

УДК 811.531(075.4)
ББК 81.2Кор-9
О11

О Сынын.

О11 Учим корейский легко и просто / О Сынын; [пер. с англ. Коршуновой А. А.; Черной Е. А.; Фокиной О. Н.]. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 368 с.: ил. — (Школа корейского языка).

ISBN 978-5-17-114116-5

Это первое издание мирового бестселлера «Korean Made Easy Vocabulary» на русском языке. Книга поможет читателю быстро пополнить словарный запас и узнать нюансы употребления сложных лексических единиц. Удобная навигация позволяет быстро перейти к словам определенной темы. Книга состоит из трех частей, разделенных по уровню сложности.

Все диалоги озвучены носителями языка и доступны абсолютно бесплатно на официальном сайте издательства АСТ в разделе «Читальня» (<https://ast.ru/reading-room>).

Книга предназначена для начинающих изучение корейского языка самостоятельно или на специализированных курсах, а также для преподавателей.

УДК 811.531(075.4)
ББК 81.2Кор-9

Издание для дополнительного образования

Для широкого круга читателей

Школа корейского языка

12+

О Сынын

УЧИМ КОРЕЙСКИЙ ЛЕГКО И ПРОСТО

Руководитель импринта *Е. И. Козлова*
Заведующий редакцией *К. В. Игнатъев*
Ведущий редактор *А. А. Войцехович*
Дизайн обложки *Е. С. Аленушкиной*
Технический редактор *Н. А. Чернышева*
Компьютерная верстка *А. С. Грених*

Подписано в печать 24.07.2020. Формат 84×108/16. Гарнитура Helvetica Neue LT CYR.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Тираж экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации

Изготовлено в 2020 г.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7

Наш сайт: www.ast.ru, e-mail: lingua@ast.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);

58.11.1 — книги, брошюры печатные

«Баспа Аста» деген ООО

129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гулзар, д. 21, 1 кұрылым, 705 бөлме, пом. 1, 7-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru

E-mail: lingua@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий

в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл -«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 , факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksms.kz ,

www.book24.kz Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2020

Өнімнің жарамдылық; мерзімі шектелмеген.

ISBN 978-5-17-114116-5

Korean Made Easy – Vocabulary by Darakwon, Inc.

Copyright © 2013, Seung-eun Oh

All rights reserved.

This translated version is published by arrangement with Darakwon, Inc.

© Коршунова А. А., Черная Е. А., Фокина О. Н.,

перевод на русский, 2020

© ООО. Издательство АСТ, 2020

Учим
корейский
легко
и просто

О СЫНЫН



Издательство АСТ
Москва

Предисловие

〈Korean Made Easy – Vocabulary〉는 한국어를 모국어로 하지 않는 학습자가 혼자 한국어를 공부할 때 도움을 주고자 기획된 〈Korean Made Easy〉 시리즈의 네 번째 책이다. 현재 어휘 교육에 대한 필요성을 인식하면서도 문법 교육이 강조되면서 상대적으로 어휘 교육의 영역이 줄고 체계적인 어휘 학습 교재가 많지 않은 현실을 보고, 학습자가 좀 더 쉽고 재미있게, 또 효과적으로 어휘를 공부해 가기를 바라는 마음에서 이 책을 기획, 집필하게 되었다.

〈Korean Made Easy – Vocabulary〉는 어휘의 의미 구조를 바탕으로 하여 학습자가 어휘의 의미와 쓰임을 익혀 갈 수 있도록 고안되었다. 기존의 어휘 학습서는 주제별로 어휘 목록을 나열한 단어장과 같은 형태가 많은데, 이럴 경우 학습자가 어휘를 암기해야 하는 부담감에서 벗어나기 어렵다고 판단했기 때문이다. 어휘의 의미를 어떻게 익히는 것이 효과적인지, 학습한 어휘를 담화 내에서 어떻게 사용해야 하는지, 이미 학습한 어휘가 어떻게 다른 어휘로 확장될 수 있는지, 학습자가 어려워하는 어휘를 의미별로 묶어낼 수 있는 방법에는 어떤 것이 있는지 저자가 고민해 왔던 것을 이 책에 담아 내고자 하였다.

