буквы, пускай первой будет У.

УА! УА! УА! УА! УА! А это уже малыш маму зовёт, — радовался Тимка. Поляна наполнилась нестройным пением.



И тут на поляне появился ослик.

— О! Очаровательное общество! Оскар! — представился он.

Все разом прекратили пение и уставились на него.

— Ого! Оно объявилось! — сказала Белл.

— Кто? — удивился Тим .

— О! Буква **О**! Тимка, тащи бумагу, сейчас мы его писать будем, — захлопала в ладоши Белл. — Только сначала проверь, поётся или нет.

Все затянули: «О-о-о-о-о-о-о!»

— Поётся. Рисую красным — объявил Тима.

А теперь я буду называть слова на О: **Оскар, облако, обруч, окунь, овощи, около, осень, олово, ослик...**

* Анализируйте вместе с ребенком прочитанное: сколько букв прочитал, какая буква первая, какая вторая, следите за тем, чтобы гласные звучали слитно.



— А теперь я соединю эти буквы. Тима, читай, — сказала Белл. Вдруг в разгар всеобщего удовольствия, раздался жуткий вопль:

— Ы-Ы-У-У-У-У!

Все вздрогнули и замолчали.

— Не пугайтесь, это выпь, — сказал Оскар. Она родственница цапли. Крик её очень странный, очень похож на рёв быка и слышится издалека. Она далеко и нас не тронет.

— Зато она проревела нам ещё одну букву, — заметила Белл.

— **Ы**, видимо, тоже поётся. Ы-Ы-Ы-Ы, — пропел Тима. — Рисуем красным. Только я что-то не припомню ни одного слова, которое начинается с Ы.

— Так оно и есть, в русском языке ты слов на эту букву не найдёшь. Но очень много иностранных городов всё-таки начинаются с Ы: **Ыштык, Ыспарта, Ыгдыр, Ышыклы, Ылгын, Ыргыз, Ырмак** и еще очень много.

— Но эта буква часто бывает в середине и конце слова, — возразила Улита. — **Сыр, дым, горы, зонты**. Я предлагаю игру: кто назовет больше слов, в которых есть буква Ы.

Все наперебой закричали:

— **Выпь, бык, сыч, сыр, мышь, дым, дырка, фрукты, ягоды, плоды, буквы.**



— Точно, точно! — радовалась Белл.

(Ты же, мой приятель, определи: где находится буква Ы: в конце слова или в середине.)



Закончив читать и придумывать слова, Тимка поднял голову и посмотрел на Белл.

— Так говоришь, буквы. Говоришь, поются. Вот замечательно!

— Что с тобой, Тимочка, ты не перегрелся? — испугалась Белл.

— Да нет, просто я ещё одну букву нашёл, — сказал мальчик. — Это буква Э.

— Где, где, где ты её видишь? — спросила Улита.

— Я её ещё не вижу, но уже слышу. Белл — эльф,



а слово Эльф с какой буквы начинается? С **Э**, — объявил Тим. **Э** — поется, значит это тоже мне в корзинку. Рисую.

— И что ты у меня за умник! — восхитилась Белл.



Тем временем, на поляне появился индюк, который что-то бормотал себе под нос.

— А и Б сидели на трубе,

А — упало,

Б — пропало,

Кто остался на трубе?

— И! — быстро ответил Тим.

— Правильно, молодой человек! Приятно познакомиться с таким образованным юношей. Иннокентий.

— Тим. А это мои друзья. Вы ведь индюк? — спросил Тим. — Индюк — это буква **И**, — радовался мальчик. — И — поется, рисую опять красным. Он быстро нашел букву И на листе буквариуса и вписал её в альбом.

— И — это не только индюк. Это еще Иннокентий, — заметила Белл.

