



Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
© GraphicsRF.com / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com
Иллюстрации П. Северцова

Болтенко, Татьяна Юрьевна.
Б79 Считаем и решаем : для детей 5–6 лет / Т. Ю. Болтенко. — Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Индиго).

ISBN 978-5-04-110985-1

Пособие, соответствующее требованиям ФГОС дошкольного образования и воспитания, будет отличным помощником в обучении и развитии детей 5–6 лет. Занимаясь по книге, ребёнок освоит счёт в пределах 20, познакомится с составом числа, научится решать примеры и задачи на сложение и вычитание с помощью числовой прямой, сравнивать числа, а также закрепит навыки ориентации в пространстве и на листе бумаги, тренирует внимание, память, логическое мышление.

Задания расположены по принципу от простого к сложному и помогут родителям и педагогам развить математические способности малыша и расширить его кругозор. А игровая форма подачи материала и красочные иллюстрации повысят интерес ребёнка к занятиям.

Книга адресована талантливым малышам, их родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-110985-1

© Болтенко Т.Ю., 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамьту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ИНДИГО

Болтенко Татьяна Юрьевна
Считаем и решаем

Для детей 5–6 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк
Корректор Е. Дмитриева

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.ru
Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 15.07.2020. Формат 60×84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,33.

Тираж экз. Заказ .



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система уникальных занятий для обучения и развития детей 5–6 лет, предложенная в книге, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет.

При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие интеллекта, внимания, памяти, пространственных и временных представлений, средней и мелкой моторики, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Занятия по книге предусматривают не только выполнение обучающих и развивающих заданий, но и упражнений на формирование познавательных интересов ребёнка. Задание «Угости зайчика морковкой» научит малыша соотносить предметы по количеству, что подготовит его к правильному восприятию счёта. Дорисовывание элементов к уже знакомым геометрическим фигурам разовьёт воображение и зрительное восприятие. Упражнение «Раскрась разными способами» научит мыслить и делать выводы, используя слова «если ..., то ...», «...потому, что...». Выполняя задание «Нарисуй на один больше / меньше», малыш научится считать предметы и уменьшать / увеличивать их количество. Упражнение «Раздели на равные части» разовьёт глазомер ребёнка и закрепит навыки счёта. Повторить понятия «право» — «лево» поможет задание «Дорисуй рыбкам хвостики». Рассматривая рисунки к сказкам, ребёнок будет определять местоположение героев, используя такие слова, как «между», «за», «после», «над», «на», «в» и т. д. Это даст возможность закрепить навыки ориентации в пространстве. Передвигаясь по числовой прямой «влево – минус», «вправо – плюс», малыш научится решать примеры на сложение и вычитание, а затем перейдёт к более сложным заданиям — составлению и решению задач, используя ключевые слова «вопрос», «решение», «ответ». С помощью условной мерки — линейки — ребёнок будет измерять длину предметов и определять, какой из них длиннее, короче, шире, уже. Упражнения «обведи», «нарисуй», «раскрась» направлены на развитие мелкой моторики и подготовку руки к письму.



В каждом занятии есть советы для родителей. Это позволит взрослым правильно объяснить задания, а малышу не ошибаться при их выполнении.

При большом разнообразии упражнений и видов деятельности все задания подобраны таким образом, чтобы ребёнок совершенствовал свои умения и навыки. Если сначала выполнение упражнений требует обязательного контроля взрослого, то позже малыш сумеет выполнять их уже самостоятельно.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом. Проверьте, подходит ли ему мебель. Стол выбирайте без наклона, шириной не менее 50 см. По высоте он должен соответствовать росту малыша. Стул лучше купить устойчивый, на ножках, без колёсиков. Следите за тем, как ребёнок сидит.

Чтобы у малыша были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте его эмоционально, не скупитесь на похвалу и никогда не оставляйте задание невыполненным;
- если вы видите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему сделать его самостоятельно;
- используйте при работе карандаши, желательны мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно держать тремя пальцами так, чтобы от заточенной части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм, при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- писать и раскрашивать в пособиях нужно только ребёнку, это его рабочая тетрадь;
- не выполняйте за одно занятие много заданий;
- для достижения высоких результатов занимайтесь не реже чем через день-два;
- помните, что занятие не должно утомлять малыша и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия организуйте физкультминутку — попрыгайте вместе в высоту и в длину, сделайте наклоны в разные стороны (при этом можно использовать различные игрушки).

Занятия принесут больше пользы, если проводить их в утренние часы в определённом месте. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время.

Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнил задание. Объясните малышу его ошибку и исправьте. Верьте в успех вашего ребёнка.

Желаем удачи!

