

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения для детей *Дамыту біліміне арналган баспа мектепке дейінгі*
дошкольного возраста *балаларға арналған оқылық*

Серия «Математика. Сингапурская методика»

Дельфин Урвуа Delphine Urvoy
СИНГАПУРСКАЯ МЕТОДИКА. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ **REUSSIR EN MATHS AVEC LA PEDAGOGIE**
ПО МАТЕМАТИКЕ (6–7 ЛЕТ) **DE SINGAPOUR**

(Орыс тілінде)

Перевод с французского Е. С. Бондаренко

Литературный редактор Л. П. Смилевска	Activites concues par Delphine Urvoy
Ответственный редактор Л. А. Снаренкова	Direction de la publication: Carie Girac-Marinier
Художественный редактор Н. К. Кривошта	Direction editoriale: Julie Pelpel-Moulian
Компьютерная вёрстка И. А. Панюшкиной	Edition: Lea Combasteix
Корректор М. В. Козлова	Direction artistique: Uli Meindl
	Realisation graphique: CB Defretin
	Fabrication: Marlene Delbeken

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: (495) 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Многоканальный тел. (495) 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21 Home page: www.eksmo.ru. E-mail: info@eksmo.ru.

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Тауар белгісі: «Эксмо»

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация — қарастырылған

Сертификация туралы ақпарат сайтта: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено 08.10.2019. Срок годности не ограничен

Подписано в печать 10.09.2019. Формат 60 × 84 1/8. Гарнитура Myriad Pro.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9. Тираж 4000 экз. Заказ №

Отпечатано в России.

ОАО «Первая Образцовая типография» Филиал «Дом печати – ВЯТКА»

Адрес: 610033, г. Киров, ул. Московская, д. 122

© Larousse, 2019

© Бондаренко Е. С., перевод, 2019

© ООО «Издательство «Эксмо», издание на русском языке, 2019

УДК 087.5

ББК 74.102

ISBN 978-5-04-100472-9



Продукция соответствует требованиям
ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции,
предназначенной для детей и подростков».

Предисловие



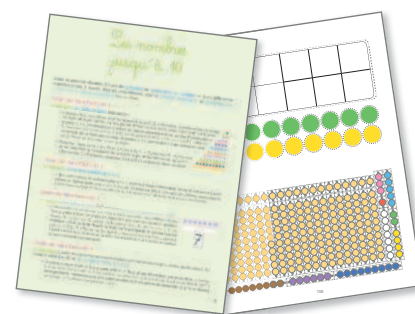
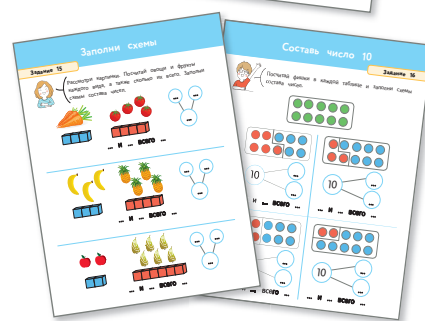
В начале 1980-х годов Министерство образования Сингапура ввело синтезированный подход к изучению математики, объединив эффективные методики Джерома Брунера и Марии Монтессори. Позже этот синтез назвали «Сингапурской методикой».

Вот её основные принципы:

- Понятия изучаются постепенно, знания дополняются небольшими порциями. Основной акцент — на осознанном понимании темы.
- Обучение проводится в три этапа: предметное (буквальное) знакомство с понятием; подключение образного мышления; подключение абстрактного мышления.
- Вербализация играет важную роль. Материал полностью прозрачен для ребёнка: взрослый описывает, объясняет шаги обучения, полностью погружая ребёнка в процесс. Взрослый чётко и ясно разъясняет понятия и сразу же раскрывает их значение на конкретных примерах. Такое обучение — отличная возможность для обмена идеями, рассуждениями, формулировками. Ошибки же считаются естественными и даже полезными элементами формирования знаний.
- Эта рабочая тетрадь построена на основных принципах Сингапурской методики. В каждой главе вы найдёте подробную инструкцию для родителей, в которой описаны основные этапы знакомства с материалом — обязательные и факультативные.
- Материалы для вырезания в конце книги помогут вам на первом и втором этапах изучения понятий — конкретном и образном. Список дополнительных предметов, необходимых для занятий, вы найдёте на странице 6.
- Прежде всего методика позволяет придать смысл изучаемым понятиям, показать, как работают математические принципы в жизни. Кроме того, она даёт возможность представить предмет, пример или понятие множеством способов, развивая способность к анализу и обобщению.

