

# ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ



## «ЧТО РАСТЁТ НА НАШЕЙ ГРЯДКЕ»

### ИГРА «НАЙДИ ИГРУШКУ»

**Цель:** снять эмоциональное и мышечное напряжение.

**Материалы:** контейнеры с крупой на каждого ребёнка, мелкие игрушки из серии «Овощи» или фишки с соответствующими картинками.

**Методические указания:** игра проводится после предварительного знакомства с понятием «овощи».

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель показывает детям контейнер, в котором спрятаны мелкие игрушки или фишки с соответствующими картинками, спрашивает: «Вы хотите узнать, что здесь спрятано? Пусть каждый подойдёт и вытянет игрушку из контейнера. Назови, что у тебя в руке». Дети достают из контейнера «овощи», называют их. Воспитатель подводит итог: «Помидор, морковь, капуста, редис, картошка — всё это растёт на грядке и называется одним словом «овощи». Для чего человеку нужны овощи?» Дети отвечают, складывают «овощи» в контейнер.

### ИГРА «ОГОРОД»

**Цель:** развивать ловкость движений пальцев и кистей рук; закрепить понятие «много».

**Материалы:** счётные палочки по пять штук на каждого ребёнка, тарелка.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель предлагает посчитать, сколько овощей растёт на грядке, показывает счётные палочки. Каждая счётная

палочка — это «овощ». Дети перекладывают счётные палочки со стола в корзинку для «овощей».

В огороде всё в порядке.  
Что растёт на нашей грядке?  
Свёкла, кабачок, капуста  
И салат разросся густо.  
Есть картошка и горох,  
Помидоры, тыква — ох!

Воспитатель благодарит детей за помощь, отмечает, что они набрали много овощей.

## **ИГРА «ФАСОЛЬ ДЛЯ СУПА»**

**Цель:** развивать ловкость движений пальцев рук.

**Материалы:** ёмкость с фасолью разного цвета, воронка и пустая ёмкость на каждого ребёнка.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель предлагает детям полюбоваться на разноцветную фасоль, которая выросла в огороде. Раздаёт детям воронки и предлагает пересыпать фасоль из одного контейнера в другой через воронку, приговаривает:

Фасоль бывает красная,  
Фасоль бывает белая.  
Фасоль бывает сладкая,  
Вкусная и спелая.  
В суп добавим перец, соль,  
Не забудем про фасоль.

Воспитатель хвалит детей за выполнение задания, интересуется, что ещё растёт на грядке.

**Примечание.** Следует приучать детей захватывать фасоль тремя пальцами (большим, средним и указательным). Таким образом мы готовим руку малыша к письму.

## **ИГРА «КАПУСТА»**

**Цель:** развивать хватательные движения пальцев рук.

**Материалы:** платочки зелёного цвета на каждого ребёнка, муляж капусты.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель предлагает детям положить на стол перед собой платочки — это «капустные листья», читает стихотворение. Дети сжимают пальцы рук, сминают платочек, затем разжимают пальцы.

Без зелёной без капусты  
Будет суп совсем невкусным.  
Лист капустный и в салат  
Я добавить очень рад!

Игру повторить несколько раз.

### **ИГРА «СПЕЛЫЙ ПОМИДОР»**

**Цель:** развивать ловкость движений пальцев и кистей рук.

**Материалы:** маленькие массажные мячики, муляж помидора.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель читает стихотворение, предлагает детям взять в руки массажные мячики (это «помидоры») и покатать их по столу сначала одной рукой, затем другой.

Очень важный помидор  
Был зелёным до сих пор.  
Как на солнышке погрелся,  
Сразу весь он покраснелся.

Игра повторяется два-три раза.

### **ИГРА «СОБИРАЕМ ОГУРЦЫ»**

**Цель:** развивать силу, соотносящие движения рук; тренироваться в сжимании и разжимании прищепок.

**Материалы:** цветные шаблоны «ведро», прищепки зелёного цвета по пять–шесть штук на каждого ребёнка, муляж огурца.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель рассказывает детям, что на летней грядке выросли большие-большие огурцы. Их нужно собрать в ведёрко и отнести домой. Далее показывает, как прикрепить прищепки-«огурцы» к шаблонам-«ведрам», дети повторяют за ним.

Зелёный длинный молодец –  
Висит на ветке огурец!