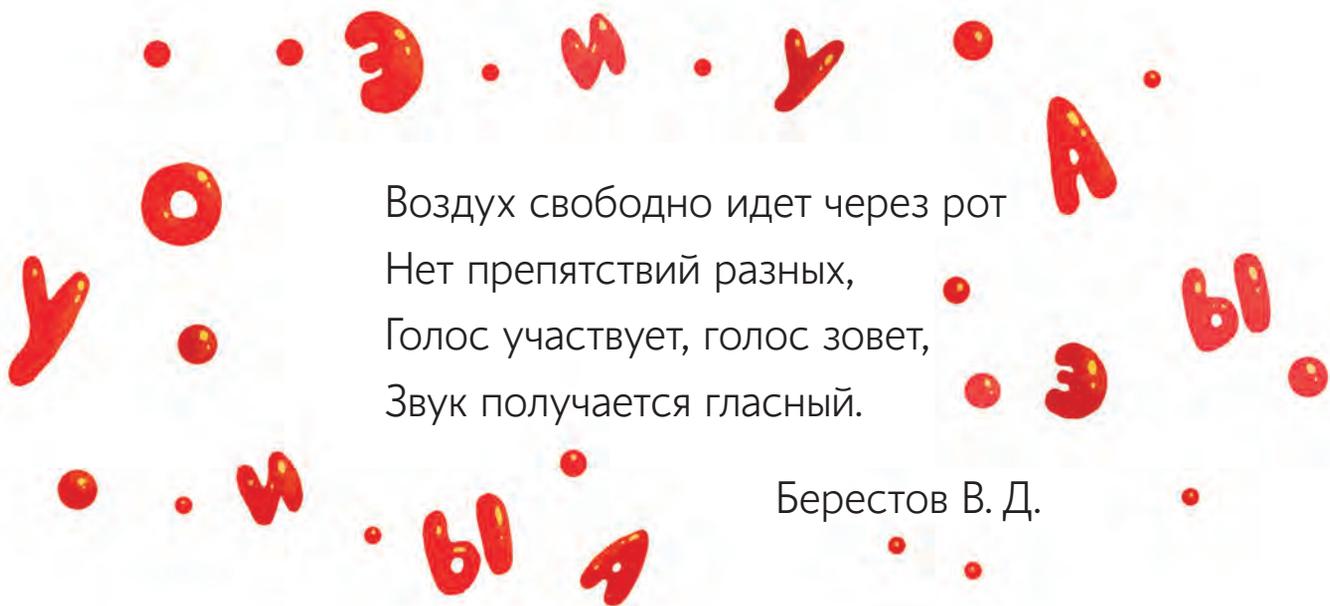


— А также ирис, игра, идея, изобретение, изучение, искусство, изумруд, — добавила Улита.

— Итак, **изящное искусство: изыскивать и изучать, изобретать и извлекать именно И. Иначе исчезает искренний интерес,** — изрёк Иннокентий.

А у о ы э и, — дружно спели все вместе.

— Все эти звуки тянутся, поются и называются они Гласные, — сообщил Иннокентий и продекламировал важно и гордо:



— Ну, пора прощаться с поющей поляной, пора в путь, — сказала Белл.

— Спасибо, Уля, Оскар, Иннокентий, — поблагодарил мальчик, взял корзинку, и помахав рукой, пошёл.



Хорошо утоптанная тропинка вела Тимку дальше. Белл летала вокруг его головы, что-то напевая тихонько. Солнышко весело подмигивало голубым облачкам.

— А здорово мы всё узнали, — сказал Тим, подняв голову. — Правда, Белл?

— Ещё бы, — откликнулась она. — А давай-ка сядем вон на тот камушек: передохнём. Абрикосы у нас еще остались?

Тим заглянул в корзинку.

— Остались.

Путешественники удобно устроились на теплом камушке и принялись уплетать абрикосы. Сладкий сок стекал по подбородку Тима и размазывался по щекам. Когда с фруктами было покончено, Тим заглянул в свою заветную корзинку, развернул листок цвета клюквы и с удовольствием полистал альбом.

— Смотри-ка, Белл, сколько мы всего нашли! Целых шесть букв у нас! И правда, поляна оказалась **Поющая!** Мы же теперь несем столько всего: А, У, О, Ы, Э, И.