Образный подход позволяет перейти от конкретного мышления к восприятию понятий через предметы. Ассоциация чисел с соответствующим количеством предметов даёт возможность визуализировать цифры, лучше определять их и правильно выбирать связанные с ними действия.

Далее приходит черёд абстрактного подхода к понятиям, в рамках которого ребёнок учится правильно использовать математические символы.



Дельфин Урвуа,
автор и школьный учитель

Содержание



Необходимый материал.....	6	Задание 23: Запиши примеры	37
Счёт до 10	7	Задание 24: Используй числовую прямую.....	38
Задание 1: Рассмотр и сосчитай.....	9	Задание 25: Сложи фишки	39
Задание 2: Обведи цифры	10	Задание 26: Дополни примеры.....	40
Задание 3: Какая цифра?	12	Задание 27: Рассмотр и дополни примеры.....	41
Задание 4: Впиши цифру	13	Задание 28: Рассмотр и дополни	42
Задание 5: Раскрась кубики правильно.....	14	Задание 29: Запиши примеры	43
Задание 6: Пропущенные цифры.....	15	Задание 30: Реши задачи.....	44
Задание 7: Впиши цифру	16	Задание 31: Реши задачи.....	45
Задание 8: Сравни количество.....	17	Вычитание	46
Задание 9: Раскрась картинки правильно.....	18	Задание 32: Рассмотр и послушай.....	48
Состав чисел	19	Задание 33: Придумай задачи	49
Задание 10: Рассмотр и сосчитай.....	21	Задание 34: Придумай и заполни	50
Задание 11: Заполни схемы	22	Задание 35: Реши примеры.....	52
Задание 12: Два способа	23	Задание 36: Реши примеры.....	53
Задание 13: Раскрась правильно	24	Задание 37: Вычитание по числовой прямой	54
Задание 14: Составь число 9	25	Задание 38: Придумай примеры.....	55
Задание 15: Заполни схемы	26	Задание 39: Дострой каждый домик.....	56
Задание 16: Составь число 10.....	27	Задание 40: Реши задачи.....	57
Задание 17: Что за числа?	28	Счёт до 20	59
Задание 18: Впиши недостающие числа	29	Задание 41: Сосчитай и расскажи.....	62
Сложение	30	Задание 42: Укрась паровозики.....	64
Задание 19: Рассмотр и послушай.....	33	Задание 43: Подбери число	65
Задание 20: Придумай задачи.....	34	Задание 44: Раскрась правильно	66
Задание 21: Запиши задачи.....	35	Задание 45: Определи части чисел...	67
Задание 22: Дополни схемы и примеры	36	Задание 46: Напиши ответ.....	68

Задание 47: Дополни примеры.....	69	Задание 71: Рассмотр	
Задание 48: Сложи числа.....	70	и послушай.....	101
Задание 49: Дополни примеры.....	71	Задание 72: Рассмотр	
Задание 50: Реши примеры		и допиши.....	102
на вычитание.....	72	Задание 73: Закончи	
Задание 51: Дополни примеры.....	73	предложения.....	103
Задание 52: Реши задачи.....	74	Задание 74: Реши примеры	
Измеряем длину и высоту.....	75	на умножение.....	105
Задание 53: Какая высота		Задание 75: Составь примеры.....	106
у домиков?.....	76	Задание 76: Послушай	
Задание 54: Измерь длину		и рассмотри.....	107
в кубиках.....	77	Задание 77: Дополни	
Задание 55: Дополни		предложения.....	108
предложения.....	78	Счёт до 99.....	111
Счёт до 60.....	79	Задание 78: Рассмотр	
Задание 56: Рассмотр и расскажи.....	82	и расскажи.....	113
Задание 57: Посчитай и допиши.....	83	Задание 79: Допиши	
Задание 58: Найди число.....	85	предложения.....	115
Задание 59: Запиши количество.....	86	Задание 80: Раздели на десятки	
Задание 60: Рассмотр и скажи.....	87	и единицы.....	116
Задание 61: Допиши фразы.....	88	Задание 81: Впиши числа.....	117
Задание 62: Найди большее		Задание 82: Запиши ответ.....	118
число.....	89	Задание 83: Реши примеры.....	119
Задание 63: Впиши цифры		Задание 84: Реши примеры.....	120
по порядку.....	90	Материал для вырезания.....	121
Задание 64: Сравни числа.....	91		
Задание 65: Реши примеры			
на сложение.....	92		
Задание 66: Реши примеры			
на вычитание.....	93		
Задание 67: Реши задачи.....	94		
Умножение и деление.....	95		
Задание 68: Рассмотр и запиши.....	98		
Задание 69: Дополни			
предложения.....	99		
Задание 70: Допиши			
предложения.....	100		

