

Уважаемые взрослые!

В современной школе в течение **7 месяцев 5 раз** в неделю ученики младших классов пишут в прописи. Однако учителю всё равно не хватает времени, чтобы обучить детей красивому письму. Занимаясь по этой прописи, ребёнок научится красиво писать всего лишь за **1 месяц**, а не за **7**.

Чтобы достичь этой цели, в пособии использованы и объединены в одно целое три метода: *элементный, копировальный и линейный*.

Элементный метод заключается в следующем: дети изучают написание букв не в алфавитном порядке и не в той последовательности, в какой их проходят по букварю, а в порядке трудности их написания. Прежде чем учиться писать буквы, дети тренируются писать элементы букв.

Копировальный метод стали использовать в ещё XVIII веке. Вначале дети обводят заготовленные линии, пунктиры, буквы. После того как ребёнок усвоит написание всех нужных элементов и букв, красиво всё обведёт, этот же урок необходимо повторить в обычной тетради. При самостоятельном написании буквы ребёнок сначала планирует своё действие и только потом пишет. Это важнейший этап обучения, и его нельзя пропускать.

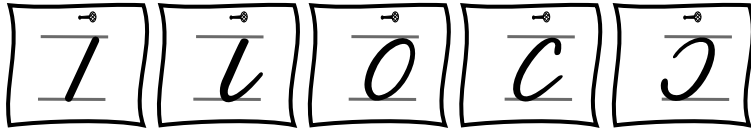
Линейный метод появился в XIX веке с введением разлинованных тетрадей.

Как работать по прописи

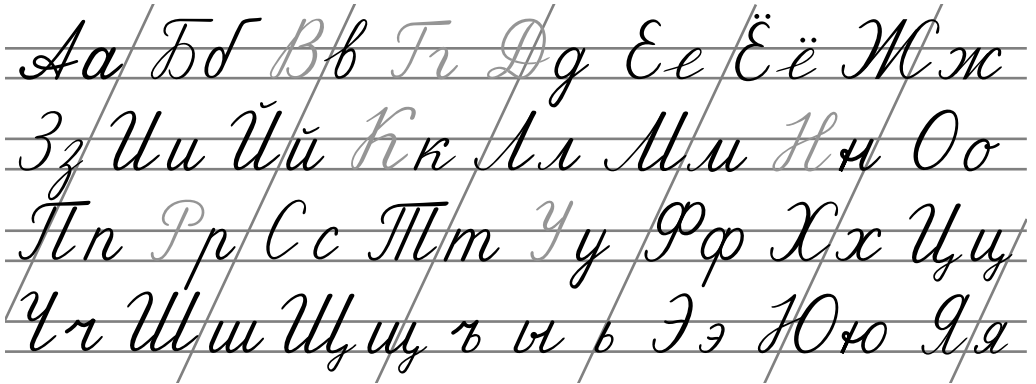
1. На первых уроках дана штриховка предметов. В начале урока штриховка одного рисунка, в конце урока — второго.
2. Вместе с ребёнком посмотрите на элементы букв и буквы. Покажите сами, как писать.
3. Ребёнок самостоятельно пишет три элемента (буквы).
4. Проверьте. Обратите его внимание на то, что удалось.
5. Далее ребёнок самостоятельно пишет до конца строки.
6. Ребёнок подчёркивает самые удачные, на его взгляд, буквы.
7. Не забывайте отмечать все, даже самые маленькие, успехи ребёнка. Например: «Вот эта палочка у буквы очень красивая! А какая здесь замечательная петелька!»
8. Ребёнок сначала пишет медленно: 5–7–10 элементов в минуту. Торопить его нельзя.
9. Не обязательно сразу прописывать полностью все строчки. Разделите строчки на половинки или на трети. В дальнейшем будет возможность повторить написание элемента или буквы.
10. Вертикальные элементы букв Г, П, Т надо писать строго сверху вниз.
11. Во второй половине дня обязательно повторите урок в обычной разлинованной тетради.
12. В конце прописи ребёнку предлагается выполнить графические упражнения — **минутки по чистописанию** (ч. 1, ч. 2, ч. 3 и т. д.). Повторение пройденного материала по несколько минут в день позволит закрепить навыки, необходимые для выработки хорошего почерка. Для минуток по чистописанию рекомендуется завести отдельную рабочую тетрадь. Сначала ученик обводит буквы и элементы в прописи, потом эти же элементы и буквы прописывает в отдельной тетради.

Удачи и терпения!

ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ «Золотая» пятёрка

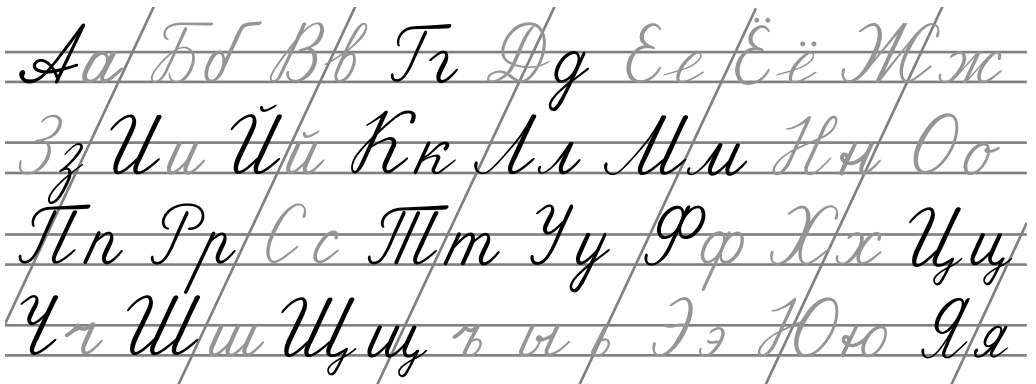
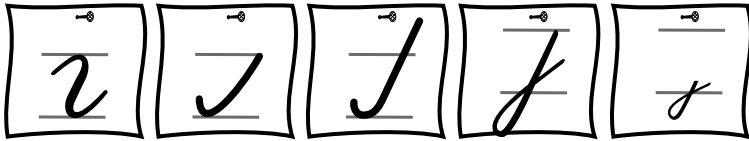


Эти элементы письменных букв встречаются в 55 буквах из 63.



«Серебряная» пятёрка

Эти элементы письменных букв встречаются в 30 буквах из 63.



Прямые наклонные линии