〈Korean Made Easy – Vocabulary〉는 초급에서 중급에 이르는 약 2,500여 개의 방대한 어휘를 총 100개 과에서 다루고 있는데, 학습자가 어휘의 사용 맥락을 이해하면서 익힐 수 있도록 구성 방법을 달리하여 Part1, Part2, Part3의 세 부분으로 나누어 제시하였다. 학습자의 어휘 학습에 도움이 되도록 시각적 이미지와 듣기 자료, 어휘의 사용 맥락을 보여주는 대화 카드, 다양한 연습문제를 제시하여, 학습자가 어휘를 더 짜임새 있게 학습하고 자연스럽게 활용할 수 있도록 하였다. 이 책은 과가 진행되어 갈수록 어휘 수준이 높아지고 복잡해지며 세분화되지만, 각 과가 독립적으로 구성되어 있기 때문에 학습자는 목차에서 제시한 순서와 상관없이 원하는 주제로 바로 넘어 가서 공부할 수 있다. 모쪼록 이 책을 통해 학습자가 다양한 한국어 어휘 세계를 접하면서 즐거움을 느끼고 좀 더 쉽고 효과적으로 한국어를 학습할 수 있기를 바랄 뿐이다.

〈Korean Made Easy – Vocabulary〉는 자료 정리 및 책의 구성, 번역, 책의 제작 과정에서 많은 이의 관심과 열정이 함께했기에 빛을 볼 수 있었다. 먼저, 함께 일하는 동료 교사 이연정 선생님과 어휘 교육에 대해 대화를 주고받으면서 100개 과의 많은 어휘를 난이도에 따라 제시 방법의 구성을 달리해야겠다고 생각하게 되었다. 또한 이 책의 번역을 담당한 Tyler Lau 씨의 정확한 번역 덕분에 자칫 오해하기 쉬운 어휘 설명을 분명하게 할 수 있었다. 또, 바쁜 와중에도 이 책의 번역 원고를 꼼꼼하게 교정해 준 Hana Sakuragi 씨의 도움으로 이 책의 완성도를 높일 수 있었다. 이 자리를 빌려 이분들께 감사의 드리고 싶다. 그리고 오랜 원고 집필과 제작 과정을 끈기 있게 기다려 주신 정규도 사장님과 각 과를 다양하게 변화를 주어 편집해 달라는 저자의 까다로운 요구를 멋지게 책의 형태로 구현할 수 있게 힘써 주신 다락원의 한국어출판부 편집진께 감사드린다. 마지막으로, 늘 곁에서 딸의 꿈을 지켜봐 주시고 기도해 주시는 어머니와 하늘에서도 큰딸의 작업을 누구보다 기뻐해 주실 아버지께 이 책을 바치고 싶다.

오승은

Korean Made Easy – Vocabulary — это четвертая книга из серии *Korean Made Easy*, созданная для самостоятельного изучения корейского языка иностранцами. В современном языковом образовании особое внимание уделяется грамматике, в то время как расширением словарного запаса, являющимся крайне важным аспектом изучения, практически никто не занимается. Есть всего несколько книг, которые направлены на систематическое расширение словарного запаса. Именно по этой причине была создана эта книга, в надежде предоставить легкий, увлекательный и эффективный способ выучить корейский язык.

Korean Made Easy – Vocabulary предназначен для ознакомления учащихся со значением и использованием лексики с помощью контекстно-ориентированного метода, поскольку я заметил, что многие существующие книги по лексике сосредоточены на способности учащегося просто запоминать новые слова по теме, при этом обеспечивая очень мало контекста. Я долго размышляла о том, как эффективно познакомить учащихся со значениями новых слов, как эти слова должны использоваться в речи, как один из них могут помочь в изучении других и как распределить лексические единицы, которые учащиеся находят трудными для понимания, по категориям. Я включила свои соображения по этому поводу в эту книгу.

Korean Made Easy – Vocabulary состоит из 100 уроков, содержащих около 2500 слов начального и среднего уровней. Книга разделена на три части, каждая из которых по-своему построена, чтобы учащимся было легче понимать контексты, в которых используется новая лексика. Учащиеся смогут изучать новую лексику организованно и естественным образом использовать ее с помощью картинок, аудиоматериалов, различных практических упражнений и диалоговых карточек, раскрывающих контекст, в котором используются новые слова. Хотя лексика становится все более сложной и детализированной по ходу книги, учащиеся могут выбрать тему из оглавления и перейти к ней без учета порядка, поскольку уроки в значительной степени независимы друг от друга. Я надеюсь, что благодаря этой книге учащиеся смогут окунуться в мир разнообразной лексики корейского языка и получить удовольствие от более легкого и эффективного изучения.