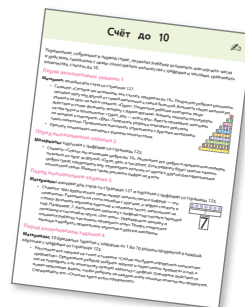
Необходимый материал

В конце этой книги вы найдёте материалы для вырезания, которые понадобятся вам в ходе выполнения заданий.

Также для работы будут нужны дополнительные предметы:

- соломинки;
- скрепки;
- кубики сахара;
- кубики и кирпичики от конструктора;
- бусины;
- стеклянные шарики;
- маленькие игрушки (животные, машинки и т. д.);
- галька и камни;
- бумажные тарелки;
- пластиковые стаканчики;
- грифельная доска;
- мел;
- маркер.

В начале каждого раздела вы найдёте перечень материалов, которые понадобятся для выполнения заданий. Материал для вырезания в конце книги отмечен фразой «Для вырезания» в верхнем углу страницы. Перед тем как начинать занятие с ребёнком, убедитесь, что вы подготовили всё необходимое, чтобы не отвлекаться на поиски во время работы.



Задания нужно выполнять быстро и эффективно, чтобы ребёнок не отвлекался и не терял из виду цель. Отводите на каждое не больше 20 минут.

Изучение чисел в игровой форме не являлось целью написания этой книги. Но так или иначе, шаг за шагом, ребёнок все равно будет знакомиться с цифрами — и запоминать их. Запоминание числовых последовательностей — работа, схожая с заучиванием стиха или песни, а не с вычислением правильного ответа. Чтобы помочь ребёнку лучше запомнить цифры, предлагайте ему дополнительно считать подряд от 1 до 20 — и в обратном порядке (20, 19, 18...). Делайте цепочки чисел длиннее и короче, просите считать быстрее или медленнее, начинать с цифры 3 или 5, например. Кроме того, просите ребёнка считать окружающие его предметы вне занятий — так он запомнит цифры гораздо быстрее.



— текст читает ребёнок



— текст читает взрослый

Счёт до 10



Упражнения, собранные в первой главе, позволят ребёнку вспомнить или изучить числа и действия, связанные с ними: сопоставлять количества с цифрами и числами, сравнивать количества, считать до 10.

Перед выполнением задания 1

Материал: линейки для счёта со страницы 121.

- Скажите: «Сегодня мы вспомним, как считать предметы до 10». Попросите ребёнка разложить линейки одну над другой от самой маленькой к самой большой. Возьмите самую маленькую, укажите на круг на ней и скажите: «Один». Попросите ребёнка повторить ваши действия и слова. Возьмите линейку с двумя кругами. Укажите пальцем поочерёдно на оба круга и произнесите: «Один, два — всего два». Вместе проведите пальцами по линейке и повторите: «Два». Попросите ребёнка повторить действия самостоятельно. Продолжите выполнять упражнение с другими линейками.
- Просите показывать линейки с разным количеством.



Перед выполнением задания 2

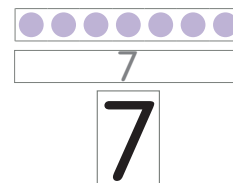
Материалы: карточки с цифрами со страницы 123.

