

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
С54

Иллюстрации П. Северцова, М. Герасимова

В оформлении обложки использованы иллюстрации: Larisa Strelkova / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации: abracadabra, Bannykh Alexey Vladimirovich, Daria Riabets, Filkusto, Freesoulproduction, HitToon, Howcolour, IfH, KrasivArt, MarySan, Milan M, olegtoka, Panda Vector, Pushkin, Robuart, Rvector, Toltemara, Tomacco / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соболева, Александра Евгеньевна.

С54 Развиваем мышление и речь / А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2020. — 48 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажер для дошкольников).

Пособие, соответствующее ФГОС, способствует формированию у ребёнка необходимых для будущего обучения высших психических функций — мышления и речи, а также станет современной профилактикой дисграфии и дислексии у дошкольников. В книге использован нейропсихологический подход с элементами игры как ведущего вида деятельности дошкольника. Выполняя увлекательные интерактивные задания, ребёнок научится концентрировать внимание на конкретном задании, мыслить логически и разовьёт речевые навыки, будет более аккуратным и усидчивым. Педагогические подсказки для родителей изложены в каждом задании в блоке «Родителям».

Яркую красочную книгу с добрыми весёлыми картинками, сделанную на хорошей качественной бумаге, удобно брать с собой в дорогу, чтобы занять ребёнка полезным делом.

Адресовано дошкольникам, родителям, воспитателям ДОУ и может использоваться как для занятий дома, так и в ДОУ.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ
НЕЙРОТРЕНАЖЕР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Соболева Александра Евгеньевна РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Дизайн обложки М. Поликашкина
Технический редактор Л. Зотова
Дизайнер-верстальщик И. Кондратьев
Корректор Н. Арацкая

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дуken: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский қаш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011.

Дата изготовления / Подписано в печать 30.03.2020. Формат 60×84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6.
Тираж экз. Заказ №



ЕАЭС



© Соболева А. Е., 2020

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

Уважаемые родители!

Для того, чтобы ваш ребёнок в будущем хорошо учился, необходимо развивать его мышление, учить думать упорядоченно, последовательно и логично. Основные мыслительные операции, такие как анализ и синтез, сравнение, обобщение и классификация, проведение аналогий, творческое и пространственное мышление, зависят от общего развития, от знания ребёнком окружающего его мира, от впечатлений и опыта, полученного им в процессе роста. Знакомя малыша с окружающей действительностью, рассказывая ему о мире людей и явлениях природы, вы даёте ему почву для рассуждений. Задавайте ребёнку вопросы, совместно обсуждайте различные ситуации, рассказывайте истории, сравнивайте похожие сюжеты и просите его делать выводы.

Мышление напрямую связано с речью — чем лучше развита речь, тем сильнее предпосылки формирования интеллектуальных процессов ребёнка. Ведь и мы с вами мыслим словами, не так ли? Поэтому наше пособие составлено так, чтобы всячески подтолкнуть развитие мышления и одновременно речи малыша, сделать её логичной, целенаправленной, точной, обогатить словарный запас. Кроме того, наши задания будут способствовать и развитию таких познавательных процессов, как внимание, память, пространственное представление, воображение.

При работе с пособием старайтесь подробно проговаривать все задания и порядок их выполнения. Требуйте от ребёнка соблюдения инструкций, ведь он стоит на пороге школьной жизни, в которой ему придётся жить и учиться по правилам, и если он научится им следовать, новая жизнь ему обязательно понравится.

Пособие не только подтолкнёт развитие интеллекта ребёнка, но и научит его делать логичные выводы из различных ситуаций и не повторять ошибок. Возможно, понимание смысла коротких текстов и весёлых картинок вызовет у него желание читать и узнавать новое.

Предложенные упражнения можно выполнять уже с 4-х лет: при этом увеличивается доля помощи взрослого ребёнку, некоторые приёмы которой изложены в советах родителям. Книгу можно использовать неоднократно. Отработав все задания, повторите их ещё раз через месяц-два, увеличивая темп, может быть немного меняя правила и условия игр, придуманной вами по ходу занятий. Старайтесь, чтобы каждое занятие продолжалось не более 15—20 минут.

Если вы проявите творческий подход, то подобные задания вы сможете придумывать для своего малыша, пользуясь подручными материалами: игрушками, кубиками, элементами различных игр. Ставьте перед ребёнком новые задачи, просите его сравнивать, искать отличия, сходства, фантазировать, сочинять, проводить смелые параллели и делать выводы — и вы воспитаете свободную творческую личность. И не забывайте хвалить. Вы же понимаете, что этим вы не только говорите ребёнку о своей любви, но и задаёте ему программу будущей успешной учёбы и жизни.



