

УДК 372.3:82
ББК 74.202.5
Е60

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Rohit Dhanaji Shinde, Natykach Nataliia, robuart / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
© Evgeny Turaev, Dn Br, Morphart Creation, Lislа, aarrows, Bannykh Alexey Vladimirovich, mamita, Evellean, vareennik, Olly Molly, Oleon17, Victoria Sergeeva, MoreVector, ArtColibris, trent2barbess, Hudozhnica_Ananas, hadkhanong, Les Perysty, Shorena Tedliashvili. SAHAS2015, Katrine Glazkova, makar, RomanYa, white snow, MF production, owatta, yuRomanovich, Iraida Bearlala, Kamieshkova, Anna Rassadnikova, Visual Generation, ValeriSerg, pimchawee, Bonnie Cocos, Minur, Vadim Almiev, schiva, Undrey, rraya, lenaalyonushka, VLAD - BITTE, Enter_your_Name, Sofia Gazarian, Mary Volvach, Netkoff, Ksenya Savva, Panda Vector, Danussa, ddok, AuraArt, iaRada, Kid_Games_Catalog, Ola_view, Pushkareva Svetlana / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

Е60 Повышаем скорость чтения / Е.Н. Емельянова. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для начальной школы).

ISBN 978-5-04-105051-1

Основная задача книги — повышение скорости чтения у младших школьников. Для того чтобы научиться читать быстро, мало просто тренироваться — нужно устранить те причины, которые мешают достичь необходимой скорости. Пособие позволит сформировать навык быстрого чтения, улучшая работу артикуляционного аппарата, развивая представление о пространстве и образе слова, совершенствуя зрительное восприятие, улучшая чувство ритма и контролируя дыхание. Все упражнения внутри каждого занятия построены по принципу от простого к сложному, поэтому, чтобы достичь успеха, выполнять их нужно в предлагаемой последовательности. Что-то будет даваться легко, что-то сначала покажется трудным, но упорный труд и старание обязательно приведут к отличному результату.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам и может использоваться как для занятий дома, так и в школе.

УДК 372.3:82
ББК 74.202.5

ISBN 978-5-04-105051-1

© Емельянова Е.Н., 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Уважаемые дети и взрослые!

Чтение кажется простым и лёгким, когда ты умеешь читать быстро и осознанно. Но научиться читать совсем не так просто. Очень часто автоматизации навыка чтения мешает отсутствие беглости. Причин медленного чтения может быть много. Кто-то ещё не очень хорошо знает буквы, у кого-то не сформировалось чувство ритма и налицо трудности артикуляции, кто-то не научился контролировать своё дыхание, кто-то обладает не таким уж большим объёмом зрительного внимания, кто-то «теряется» в пространстве печатного листа и не всегда помнит, где начинается строка, а чьи-то трудности обусловлены комплексом этих и других причин. Значит, для того чтобы научиться читать быстро, мало просто тренироваться — требуется прежде всего устранить те причины, которые мешают достичь необходимой скорости.

Наше пособие позволяет сформировать навык быстрого чтения, улучшая работу артикуляционного аппарата, развивая представление о пространстве и образе слова, совершенствуя зрительное восприятие, улучшая чувство ритма и контролируя дыхание. Все занятия и упражнения внутри каждого занятия построены в соответствии с главным принципом: от простого к сложному. Поэтому, если вы хотите достичь успеха, выполняйте все задания в предлагаемой последовательности. Что-то будет даваться легко, что-то сначала покажется трудным, но упорный труд и старание обязательно приведут вас к отличному результату.

Успеха!

Занятие 1

1 РАЗМИНКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Сядь удобно, выпрями спину. Возьми в руку карандаш и вытяни руку вперёд. Посмотри внимательно на кончик карандаша. Медленно приближай руку с карандашом к носу, не отрывая взгляда от карандаша. Как только карандаш коснулся носа, так же медленно отводи его назад. Прделай это упражнение 5 раз.

- Перед тобой 5 слов. Ты сможешь прочитать их, двигая глазами по направлению стрелок.

ОД→НАЖ
↓
ДЫ

КОС→ТОЧ
↓
КА

ПРЕ→ВРА
↓
ТИТЬ

СПРА→ШИ
↓
ВА→ЮТ

А→РО
↓
МАТ→НЫЙ

● Встань, проговори эти слова, делая шаг на месте при каждом слоге. Старайся сильно ударять ногой в пол.

● Перед тобой 5 слов, которые написаны задом наперёд. Прочитай их, начиная с последней буквы.

АЧАД, ЛОТС, АКШЫМ, ЛЕТЯД, ЦЕРЕП.

● Перед тобой 3 цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово ПУДЕЛЬ столько раз, сколько оно встретится.

ПУДЕЛПУДУЛЬПУДЕЛЬПУДЛЬПУДОЛПУДЕЛЬ

ПУДЕЛЬПУДЛЬПУДЕЕЛЬПДЕЛЬПУДЕЛПУЕЛЬ

ПУЛЕДЬПУДЕЛПУДЕЛЬПУДЕЛЬПУДУЛЬПЕЛЬ

● Прочитай внимательно слово КОСТОЧКА. Ниже дано это слово и слова, похожие на него. Подчеркни только слово КОСТОЧКА столько раз, сколько оно встречается.