- Скажите: «Сейчас мы вспомним цифры до 10». Разложите все цифры в правильном порядке, назовите их одну за другой: «Один, два» и так далее. Если ребёнку будет тяжело назвать цифры сразу, предложите ему переводить пальчик от одной к другой для образования логической связи. Можете также рисовать цифры на доске.

Перед выполнением задания 3

Материалы: линейки для счёта со страницы 121 и карточки с цифрами со страницы 123.

- Скажите: «Мы будем искать связь между количеством и цифрой — его символом». Разложите на столе линейки с кругами, а цифры сложите в стопку. Возьмите верхнюю карточку и назовите число, написанное на ней. Например, 7. Расположите карточку с цифрой под соответствующей линейкой и сосчитайте круги: «Это семь». Переверните линейку и покажите ребёнку, как можно проверить ответ. Теперь попросите малыша подобрать правильные карточки к другим линейкам.



Перед выполнением задания 4

Материалы: 10 бумажных тарелок с набором от 1 до 10 разных предметов в каждой, карточки с цифрами со страницы 123.

- Расставьте все тарелки на столе и скажите: «Сейчас мы будем определять количество предметов». Предложите ребёнку выбрать тарелку и пересчитать предметы в ней, а после подобрать к их количеству нужную карточку с цифрой. Повторите действия со всеми тарелками. Важно, чтобы ребёнок на каждом этапе называл количество предметов. Спрашивайте его: «Сколько здесь всего предметов?»

Перед выполнением задания 5

Материал: карточки с цифрами со страницы 123 и пятьдесят одинаковых предметов (кубиков, соломинок, орехов и так далее).

- Скажите: «Мы будем собирать группы предметов». Попросите ребёнка по порядку разложить карточки с цифрами. Укажите на одну из них, например, с цифрой 8, и положите рядом с ней 8 кубиков. Объясните: «Теперь тебе нужно подобрать к каждой цифре нужное количество кубиков». Отдельно расскажите про цифру 0: «0 — это ничего, пусто, нисколько. Рядом с ним предметы класть не нужно».



Перед выполнением задания 6

Материалы: карточки с цифрами со страницы 123 и линейки для счёта со страницы 121.

- Попросите ребёнка разложить карточки в правильном порядке и назвать все цифры.
- Дайте ребёнку линейки для счёта и скажите: «Разложи линейки от самой большой к самой маленькой — от 10 до 1».
- Положите одну карточку с цифрой на стол и спросите: «Какая цифра идёт прямо перед этой? А какая — после?» Повторите упражнение с другими карточками.

Перед выполнением задания 7

Материалы: карточки с цифрами со страницы 123 и пятьдесят одинаковых предметов (кубиков, соломинок, орехов и так далее).

- Скажите: «Мы будем запоминать цифры и искать нужное количество предметов». Разложите на столе карточки с цифрами обратной стороной вверх. Предметы разместите в стороне. Попросите ребёнка взять одну карточку, запомнить цифру на ней, а потом отдать карточку вам. Скажите: «А теперь подбери правильное количество кубиков для этой цифры». Как только он закончит, попросите его вслух пересчитать предметы. Повторите упражнение с другими карточками.

Перед выполнением заданий 8 и 9

Материалы: карточки с изображением божьих коровок и груш со страницы 133, несколько листов бумаги и карандаш.

- Скажите: «Мы будем сравнивать количество предметов». Слева на листе бумаги разложите 6 карточек с божьими коровками одну под другой, а справа таким же образом — 5 карточек с грушами. Важно, чтобы первые карточки в колонках оказались на одном уровне. Возьмите карандаш и соедините пары карточек горизонтальными линиями. Скажите: «Мне не с чем соединить последнюю божью коровку, а значит, божьих коровок здесь больше, чем груш. Это означает, что 6 больше 5 на 1». Повторите упражнение несколько раз с разным количеством карточек, а затем сравните две колонки с одинаковым количеством карточек, чтобы познакомить ребёнка с понятием «столько же», «поровну».



Рассмотри и сосчитай

Задание 1



На этом лугу пасутся 2 лошадки. А сколько тут божьих коровок?

Сколько здесь красных цветов, а сколько белых?

