



Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
© GraphicsRF.com / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Иллюстрации П. Северцова

Болтенко, Татьяна Юрьевна.
Б79 Учимся считать : для детей 4–5 лет / Т. Ю. Болтенко. — Москва :
Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Индиго).

ISBN 978-5-04-110980-6

Книга, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования и воспитания, будет отличным помощником в обучении и развитии детей 4-5 лет. Пособие предназначено для формирования у дошкольника элементарных математических представлений и предполагает совместную работу родителей, воспитателей или педагогов с ребёнком. Занимаясь по пособию, ребёнок познакомится с числами в пределах 10 и геометрическими фигурами, научится ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, потренирует внимание, память, логическое мышление и т. д.

Задания расположены по принципу от простого к сложному и помогут родителям и педагогам развить математические способности малыша и расширить его кругозор. А игровая форма подачи материала и красочные иллюстрации повысят интерес ребёнка к занятиям.

Книга адресована талантливым малышам, их родителям и педагогам и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-110980-6

© Болтенко Т.Ю., 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамьту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ИНДИГО

Болтенко Татьяна Юрьевна
Учимся считать

Для детей 4–5 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк
Корректор Е. Дмитриева

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 15.07.2020. Формат 60×84¹/₈.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,33.

Тираж экз. Заказ .



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система уникальных занятий для обучения и развития детей 4–5 лет, предложенная в книге, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет.

При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие интеллекта, внимания, памяти, пространственных и временных представлений, средней и мелкой моторики, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Прежде чем начать заниматься, составьте небольшое расписание на одну-две недели. Сначала планируйте по одному занятию через день-два. Через две-три недели можно увеличить нагрузку. Привлеките ребёнка к составлению расписания, тогда он будет более ответственно относиться и к самим занятиям.

Приступая к занятиям, проверьте, насколько хорошо ваш ребёнок умеет слушать и выполнять указания взрослого. Ведь даже умный, способный и много знающий ребёнок не сможет хорошо усвоить новые знания, если плохо воспринимает то, что ему говорят. Обратите внимание на то, что в конце каждого занятия имеются советы родителям, обязательно воспользуйтесь ими.

Научите ребёнка правильно сидеть за столом. Проверьте, подходит ли ему мебель. Стол выбирайте без наклона, шириной не ме-



нее 50 см. По высоте он должен соответствовать росту малыша. Стул лучше купить устойчивый на ножках, без колёсиков. Следите за тем, как ребёнок сидит. Учитывайте нехитрые правила:

- сидеть необходимо прямо, опираясь на спинку стула;
- между животом и краем стола должна уместиться ладошка;
- нельзя низко наклонять голову и туловище;
- ноги должны стоять на полу, а руки лежать на столе.

Чтобы у ребёнка были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте его эмоционально, не скупитесь на похвалу и никогда не оставляйте невыполненным заданное;
- если вы видите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему сделать его самостоятельно;
- используйте при работе карандаши, желательны мягкие, ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно держать тремя пальцами так, чтобы от заточенной части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм, при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- писать и раскрашивать в пособиях нужно только ребёнку, это его рабочая тетрадь;
- не выполняйте за одно занятие много заданий;
- для достижения высоких результатов занимайтесь не реже чем через день-два;
- помните, что занятие не должно утомлять малыша и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия организуйте физкультминутку — попрыгайте вместе в высоту и в длину, сделайте наклоны в разные стороны (при этом можно использовать различные игрушки).

Занятия принесут больше пользы, если проводить их в утренние часы в определённом месте. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время.

Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнил задание. Объясните малышу его ошибку и исправьте. Верьте в успех вашего малыша.

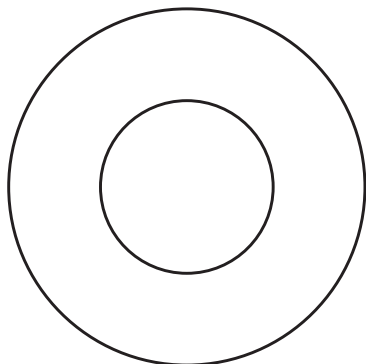
Желаем удачи!

ЗАНЯТИЕ 1

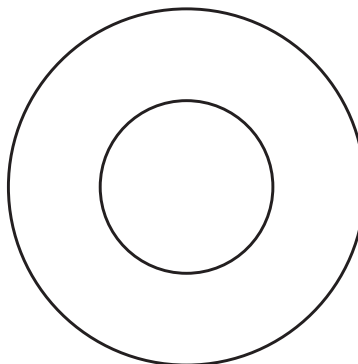


Это НОЛЬ.

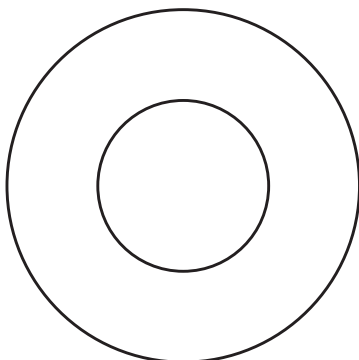
- 1 Стань волшебником, возьми цветные карандаши и преврати цифру 0 в разные предметы.



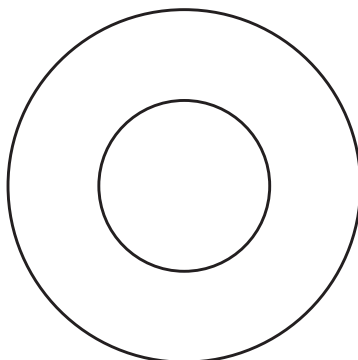
в бублик
(нарисуй точки)



в колесо
(нарисуй линии)



в солнышко
(нарисуй лучики)



в колобка
(нарисуй глазки, ротик, носик)





2 Посмотри и запомни. В одной банке много ягод, а в другой их нет — пусто. Пусто — это ноль.



3 Обведи только те корзинки, в которых ничего нет.



4 Напиши цифру ноль.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Предложите ребёнку подумать, как можно сделать разные предметы из нуля, поощряйте его, но не подсказывайте. При написании цифры 0 обращайте внимание на то, что начинать работу надо от точки и двигаться в заданном направлении.

ЗАНЯТИЕ 2



- 1) Какой гусь находится СПРАВА от лодочки, а какой СЛЕВА? Покажи и опиши.



- 2) Обведи рисунок, на котором мячик ПЕРЕД кубиком. Подчеркни рисунок, на котором мячик ЗА кубиком. Опиши положение предметов на оставшемся рисунке.





3 Обведи бабочек, летящих ВПРАВО, жёлтым карандашом, а бабочек, летящих ВЛЕВО, — синим.



4 Рассмотрни рисунки и расскажи, что было сначала, а что потом.