— А кроме того, ты теперь знаешь очень важный секрет: **звуки — слышатся, а буквы — пишутся.** С таким секретом не пропадёшь, не заблудишься! Ну, ты сыт? Тогда пошли.

1. Листок цвета клюквы



А

А а а

А-а-а-а-а-а-а!



У

а

У У У у у у

У-у-у-у-у-у!



Прочитай. Напиши.



АУ...АУ...АУ!

УА...УА...УА!



О

ау

О-О-О

Прочитай. Напиши.



Ау ао аа

Уа уо уу

Оа оу оо

Аоу ауо оау оуа уао уоа



2. Листок цвета клюквы

ауо **Ы** Ы-ы-ы

Прочитай. Напиши.

Ыа ыу ыо

Аы уы оы

Уы аы ыы

 Ыау аыу ыоа оыа ыуа уаы



ауо **Э** Э-э-э

Прочитай. Напиши.

 Эа эу эо эы

Аэ уэ оэ ыэ

Эао эуо эыо эаы аэо аоэ ауэ уаэ уоэ ыоэ



ауоэ **И** И-и-и

Прочитай. Напиши.

 Иа иу ио ыи ии

Аи уи ои ыи ии

Иао иоа оиа оаи уиа уаи ыиа



НАТАЛЬЯ БАБИЧ

Рабочая тетрадь к учебнику «Букварь»

