

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения для детей дошкольного возраста *Дамыту біліміне арналған баспа мектепке дейінгі балаларға арналған оқылық*

Серия «Математика. Сингапурская методика»

Дельфин Урвуа Delphine Urvoy
СИНГАПУРСКАЯ МЕТОДИКА. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ **REUSSIR EN MATHS AVEC LA PEDAGOGIE**
ПО МАТЕМАТИКЕ (5 — 6 ЛЕТ) **DE SINGAPOUR**

(Орыс тілінде)

Перевод с французского Е. С. Бондаренко

Консультант Н. Н. Смирнова

Литературный редактор Л. П. Смилевска	Activites concues par Delphine Urvoy
Ответственный редактор Л. А. Снаренкова	Direction de la publication: Carie Girac-Marinier
Художественный редактор Н. К. Кривошта	Direction editoriale: Julie Pelpel-Moulian
Компьютерная вёрстка И. А. Панюшкиной	Edition: Lea Combasteix
Корректор М. А. Колесникова	Direction artistique: Uli Meindl
	Realisation graphique: CB Defretin
	Fabrication: Marlene Delbeken

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: (495) 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Многоканальный тел. (495) 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21 Home page: www.eksmo.ru. E-mail: info@eksmo.ru.

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының екілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Тауар белгісі: «Эксмо»

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация — қарастырылған

Сертификация туралы ақпарат сайтта: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено 10.04.2019. Срок годности не ограничен

Подписано в печать 06.03.2019. Формат 60 × 84 1/8. Гарнитура Myriad Pro.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9. Тираж 4000 экз. Заказ №

Отпечатано в России.

ОАО «Первая Образцовая типография» Филиал «Дом печати – ВЯТКА»

Адрес: 610033, г. Киров, ул. Московская, д. 122

© Larousse, 2019

© Бондаренко Е. С., перевод, 2019

© ООО «Издательство «Эксмо», издание на русском языке, 2019

УДК 087.5

ББК 74.102

ISBN 978-5-04-100467-5



Продукция соответствует требованиям
ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции,
предназначенной для детей и подростков».

Предисловие



В начале 1980-х годов Министерство образования Сингапура ввело синтезированный подход к изучению математики, объединив эффективные методики Джерома Брунера и Марии Монтессори. Позже этот синтез назвали «Сингапурской методикой».

Вот её основные принципы:

- Понятия изучаются постепенно, знания дополняются небольшими порциями. Основной акцент — на осознанном понимании темы.
- Обучение проводится в три этапа: предметное (буквальное) знакомство с понятием; подключение образного мышления; подключение абстрактного мышления.

Прежде всего методика позволяет придать смысл изучаемым понятиям, показать, как работают математические принципы в жизни. Кроме того, она даёт возможность представить предмет, пример или понятие множеством способов, развивая способность к анализу и обобщению.

Образный подход позволяет перейти от конкретного мышления к восприятию понятий через предметы. Ассоциация чисел с соответствующим количеством предметов даёт возможность визуализировать цифры, лучше определять их и правильно выбирать связанные с ними действия.

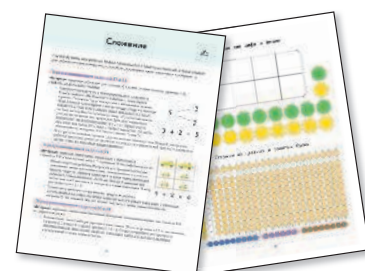
Далее приходит черёд абстрактного подхода к понятиям, в рамках которого ребёнок учится правильно использовать математические символы.

- Вербализация играет важную роль. Материал полностью прозрачен для ребёнка: взрослый описывает, объясняет шаги обучения, полностью погружая ребёнка в процесс. Взрослый чётко и ясно разъясняет понятия и сразу же раскрывает их значение на конкретных примерах. Такое обучение — отличная возможность для обмена идеями, рассуждениями, формулировками. Ошибки же считаются естественными и даже полезными элементами формирования знаний.

Эта рабочая тетрадь построена на основных принципах Сингапурской методики. В каждой главе вы найдёте подробную инструкцию для родителей, в которой описаны основные этапы знакомства с материалом — обязательные и факультативные.