КОСТОКА

КАСТАЧКА

КОСТОЧКА

КОТОЧКА

КОСТОЧКА

КОСТОЧКА

НОСТОЧКА

КОСТОЦА

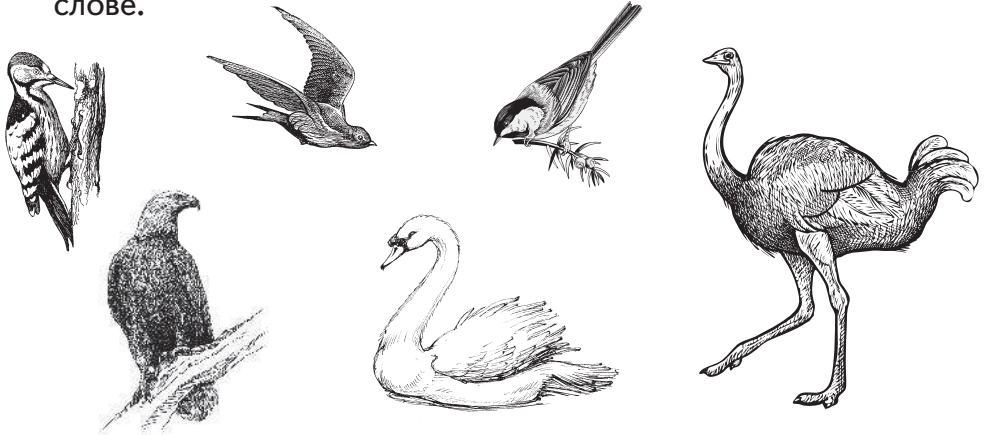
КУСОЧКА

КОСТОЦКА

КОСТОЧКО

КОТОЧКА

- Перед тобой 6 картинок с изображениями птиц. Ниже даны 6 слов, называющих этих птиц, но буквы в словах переставлены местами. Соедини слова с изображениями птиц и пронумеруй правильный порядок букв в каждом слове.



Слова: НАЦИИС, РИТЖС, РУСТАС, ДЕБЕЛЬ,
РЁЛО, ЛЯТЕД.

★ 2 РАЗМИНКА ДЛЯ ЯЗЫКА.

Прочитай скороговорки и постарайся быстро проговорить каждую три раза подряд.

Пудель пуд пудры купил.

Мышка сынишке сшила штанишки.

Дятел для дитяти дупло выдолбил.

- Возьми в руку (правую или левую — как тебе удобно) мягкую игрушку небольшого размера, или маленький мячик, или яблоко. Встань. Проговори ещё раз скороговорки, при произнесении каждого слова перекидывай предмет из одной руки в другую.

- Прочитай несколько трудных слов по их транскрипции, которая дана в квадратных скобках.

БУЛЬОН [бул'й'он]

ПОЧТАЛЬОН [поч'тал'й'он]

ШАМПИНЬОН [шамп'ин'й'он]

- У тебя перед глазами 2 словесные пирамиды. Сделай вдох, прочитай слова первой пирамиды сверху вниз, сделай выдох. Сделай ещё вдох, прочитай слова второй пирамиды снизу вверх. Сделай выдох. Читай пирамидки до тех пор, пока не прочитаешь все слова без единой запинки.

Ещё	Миг
Пока	Среда
Сразу	Сутки
Вчера	Неделя
Завтра	Пятница
Четверг	Праздник
Никогда	Ежегодно
Однажды	Рождество
В будущем	Воскресенье
Когда-нибудь	Послезавтра

- Слова в стихотворении разделены на слоги. Ударный слог выделен. Спой это стихотворение, как песню.

Пу-дель шёл по у-ли-це,

А за ним две ку-ри-цы,

А за ни-ми — чёр-ный кот,

А в кон-це брёл бе-ге-мот!

- Прочитай это стихотворение, прохлопывая ладонями каждый слог. На ударном слоге хлопай очень сильно. Во время выдохов топай ногой.

3 ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ.

Встань, положи ладонь левой руки на живот. Сделай глубокий вдох. Правую руку вытяни перед собой и представь, что в ней ты держишь горящую свечу. Тихонько дуй на эту свечу, пока не выдохнешь весь запас воздуха. Чем медленнее ты будешь выдыхать воздух, тем лучше.

4 ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Встань в центр комнаты, ноги на ширине плеч, руки подняты вверх и вытянуты, пальцы разведены. Сосредоточься и посмотри двумя глазами на кончик своего носа. Зафиксируй взгляд. Медленно переведи взгляд на большой палец поднятой правой руки. Зафиксируй взгляд. Медленно переведи взгляд на кончик носа. Зафиксируй взгляд. Медленно переведи взгляд на большой палец левой руки. Зафиксируй взгляд. Медленно переведи взгляд на кончик носа и опять зафиксируй его. Теперь опусти глаза и закрой их. Сосчитай до пяти. Открой глаза. Сядь.


- Приступай к чтению сказки вслух.

ПУДЕЛЬ, МЫШКА И ДЯТЕЛ

На даче жили-были пудель,  и дятел.

Однажды пуделю подарили косточку.

Он очень обрадовался.

— Ура! ! Надо её в бульон превратить!

Кто воды в кастрюлю нальёт?