



ГРАФИК проведения самостоятельных и контрольных работ (ТП)

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы в данном сборнике
Математика—2, часть 1		
С – 1	1 – 5	17 – 18
С – 2	6 – 7	19 – 20
С – 3	8 – 10	21 – 22
С – 4	11 – 12	23 – 24
С – 5	13 – 14	25 – 26
С – 6	15 – 17	27 – 28
К – 1	1 – 17	29 – 32
С – 7	18 – 20	33 – 34
С – 8	21 – 23	35 – 36
С – 9	24 – 25	37 – 38
С – 10	26 – 27	39 – 40
С – 11	28 – 30	41 – 42
С – 12	31 – 32	43 – 44
С – 13	33 – 34	45 – 46
С – 14	18 – 34	47 – 48
К – 2	18 – 34	49 – 52
С – 15	35 – 37	53 – 54
С – 16	38 – 39	55 – 56
Математика—2, часть 2		
С – 17	1 – 2	17 – 18
С – 18	3 – 4	19 – 20
С – 19	5 – 7	21 – 22
К – 3	35–38, 1–7	23 – 26
С – 20	8 – 9	27 – 28
С – 21	10 – 11	29 – 30
С – 22	12 – 13	31 – 32
С – 23	14 – 15	33 – 34
С – 24	16 – 19	35 – 36
К – 4	8 – 19	37 – 40

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы в данном сборнике
С – 25	20 – 21	41 – 42
С – 26	22 – 24	43 – 44
С – 27	25 – 28	45 – 46
С – 28	29 – 31	47 – 48
С – 29	32 – 34	49 – 50
С – 30	35 – 36	51 – 52
К – 5	20 – 36	53 – 56
С – 31	37 – 39	57 – 58
С – 32	40 – 43	59 – 60
С – 33	44 – 45	61 – 62
Математика—2, часть 3		
С – 34	1 – 3	17 – 18
С – 35	37–45, 1–4	19 – 20
К – 6	37–45, 1–4	21 – 24
С – 36	5 – 7	25 – 26
С – 37	8 – 10	27 – 28
С – 38	11 – 13	29 – 30
С – 39	14 – 16	31 – 32
С – 40	5 – 16	33 – 34
К – 7	5 – 16	35 – 38
С – 41	17 – 19	39 – 40
С – 42	20 – 21	41 – 42
С – 43	22 – 24	43 – 44
С – 44	25 – 26	45 – 46
С – 45	27 – 28	47 – 48
С – 46	29 – 31	49 – 50
К – 8	17 – 31	51 – 54
Переводная КР		55 – 58
Итоговая КР		59 – 62



ГРАФИК проведения самостоятельных и контрольных работ (по)

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы в данном сборнике
Математика—2, часть 1		
С – 1	1 – 5	17 – 18
С – 2	6 – 7	19 – 20
С – 3	8 – 10	21 – 22
С – 4	11 – 12	23 – 24
С – 5	13 – 14	25 – 26
С – 6	15 – 17	27 – 28
К – 1	1 – 17	29 – 32
С – 7	18 – 20	33 – 34
С – 8	21 – 23	35 – 36
С – 9	24 – 25	37 – 38
С – 10	26 – 27	39 – 40
С – 11	28 – 30	41 – 42
С – 12	31 – 32	43 – 44
С – 13	33 – 34	45 – 46
С – 14	18 – 34	47 – 48
К – 2	18 – 34	49 – 52
С – 15	1 – 3, ч.2	53 – 54
С – 16	4 – 5, ч.2	55 – 56
Математика—2, часть 2		
С – 17	6 – 7	17 – 18
С – 18	8 – 9	19 – 20
С – 19	10 – 13	21 – 22
К – 3	1 – 13	23 – 26
С – 20	14	27 – 28
С – 21	15	29 – 30
С – 22	16	31 – 32
С – 23	17 – 18	33 – 34
С – 24	19 – 21	35 – 36
К – 4	14 – 21	37 – 40

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы в данном сборнике
С – 25	22 – 23	41 – 42
С – 26	24 – 26	43 – 44
С – 27	27 – 30	45 – 46
С – 28	31 – 32	47 – 48
С – 29	33 – 35	49 – 50
С – 30	36	51 – 52
К – 5	22 – 36	53 – 56
С – 31	37 – 39	57 – 58
С – 32	1 – 5, ч. 3	59 – 60
С – 33	10, ч. 3	61 – 62
Математика—2, часть 3		
С – 34	6 – 9	17 – 18
С – 35	37–39, 1–10	19 – 20
К – 6	37–39, 1–10	21 – 24
С – 36	11–14, 17	25 – 26
С – 37	15–16, 19–20	27 – 28
С – 38	18, 24	29 – 30
С – 39	21 – 23	31 – 32
С – 40	11 – 24	33 – 34
К – 7	11 – 24	35 – 38
С – 41	25 – 26	39 – 40
С – 42	27	41 – 42
С – 43	28–30, 34	43 – 44
С – 44	31 – 32	45 – 46
С – 45	33	47 – 48
С – 46	35 – 36	49 – 50
К – 8	25 – 36	51 – 54
Переводная КР		55 – 58
Итоговая КР		59 – 62

