

УДК 373:94
ББК 60я72
В75

Воронцов, Александр Викторович.
В75 **Обществознание : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 7-й класс / А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 117, [3]. — (Всероссийские проверочные работы). ISBN 978-5-17-117351-7**

Пособие предназначено для подготовки учащихся 7 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию.

Сборник содержит 10 тренировочных вариантов ВПР, позволяющих оценить индивидуальные достижения школьников по предмету.

Каждый вариант включает задания на проверку знания учащимися различных аспектов духовной культуры и социальных отношений, важнейших вопросов общественной жизни, основ права и его роли жизни общества.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:94
ББК 60я721

ISBN 978-5-17-117351-7

© Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	12
Вариант 3	18
Вариант 4	24
Вариант 5	30
Вариант 6	36
Вариант 7	42
Вариант 8	48
Вариант 9	54
Вариант 10	60
Система оценивания проверочной работы по обществознанию	66

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу (ВПР) по обществознанию, которая позволит оценить Ваши индивидуальные образовательные достижения по предмету. В подготовке к этой работе Вам поможет наше пособие.

Сборник включает 10 вариантов Всероссийской проверочной работы по обществознанию, предназначенных для тренировки. Задания в совокупности охватывают важнейшие характеристики различных сфер общественной жизни, социальные нормы и ценности, основы права и отрасли права Российской Федерации, права и обязанности несовершеннолетних.

Каждый вариант состоит из 9 заданий разного типа — задания на выбор верных суждений и установление соответствия, задания на работу с графиками и фотографиями, задания на анализ высказывания и на поиск причин, на аргументацию собственного мнения, на составление текста, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, слова (или словосочетания) и 5 заданий — развёрнутый ответ.

Проверочная работа нацелена на выявление качества овладения семиклассниками следующими умениями и знаниями:

- определять понятия;
- классифицировать и самостоятельно выбирать основания для классификации;
- строить логическое рассуждение и делать выводы;
- владеть письменной речью;
- владеть смысловым чтением;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы;
- владеть основами осознанного выбора, принятия решений, самоконтроля и самооценки;
- обладать представлениями об основах российской гражданской идентичности, ответственности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития.

В конце пособия даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

При работе с каждым заданием Вам важно соблюдать основные правила:

- ✓ выполняйте задания последовательно — одно за другим;
- ✓ внимательно читайте требование задания и каждый вопрос в нём;
- ✓ вычеркивайте каждое выполненное задание, чтобы ничего не пропустить;
- ✓ формулируйте свои ответы ясно и развёрнуто;
- ✓ если Вы ошиблись в ответе, зачеркните его и напишите новый рядом;
- ✓ если Вы не можете выполнить задание, пропустите его;
- ✓ если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам: www.vpr.statgrad.org; www.fioco.ru.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

2

Выберите верные суждения о нормах права и запишите цифры, под которыми они указаны.

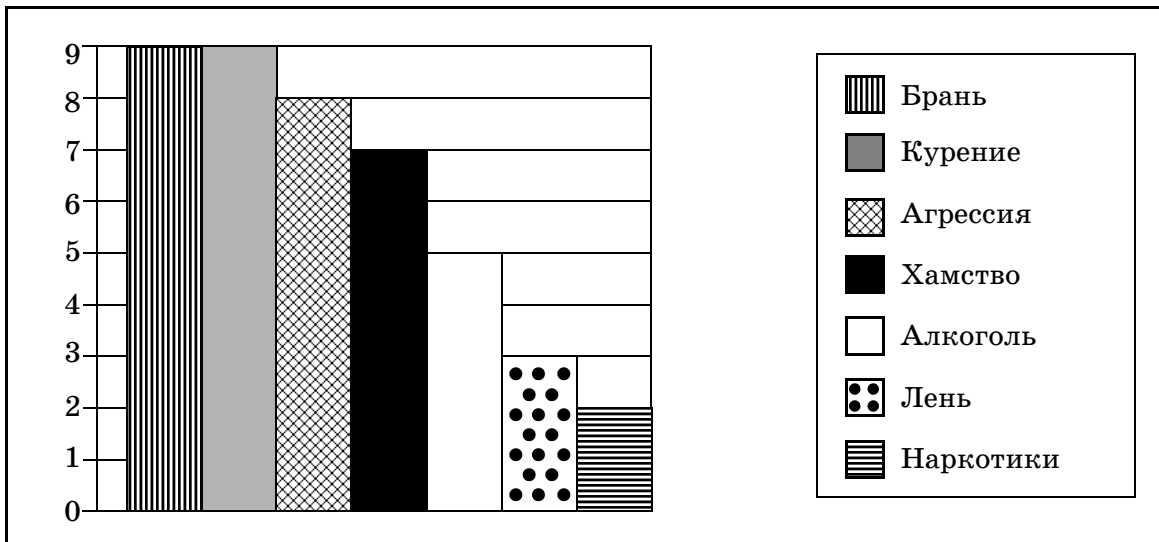
- 1) В отличие от большинства других социальных норм нормы права записаны в специальных документах.
- 2) Наряду с модой нормы права являются видом социальных норм.
- 3) Нормы права устанавливаются государством.
- 4) Основным источником права в РФ являются конституции республик.
- 5) Указ Президента РФ не является нормой права.

Ответ: _____

3

Социологическая служба страны Н. провела опрос родителей о том, какие виды отклоняющегося поведения, по их мнению, наиболее распространены среди современных подростков.

Результаты опроса представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите, почему.

Ответ. _____

2. Одна группа опрошенных считает, что наиболее распространённой формой отклоняющегося поведения является хамство, а другая — что агрессия. Какая из этих групп опрошенных больше? В чём, по Вашему мнению, состоит отличие хамства от агрессии?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

4. Установите соответствие между условиями труда совершеннолетних и несовершеннолетних граждан и линиями их сравнения.

УСЛОВИЯ
ТРУДА

- А) установление испытательного срока
- Б) оплата труда
- В) заключение трудового договора
- Г) работа в ночное время

ЛИНИИ
СРАВНЕНИЯ

- 1) черты сходства
- 2) черты различия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Известному российскому культурологу Юрию Михайловичу Лотману принадлежит следующее высказывание: «Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться — иногда в очень значительных пределах».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «целевые установки»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему поведение человека меняется при смене коллектива?

Ответ: _____

6

Студент Иванов перебежал дорогу в неположенном месте, так как опаздывал в институт. Оцените поступок Иванова с точки зрения различных социальных норм. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие нормы.

- 1) Иванов совершил аморальный поступок
- 2) Иванов нарушил народную традицию
- 3) Иванов нарушил закон
- 4) Иванов совершил правонарушение
- 5) Иванов нарушил Конституцию
- 6) Иванов совершил преступление

Ответ: _____

7

На фотографии изображено принятое в русской культуре приветствие.



1. К какому виду социальных норм можно отнести ситуацию, запечатлённую на фотографии? Дайте определение этому виду социальных норм.

Ответ. _____

2. Какие другие виды социальных норм Вы знаете? (Назовите любые два других вида.)

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

1

В ст. 42 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии...»

1. В чём состоит смысл выражения «благоприятная окружающая среда»?

Ответ. _____

2. В повседневной жизни Вы постоянно взаимодействуете с природой. Составьте рассказ о роли природы в Вашей жизни, используя следующий план.

1) В каких формах происходит Ваше взаимодействие с природой? Как это взаимодействие влияет на Ваше развитие?

2) Какие правила надо соблюдать при взаимодействии с природными объектами? Почему их важно соблюдать?

Ответ. _____
