

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Т-12

Серия «Головоломки, задачи, фокусы»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналан баспа
Для дошкольного и младшего школьного возраста.
Текст читают взрослые

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ.
САМЫЙ ЛЁГКИЙ СПОСОБ ВЫУЧИТЬ:
КВЕСТЫ И ГОЛОВОЛОМКИ

SUPER STARS!
TIMES TABLES Activity Book
Lorenzo McLellan

Автор: Лоренцо Маклеллан
Художник: Наташа Риммингтон

Руководитель редакционной группы С. А. Худякова
Ответственный редактор О. В. Яковлева
Младший редактор М. В. Недашковская
Перевод с английского Н. Ю. Пискарёвой
Дизайн обложки Н. В. Буниной
Подготовка макета и вёрстка: Н. Г. Астаховой
Художественный редактор М. Г. Стародубцев
Технический редактор Е. П. Кудиярова
Корректор В. В. Сирина

Подписано в печать 03.08.2020 г.

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в августе 2020 г.
Формат 60x84/8. Гарнитура Сігсе. Печать офсетная. Бумага мелованная. Усл. печ. л. 9,23
Тираж экз. Заказ

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж. www.ast.ru
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, Российская Федерация, г. Москва, Пресненская набережная, д.6, стр.2, Деловой комплекс «Импери́я», 14, 15 этаж.

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 — книги, брошюры печатные.
Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

«АСТ баспасы» ЖШҚ 129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru

E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан - ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл –
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ. «Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 ,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ»

Өндiрiлген жылы: 2020

Өнiмнiң жарамдылық мерзiмi шектелмеген.

Сертификаттау – қарастырылған

Т-12 Таблица умножения. Самый лёгкий способ выучить: квесты и головоломки/ ил. Наташи Риммингтон;
пер. с англ. Н. Ю. Пискарёвой. — М. Издательство АСТ, 2020. — 78 [2] с. : ил. — (Головоломки, задачи, фокусы)
ISBN 978-5-17-132884-9.

В этом обучающем активити-тренажёре собраны интересные и эффективные задания, которые помогут ребёнку подружиться с математикой и без усилий выучить таблицу умножения. Задания разработаны преподавателем начальной школы специально для детей 6-10 лет и даны по принципу постепенного усложнения материала с разминками для закрепления знаний.

© Пискарёва Н. Ю., перевод, 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020
© Arcturus Holdings Limited, 2019
www.arcturuspublishing.com

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ

Добро пожаловать в удивительный мир умножения и деления! В этой книге ты найдешь множество таблиц и весёлых заданий, решив которые ты обнаружишь, что выучил таблицу умножения!

Перед тем, как перейти к упражнениям, внимательно прочитай объяснение темы

Проверь свои знания с помощью увлекательных заданий

Умножение на 4

Давай попробуем умножить на 4. Если ты уже хорошо выучил таблицу умножения на 2, то у тебя это точно получится. Просто удвой произведение от умножения на 2 и получится умножение на 4.

$$2 \times 1 = 2 \quad 4 \times 1 = 4 \quad \text{Дважды } 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4 \quad 4 \times 2 = 8 \quad \text{Дважды } 4 = 8$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 11 = 44$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 12 = 48$$

Произнеси примеры вслух, заменяя \times на «умножить на», «умноженное на».
Произведение это то, что получается, когда умножаешь одно число на другое. Например, произведение 4 и 2 это 8.
В 8 четыре 2-ки и две 4-и.
Какое произведение получится при умножении 5 на 2?

19

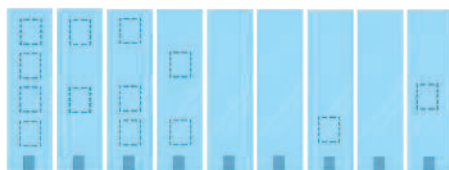
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРОЙКА

Дорисуй окошки, чтобы в каждой башне их получилось по четыре, и построй Город умножения на 4.



$$4 \times 4 = ?$$

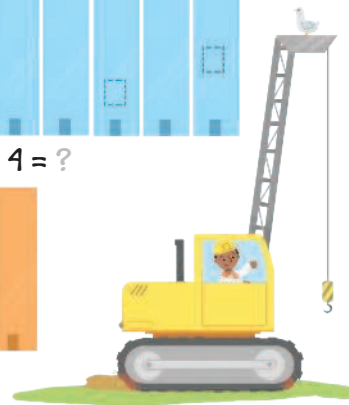
$$6 \times 4 = ?$$



$$9 \times 4 = ?$$



$$5 \times 4 = ?$$



18

К каждой теме даются дополнительные практические задания, чтобы закрепить навыки

ЗНАКИ (× : =)

Для начала, тебе нужно выучить значение этих знаков:



умножение,
умножить



деление, поделить на,
распределение по группам



Равно

$3 \times 2 = 6$

произведение

Перед нами 3 тарелки. На каждой из них лежит по 2 апельсина, значит, всего у нас 6 апельсинов.
3 **умноженное** на 2 равно 6.