Критерии самооценки учеником обязательной части самостоятельных работ

«5» — верно решены все задания обязательной части и допущено не более 1 недочёта;

«4» — в обязательной части допущено не более 1 ошибки и 2 недочётов;

«?» (требуется доработка) — допущено 2 и более ошибок.

Работа над ошибками обязательна, для неё используется другой вариант той же самостоятельной работы.

Критерии самооценки учеником дополнительной части самостоятельных работ

«5» — верно решены все задания обязательной части и допущено не более 1 недочёта;

«?» (требуется доработка) — допущена хотя бы 1 ошибка.

За верно решённые задания дополнительной части даются бонусные баллы:

○ — 2 балла, ○[★] — 3 балла.

За 5–6 бонусных баллов выставляется дополнительная отметка «5», а именно:

«5» — это ○ + ○[★], или ○[★] + ○[★], или ○ + ○ + ○.

Критерии оценивания учителем самостоятельных работ

Отметку за самостоятельные работы учитель выставляет с учётом следующих факторов:

- качества выполнения работы (по согласованным в классе и принятым учениками и учителем критериям);
- качества самопроверки и самооценки учеником своей работы;
- качества работы над ошибками;
- стремления ученика к достижению своего максимума;
- новых достижений ученика относительно себя.

Критерии оценивания учителем обязательной части контрольных работ

Оценивается количество **правильно** выполненных заданий. Отметка «5» ставится, если в работе не более 2 недочётов.

Отметка		4 ЗАДАНИЯ в обязательной части КР	5 ЗАДАНИЙ в обязательной части КР
«5»	выставляется, если верно решены:	4 задания	5 заданий
«4»		3 задания	4 задания
«3»		2 задания	3 задания
«2»		менее 2 заданий	менее 3 заданий

Критерии оценивания учителем обязательной части контрольных работ

1. Дополнительная часть контрольных работ оценивается при условии, если ученик представил вариант выполнения её основной части.

2. За дополнительную часть выставляется отметка «5», если все дополнительные задания выполнены верно.

3. За верно выполненные отдельные задания дополнительной части начисляются бонусные баллы: за задание без звёздочки — 2 балла, а со звёздочкой — 3 балла.

○ — 2 балла, ○[★] — 3 балла.

4. За 5–6 бонусных баллов из разных контрольных работ ставится дополнительная отметка «5», а именно:

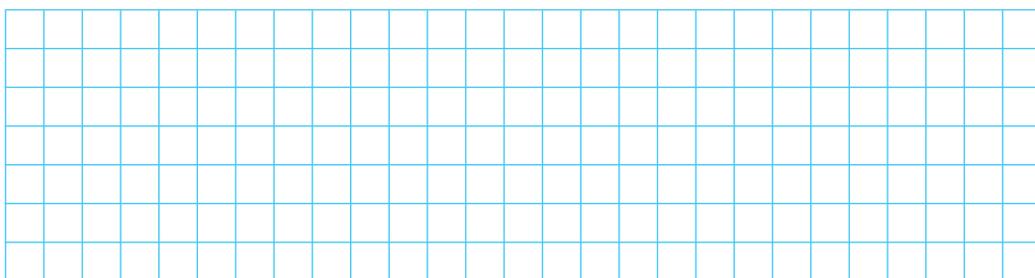
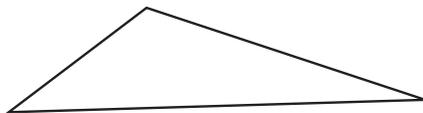
«5» — это ○ + ○[★], или ○[★] + ○[★], или ○ + ○ + ○.

ПО: к урокам 6–7

ТП: к урокам 1–2

Самостоятельная работа № 17 В–1

- 1 Периметр треугольника равен 60 см. Первая сторона равна 16 см, а вторая – на 9 см длиннее первой. Найди длину третьей стороны.



