

Как работать с пособием

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Предлагаемое пособие рассчитано на совместную работу воспитателей, педагогов и родителей с дошкольниками.

Книга «Начинаю считать» предназначена для формирования и развития у детей 4—5 лет элементарных математических представлений, сообразительности, зрительной памяти, наглядно-схематического мышления.

Работая по книге, ребёнок получит элементарные представления о множестве и числе, об отношениях величин, о простейших геометрических фигурах, об основных пространственных представлениях и отношениях между предметами. Ребёнок усвоит некоторые математические термины вычислительных действий: «прибавить», «вычесть», «получится», «равняется».

В книгу включены упражнения на развитие восприятия, памяти, мышления. Развитие этих психических процессов у ребёнка является залогом успешной подготовки к изучению математики в школе.

При подготовке к занятиям взрослым следует обратиться к методическим рекомендациям, данным в конце пособия. Необходимо также учитывать комментарии к отдельным заданиям, отмеченные знаком *.

Для ребёнка каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь;



— рисуй карандашом;



— пиши карандашом;



— устный счет;



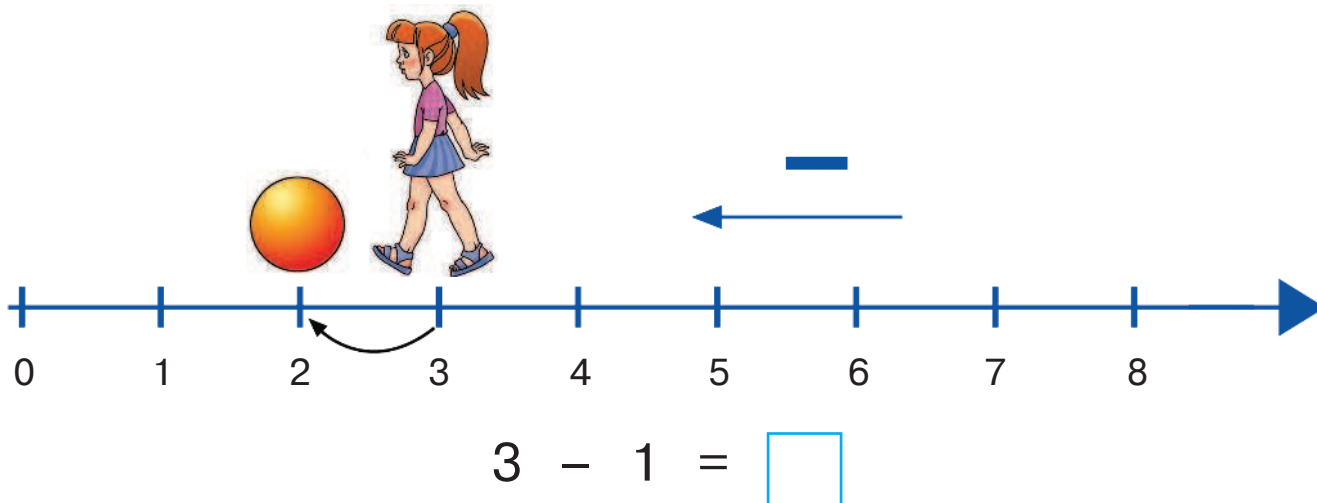
— решай задачу.



Занятие 1

★ Объяснение способа вычитания на числовой прямой аналогично объяснению способа сложения. Не забудьте упомянуть, что при вычитании результат уменьшается (покажите это на примере). Знак «−» показывает, что надо двигаться влево — туда, где числа уменьшаются.

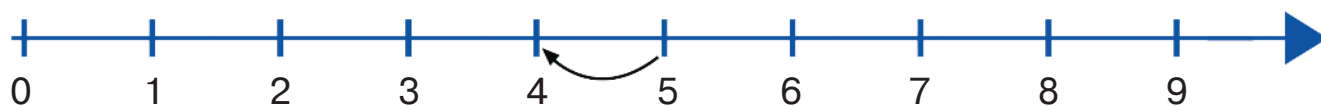
? На какой цифре стоит девочка? Сколько ей надо сделать шагов, чтобы взять мячик? Впиши карандашом в пустую клеточку цифру, на которой она окажется после этого.



ЗАПОМНИ!