Материалы для вырезания в конце книги помогут вам на первом и втором этапах изучения понятий — конкретном и образном. Список дополнительных предметов, необходимых для занятий, вы найдёте на странице 6.

Выполняя задания, не забывайте: чтобы развить у ребёнка возможность воспринимать понятия, понадобится время. Разговаривайте с ребёнком, объясняйте, но не забывайте об играх и веселье.



Дельфин Урвуа,
автор и школьный учитель

Содержание



Необходимый материал.....	6	Задание 25: Раскрась фигуры	40
Сравнение и классификация	7	Задание 26: Определи размер.....	41
Задание 1: Рассмотр и сосчитай.....	8	Задание 27: Найди «шпиона»	42
Задание 2: Разложи картинки по цветам.....	9	Задание 28: Цвета и формы	43
Задание 3: Добавь цвета.....	10	Задание 29: Весёлый конструктор.....	44
Задание 4: Найди пару	11	Измеряем длину и высоту	45
Задание 5: Найди «шпиона».....	12	Задание 30: Рассмотр и оцени	46
Задание 6: Найди противоположности	13	Задание 31: Сравни размеры.....	47
Задание 7: Растения и животные.....	14	Задание 32: Определи высоту	48
Счёт до 5	15	Задание 33: Определи длину	49
Задание 8: Рассмотр и сосчитай.....	17	Задание 34: Измерь высоту.....	50
Задание 9: Посчитай и запиши	18	Задание 35: Измерь и проверь.....	51
Задание 10: Найди цифру	20	Задание 36: Измерь столовые приборы	52
Задание 11: Определи количество	21	Измеряем вес	53
Задание 12: Собери коллекцию	22	Задание 37: Определи и покажи	54
Задание 13: Посчитай и раскрась	23	Задание 38: Рассмотр и выбери	55
Счёт до 10	24	Задание 39: Сравни предметы.....	56
Задание 14: Рассмотр и сосчитай	26	Задание 40: Определи и запиши	57
Задание 15: Сосчитай и запиши	28	Задание 41: Рассмотр и допиши.....	58
Задание 16: Посчитай числовые штанги	30	Сравнение чисел	59
Задание 17: Определи количество	31	Задание 42: Рассмотр и подумай	61
Задание 18: Раскрась фигуры	32	Задание 43: Сравни количество	62
Задание 19: Раскрась кубики	33	Задание 44: Больше и меньше.....	63
Задание 20: Посчитай и запиши.....	34	Задание 45: Закрась нужные пузыри.....	65
Задание 21: Нарисуй круги	35	Задание 46: Посчитай и нарисуй.....	66
Задание 22: Помоги гусенице	36	Задание 47: Рассмотр и допиши.....	67
Геометрические фигуры	37		
Задание 23: Рассмотр и сосчитай	38		
Задание 24: Выбери форму	39		

Состав чисел	68	Задание 69: Придумай условие задачи.....	95
Задание 48: Рассмотр и сосчитай.....	70	Задание 70: Запиши, что получилось	96
Задание 49: Посчитай и дополни	71	Задание 71: Какой ответ?	97
Задание 50: Рассмотр и дополни	72	Задание 72: Реши примеры на вычитание.....	98
Задание 51: Раскрась правильно	73	Счёт до 20	99
Задание 52: Придумай и раздели.....	74	Задание 73: Рассмотр и подумай	101
Задание 53: Рассмотр и объедини.....	75	Задание 74: Определи состав чисел	103
Задание 54: Сложи части.....	76	Задание 75: Из каких частей?	104
Задание 55: Состав числа 10.....	77	Задание 76: Посчитай и дорисуй.....	105
Задание 56: Допиши цифру.....	78	Задание 77: Какие числа пропущены?	106
Сложение	79	Задание 78: Раскрась правильный ответ.....	107
Задание 57: Рассмотр и сосчитай.....	81	Задание 79: Реши примеры.....	108
Задание 58: Реши примеры.....	82	Задание 80: Реши примеры на вычитание.....	109
Задание 59: Составь примеры	83	Логические цепочки	110
Задание 60: Реши и допиши ответ.....	84	Задание 81: Рассмотр и расскажи.....	111
Задание 61: Составь примеры на сложение.....	85	Задание 82: Продолжи цепочку.....	112
Задание 62: Рассмотр и составь примеры.....	86	Задание 83: Раскрась змею	113
Задание 63: Реши задачу	87	Задание 84: Дополни цепочку	114
Задание 64: Составь разные примеры.....	88	Задание 85: Какого цвета и размера?	115
Задание 65: Составь число 10	89	Задание 86: Заполни таблицу.....	116
Вычитание	90	Материалы для вырезания	117
Задание 66: Рассмотр и подумай	92		
Задание 67: Рассмотр и сосчитай.....	93		
Задание 68: Реши примеры на вычитание.....	94		