- 2 Подчеркни записи, которые являются выражениями:
 $m + 6$ $87 + 8 > 90$ $24 + b = 50$ $70 - 54 + 8$

- 3 Заполни таблицу:

m	0	23	400	788
$m + 12$				



- 4* Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 42\ \square \\ + 3\ \square\ 6 \\ \hline \square\ 0\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ \square\ 7 \\ - \square\ 8\ \square \\ \hline 1\ 4\ 3 \end{array}$$

● Мне удалось: 1 2

Моя отметка: 5 4?

○○* Мне удалось: 3 4*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – □ б.

○* – □ б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4*



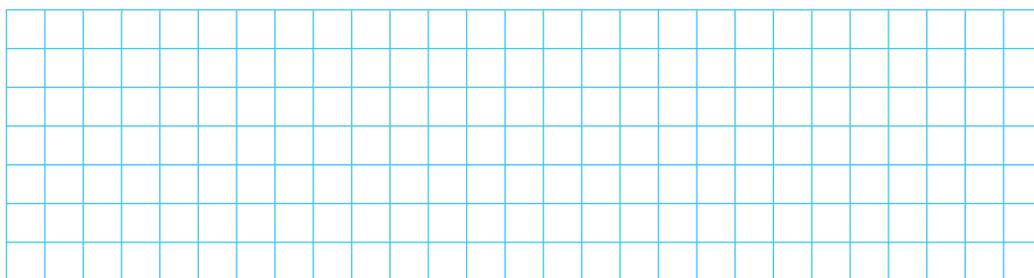
У умной головы сто рук.

ПО: к урокам 6–7

ТП: к урокам 1–2

Самостоятельная работа № 17 В–2

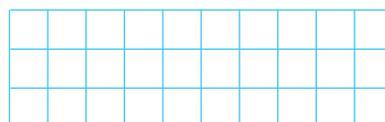
- 1 Периметр треугольника равен 80 см. Первая сторона равна 32 см, а вторая – на 7 см короче первой. Найди длину третьей стороны.



- 2 Подчеркни записи, которые являются выражениями:
 $9 + a$ $60 + 23 = 83$ $90 - 75 + 4$ $36 + c > 40$

- 3 Заполни таблицу:

k	25	68	525	900
$k - 25$				



- 4* Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ \square \\ + 2 \ \square \ 8 \\ \hline \square \ 0 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ \square \ 8 \\ - \square \ 9 \ \square \\ \hline 2 \ 3 \ 1 \end{array}$$

● Мне удалось: 1 2

Моя отметка: 5/7?

○○* Мне удалось: 3 4*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – □ б.

○* – □ б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4*



У умной головы сто рук.

МАТЕМАТИКА–2, ч.2 Порядок действий в выражении

i ПО: к урокам 8–9

i ТП: к урокам 3–4

Самостоятельная работа № 18 В–2

1 Составь программу действий:

$$(a - b) - (c + d) \qquad m - (n + p - k)$$

2 Расставь скобки по заданной программе действий:

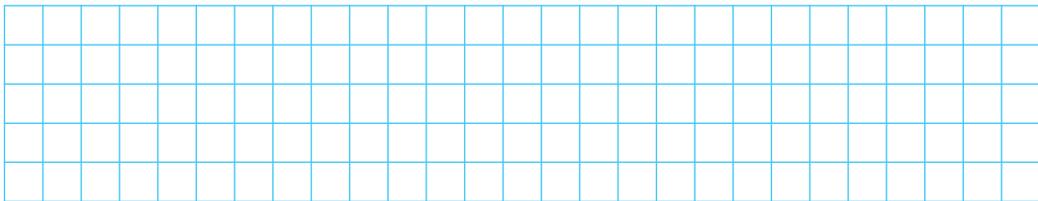
$$70 \overset{\textcircled{2}}{-} 9 \overset{\textcircled{3}}{+} 3 \overset{\textcircled{1}}{+} 8 \qquad 70 \overset{\textcircled{2}}{-} 9 \overset{\textcircled{1}}{+} 3 \overset{\textcircled{3}}{+} 8$$

3 Найди значение выражения:

$$900 - (463 + 189) = \square$$



4 В классной библиотеке было a книг. Ребята принесли ещё b книг. Сколько стало книг? Составь выражение и найди его значение при $a = 98$, $b = 34$.



5* Сделай равенства верными, расставив скобки:

$$9 + 6 - 8 = 7 \qquad 60 - 8 + 5 - 28 = 19$$

● Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 5/?

○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – □ б.

○* – □ б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*



«Авось» и «как-нибудь» до добра не доведут!

