

## ВВЕДЕНИЕ

Тренажёр «Пишем грамотно» — надёжный друг и отличный помощник ученика 2-го класса по закреплению полученных на уроках знаний, отработке орфографических навыков, развитию речевой культуры, формированию красивого, разборчивого, аккуратного почерка, укреплению мелких мышц руки, развитию внимания и памяти, глазомера и вариативности мышления.

В пособии представлены задания по всем разделам школьной программы. Слова и предложения, данные серым цветом, необходимо обвести: *школа* → *школа*.

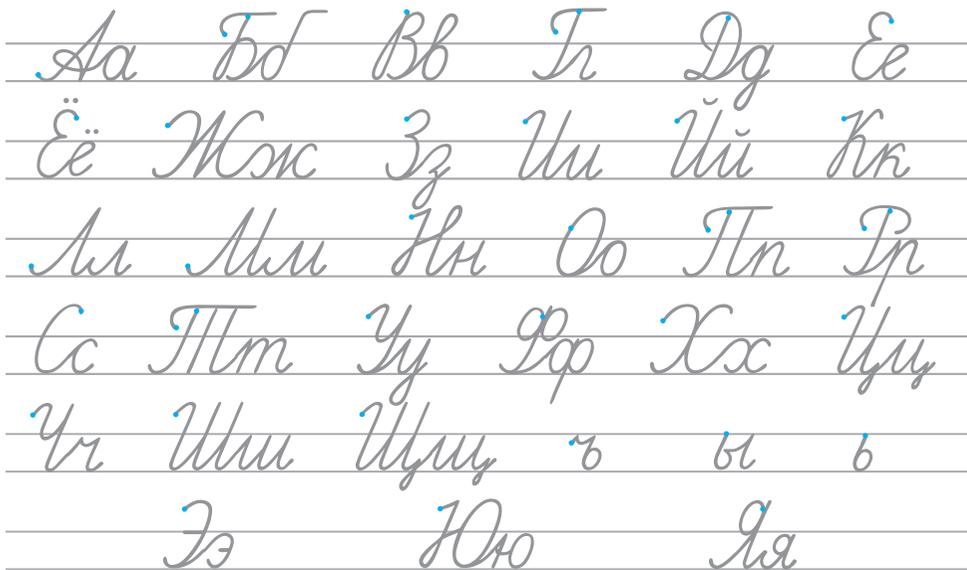
Младшему школьнику тяжело долгое время заниматься непрерывным письмом. Отвлечь ребёнка и переключить его внимание помогут игровые задания в рамках. Штриховка послужит дополнительной тренировкой для укрепления мелких мышц руки и развития глазомера.

Тренажёр может быть использован для совместной работы родителей и младших школьников, а также как дополнительный материал на уроках русского языка.

Желаем успехов и отличных отметок!

# АЛФАВИТ

1 Обведи буквы.



2 Выпиши из алфавита все буквы, которые обозначают согласные звуки.

