

УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721  
А86

**Артасов, И.А.**  
А86 История: Сборник экзаменационных заданий с решениями и ответами для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 413, [3] с. — (Сборник экзаменационных заданий для подготовки к ЕГЭ).

ISBN 978-5-17-133258-7

Вниманию выпускников средней школы предлагается учебное пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит подробный анализ всех типовых заданий экзаменационной работы по истории.

Для каждой модели задания представлена его подробная характеристика, пример, алгоритм выполнения и большой блок тренировочных заданий с ответами.

Подробные инструкции, описывающие порядок действий при работе с каждым типом заданий, позволяют в короткий срок овладеть умениями и навыками быстрого и правильного их выполнения.

Представленные тренировочные задания охватывают все разделы курса истории: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история».

УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-17-133258-7

© И.А. Артасов, О.Н. Мельникова, 2020  
© ООО «Издательство АСТ», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Предисловие ..... | 4 |
|-------------------|---|

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 1 ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

|  |     |
|--|-----|
| Задание 1. Установление хронологической последовательности событий (систематизация исторической информации по истории России и истории зарубежных стран) ..... | 5   |
| Задание 2. Установление соответствия между историческими событиями и годами .....  | 11  |
| Задание 3. Определение терминов (названий) «выпадающих» из данного ряда .....  | 21  |
| Задание 4. Определение исторического термина по нескольким признакам .....   | 27  |
| Задание 5. Установление соответствия между историческими процессами (явлениями, событиями) и фактами .....   | 32  |
| Задание 6. Установление соответствия между историческими источниками и их характеристиками .....   | 46  |
| Задание 7. Систематизация исторической информации по определённому критерию .....  | 78  |
| Задание 8. Знание основных фактов истории Великой Отечественной войны .....  | 86  |
| Задание 9. Установление соответствия между событиями и их участниками .....  | 98  |
| Задание 10. Работа с письменным историческим источником ...  | 109 |
| Задание 11. Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах .....   | 120 |
| Задание 12. Анализ исторического источника .....   | 139 |
| Задания 13–16. Комплекс из четырёх заданий на работу с исторической картой .....   | 169 |
| Задание 17. Установление соответствия между памятниками (деятелями) культуры и их характеристиками .....   | 207 |
| Задания 18–19. Комплекс из двух заданий на анализ иллюстративного материала .....  | 221 |

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 2 ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

|  |            |
|--|------------|
| Задания 20–22. Комплекс из трёх заданий к историческому источнику .....                            | 266        |
| Задание 23. Анализ исторической ситуации (задание-задача) ...                                      | 302        |
| Задание 24. Умение использовать знания исторических фактов для аргументации в ходе дискуссии ..... | 309        |
| Задание 25. Историческое сочинение .....   | 322        |
| <b>Ответы на тренировочные задания .....</b>   | <b>329</b> |

## Предисловие

Данное пособие призвано оказать помощь выпускникам средней школы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории.

Для успешного прохождения итоговой аттестации по предмету важно не только знать исторические факты, но и владеть комплексом приёмов исторического познания, уметь делать основанные на конкретно-историческом материале выводы и заключения о сущности и характере исторических явлений, свойственных данному месту и времени, владеть приёмами аргументации, устанавливать причинно-следственные связи и т.д. Поэтому в содержании пособия акцент сделан на анализ разных типов заданий, которые сгруппированы в соответствии со структурой экзаменационной работы: с кратким ответом (часть 1) и с развёрнутым ответом (часть 2).

Описание каждого типа экзаменационного задания включает его характеристику (проверяемое содержание, тип, проверяемое умение, требование, уровень сложности, примерное время выполнения, максимальный балл за выполнение, форма представления ответа).

К каждой модели задания предлагается алгоритм его выполнения, что усиливает практическую направленность настоящего пособия.

Алгоритм раскрывается на примере конкретного задания. Это позволяет не только выявить универсальные действия по работе с любым заданием данного типа, но и увидеть их реализацию по поиску ответа на задание, взятого для примера.

Для освоения технологий работы с экзаменационными заданиями каждый тип представлен тренировочными заданиями. Ко всем заданиям даны ответы (или их основное содержание) для самопроверки.

Таким образом, пособие нацелено на оптимизацию самостоятельной работы по подготовке к единому государственному экзамену, повышению её эффективности.