Korean Made Easy – Vocabulary стала возможной благодаря многим людям, вложившим свои силы в работу над материалами, структурой, переводом и выпуском книги. Мне пришла в голову идея о разделении материала на 100 уроков в зависимости от сложности новой лексики во время обсуждения книги с моим коллегой Ли Ёнчжуном. Благодаря точным переводам Тайлера Лау лексика, которую легко понять неправильно, была четко объяснена. Я хочу поблагодарить Хану Сакураги, которая, несмотря на свою занятость, тщательно отредактировала черновик переведенной книги и продвинула книгу к завершению. Я хочу поблагодарить этих трех людей за помощь. Я также хотела бы поблагодарить Чон Гюдо, президента издательства Darakwon Korean Press, за терпеливое ожидание написания и выпуска проекта книги, а также сотрудников редакции за то, что они пытались реализовать мои конкретные пожелания относительно разнообразия и формата каждого блока. Наконец, я посвящаю эту книгу моей матери, которая все время молилась о том, чтобы моя мечта осуществилась, и моему отцу, который даже на небесах был бы счастлив увидеть завершение этой книги.

О Сынын

Как работать с этой книгой

Часть 1

Часть 1 дает разделенный по 10 темам на 60 уроков базовый и основной словарный запас, который обычно используется в повседневной беседе. Книга разработана таким образом, чтобы целевая лексика использовалась во всех аудиоматериалах и упражнениях, а ее значение и произношение были расширены с помощью примеров предложений и прочих упражнений.

Урок 25 Описание дома

Лексика

Сопоставьте слова с соответствующими изображениями и прослушайте аудиозаписи для проверки.

| | | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|
| ① 거실 <i>остановка</i> | ② 방 <i>комната</i> | ③ 화장실 <i>туалет</i> | ④ 부엌 <i>кухня</i> | ⑤ 창고 <i>кладовая</i> |
| ⑥ 침실 <i>спальня</i> | ⑦ 계단 <i>лестница</i> | ⑧ 화장실 <i>ванная комната</i> | ⑨ 주차장 <i>парковка</i> | ⑩ 정원 <i>сад</i> |

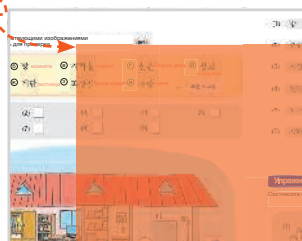
① 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ⑤ 15
⑥ 16 ⑦ 17 ⑧ 18 ⑨ 19 ⑩ 20

64 Часть 1 - Ввод

Лексика

► Понимание значений и использование в контексте целевой лексики

В каждом уроке вы сначала знакомитесь с целевой лексикой, а затем более конкретно — со значениями и употреблением слов с помощью упражнений.



Тренировка

Русский перевод сделан ко всем словам, но вам следует выполнять упражнения, прикрывая перевод листком или ладонью.

Ответы

Правильность ответов можно проверить с помощью переводов, аудиозаписей, а также в приложении; однако, они даны прежде всего для изучения и практики произношения. Практикуйте использование новых слов и проверяйте их контекстуальное использование с помощью диалогов.

Используйте новые слова в Диалоге!

09%

Пример A 방이 어디에 있어요?
B 2층 왼쪽에 있어요.

Карточка диалога

Практикуйте использование новых слов в контексте, читая базовые диалоги на этих карточках. Тексты аудиозаписей даны в приложении.

Упражнение 1
Соотнесите слова с соответствующими изображениями.

(1) 밥 (2) 주방 (3) 거실 (4) 현관 (5) 장고 (6) 세탁실

산전갈 요리, 차, 음식 요리, 빨래, 장고, 세탁기, 세탁실, 요리대

Упражнение 2
Соотнесите вещи с соответствующими изображениями.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)

소파, 책상, 침대, 옷장, 옷장, 옷장, 침대, 책상, 책상, 침대, 책상, 책상

소파, 책상, 책상, 책상, 책상, 책상, 책상, 책상, 책상, 책상, 책상, 책상

Урок 25 — Описание дома 65

Упражнения

► **Расширяйте только что выученную лексику** со словами, которые вы выучили в разделе **Лексика** можно познакомиться поближе, делая упражнения **Упражнение 1** и **Упражнение 2**. Так же, как и в разделе **Лексика** вы можете проверить верность ответов в приложении с помощью аудиоматериалов, а также попрактиковать новую лексику в диалогах.