— советы родителям.

В добрый путь!

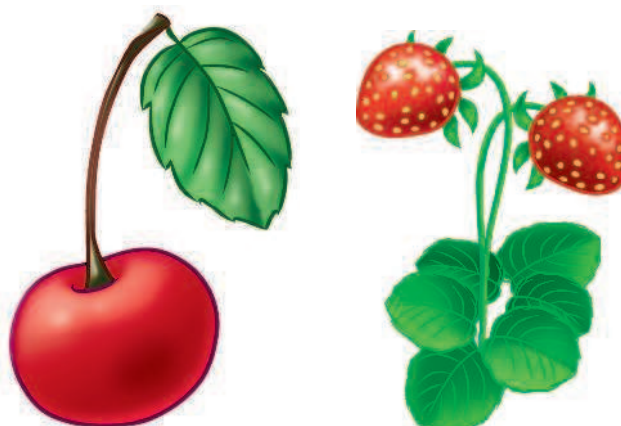
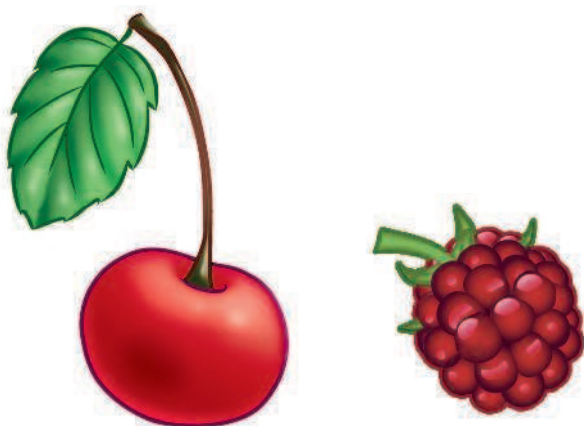
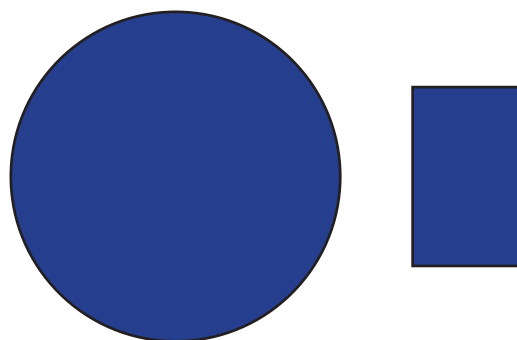
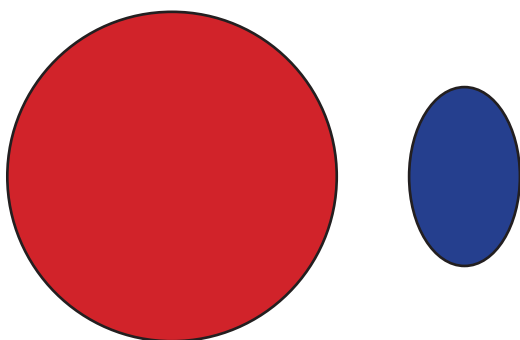
Соболева Александра Евгеньевна

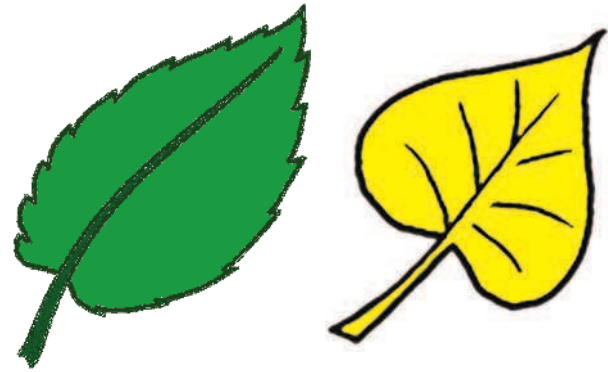


ЦЕЛЬ УПРАЖНЕНИЙ 1—3: Формирование основных мыслительных операций.

Упражнение 1. «СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ»

Найди сходства и отличия в каждой группе.





Попросите ребёнка найти как можно больше сходств и отличий в каждой группе. Задавайте ему наводящие вопросы: «Подумай, может быть, этот предмет отличается от другого ещё и по форме или по цвету?»