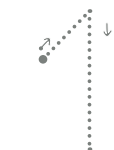
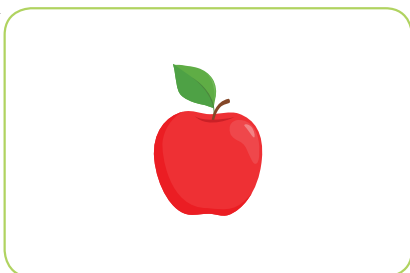


Обведи цифры

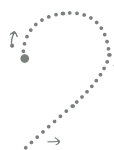
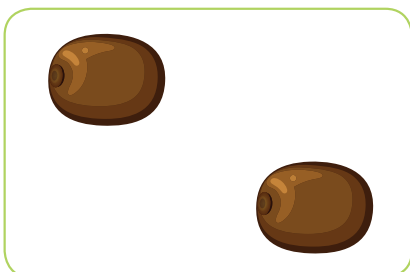
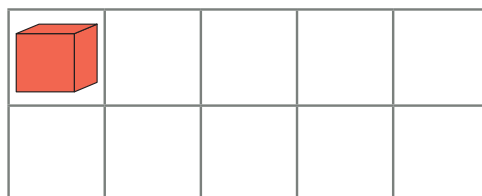
Задание 2



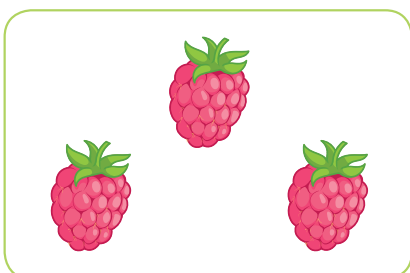
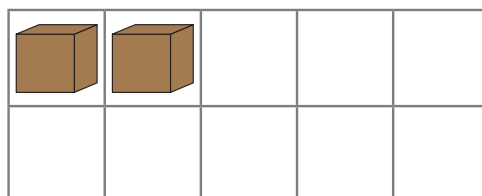
Посчитай предметы слева в рамочках. Затем обведи цифры по пунктирным линиям.



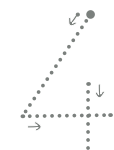
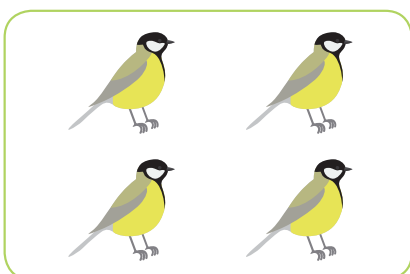
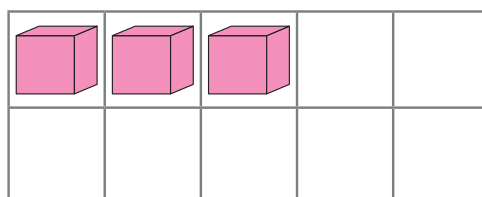
Один



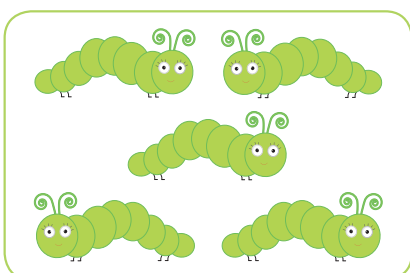
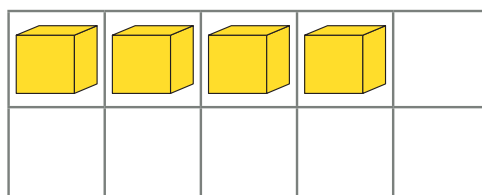
Два



