



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Б79

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
© GraphicsRF.com / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Иллюстрации *П. Северцова*

**Болтенко, Татьяна Юрьевна.**  
Б79 Знакомимся с математикой : для детей 3–4 лет / Т. Ю. Болтенко. —  
Москва : Эксмо, 2020. — 80 с. : ил. — (Индиго).

ISBN 978-5-04-110978-3

Книга, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования и воспитания, будет отличным помощником в обучении и развитии детей 3–4 лет. Пособие предназначено для формирования у дошкольника элементарных математических представлений и предполагает совместную работу родителей, воспитателей или педагогов с ребёнком. Выполняя несложные упражнения, малыш познакомится с формой, цветом, размером, усвоит понятия «один — много», «большой — маленький», «высокий — низкий», «длинный — короткий», «широкий — узкий», выучит цифры в пределах 5, научится ориентироваться в пространстве, потренирует внимание, память, логическое мышление.

Задания, рассчитанные на реальные возможности детей, расположены по принципу от простого к сложному и помогут родителям и педагогам развить умственные способности малыша и расширить его кругозор. А игровая форма подачи материала и красочные иллюстрации повысят интерес ребёнка к занятиям.

Книга предназначена для любознательных малышей, их родителей и педагогов и может быть использована как на групповых занятиях, так и при домашнем обучении.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-110978-3

© Болтенко Т.Ю., 2020  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

При разработке курса развивающих занятий для детей трёх лет авторы опирались на последние достижения педагогики и возрастной физиологии, а также учитывали особенности современных детей, их психологию и потребности.

Задания сопровождаются забавными красочными иллюстрациями и добрыми персонажами, которые заинтересуют малыша и вызовут желание познакомиться с цифрами через весёлую игру, что позволит сделать обучение доступным, увлекательным и эффективным. Упражнения, содержащиеся в книге, расширят знания малыша об окружающем мире и будут способствовать развитию внимания, фантазии, фонематического слуха, мелкой моторики, логического мышления и речи.

Разнообразные игровые задания, направленные на формирование математических представлений, ребёнок будет выполнять с помощью взрослого.

Занимаясь по книге, вы разовьёте у него следующие навыки и умения:

- определять цвет, размер и форму предметов, геометрических фигур;
- сопоставлять геометрические фигуры и предметы, которые имеют ту же форму;
- выбирать предмет с заданными свойствами из нескольких разных;
- выделять признаки сходства и различия и объединять предметы по этим признакам;
- сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине;
- различать правую и левую руку;
- сравнивать количество предметов, различать, где один, а где много;
- понимать значение вопроса «сколько?» и правильно отвечать на него;
- устанавливать равенство и неравенство предметов;
- считать в пределах пяти.



Поощряйте речевую активность ребёнка и закрепляйте в повседневной жизни полученные знания. Пусть малыш рассказывает о расположении предметов, которые его окружают, о том, что он видит на даче, в саду, на улице и т. д. Беседуйте с ним и не забывайте хвалить за наблюдательность.

Пособие представляет собой рабочую тетрадь и соответствует всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- задания даны в игровой форме;
- учтены потребности и возрастные особенности ребёнка;
- обучение ориентировано на реальные возможности малыша, формирование у него уверенности в себе, положительной самооценки и осуществляется под контролем взрослого;
- особое внимание уделяется развитию познавательной деятельности, любознательности, воображения и творческой активности.

Приступая к занятиям, проверьте, насколько точно малыш умеет выполнять указания взрослого. Это очень важно для восприятия нового материала. Старайтесь подобрать мебель в соответствии с возрастом ребёнка, следите за его осанкой.

Лучше всего проводить занятия утром, когда малыш в хорошем настроении. Хвалите его, поддерживайте у него положительный настрой, старайтесь, чтобы он получал удовольствие от самого процесса. Ошибки исправляйте вместе и двигайтесь дальше, когда предыдущий материал усвоен. Если какое-либо задание вызвало затруднение, вернитесь к нему через некоторое время и не забывайте периодически повторять пройденное.

Запомните несколько «золотых правил»:

- не выполняйте за один раз больше одного-двух заданий;
- занятие должно длиться 10—15 минут;
- хвалите малыша, это поддержит его эмоционально;
- если задание уже встречалось, предложите ребёнку выполнить его самостоятельно;
- используйте цветные карандаши, а не фломастеры;
- научите малыша правильно держать карандаш в руке.

Желаем успехов!