Будьте внимательны!
Обратите внимание на произношение!
백화점 [백화점]
편의점 [편의점]

백화점 универмаг

Будьте внимательны!

Обратите внимание на ошибки в использовании или произношении, которые учащиеся часто делают.

Возьмите на заметку
Падок, присоединяемый к месту действия, зависит от глагола.
[место] + 에 서 + [глагол действия]
[пункт назначения] + 에 가다/오다
глагол

2,000,000 원
구두
재소 = 이차

Возьмите на заметку

Постарайтесь запомнить эти контекстуальные подсказки по использованию новых слов.

095

알 (4) 현관 (5) 창고
현관 = входная дверь, 창고 = кладовая
주방 = кухня, 주방 = 부엌

(4) (5)
(9)

Слова в рамке

Выучите полезные синонимы и антонимы.

Часть 2

Часть 2 разделена на 4 темы и 20 уроков. Лексика становится сложнее, и предлагается куда больше фраз и выражений. Лексика разделена по категориям для более легкого запоминания.

Урок 61 Внешность

Новые слова

А Волосы

(1) Сталь

① 생머리 (머리카락이 없는 머리) ② 머리 (머리카락이 있는 머리) ③ 깎다 (머리를 깎다)

(2) Длина волос

① 긴 머리 (머리카락이 긴 머리) ② 짧은 머리 (머리카락이 짧은 머리)

(4) Части причёски

① 앞머리 (머리카락의 앞부분) ② 옆머리 (머리카락의 옆부분) ③ 뒷머리 (머리카락의 뒷부분)

Б Лицо

① 잘생기다 (남자의 얼굴이 잘생겼다) ② 못생기다 (남자의 얼굴이 못생겼다) ③ 턱수염이 있다 (남자의 턱수염이 있다) ④ 콧수염이 있다 (남자의 콧수염이 있다)

⑤ 당글다 (남자의 얼굴이 당글다) ⑥ 각기다 (남자의 얼굴이 각기다) ⑦ 가늘하다 (남자의 얼굴이 가늘하다)

В Ф и о

① 잘생겼다 (남자의 얼굴이 잘생겼다) ② 못생겼다 (남자의 얼굴이 못생겼다) ③ 턱수염이 있다 (남자의 턱수염이 있다) ④ 콧수염이 있다 (남자의 콧수염이 있다)

⑤ 당글다 (남자의 얼굴이 당글다) ⑥ 각기다 (남자의 얼굴이 각기다) ⑦ 가늘하다 (남자의 얼굴이 가늘하다)

⑧ 앞머리 (머리카락의 앞부분) ⑨ 옆머리 (머리카락의 옆부분) ⑩ 뒷머리 (머리카락의 뒷부분)

⑪ 잘생겼다 (남자의 얼굴이 잘생겼다) ⑫ 못생겼다 (남자의 얼굴이 못생겼다) ⑬ 턱수염이 있다 (남자의 턱수염이 있다) ⑭ 콧수염이 있다 (남자의 콧수염이 있다)

⑮ 당글다 (남자의 얼굴이 당글다) ⑯ 각기다 (남자의 얼굴이 각기다) ⑰ 가늘하다 (남자의 얼굴이 가늘하다)

⑱ 앞머리 (머리카락의 앞부분) ⑲ 옆머리 (머리카락의 옆부분) ⑳ 뒷머리 (머리카락의 뒷부분)

Новые слова

► **Выучите новую лексику с помощью семантических ассоциаций.** Целевая лексика в Части 2 представлена в коротких предложениях-примерах для понимания контекста ее использования. Так же, как и в Части 1, перевод лексики представлен рядом, но упражнения следует выполнять, прикрывая перевод красным листком.

Проверь себя

► **Проверьте использование новых слов с помощью различных упражнений.** С помощью разнообразных упражнений вы можете не только узнать значения новых слов, но также научиться использовать их в предложениях. Ответы представлены в приложении.

Проверь себя

1. **Сопоставьте высказывание с соответствующим изображением.**

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

(1) 굵은 머리카락이 고가 높고 날렵해요. (2) 단번머리에 키가 작고 좀 말랐어요. (3) 머리는 데머리라고 키가 크고 뚱뚱해요. (4) 10대 후반쯤 됐고 보통 체격의 남자예요. (5) 갈색 짧은 파머리에 둥근 얼굴이에요. (6) 가진 얼굴과 같은색 수염에 눈이 작아요.