Данное пособие адресовано учащимся 10–11 классов общеобразовательных организаций для подготовки к текущей, промежуточной, итоговой аттестации и ЕГЭ по истории. Оно также может быть использовано преподавателями истории средних школ, учреждений среднего профильного образования, структур довузовской подготовки.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

## Задания части 1 экзаменационной работы

### Задание 1. Установление хронологической последовательности событий (систематизация исторической информации по истории России и истории зарубежных стран)

#### Характеристика задания

| Параметры задания               | Их содержание   |
|---------------------------------|---|
| Проверяемое содержание          | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)   |
| Тип                             | С кратким ответом   |
| Проверяемое умение              | Знание исторической хронологии  |
| Требование                      | Установление хронологической последовательности представленных событий  |
| Уровень сложности               | Повышенный  |
| Примерное время выполнения      | 3 минуты  |
| Максимальный балл за выполнение | 1   |
| Форма представления ответа      | Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде последовательности цифр (каждая из которых обозначает правильный ответ), записанных без пробелов и разделительных символов |

#### Комментарий

Особенностью заданий линейки 1 является то, что в них обязательно представлены не только события истории России, но и событие истории зарубежных стран.

#### Пример задания

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Ясского мира между Россией и Османской империей
- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

Ответ:

### Алгоритм выполнения задания

Для выполнения задания не нужно знать точные даты или годы представленных событий, достаточно знать века (эпохи), когда они произошли.

События, приведённые в данном задании, относятся: подписание Ясского мира между Россией и Османской империей — к XVIII в., Смоленская война — к XVII в., первый созыв Генеральных штатов во Франции — к XIV в.

Правильный ответ — 321.

### Тренировочные задания

**1.1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Крестовых походов
- 2) заключение Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Османской империей
- 3) отмена кормлений

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.2.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) присоединение Крыма к Российской империи
- 2) покорение Сибирского ханства Ермаком Тимофеевичем
- 3) «Сто дней» Наполеона

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.3.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Золотой Орды Тимуром
- 2) Чесменское сражение
- 3) «Славная революция» в Англии

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.4.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) провозглашение России империей
- 3) казнь английского короля Карла I

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.5.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- 2) «Сто дней» Наполеона
- 3) разорение Москвы Тохтамышем

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.6.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Руси
- 2) заключение Аугсбургского религиозного мира
- 3) Бородинская битва

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.7.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Медный бунт
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) заключение Туркманчайского мира между Россией и Персией

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.8.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) восстание декабристов на Сенатской площади
- 3) восстание под предводительством У. Тайлера в Англии

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.9.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) смерть Дмитрия Шемяки
- 2) издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях
- 3) заключение Вестфальского мира

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.10.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выступление М. Лютера с 95-ю тезисами, начало Реформации в Германии
- 2) крещение Руси
- 3) начало старообрядческого раскола в Русской Церкви

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.11.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) установление протектората О. Кромвеля
- 2) разорение Рязани войском хана Батыя
- 3) введение в России подушной подати

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.12.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Медный бунт в Москве
- 2) принятие Конституции США
- 3) подписание Рижского мира с Польшей

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.13.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приход к власти во Франции якобинцев
- 2) отмена местничества в России
- 3) Цусимское сражение

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.14.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «культурная революция» в Китае
- 2) подписание Сан-Стефанского мирного договора
- 3) издание Указа о трёхдневной барщине

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.15.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало чартистского движения в Англии
- 2) подписание Андрусовского перемирия с Речью Посполитой
- 3) начало княжения Даниила Московского

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



**1.16.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) свержение Наполеона Бонапарта
- 2) избрание на царство Михаила Романова
- 3) отказ Анны Иоанновны от исполнения Кондиций

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.17.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Гуситских войн
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) хованщина

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.18.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) капитуляция Наполеона Бонапарта III под Седаном
- 2) учреждение губернского деления в России
- 3) II съезд РСДРП

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.19.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) захват Константинополя турками-османами
- 2) провозглашение России империей
- 3) княжение в Киеве Владимира Мономаха

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**1.20.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) завоевание Англии нормандцами
- 2) организация военных поселений
- 3) поход Ермака в Сибирь

Ответ:

## **Задание 2. Установление соответствия между историческими событиями и годами**

### **Характеристика задания**

| Параметры задания               | Их содержание  |
|---------------------------------|--|
| Проверяемое содержание          | VIII – начало XXI в.   |
| Тип                             | С кратким ответом  |
| Проверяемое умение              | Знание исторических дат  |
| Требование                      | Установление соответствия между событиями и годами, в которые эти события произошли  |
| Уровень сложности               | Базовый  |
| Примерное время выполнения      | 3 минуты   |
| Максимальный балл за выполнение | 2  |
| Форма представления ответа      | Ответ даётся экзаменуемым соответствующей записью в виде последовательности цифр (каждая из которых обозначает правильное соответствие), записанных без пробелов и разделительных символов |

## Комментарий

Задания на знание дат составлены таким образом, что каждое из них проверяет знания по всем периодам истории России: 1) VIII–XV вв. 2) XVI–XVII вв. 3) XVIII–XIX вв. 4) XX – начало XXI в. События, указанные в левом столбце задания, относятся к одному из четырёх указанных периодов, т.е. все события относятся к разным историческим периодам. Учащимся необходимо помнить, что в правом столбце всегда присутствуют два лишних элемента.