МАТЕМАТИКА–2, ч.2 Сочетательное свойство сложения

i ПО: к уроку 14

i ТП: к урокам 8–9

Самостоятельная работа № 20 В–1

1 Допиши равенства, выражающие свойства сложения:

$$a + b = \underline{\hspace{2cm}} \quad (a + b) + c = \underline{\hspace{2cm}}$$

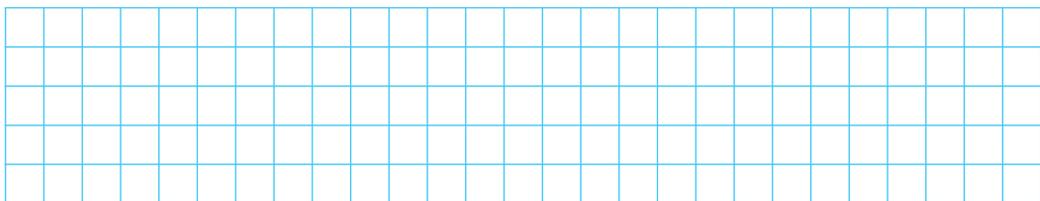
2 Вычисли наиболее удобным способом:

$$(79 + 15) + 85 = \boxed{}$$

$$8 + (647 + 292) = \boxed{}$$

$$72 + 64 + 28 + 36 = \boxed{}$$

3 Нарисуй на клетчатой бумаге прямоугольник. Отметь все его прямые углы и найди периметр (в клеточках).



4 Выполни прибавление по частям, пользуясь образцом:

Образец: $37 + 26 = (37 + 20) + 6 = 57 + 6 = 63$

$$58 + 34 = \boxed{}$$

5* Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 1 \quad \square \quad 4 \\ + \quad 5 \quad 6 \quad \square \\ \hline \square \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 0 \quad \square \\ - \quad 3 \quad \square \quad 4 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

● Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 54?

○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – б.

○* – б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*



Затруднение — мой помощник в учении!

МАТЕМАТИКА–2, ч.2 Сочетательное свойство сложения

i ПО: к уроку 14

i ТП: к урокам 8–9

Самостоятельная работа № 20 В–2

1 Допиши равенства, выражающие свойства сложения:

$$a + b = \underline{\hspace{2cm}} \quad (a + b) + c = \underline{\hspace{2cm}}$$

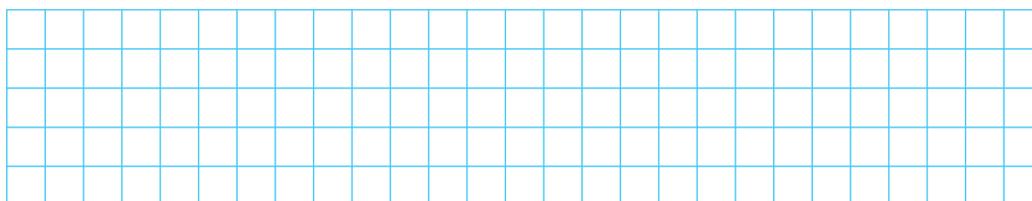
2 Вычисли наиболее удобным способом:

$$(68 + 27) + 73 = \boxed{}$$

$$5 + (736 + 195) = \boxed{}$$

$$28 + 41 + 59 + 72 = \boxed{}$$

3 Нарисуй на клетчатой бумаге прямоугольник. Отметь все его прямые углы и найди периметр (в клеточках).



4 Выполни прибавление по частям, пользуясь образцом:

Образец: $45 + 39 = (45 + 30) + 9 = 75 + 9 = 84$

$$69 + 27 = \boxed{}$$

5* Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \\ + 1 8 \square \\ \hline \square 2 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 \square \\ - 5 \square 7 \\ \hline 3 2 8 \end{array}$$

○ Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 5/?

○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – □ б.

○* – □ б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*

Затруднение — мой помощник в учении!



ПО: к уроку 15

ТП: к урокам 10–11

Самостоятельная работа № 21 В–2

1 Допиши свойство вычитания суммы из числа:

$a - (b + c) = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Вычисли удобным способом:

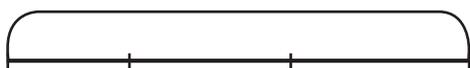
$159 - (85 + 59) =$

$546 - (246 + 7) =$

$603 - 78 - 22 =$

3 Реши задачу двумя способами:

«На дереве сидело k птиц. Сначала улетело b птиц, а потом ещё m птиц. Сколько птиц осталось на этом дереве?»



I способ

II способ

4 Выполни вычитание по частям, пользуясь образцом:

Образец: $81 - 49 = (81 - 40) - 9 = 41 - 9 = 32$

$74 - 36 =$

5* У Наташи в кошельке 8 пятирублёвых монет. Сколько всего денег в кошельке у Наташи?

Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 5/?

* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): – б.

* – б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*



Работа мастера боится!