В гости к фее Эвелине,
или Цветные приключения
для письма и чтения



 ДЕТИ
И НАУКА
КНИГИ

Москва 2021

 ДМК
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СОДЕРЖАНИЕ

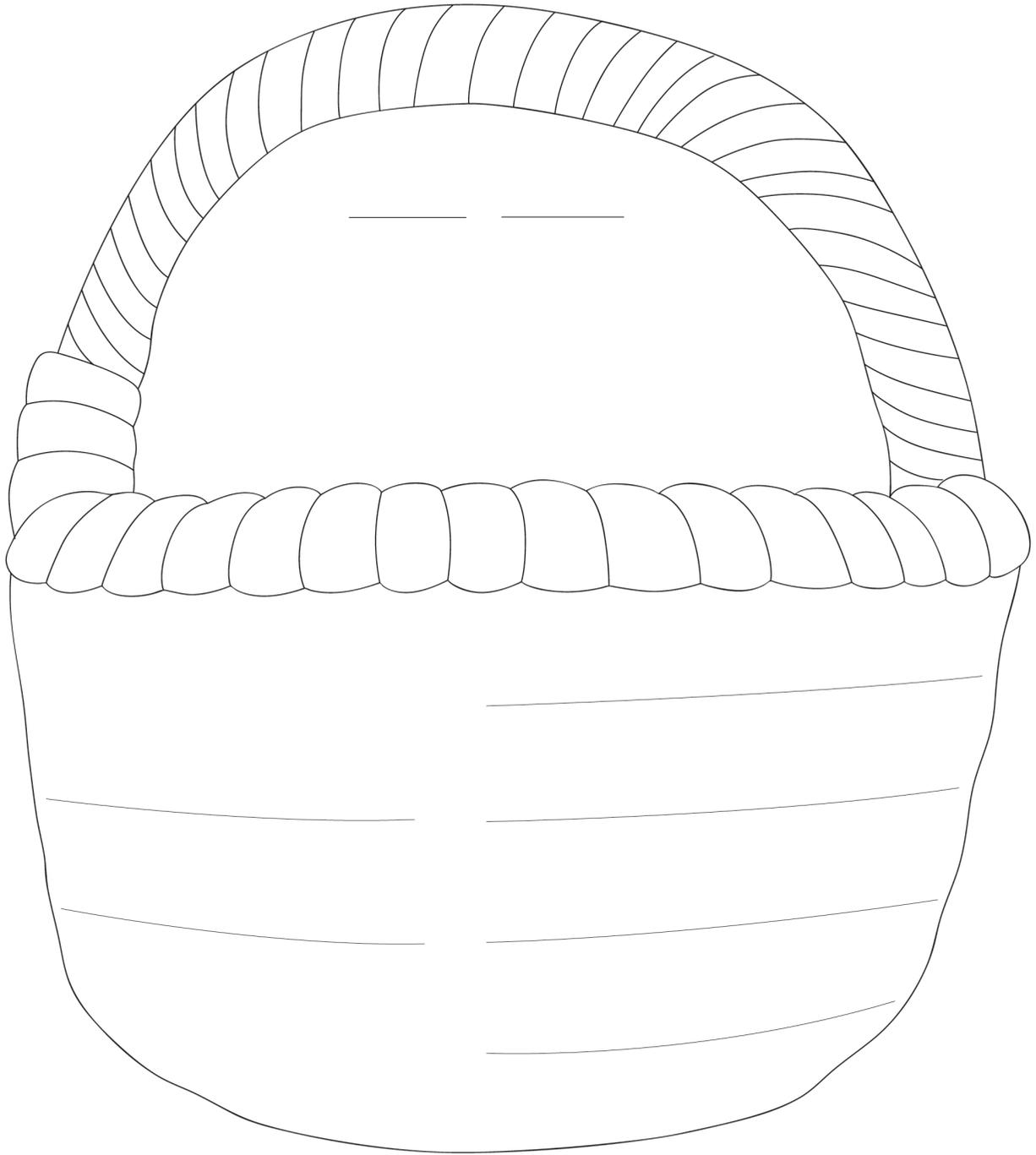
1. А	Листок цвета клюквы.....	6
1. У	Листок цвета клюквы.....	7
1. О	Листок цвета клюквы.....	8
2. Ы	Листок цвета клюквы.....	9
2. Э	Листок цвета клюквы.....	10
2. И	Листок цвета клюквы.....	11
3. М	Листок небесно-голубого цвета.....	12
4. Н	Листок цвета незабудки.....	13
5. С	Листок цвета индиго.....	14
6. Т	Листок соломенного цвета.....	15
7. К	Листок золотисто-коричневого цвета.....	16
8. Л	Листок лазурного цвета.....	17
9. Р	Листок рубинового цвета.....	18
10.	Листок снежно-белого цвета.....	19
11. Й	Листок розового цвета.....	21
12. Е	Листок цвета сосновой хвои.....	22
13. Я	Листок малахитового цвета.....	23
14. Ю	Листок оливкового цвета.....	24
15. Ё	Листок мандаринового цвета.....	25
16. П	Листок пурпурного цвета.....	26
17. Б	Листок малинового цвета.....	27
18. В	Листок сочно-зеленого цвета.....	28
19. Д	Листок бордового цвета.....	29
20. З	Листок цвета зеленого яблока.....	30
21. Г	Листок кирпичного цвета.....	31
22. Ф	Листок фиалкового цвета.....	32
23. Ъ	Листок бирюзового цвета.....	33
24. Ь	Листок изумрудного цвета.....	34
25. Х	Листок цвета лесных каштанов.....	35
26. Ж	Листок канареечного цвета.....	36
27. Ч	Листок горчичного цвета.....	37
28. Ц	Листок кремового цвета.....	38
29. Ш	Листок цвета персидской сирени.....	39
30. Щ	Листок лилового цвета с розовым бантиком.....	40
	Кроссворд.....	41
	Письмо фее Эвелине.....	42