Необходимый материал

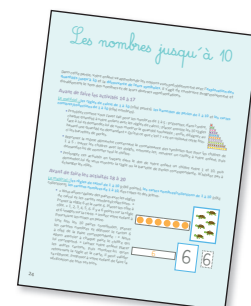


В конце этой книги вы найдёте материалы для вырезания, которые понадобятся вам в ходе выполнения заданий.

Также для работы будут нужны дополнительные предметы:

- соломинки;
- скрепки;
- кубики сахара;
- кубики и кирпичики от конструктора;
- бусины;
- стеклянные шарики;
- маленькие игрушки (животные, машинки и т. д.);
- галька и камни;
- бумажные тарелки;
- пластиковые стаканчики;
- грифельная доска;
- мел;
- маркер.

В начале каждого раздела вы найдёте перечень материалов, которые понадобятся для выполнения заданий. Материал для вырезания в конце книги отмечен фразой «Для вырезания» в верхнем углу страницы. Перед тем как начинать занятие с ребёнком, убедитесь, что вы подготовили всё необходимое, чтобы не отвлекаться на поиски во время работы.



Задания нужно выполнять быстро и эффективно, чтобы ребёнок не отвлекался и не терял из виду цель. Отводите на каждое не больше 20 минут.

Изучение чисел в игровой форме не является целью этой книги. Но так или иначе, шаг за шагом, ребёнок всё равно будет знакомиться с цифрами — и запоминать их. Запоминание числовых последовательностей — работа, схожая с заучиванием стиха или песни, а не с вычислением правильного ответа. Чтобы помочь ребёнку лучше запомнить цифры, предлагайте ему дополнительно считать подряд от 1 до 20 — и в обратном порядке (20, 19, 18...). Делайте цепочки чисел длиннее и короче, просите считать быстрее или медленнее, начинать с цифры 3 или 5, например. Кроме того, просите ребёнка считать окружающие его предметы вне занятий — так он запомнит цифры гораздо быстрее.



— текст читает ребёнок



— текст читает взрослый

Сравнение и классификация

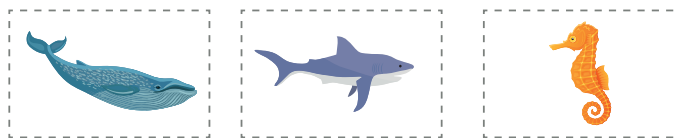


Задания данной главы помогут вашему ребёнку развить наблюдательность, логическое мышление и умение анализировать. Он научится не только формировать группы, отбирая предметы по определённым критериям, но и объяснять свой выбор.

Перед выполнением заданий 1–3

Материал: цветные бусины разной формы, карточки с изображениями животных со страниц 135 и 137.

- Разложите на столе 20 бусин. Скажите: «Давай разделим бусины на группы. Как ты их объединишь?». Позвольте ребёнку подумать и самостоятельно отсортировать бусины. Если ребёнок разложил бусины по цвету, то после попросите его разложить их по форме; если по форме, предложите собрать бусины одного цвета.
- Разложите перед ребёнком карточки с изображениями животных. Предложите ему объединить животных в группы по способу передвижения (плавают, ползают, ходят или прыгают), месту обитания (ферма, лес, джунгли, океан, саванна и т. д.) или же по внешнему виду (их тела покрыты шерстью, перьями или чешуёй).



Океан

Перед выполнением заданий 4–7

Материалы: предметы из домашнего обихода, дополняющие друг друга, а также буклеты и журналы.