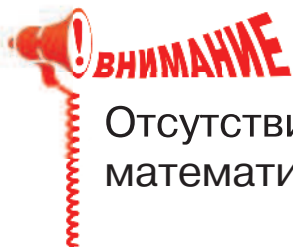
ЗАНЯТИЕ 1



1) Сосчитай от 1 до 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2) Сколько птичек на первой ветке? Сколько на второй?



Отсутствие количества предметов называется в математике НОЛЬ и обозначается цифрой «0».

На какой тарелке нет яблок? Напиши в пустом квадрате цифру, обозначающую, что тарелка пуста. Если съедены все яблоки, то говорят: «Осталось 0 яблок».

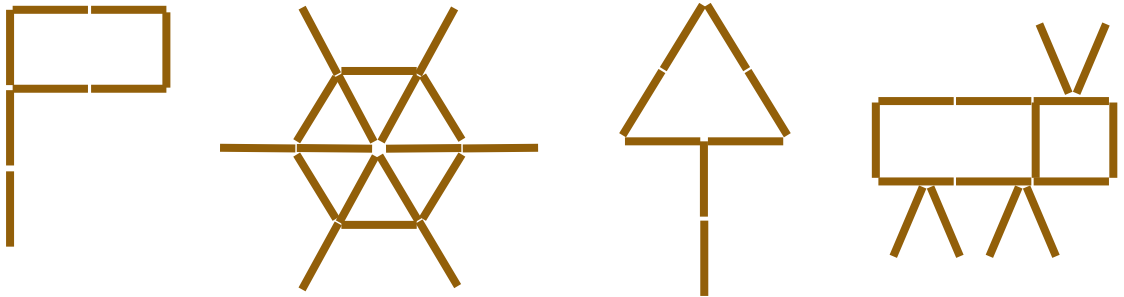




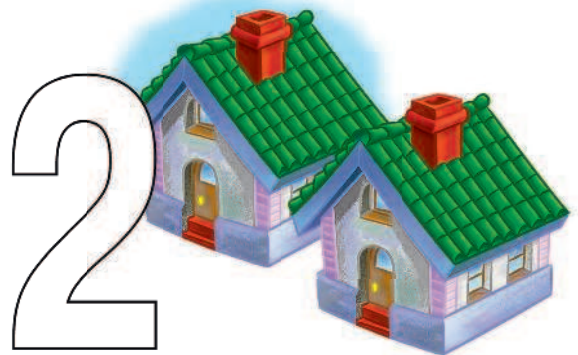
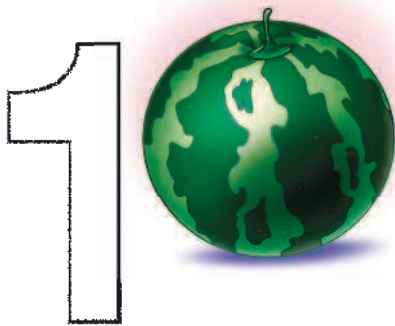
3 Сосчитай от 10 до 1.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

4 Выложи из счётных палочек такие же рисунки.



5 Пересчитай предметы. Раскрась цифры.



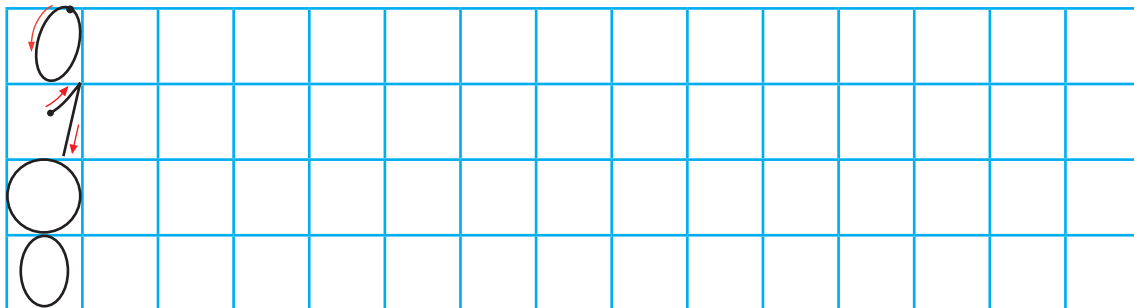


СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Счёт от 1 до 10 лучше повторить несколько раз. Во время счёта можно переключать игрушки или счётные палочки, чтобы ребёнок осознавал, что считает конкретные предметы. При выполнении 3-го задания можно воспользоваться счётными палочками, выложив 10 палочек на столе и постепенно убирая по одной.

ЗАНЯТИЕ 2

1 Нарисуй цифры и фигуры.



2 Рассмотрй числовую прямую. Её можно использовать для удобства вычисления. Самое маленькое число на этой прямой 0.



Впиши пропущенные числа, используй числовую прямую.