2. **Закончите следующие диалоги.**

(1) A 수리가 키가 커요? B 아니요, _____, 150cm쯤 돼요. (2) A 친구가 말랐어요? B 아니요, _____, 몸무게가 100kg가 넘어요.

(3) A 지렁이 머리가 길어요? B 아니요, _____, 키도 머리예요. (4) A 환기가 못생겼어요? B 아니요, _____, 영희재우 같아요.

3. **Исправьте подчеркнутые фразы.**

(1) 선생님은 큰 눈이에요. (2) 제 친구는 많은 말이에요. (3) 아저씨가 키가 높어요. (4) 저 배우가 정말 말랐어요. (5) 저 사람은 소문 20대에 있어요. (6) 이 사람은 검은색 머리카락이 있어요.

4. **Подберите правильный ответ на каждый вопрос.**

(1) 수염이 있어요? • (2) 좀 말랐어요. (3) 어떻게 생겼어요? • (4) 165cm쯤 돼요. (5) 키가 얼마나 돼요? • (6) 얼굴이 가늘하고 눈이 커요. (7) 체격이 어때요? • (8) 30대 후반쯤 됐어요. (9) 머리 모양이 어때요? • (10) 아니요, 수염이 없어요. (11) 머리가 얼마나 짧아요? • (12) 갈색 긴 파머리예요.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1

| | | | |
|--------------------------|---------|----------------------------------------------|----|
| Числа | Урок 01 | Чтение цифр 1. | 16 |
| | Урок 02 | Чтение цифр 2. | 18 |
| | Урок 03 | Чтение цен. | 20 |
| | Урок 04 | Счет | 22 |
| Время | Урок 05 | Месяцы и дни | 24 |
| | Урок 06 | Праздники | 26 |
| | Урок 07 | Дни недели | 28 |
| | Урок 08 | Годы. | 30 |
| | Урок 09 | Недели и месяцы | 32 |
| | Урок 10 | Дни и годы. | 34 |
| | Урок 11 | Чтение времени | 36 |
| | Урок 12 | Выражение длительности | 38 |
| Личная информация | Урок 13 | Страны мира. | 40 |
| | Урок 14 | Национальности и языки | 42 |
| | Урок 15 | Профессии | 44 |
| | Урок 16 | Возраст | 46 |
| | Урок 17 | Семья. | 48 |
| Места | Урок 18 | Места 1 | 50 |
| | Урок 19 | Места 2 | 52 |
| | Урок 20 | На улице | 54 |
| | Урок 21 | Местоположение и направление | 56 |
| | Урок 22 | Спросить направление. | 58 |
| Вещи | Урок 23 | Личные вещи. | 60 |
| | Урок 24 | Описание комнаты | 62 |
| | Урок 25 | Описание дома | 64 |
| | Урок 26 | Мебель и предметы домашнего обихода. | 66 |

Повседневность

| | | |
|---------|----------------------------------------------|----|
| Урок 27 | Повседневные дела | 68 |
| Урок 28 | Домашние дела | 70 |
| Урок 29 | Ежедневные занятия | 72 |
| Урок 30 | Работа по дому | 74 |
| Урок 31 | Занятия на выходные | 76 |
| Урок 32 | Часто употребляемые глаголы | 78 |
| Урок 33 | Часто употребляемые прилагательные | 80 |
| Урок 34 | Часто употребляемые фразы 1 | 82 |
| Урок 35 | Часто употребляемые фразы 2 | 84 |

Еда и Напитки

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------|-----|
| Урок 36 | Фрукты | 86 |
| Урок 37 | Овощи | 88 |
| Урок 38 | Мясо и морепродукты | 90 |
| Урок 39 | Часто используемые продукты и ингредиенты | 92 |
| Урок 40 | Напитки | 94 |
| Урок 41 | Закуски и десерты | 96 |
| Урок 42 | Обеденный стол | 98 |
| Урок 43 | Блюда | 100 |
| Урок 44 | Готовка | 102 |

Досуг

| | | |
|---------|-------------------------|-----|
| Урок 45 | Хобби | 104 |
| Урок 46 | Виды спорта | 106 |
| Урок 47 | Путешествие 1 | 108 |
| Урок 48 | Путешествие 2 | 110 |
| Урок 49 | Общение | 112 |
| Урок 50 | Покупка вещей | 114 |

