

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Предлагаемые комплексные работы могут использоваться для диагностики и проверки достижения планируемых результатов освоения предметных программ начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. В каждой работе предлагается та часть планируемых результатов, которая и может быть проверена с помощью заданий, поэтому проводиться они могут по мере овладения учениками различными предметными умениями.

Работа может выполняться в течение нескольких уроков или частично (на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира) и без ограничения времени. Периодичность их проведения должна определяться учителем самостоятельно, в соответствии с учебной программой. Эти работы могут использоваться и как самостоятельные, практические, четвертные и рубежные, а также предлагаются и для самостоятельной работы дома, под руководством родителей по мере изучения различных тем.

Задания базового уровня сложности проверяют сформированность знаний, умений и способов учебных действий по данному предмету, которые необходимы для продолжения обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способности ученика выполнять учебные или практические задания, в которых нет явного указания на способ выполнения.

Как проверять и оценивать работу

	<i>Задания базового уровня</i>	<i>Задания повышенного уровня сложности</i>
<i>Правильный ответ</i>	2 балла	3 балла
<i>1–2 ошибки</i>	1 балл	2 балла
<i>Более 2 ошибок</i>	0 баллов	0 баллов
<i>Максимальное количество баллов</i>	20	30

Работа считается выполненной, если ребенок набрал не менее 10 баллов за задания базового уровня. Если ребенок набрал менее 10 баллов базового уровня, но набрал баллы в заданиях повышенного уровня сложности, работа считается невыполненной.

10–25 баллов — работа выполнена на базовом уровне;

26–40 баллов — работа выполнена на повышенном уровне;

41–50 баллов — работа выполнена на высоком уровне.

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА № 1

Планируемые результаты

- 1) Математика:
 - читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа от 0 до 1 000 000.
- 2) Русский язык:
 - сравнивать и называть звуки и буквы, различать гласные и согласные, парные/непарные звонкие и глухие, парные/непарные твёрдые и мягкие звуки;
 - узнавать и называть все буквы русского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочивания слов;
 - применять правила правописания;
 - выражать собственное мнение, аргументировать его;
 - самостоятельно озаглавливать текст;
 - составлять план текста;
 - оценивать уместность употребления слов в тексте;
 - различать звуки и буквы.
- 3) Литературное чтение:
 - осознанно воспринимать содержание различных видов текстов;
 - ориентироваться в специфике научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;
 - демонстрировать понимание прочитанного или прослушанного текстов.
- 4) Окружающий мир:
 - различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
 - описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Базовый уровень

- Маше нужно купить батон за 30 рублей и пакет молока за 50 рублей. Сколько денег у Маши, если у неё есть показанные на рисунке купюры и монеты?