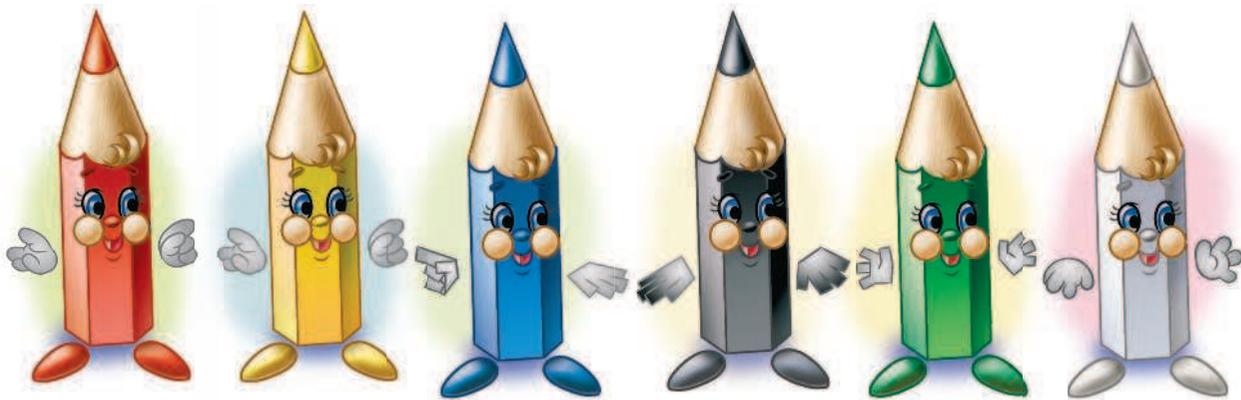
# ЗАНЯТИЕ 1



## ЦВЕТ

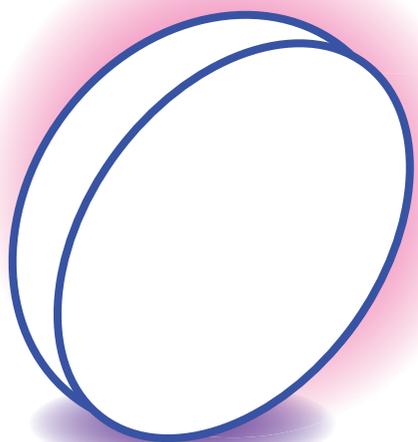
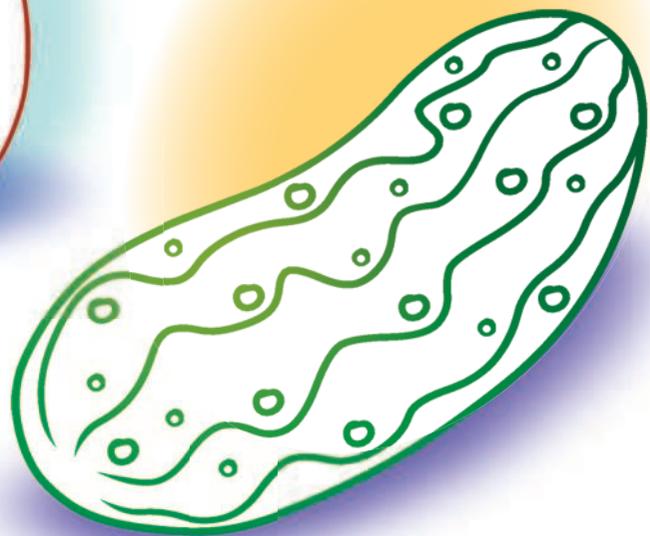
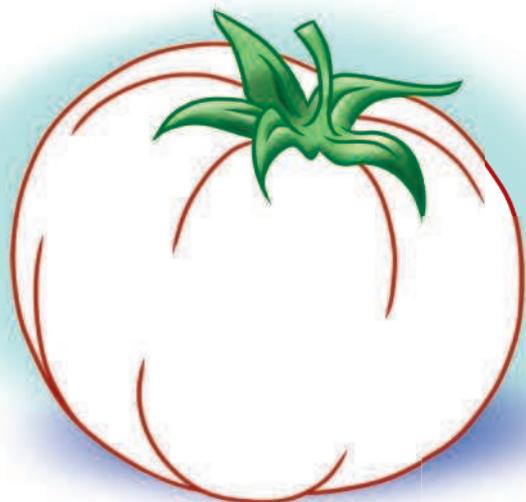
- 1) Перед тобой карандаши разных цветов: красный, жёлтый, синий, чёрный, зелёный, белый. Покажи и назови цвет каждого карандаша.

Соедини карандаши с шариками таких же цветов.