- Разложите перед ребёнком 10 предметов, которые дополняют друг друга, например, зубную щётку и зубную пасту, баночку йогурта и чайную ложку, ботинок и шнурок и так далее. Спросите у него: «Какие предметы подходят друг другу больше всего?». После того, как пара для каждого предмета будет найдена, попросите ребёнка объяснить свой выбор. Можете добавить к парным предметам один или несколько лишних.
- Затем выложите в ряд предметы, например, ножницы, маникюрные кусачки и кухонный нож. Спросите ребёнка: «Почему стоит объединить эти предметы в группу?». Как только ребёнок найдёт общий принцип, попросите выразить его одним словом или фразой, например: «Эти предметы режут». Предложите ребёнку найти другие предметы, которые можно включить в группу.
- Вырежьте картинки из буклетов и журналов. Попросите ребёнка собрать, например, изображения 5 овощей и 1 фрукта. Усложните задание: используйте разноцветные геометрические фигуры. Или дайте такое задание: «У меня здесь несколько предметов, но среди них есть лишний. Попробуй понять, какой». Попросите ребёнка объяснить свой выбор.

Рассмотри и сосчитай

Задание 1



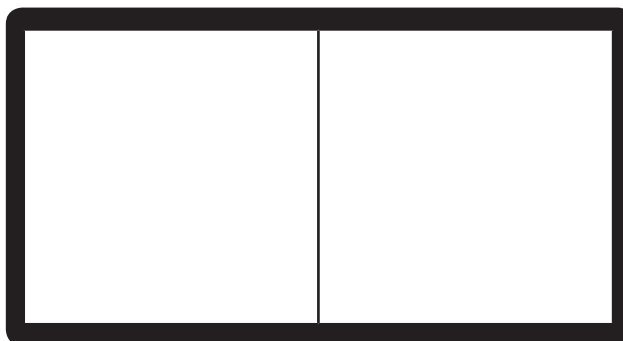
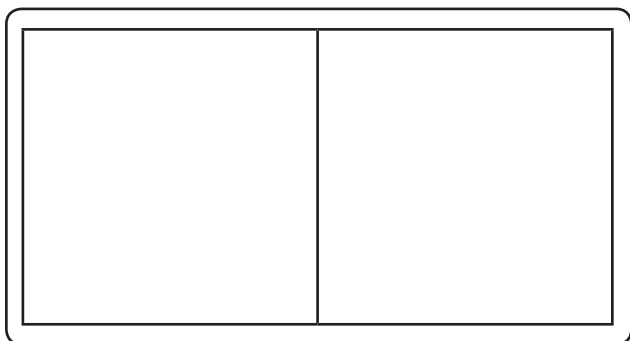
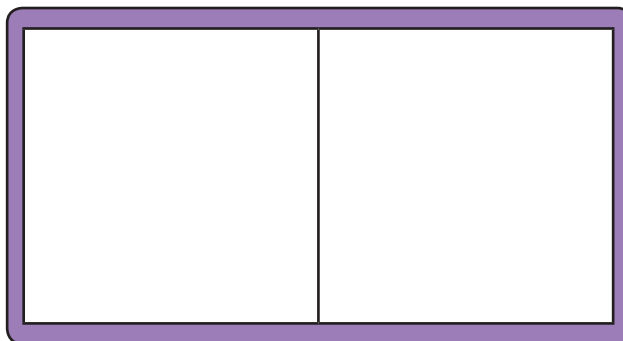
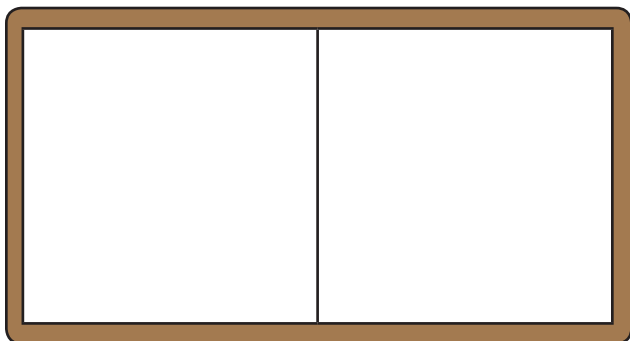
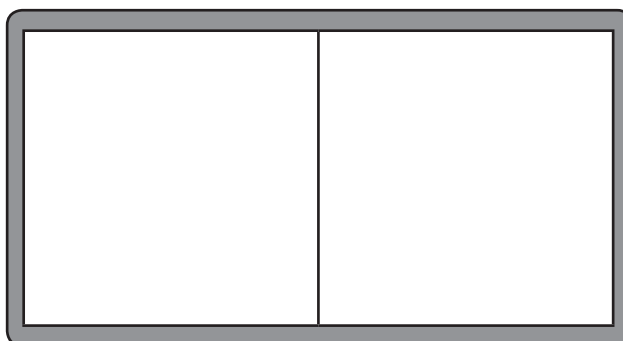
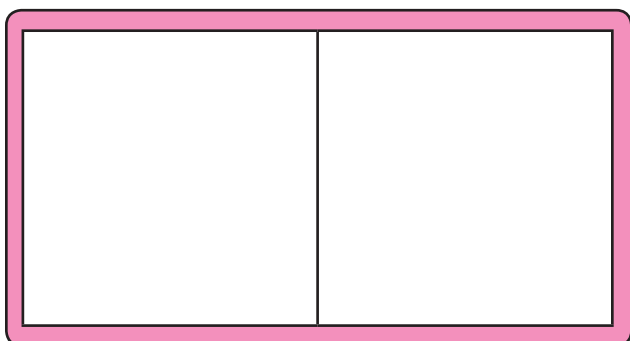
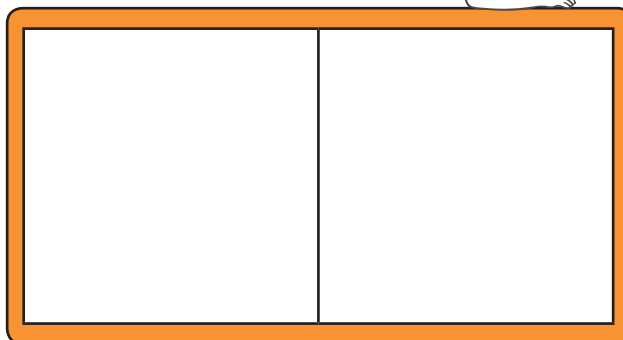
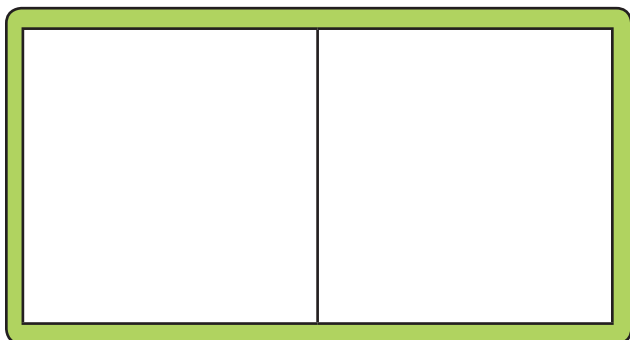
Найди одинаковые цветы. Сколько их?
Посчитай.