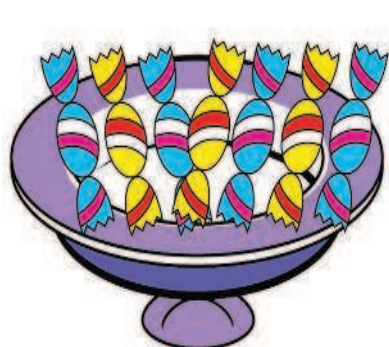
Вычитая 1, называем предыдущее число.

? На какой цифре стоит мальчик? Сколько ему надо сделать шагов, чтобы взять машинку? Впиши карандашом в пустую клеточку цифру, на которой он окажется после этого.

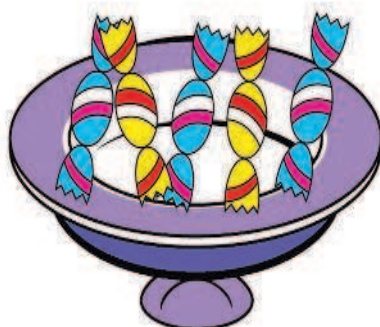


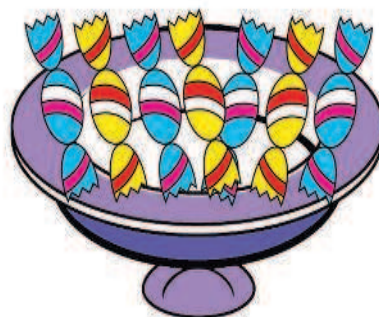
$$5 - 1 = \square$$

1 Сосчитай, сколько конфет на каждой тарелке. Напиши карандашом под тарелками нужные цифры. Соедини тарелки, где лежит одинаковое количество конфет.







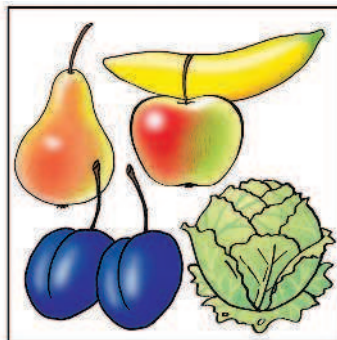
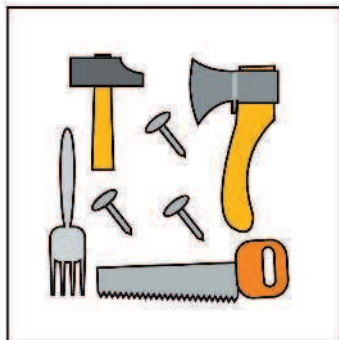


6

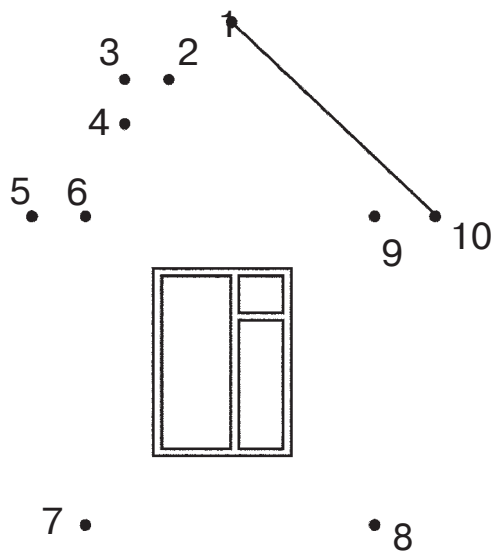
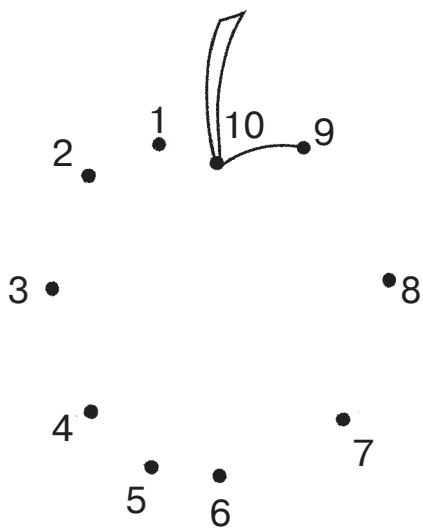
Начинаю считать



На каждой картинке найди лишний предмет и обведи его карандашом. Объясни, почему ты так думаешь.



Соедини карандашом точки по порядку. Посмотри, что получилось?



Нарисуй флажки и раскрась их цветными карандашами.