## Пример задания

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ   | ГОДЫ       |
|---|------------|
| А) заключение Андрусовского перемирия                               | 1) 1223 г. |
| Б) взятие Измаила русскими войсками под командованием А.В. Суворова | 2) 1378 г. |
| В) заключение советско-германского договора о ненападении           | 3) 1667 г. |
| Г) битва на р. Воже   | 4) 1790 г. |
|   | 5) 1918 г. |
|   | 6) 1939 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
|        |   |   |   |   |

## Алгоритм выполнения задания

Прежде всего нужно вспомнить эпохи, к которым относятся события, перечисленные в левом столбце, и определить, в рамках каких эпох находятся даты, указанные в правом столбце таблицы. Так, в представленном в качестве образца задании к первому периоду (VIII–XV вв.) относится только битва на реке Воже, ко второму (XVI–XVII вв.) — только заключение Андрусовского перемирия, к третьему (XVIII–XIX вв.) — только взятие Измаила русскими вой-

сками под командованием А.В. Суворова, к четвёртому (XX – начало XXI в.) — только заключение советско-германского договора о ненападении.

Правильный ответ — 3462.

### Тренировочные задания

**2.1.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ                               | ГОДЫ       |
|---------------------------------------|------------|
| А) введение паспортной системы в СССР | 1) 972 г.  |
| Б) начало Крымской войны              | 2) 1240 г. |
| В) Соляной бунт в Москве              | 3) 1648 г. |
| Г) Невская битва                      | 4) 1853 г. |
|                                       | 5) 1932 г. |
|                                       | 6) 1985 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**2.2.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ   | ГОДЫ       |
|---|------------|
| А) начало освоения целинных земель                                      | 1) 1237 г. |
| Б) разорение Москвы ханом Тохтамышем                                    | 2) 1382 г. |
| В) начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва | 3) 1598 г. |
| Г) начало царствования Бориса Годунова                                  | 4) 1837 г. |
|   | 5) 1929 г. |
|   | 6) 1954 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**2.3.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ  | ГОДЫ       |
|--|------------|
| А) учреждение в России патриаршества               | 1) 1237 г. |
| Б) издание Жалованной грамоты дворянству и городам | 2) 1327 г. |
| В) антиордынское восстание в Твери                 | 3) 1589 г. |
| Г) начало Второй мировой войны                     | 4) 1785 г. |
|  | 5) 1914 г. |
|  | 6) 1939 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
|        |   |   |   |   |

**2.4.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ   | ГОДЫ       |
|---|------------|
| А) заключение Портсмутского мирного договора                      | 1) 1185 г. |
| Б) начало Смоленской войны  | 2) 1240 г. |
| В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев | 3) 1632 г. |
| Г) принятие первой Конституции СССР                               | 4) 1878 г. |
|   | 5) 1905 г. |
|   | 6) 1924 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
|        |   |   |   |   |

**2.5.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ****ГОДЫ**

- |  |            |
|--|------------|
| А) Берлинский конгресс                                   | 1) 1019 г. |
| Б) присоединение к России Астраханского ханства          | 2) 1113 г. |
| В) начало княжения в Киеве Владимира Мономаха            | 3) 1556 г. |
| Г) отмена карточек на продукты и денежная реформа в СССР | 4) 1878 г. |
|  | 5) 1917 г. |
|  | 6) 1947 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**2.6.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ****ГОДЫ**

- |  |            |
|--|------------|
| А) открытие Николаевской железной дороги                           | 1) 1497 г. |
| Б) принятие Декрета о введении восьмичасового рабочего дня         | 2) 1589 г. |
| В) законодательное ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём | 3) 1682 г. |
| Г) отмена местничества   | 4) 1851 г. |
|  | 5) 1917 г. |
|  | 6) 1936 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**2.7.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ****ГОДЫ**

- |   |            |
|---|------------|
| А) смерть Андрея Боголюбского                     | 1) 1113 г. |
| Б) создание стрелецкого войска                    | 2) 1174 г. |
| В) принятие Декрета о мире                        | 3) 1550 г. |
| Г) введение в России всеобщей воинской повинности | 4) 1874 г. |
|   | 5) 1905 г. |
|   | 6) 1917 г. |