УМНОЖЕНИЕ

Результат умножения называется **произведение**.

$6 : 3 = 2$

частное

Деление – действие, противоположное умножению. Чтобы разделить 6 апельсинов поровну на 3 тарелки, нужно выполнить деление. 6 **разделить** на 3 равно 2.

Результат деления называется **частное**.

ДЕЛЕНИЕ

Помоги Мартышкам подружиться

Соедини линиями пример с умножением с соответствующим примером со сложением, а потом с их общей табличкой


$$2 \times 3 = 6$$


$$4 \times 5 = 20$$


$$3 + 3 = 6$$


$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

6	
3	3

20			
5	5	5	5



5

УМНОЖЕНИЕ НА 10

Пора начинать учить таблицу умножения!
Давай начнем с умножения на 10. Это очень просто!

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 10 = 100$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 11 = 110$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 12 = 120$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

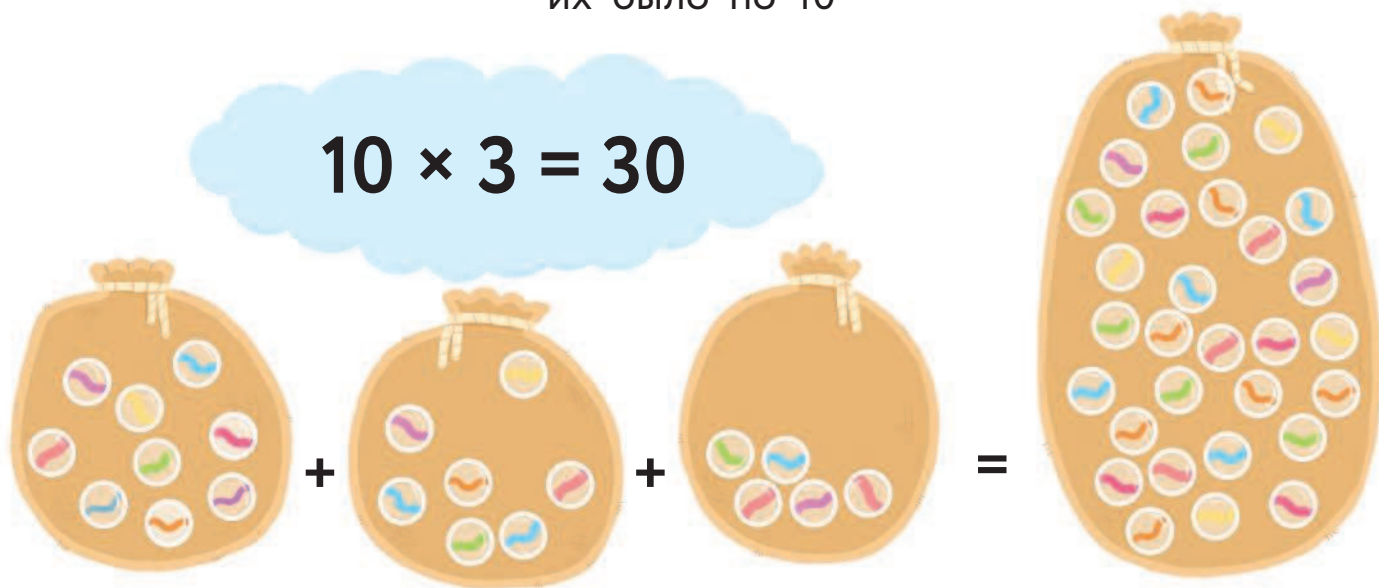


Произнеси каждый пример вслух, заменив знак \times
на «умножить на», «умноженное на»

ПРОПАВШИЕ ШАРИКИ

Дорисуй недостающие шарики, чтобы в каждом мешке их было по 10

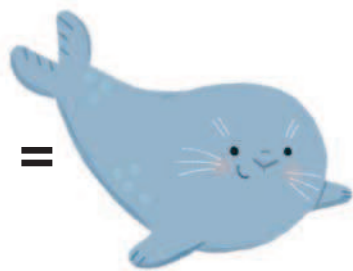
$$10 \times 3 = 30$$



ЖИТРЫЕ ТЮЛЕНИ

Какие числа спрятали тюлени?

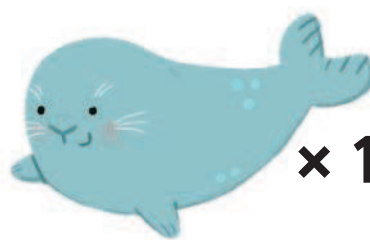
$$10 \times 2 =$$



$$10 \times = 40$$



$$\times 12 = 120$$



УМНОЖЕНИЕ НА 2

А теперь давай попробуем научиться умножать на 2.
Это тоже просто.

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 11 = 22$$

$$2 \times 12 = 24$$



Произнеси таблицу умножения вслух, заменяя \times
на «умножить на», «умноженное на»