ь ъ

А У О Ы І Э
Я Ю Ё И Е

М Н Л Р Й
Х Ц Ч Щ
З Д Г Б В Ж
С Т К П Ф Ш

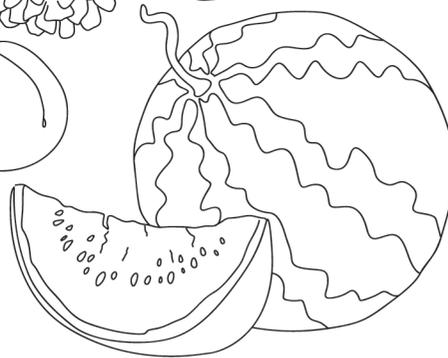
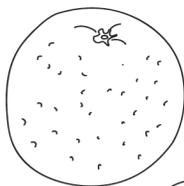
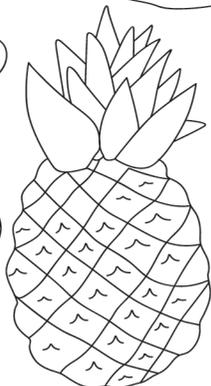
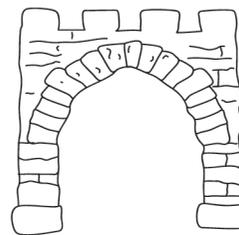
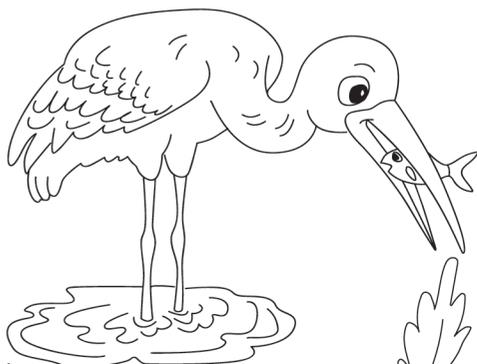


1. Листок цвета клюквы

Прочитай. Напиши.

А

А А А



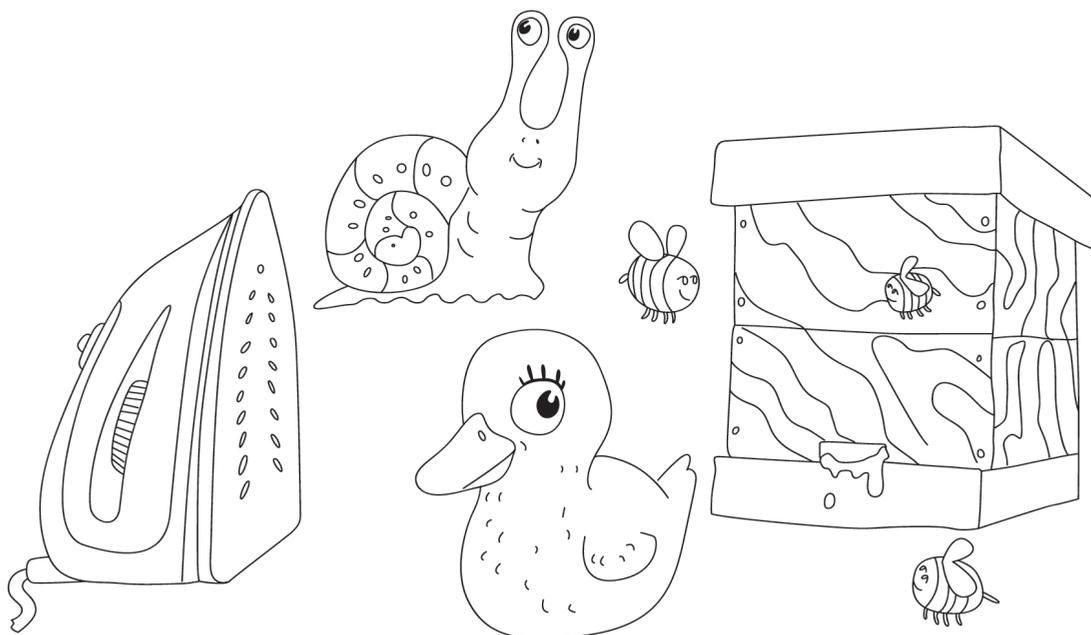
1. Листок цвета клюквы

У

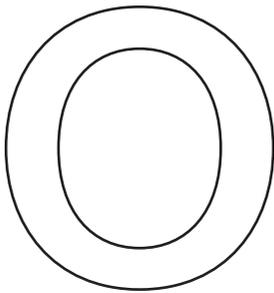
Прочитай. Напиши.

АУ! АУ! АУ!

УА! УА! УА!



