

Эта книга — ценный подарок как для детей, так и для их родителей. **Подобных книг** в море обучающей и развивающей литературы **найти практически невозможно**. Она **адресована** тем **детям, которые недавно научились читать и пока делают это ещё не очень хорошо** — по слогам, медленно, плохо понимая прочитанное. Именно это тревожит родителей, и они задаются вопросом: а что дальше? Конечно, можно купить любую детскую книжку и дать её малышу: читай, тренируйся! Но этот путь не очень удачный: он слишком трудный и почти всегда неинтересный для ребёнка. Ведь **книга** для малыша, недавно научившегося читать, **должна быть особенной**: тексты — небольшими по объёму (идеально, если за один раз ребёнок сможет дочитать каждый из них до конца); предложения и слова — достаточно простыми по структуре; сюжет — увлекательным, заставляющим забывать о трудностях чтения; шрифт — крупным (как в «Азбуке» или «Букваре»).

Если очень постараться и не пожалеть времени, можно найти в продаже книжку, отвечающую перечисленным требованиям (сборник стихов, коротких сказок и т. д.). Но, увы, всё равно это не лучший выход. Такая книга не будет **учить** ребёнка **читать правильно**, плавно, выразительно. Для этого **нужны** не только тексты, но и **специальные задания, упражнения, игры**. Они ждут малыша в нашей книге. Это **не просто сборник стихов и рассказов**, это **книга-игра**, добрый и умный помощник в трудном деле развития техники чтения. Наши основные задачи — **поддержать интерес малыша к учёбе**; научить его использовать средства выразительности (темп, паузы, интонацию) и сформировать навык правильного, осознанного чтения.

Конечно, для этого понадобится помощь взрослого. Некоторые задания и правила игр вы будете читать ребёнку сами, но в дальнейшем таких заданий станет меньше; **во второй половине книги ребёнок будет читать её почти самостоятельно**. Объясняя малышу условия игры, которая встретилась в первый раз, убедитесь, что он всё понял, так как дальше описания правил этой игры не встретятся, нужно будет вспомнить их, ориентируясь на значок-подсказку.

Одно занятие рассчитано на 25—30 минут. Выполняйте задания последовательно, так как они логически связаны друг с другом: предыдущее готовит к выполнению следующего.

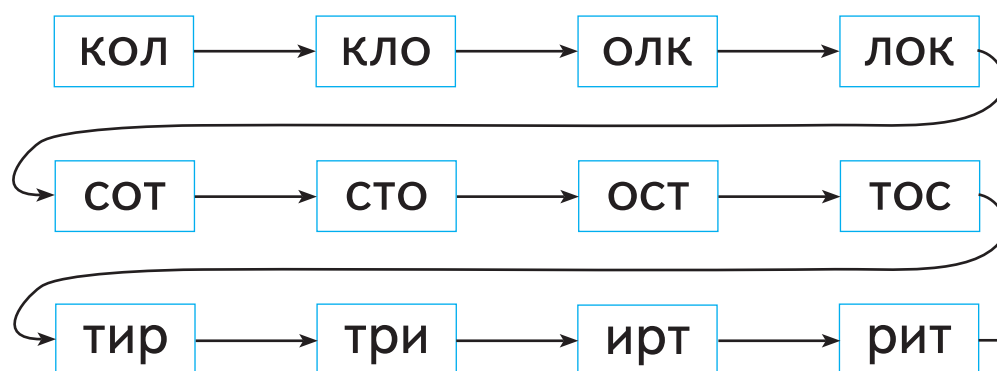
Книга поможет преодолеть трудности на пути овладения навыком чтения, и необыкновенное путешествие по страницам книги сделает этот путь интересным и лёгким. **Вам даже не придётся заставлять малыша учиться, просто предложите ему поиграть.**

Желаем успехов!

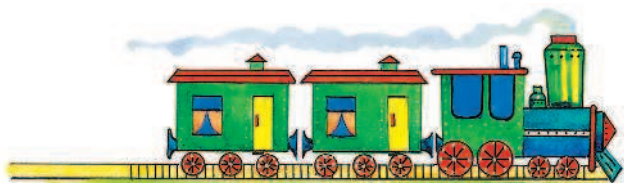
ЗАНЯТИЕ 1

Игра «Всё быстрее» (читаем на скорость).

Читай слоги как можно быстрее, двигаясь по стрелке. Мама будет смотреть на часы. В красном кружочке она запишет карандашом, за сколько секунд ты прочитал все слоги.



Игра «Паровоз» (читаем целыми словами).



Паровоз мчится от одной станции до другой без остановки. А мы будем читать слова без остановок в середине слова. Чтобы было легче, «тяни» (говори долго) гласный звук, а в это время уже смотри на следующий слог. Как только узнаешь его, сразу называй. Запомни! В этой игре можно читать слово медленно, но нельзя останавливаться в середине слова! Дочитай до конца слова (место, где нарисован зелёный флажок) и только там остановись. Если ты остановился в середине слова, нарисуй в этом месте красный флажок. Он покажет, что ты ошибся.