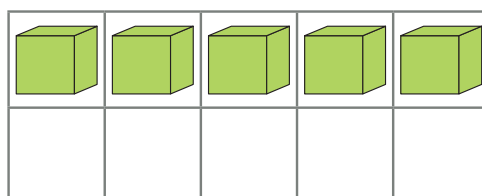
Три

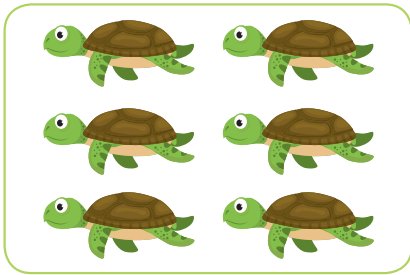


Четыре

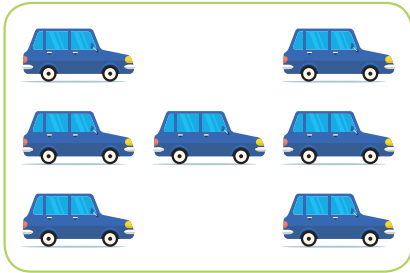
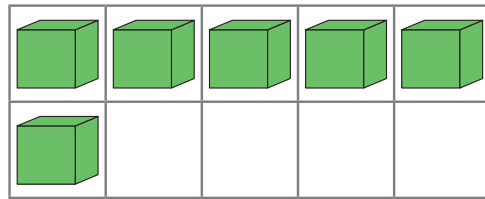


Пять

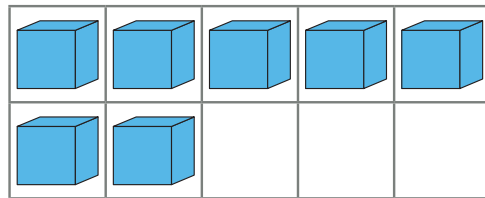




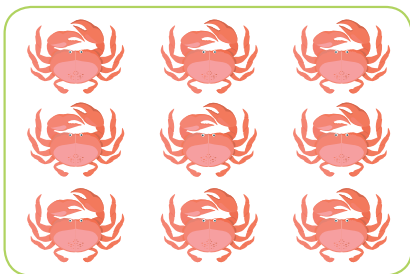
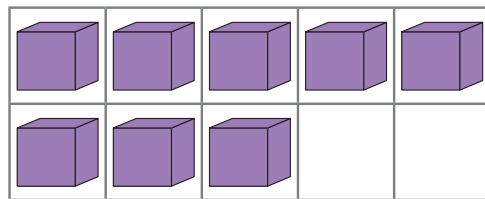
Шесть



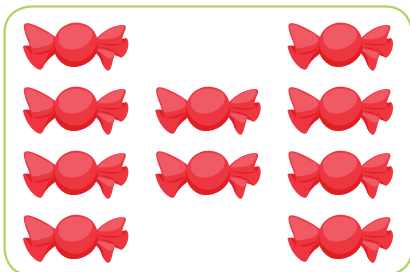
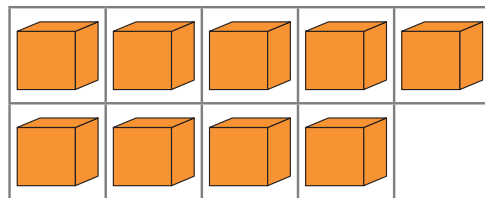
Семь



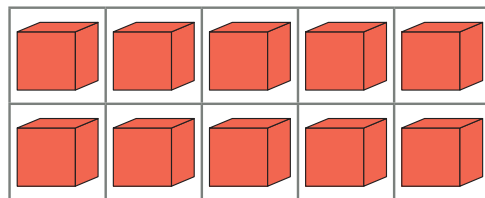
Восемь



Девять



Десять

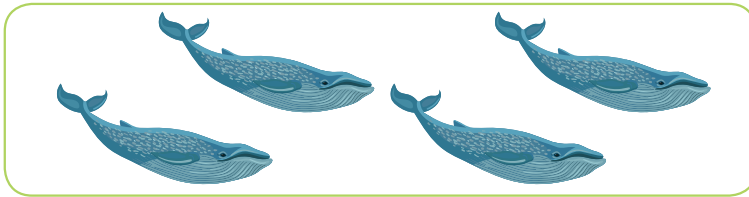


Какая цифра?

Задание 3



Посчитай животных в каждой рамке и соедини картинки с правильными цифрами.