1. Листок цвета клюквы

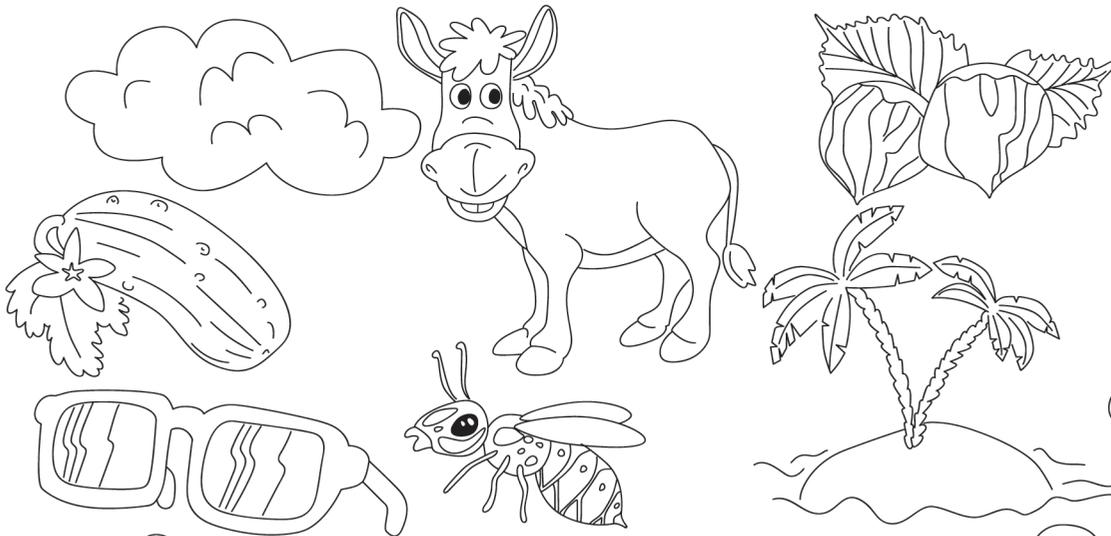


Прочитай. Напиши.

Ау ао аа

Уа уо уу

Оа оу оо



2. Листок цвета клюквы

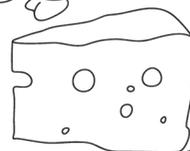
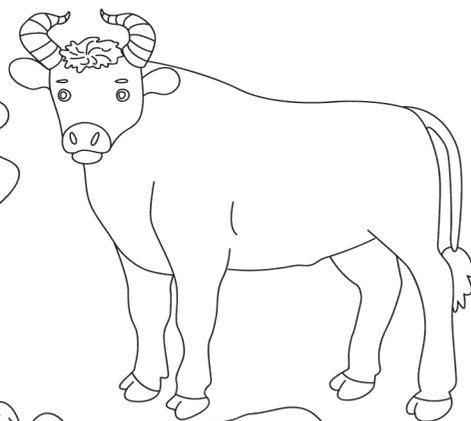
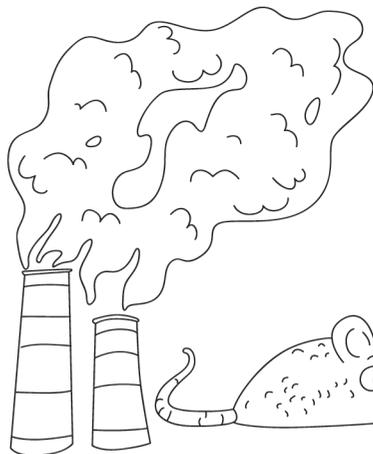
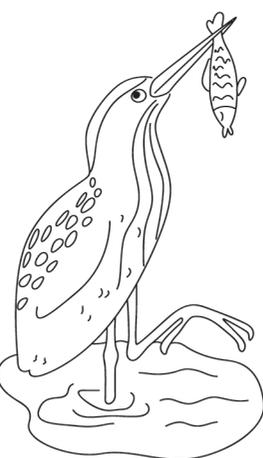
Ы

Прочитай. Напиши.

Ыа ыу ыо

Аы уы оы

Уы аы ыы



2. Листок цвета клюквы

Э

Прочитай. Напиши.

Эао эуо эюо эаы аэо аоэ ауэ