Не горький, не солёный  
И солнцем закалённый.

Воспитатель предлагает полюбоваться на урожай огурцов.

## **РИСОВАНИЕ ВАТНОЙ ПАЛОЧКОЙ «ВОТ ТАКИЕ КАБАЧКИ»**

**Цель:** формировать умение рисовать ватной палочкой методом тычка; развивать изобразительные умения, зрительное восприятие, моторику рук.

**Материалы:** ватные палочки, подставка для палочек, гуашь зелёного цвета, ёмкость с водой, лист бумаги с нанесённым на неё контуром кабачка.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** Воспитатель показывает детям нарисованные контуры кабачка: «Посмотрите, какие кабачки выросли на грядке! Нужно раскрасить кабачки зелёной краской. Тогда они станут совсем как настоящие». Далее предлагает детям закрасить контур кабачка зелёной гуашью с помощью ватных палочек. «Вот такие кабачки у нас получились!» — говорит воспитатель, когда детские работы готовы. Организуется выставка детских работ.



### **ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ**

Я круглое, румяное,  
На яблонево́й ветке.  
Угощайтесь, взрослые!  
Угощайтесь, детки!

Воспитатель демонстрирует детям в качестве подсказки настоящее яблоко, его муляж или картинку с изображением яблока: «Посмотрите, какое красивое, спелое, вкусное яблоко. Но оно только

одно, его на всех ребят не хватит. Что нам делать? Правильно, давайте отправимся в сад к яблоньке и наберём яблок!»

## ИГРА «ЛЕСЕНКА»

**Цель:** развивать умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (большим и указательным); развивать зрительную координацию.

**Материалы:** счётные палочки (по восемь штук на каждого ребёнка), схематичное изображение лесенки.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель рассказывает детям, что яблоки висят на дереве высоко, их не достать. Предлагает построить лесенку, выкладывает счётные палочки на схему лесенки, дети повторяют за ним. Когда лесенка готова, можно набрать яблок.

Игру можно усложнить, если выложить лесенку без использования схемы.



Схематичное изображение  
лесенки

## ИГРА «НАБЕРЁМ ЯБЛОКИ»

**Цель:** развивать хватательные движения рук.

**Материалы:** пластиковые коробочки «киндер-сюрприз», крупные детали мозаики красного цвета на каждого ребёнка (пять–шесть штук).

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель предлагает детям собрать «яблоки»-детали мозаики в «корзинку»-коробочку. Ребёнок двумя пальцами ведущей руки захватывает одну деталь за другой и опускает их в коробочку.

С веток яблочки снимаю  
И в корзинку собираю.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Буду яблочки считать.  
Возьму яблочко в ладошку  
И попробую немножко.  
Вспомню, сколько яблок было.  
Мы считали, но забыли...

Раз, два, три, четыре, пять,  
Ох, устали мы считать!

Воспитатель обращается к детям: «Молодцы! Как много яблок вы набрали!»

## ИГРА «КРУГЛОЕ ЯБЛОЧКО»

**Цель:** развивать ловкость движений пальцев и кистей рук.

**Материалы:** маленькие массажные мячики.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель предлагает детям взять в руки массажные мячики и покатать их между ладонями. Читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют за ним.

Яблочко возьму в ладошку,  
Поиграю с ним немножко.

*(Взять мяч в руки, чуть подбросить его.)*

По ладошке прокачу,  
Влево-вправо, как хочу.

*(Катать мяч между ладонями круговыми движениями.)*

Воспитатель интересуется у детей, кто из лесных жителей любит лакомиться яблоками. Конечно, лесные звери и птицы. Нужно угостить их яблоками.

## ИГРА «УГОЩЕНИЕ»

**Цель:** развивать соотносящие движения рук.

**Материалы:** бельевая прищепка на каждого ребёнка.

**ХОД ИГРЫ.** Воспитатель раздаёт детям бельевые прищепки, предлагает их изучить. Воспитатель открывает и закрывает прищепку ведущей рукой, дети повторяют за ним.

Яблочко я откушу,  
Белке с зайцем предложу.  
Мишку угощу, ежа,  
И енота, и ужа.  
А ещё кусочек маме...  
Как же вкусно есть с друзьями!

**Примечание.** Можно предложить детям попробовать открыть прищепку одной рукой — сначала правой, затем левой.