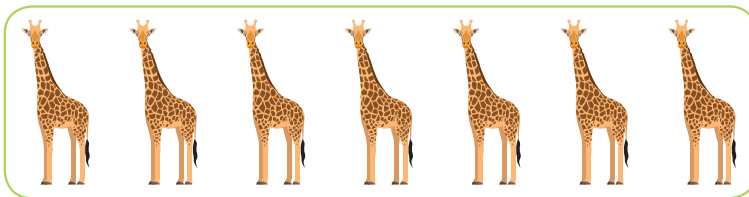
8



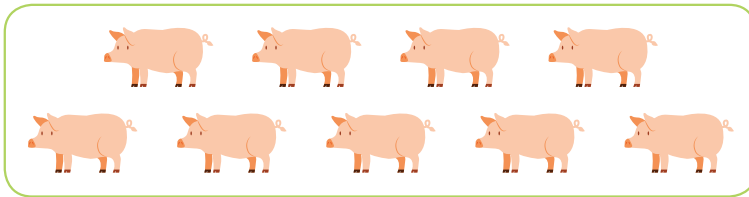
9



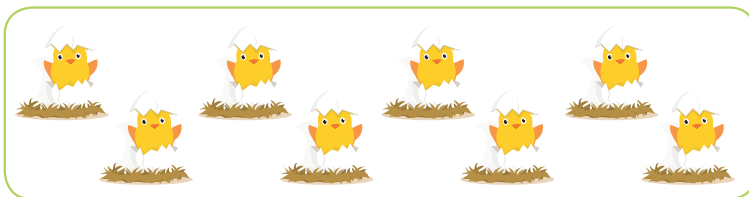
5



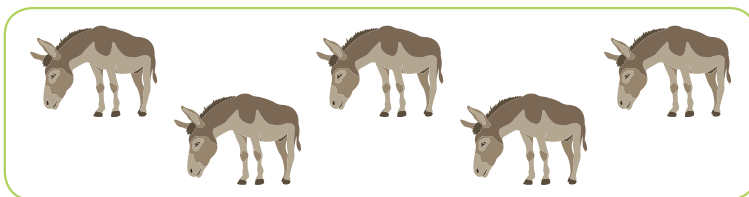
10



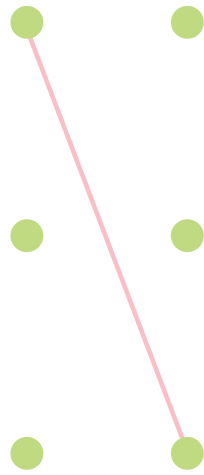
6



7



4

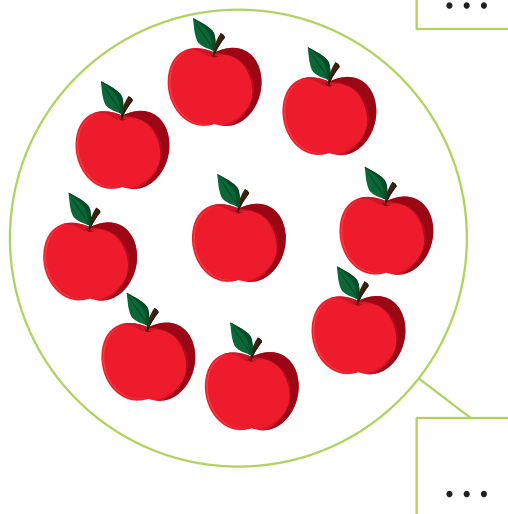
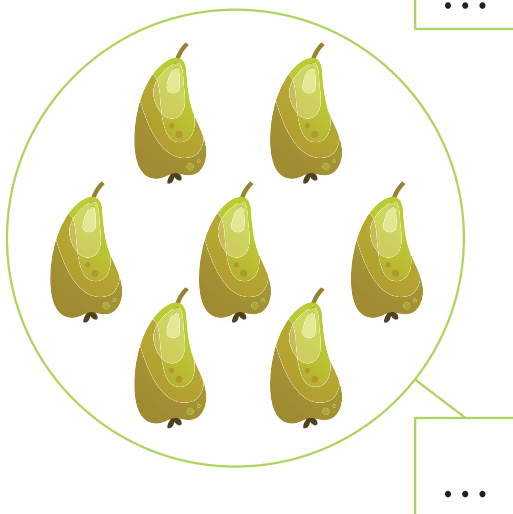
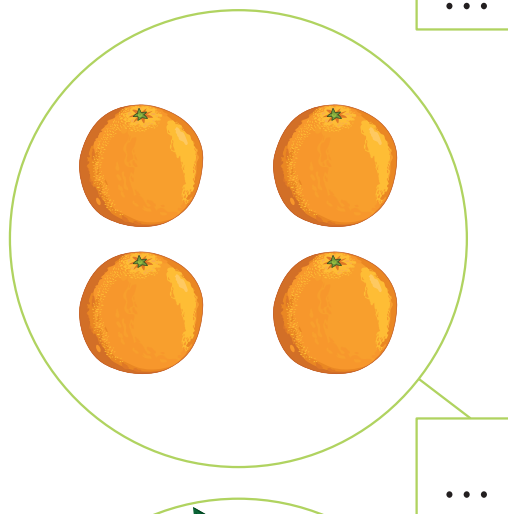
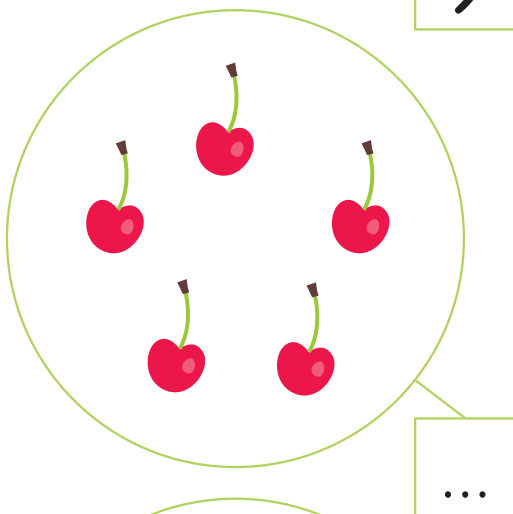