Разложи картинки по цветам

Задание 2

Вырежи карточки с предметами со страницы 117.
Разложи их по цветам, а затем вклей в рамки
на этой странице.

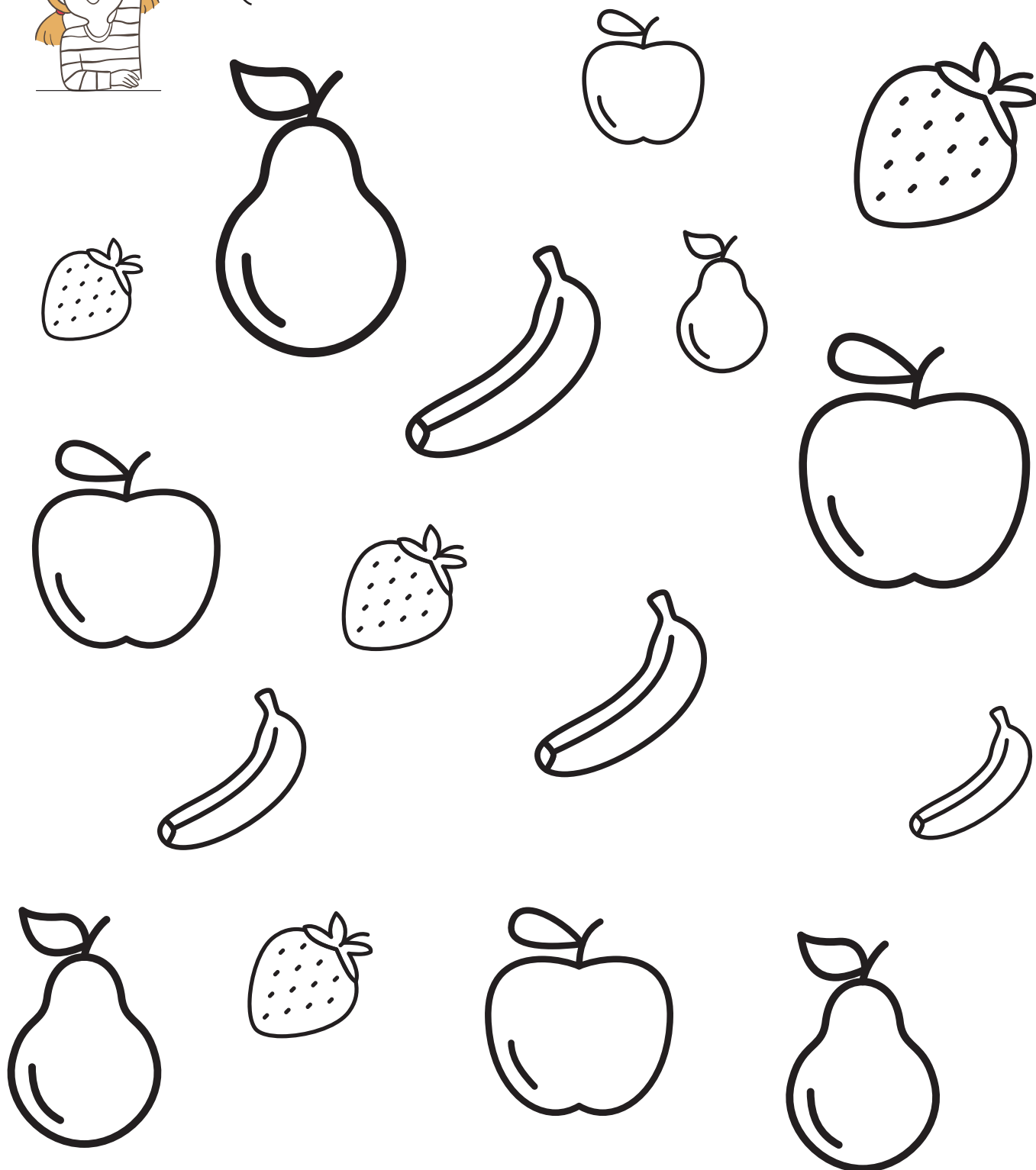


Добавь цвета

Задание 3



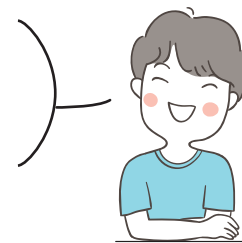
Раскрась одинаковые фрукты в нужный цвет.



Найди пару

Задание 4

Найди пару каждому предмету и соедини их карандашом.

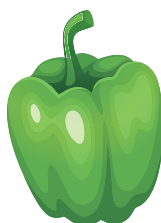
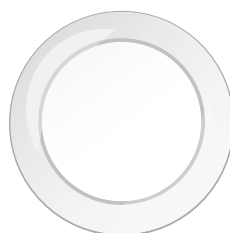
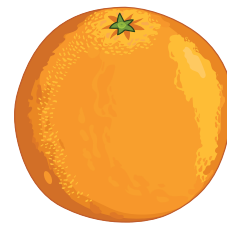


Найди «шпиона»

Задание 5



В каждом ряду найди «лишний» предмет и объясни, чем он отличается от остальных.



Найди противоположности

Задание 7

Найди на странице горящую свечу и потухшую. Соедини их линией. Затем соедини попарно все предметы, противоположные по смыслу.



Полный



Потухшая



Жарко



Пустой



Чистый



Холодно



Горящая



Закрытый



Открытый



Грязный

Растения и животные

Задание 7



Обведи изображения животных жёлтым карандашом, а растений — зелёным.