---

---

---

---

---

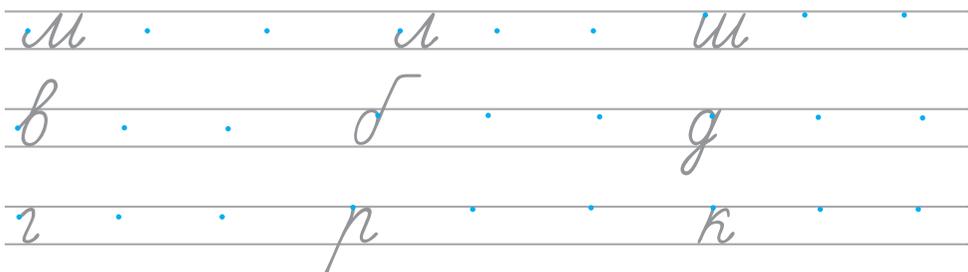
---

---

---

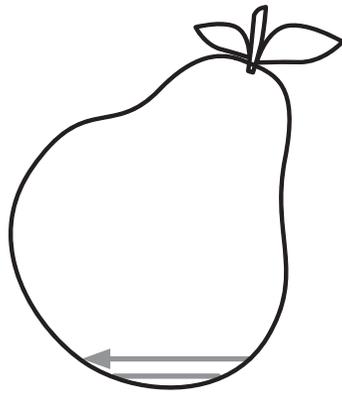
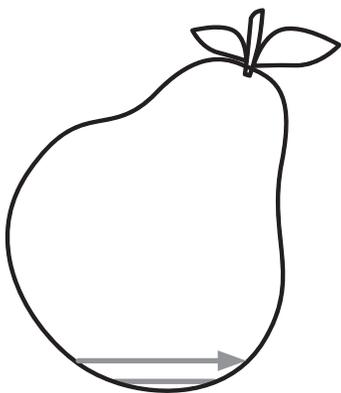
3

Обведи по образцу и продолжи писать самостоятельно.



4

Обведи по образцу и продолжи писать самостоятельно.



## РЕЧЬ

1 Составь из букв слова и запиши их.

а, р, у, к — \_\_\_\_\_

о, н, к, и — \_\_\_\_\_

и, р, а, г — \_\_\_\_\_

о, р, у, к — \_\_\_\_\_

ш, о, к, а, л — \_\_\_\_\_

2 Составь из слов предложения и запиши их.

девочки / рощу / шли / через / .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

пошли / в / ребята / рощу / ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Обведи предложения, которые состоят из трёх слов.

Наступило первое сентяб-  
ря. Все школьники рады  
встрече. Перед ними ле-  
жит интересная дорога  
к знаниям.

4

Спиши, расставляя знаки препинания.

По двору скачет воробей он долго ждал весну

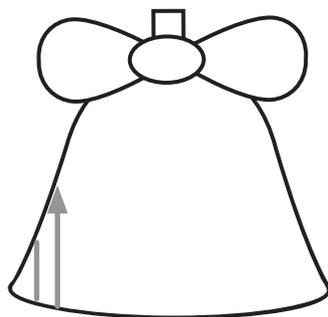
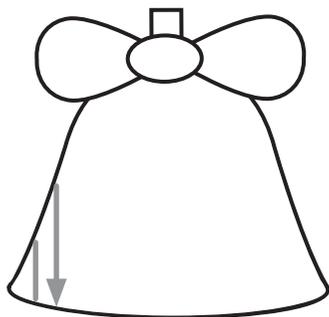
---



---



---



# ЗВУКИ И БУКВЫ

1 Запиши слова в два столбика.

Сатурн, Уран, Венера, Марс, Луна, Нептун.

4 звука

6 звуков

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Обведи слова и измени их по образцу.

*полено* — *колесо*

*клин* —

*норка* —

*галка* —

*дочка* —

*гора* —

3

Обведи слова. Допиши одну букву в начале или конце каждого из них так, чтобы получилось новое слово.

наряд — снаряд

пол —

шар —

4

Спиши предложения. Поставь ударения.

Дети пошли за грибами. Много разных грибов растёт на поляне.

---

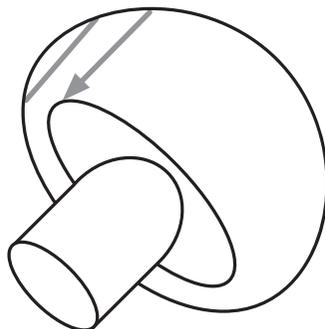
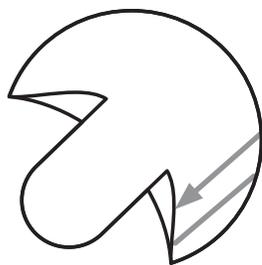
---

---

---

---

---



# УДАРЕНИЕ. СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВ

1

Обведи слова. Поменяй слоги местами по образцу.

*жмы — мжм*

*навес —*

*камыш —*

*рады —*

*насос —*

2

Запиши слова, разделяя для переноса по образцу. Поставь ударения.

Чайка, яблоко, зайчата, помидор, огоньки, кольцо.

*Чай-ка,*