мо-ло-ко ▶

хо-ди-ли ▶

хо-ро-вод ▶

са-по-ги ▶

ра-бо-та ▶

са-мо-лёт ▶

хо-ро-шо ▶

че-ло-век ▶

пи-ро-жок ▶

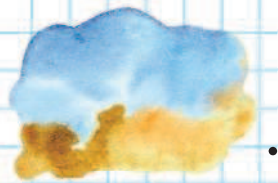
ма-ли-на ▶

мо-ло-дец ▶

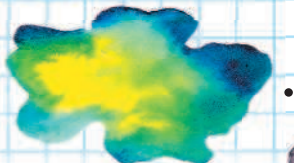
че-мо-дан ▶

Котик написал рассказ. Но пошёл дождик и смыл несколько слов.
Догадайся, какие слова смыл дождь.

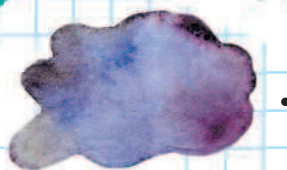
На лугу пасётся



Она жуёт сочную

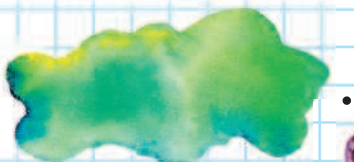


На голове у коровы острые



Но Катя совсем не боится коровы.

Она собирает



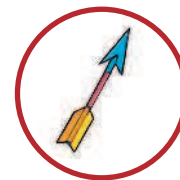
Из ромашек Катя сплела



ЗАНЯТИЕ 2

Игра «Стрела» (читаем с ускорением).

Про кого говорят: «Летит, как стрела»? Правильно, про того, кто движется очень-очень быстро. А мы будем учиться очень быстро читать слоги.



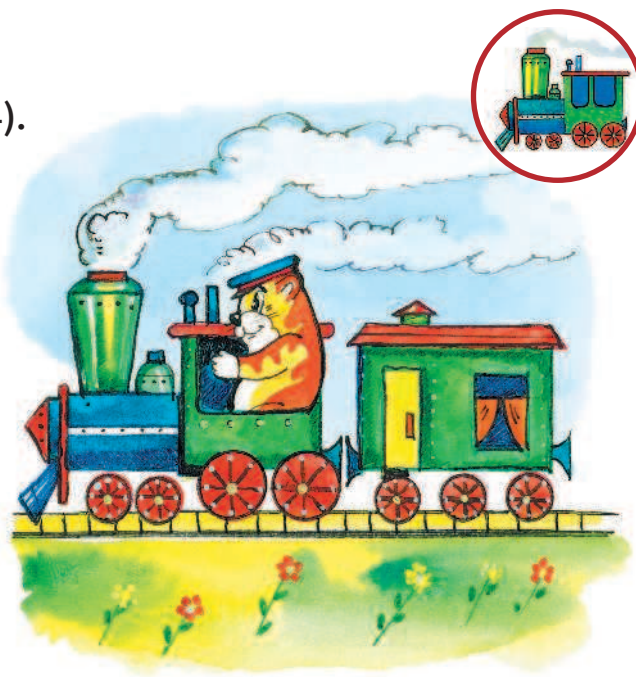
Запомни правила игры: сначала читай слоги как обычно, но, как только увидишь рисунок-стрелу, — лети стрелой: читай так быстро, как только можешь, до конца строки.

ли	ми	ти	ри		ви	ни	си	ди	пи
бе	те	ге	зе	ке		ле	ше	хе	че
ся	пя	мя		ря	ля	ня	тя	дя	бя
пё	нё	вё	сё		рё	тё	шё	зё	лё

Игра «Паровоз».

Вспомни правила этой игры (стр. 4).

о-го-нёк	о-ко-ло
у-го-лёк	у-ли-цы
а-ро-мат	я-го-да
о-го-род	а-ку-ла
И-го-рёк	у-мо-ра
а-ба-жур	И-ри-ша



Сколько красных флажков ты нарисовал? Сосчитай свои ошибки.

Это правда или нет?

Зимой медведь спит в берлоге.

Летом часто идёт снег.

Птицы выют гнёзда осенью.

Весной в лесу много ягод.

Летом санки не нужны.



Какие вещи нужны только зимой? Подчеркни эти слова.

шуба

зонтик

коньки

плавки

сарафан

шорты

плащ

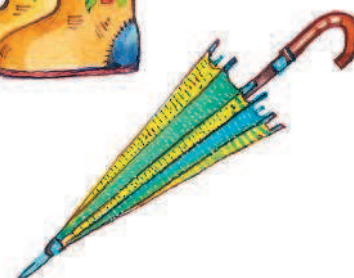
лукошко

лыжи

валенки

санки

велосипед

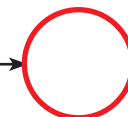


ЗАНЯТИЕ 3

ско → оск → кос → сок

уст → сут → сту → тус

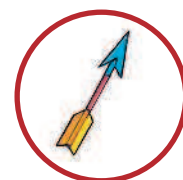
ска → кса → сак → кас



кто сто ↗ мне для ври пли

гле пра про ↗ пло zde кла




кру кре кри кро ↗ кры кря



Мамы и папы нет дома. Коля решил навести порядок.

Он поставил  на  .

В  убрал  и  .

А  и  положил на  .

Скоро мама придёт домой.

Что она скажет?