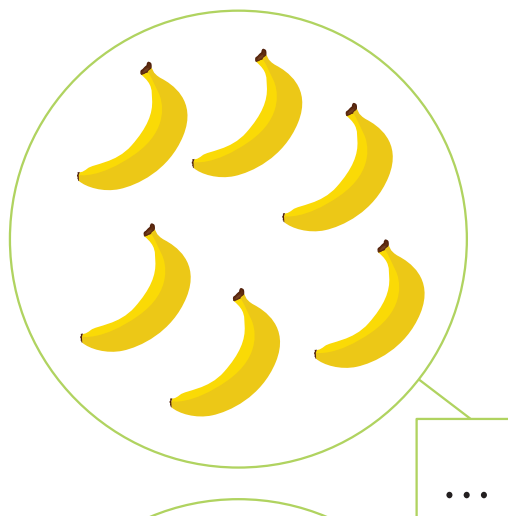
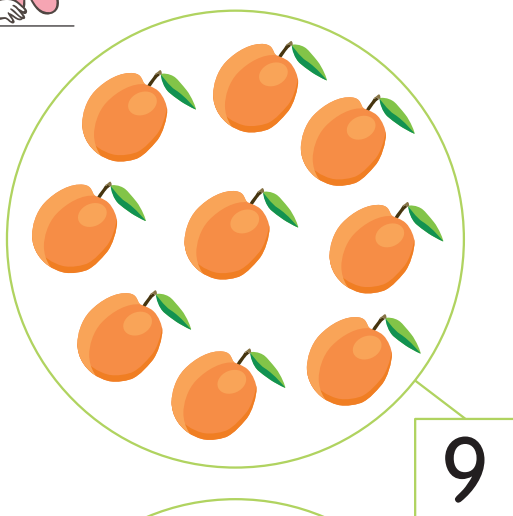


Впиши цифру

Задание 4



Посчитай фрукты и ягоды в каждом круге и напиши цифры, соответствующие их количеству.



Раскрась кубики правильно

Задание 5



Каждый ряд начинается с цифры. Раскрась правильное количество кубиков.

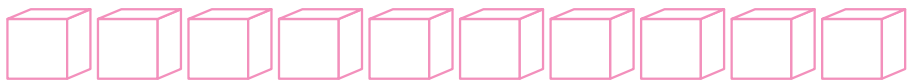
7



3



9



5



10



8



6



4