Люди

| | | |
|---------|--------------------------------|-----|
| Урок 51 | Чувства | 116 |
| Урок 52 | Эмоции | 118 |
| Урок 53 | Описание людей | 120 |
| Урок 54 | Части тела и болезни | 122 |
| Урок 55 | Части тела | 124 |
| Урок 56 | Одежда | 126 |

Природа

| | | |
|---------|------------------------|-----|
| Урок 57 | Времена года | 128 |
| Урок 58 | Погода | 130 |
| Урок 59 | Животные | 132 |
| Урок 60 | Деревня | 134 |

Часть 2

Поговорим о себе

| | | |
|---------|-----------------------------------|-----|
| Урок 61 | Внешность | 138 |
| Урок 62 | Личность | 140 |
| Урок 63 | Эмоции | 146 |
| Урок 64 | Межличностные отношения | 148 |
| Урок 65 | Жизнь | 152 |

Проблемы

| | | |
|---------|-----------------------------------|-----|
| Урок 66 | Травмы | 154 |
| Урок 67 | Лечение | 156 |
| Урок 68 | Домашние проблемы | 158 |
| Урок 69 | Ежедневные проблемы | 160 |
| Урок 70 | Проблематичные ситуации | 162 |

Антонимы

| | | |
|---------|-------------------------------------|-----|
| Урок 71 | Наречия-антонимы 1 | 166 |
| Урок 72 | Наречия-антонимы 2 | 168 |
| Урок 73 | Прилагательные-антонимы 1 | 170 |
| Урок 74 | Прилагательные-антонимы 2 | 172 |
| Урок 75 | Глаголы-антонимы 1 | 176 |
| Урок 76 | Глаголы-антонимы 2 | 178 |
| Урок 77 | Глаголы-антонимы 3 | 182 |

Другие глаголы

| | | |
|---------|-------------------------------------------|-----|
| Урок 78 | Глаголы движения | 184 |
| Урок 79 | Глаголы чувственного восприятия | 186 |
| Урок 80 | Глагольные пары | 190 |

Часть 3

Глаголы

| | | |
|---------|-------------------------------------------|-----|
| Урок 81 | Глагол 가다 и 오다 | 196 |
| Урок 82 | Глагол 나다 | 202 |
| Урок 83 | Глагол 하다 | 206 |
| Урок 84 | Глагол 되다 | 210 |
| Урок 85 | Глаголы 생기다, 풀다 и 걸리다 | 214 |
| Урок 86 | Действие и результат | 220 |
| Урок 87 | Глаголы, связанные с денежными операциями | 226 |
| Урок 88 | Глаголы по категориям | 230 |

Выражения

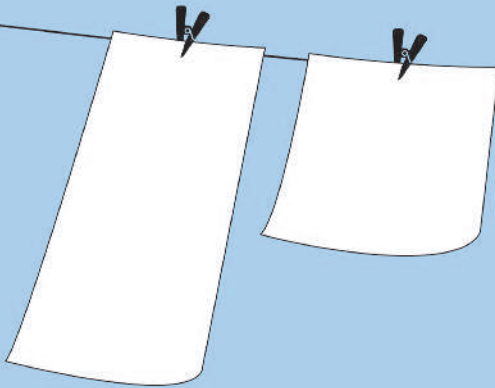
| | | |
|---------|----------------------|-----|
| Урок 89 | Выражение эмоций | 238 |
| Урок 90 | Покупки | 244 |
| Урок 91 | Одежда | 248 |
| Урок 92 | Время | 254 |
| Урок 93 | Выражение количества | 260 |
| Урок 94 | Описание местности | 264 |

Язык

| | | |
|----------|----------------------|-----|
| Урок 95 | Падежи | 268 |
| Урок 96 | Вопросительные слова | 276 |
| Урок 97 | Наречия | 282 |
| Урок 98 | Союзные наречия | 292 |
| Урок 99 | Прилагательные | 299 |
| Урок 100 | Существительные | 300 |

Приложение

| | |
|--------------------|-----|
| Ответы | 308 |
| Тексты аудирования | 326 |
| Словарь | 340 |





Часть



Числа

Время

Личная информация

Места

Вещи

Повседневность

Еда и напитки

Досуг

Люди

Природа

Fun!