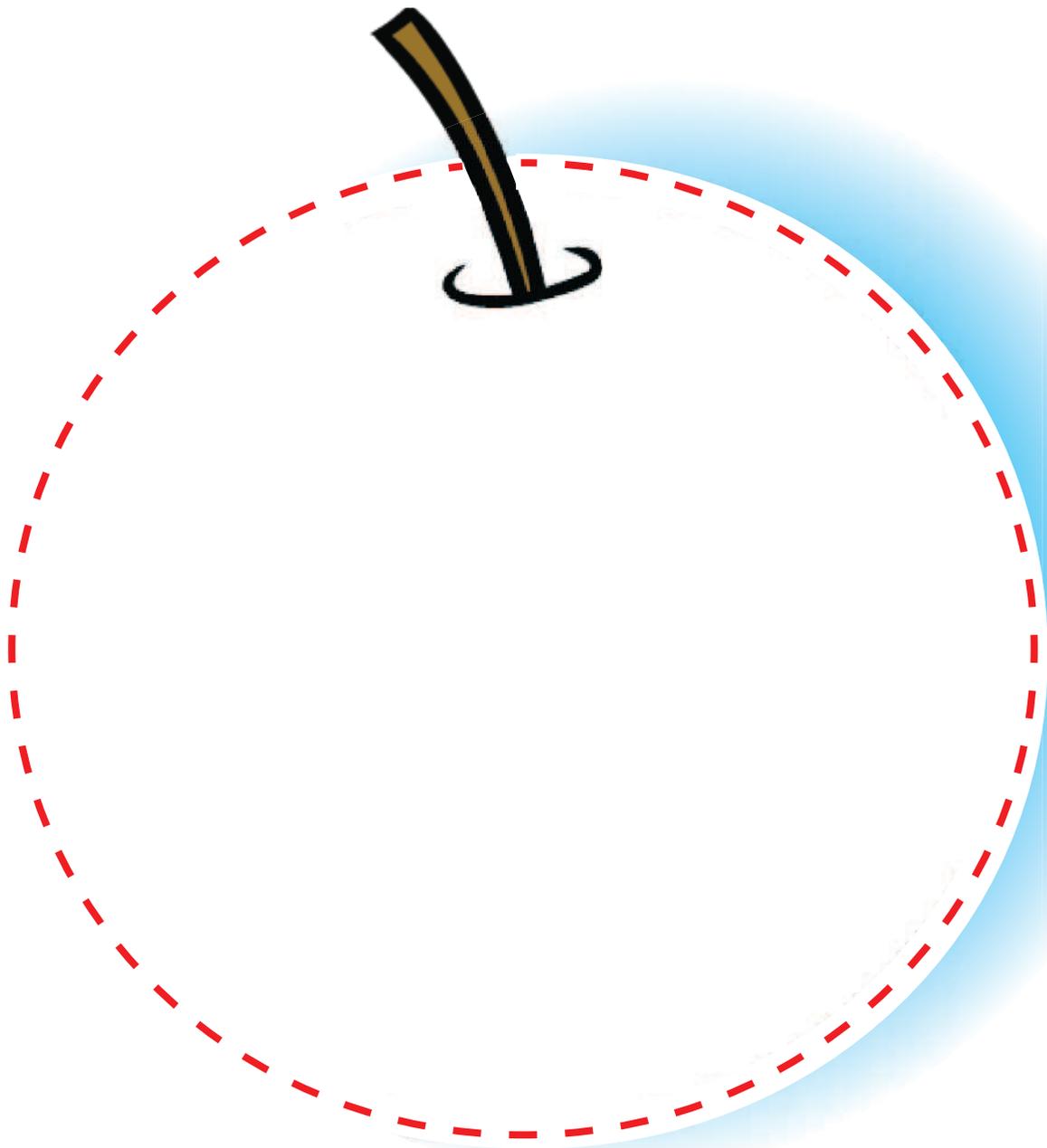


2 Раскрась помидор красным карандашом, огурец — зелёным, банан — жёлтым, сливу — синим.





3 Обведи яблоко по пунктиру и раскрась.



## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Учите ребёнка различать шесть основных цветов: красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный и белый. Во время выполнения 2-го задания просите малыша называть цвета карандашей, которыми он раскрашивает предметы. Побуждайте его искать в окружающей обстановке вещи и называть их цвета.

# ЗАНЯТИЕ 2

## ФОРМА

- 1 С тобой хотят познакомиться весёлые человечки: КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ОВАЛ, ПРЯМОУГОЛЬНИК. Покажи их и назови имя каждого.



Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал — это геометрические формы (фигуры).