

УДК 373.3  
ББК 74.261  
317

**Зайцев, Артём Александрович.**

317 Окружающий мир : 2500 заданий для подготовки к всероссийской проверочной работе : 1–4 классы / А. А. Зайцев. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 238, [2] с. : ил. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-115241-3

Издательство «АСТ» выпускает учебно-методические пособия «Всероссийские проверочные работы».

Пособия по русскому языку, математике и окружающему миру предназначены для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы.

Пособие по окружающему миру предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы в формате всероссийских проверочных работ.

В пособии предусмотрены все виды заданий, вопросов и творческих работ, которые проверяются в итоговой аттестации выпускников начальной школы по предмету «Окружающий мир».

Выполнение заданий пособия позволит объективно оценить уровень формирования знаний школьников в данной предметной области, а также поможет быстро и качественно подготовиться к выполнению всероссийской проверочной работы по окружающему миру.

Пособие будет полезно на уроках математики и для самостоятельных занятий дома.

**УДК 373.3  
ББК 74.261**

ISBN 978-5-17-115241-3

© А. А. Зайцев, 2019  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Памятка для взрослых. Как работать с пособием.....	6
---	---

## 1–2 КЛАССЫ ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ В 1 КЛАССЕ

Задание 1. Делаем гербарий.....	8
Задание 2. Что растёт на грядке.....	11
Задание 3. Создаём свою клумбу.....	13
Задание 4. Мир насекомых.....	15
Задание 5. Бабочки и гусеницы.....	17
Задание 6. Планируем свой дачный часток.....	19
Задание 7. Машины — незаменимые помощники.....	22
Задание 8. Все на спортплощадку!.....	23
Задание 9. В лес за грибами.....	24
Задание 10. Изучаем птиц.....	25
Задание 11. Чем питаются птицы.....	26
Задание 12. В мире животных.....	27
Задание 13. Самый крупный, самый быстрый.....	28
Задание 14. Домашние животные.....	29
Задание 15. Лягушки.....	30
Задание 16. Наблюдение за погодой.....	31
Задание 17. Правила поведения на природе.....	32
Задание 18. Изучаем правила дорожного движения.....	33
Задание 19. Учимся беречь природу.....	34
Задание 20. В парке.....	35
Задание 21. Как я провёл это лето.....	36

## ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА В 1 КЛАССЕ

### Человек среди людей

Вариант 1.....	37
Вариант 2.....	39

### Правила безопасной жизнедеятельности

Вариант 1.....	41
Вариант 2.....	43

### Природа в жизни человека

Вариант 1.....	45
Вариант 2.....	48

### Явления природы,

### сезонные явления в жизни животных

Вариант 1.....	50
Вариант 2.....	54

## Растения и животные

Вариант 1.....	57
Вариант 2.....	59

## 2–3 КЛАССЫ ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ ВО 2–3 КЛАССАХ

### Жизнь растений и грибов

Задание 1. Ухаживаем за комнатными растениями.....	62
Задание 2. Хвойные и лиственные деревья.....	62
Задание 3. Травянистые растения.....	63
Задание 4. Ядовитые растения.....	65
Задание 5. Лекарственные растения.....	65
Задание 6. Царство грибов. Дождевики.....	66
Задание 7. На пришкольном участке.....	67

### Жизнь животных

Задание 8. Муравейник.....	68
Задание 9. Кто живёт в аквариуме.....	69
Задание 10. Группы насекомых.....	72
Задание 11. Насекомые сада.....	73
Задание 12. Как видят животные?.....	74
Задание 13. Знаешь ли ты птиц?.....	75
Задание 14. Кто живёт на лугу?.....	76
Задание 15. Кто живёт в водоёмах?.....	77
Задание 16. Кто живёт в лесу?.....	79
Задание 17. Собаки — наши четвероногие друзья.....	80

### Человек и окружающий мир

Задание 18. Из чего это сделано?.....	81
Задание 19. Звёздное небо.....	81
Задание 20. Виды транспорта.....	83
Задание 21. Как устроен автокран.....	83
Задание 22. В городском зоопарке.....	84
Задание 23. Дневник наблюдения за природой.....	85
Задание 24. Дневник путешественника.....	86

### Человек и общество

Задание 25. Повторяем правила дорожного движения.....	87
Задание 26. Герб твоей семьи.....	88
Задание 27. Юный эколог.....	89

## ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА ВО 2 КЛАССЕ

### Мы живём на планете Земля

Вариант 1.....	91
Вариант 2.....	93

<b>Здоровье и безопасность</b>	
Вариант 1 .....	96
Вариант 2 .....	99
<b>Научная и хозяйственная деятельность человека</b>	
Вариант 1 .....	102
Вариант 2 .....	105
<b>Объекты природы и её явления</b>	
Вариант 1 .....	107
Вариант 2 .....	110
<b>Растения и животные</b>	
Вариант 1 .....	113
Вариант 2 .....	116
<b>ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА В 3 КЛАССЕ</b>	
<b>Эта удивительная природа</b>	
Вариант 1 .....	119
Вариант 2 .....	121
<b>О царствах живой природы.</b>	
<b>Растения и грибы</b>	
Вариант 1 .....	123
Вариант 2 .....	126
<b>Животные</b>	
Вариант 1 .....	129
Вариант 2 .....	132
<b>Мы и наше здоровье</b>	
Вариант 1 .....	135
Вариант 2 .....	138
<b>Наша безопасность</b>	
Вариант 1 .....	141
Вариант 2 .....	143
<b>Путешествие по городам России</b>	
Вариант 1 .....	145
Вариант 2 .....	150
<b>Человек в обществе.</b>	
<b>Основы экономики</b>	
Вариант 1 .....	153
Вариант 2 .....	155
<b>3–4 КЛАССЫ</b>	
<b>ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ В 3–4 КЛАССАХ</b>	
<b>Природа вокруг нас</b>	
Задание 1. Что мы знаем о природе.....	158
Задание 2. Свойства воды в природе.....	158
Задание 3. Наблюдения за облаками.....	159
Задание 4. Учимся работать с компасом.....	160
Задание 5. Родная природа в поэзии.....	161
<b>Живой мир нашей планеты</b>	
Задание 6. Царства живой природы.....	162
Задание 7. Знаешь ли ты виды растений и животных?.....	163
Задание 8. Придумай вопросы к кроссворду.....	164
Задание 9. Цепи питания.....	165
<b>Растения и грибы</b>	
Задание 10. Строение цветка.....	166
Задание 11. Мхи и папоротники — удивительные растения.....	167
Задание 12. Листья растений.....	168
Задание 13. Наблюдаем за насекомыми-опылителями.....	170
Задание 14. Учимся правильно высушивать цветы.....	170
Задание 15. Как размножаются грибы.....	172
<b>Животный мир</b>	
Задание 16. Такие разные животные.....	173
Задание 17. Знаешь ли ты группы животных?.....	173
Задание 18. Найди общее у разных животных.....	174
Задание 19. Кто такой головастик?.....	176
Задание 20. Кто где живёт?.....	176
Задание 21. Кто чем питается?.....	178
Задание 22. Охрана животных.....	178
<b>Человек и его здоровье</b>	
Задание 23. Строение человека.....	180
Задание 24. Будь здоров!.....	181
Задание 25. Спорт на свежем воздухе.....	181
Задание 26. Повторяем правила дорожного движения.....	182
<b>Наше государство</b>	
Задание 27. Наша Родина — Россия.....	184
Задание 28. Народы нашей страны.....	184
Задание 29. Московское метро.....	186
Задание 30. Улица, на которой ты живёшь.....	186

**ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА В 4 КЛАССЕ****Погода и её составляющие.****Местность на плане и карте**

Вариант 1 ..... 187

Вариант 2 ..... 190

**Поверхность местности,  
недра и почва**

Вариант 1 ..... 193

Вариант 2 ..... 196

**Природные и искусственные  
сообщества****ЧАСТЬ 1****ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА.  
СООБЩЕСТВА ЛЕСА И ЛУГА**

Вариант 1 ..... 198

Вариант 2 ..... 202

**Природные и искусственные  
сообщества****ЧАСТЬ 2****СООБЩЕСТВО ВОДОЕМА.  
ИСКУССТВЕННЫЕ СООБЩЕСТВА**

Вариант 1 ..... 205

Вариант 2 ..... 208

**Наша планета  
и разнообразие условий жизни  
на ней**

Вариант 1 ..... 209

Вариант 2 ..... 212

**Природа нашей страны**

Вариант 1 ..... 216

Вариант 2 ..... 218

**Древнерусское  
и Московское государство**

Вариант 1 ..... 220

Вариант 2 ..... 223

**Россия в XVII–XIX веках**

Вариант 1 ..... 225

Вариант 2 ..... 227

**Россия в XX веке**

Вариант 1 ..... 229

Вариант 2 ..... 231

**Современная Россия и ее место  
в мировом сообществе**

Вариант 1 ..... 232

Вариант 2 ..... 236

# Памятка для взрослых

## Как работать с пособием

Школьный курс «Окружающий мир», изучение которого предусмотрено в 1–4 классах начальной школы, предполагает получение учащимися знаний по основам естественных и социально-гуманитарных наук.

Данная предметная область представлена тремя содержательными блоками:

- «Человек и природа»,
- «Человек и общество»,
- «Правила безопасной жизни».

В ходе её изучения основное внимание уделяется овладению практико-ориентированными знаниями по перечисленным направлениям. Формирование таких знаний и навыков должно происходить в процессе проведения учащимися экспериментальных работ в природной обстановке и наблюдений за различными явлениями общественной жизни.

Для удобства работы все виды вопросов и заданий книги даны по классам. В свою очередь, материал каждого класса разделён на 2 части:

**«Повторяем изученное»** — практические задания по всем блокам курса «Окружающий мир» и

**«Итоговая проверка»** — тестовые задания по всем темам курса.

Это позволит быстро повторить и закрепить все темы предмета Окружающий мир, которые проходят в разных классах начальной школы.

Выполнение заданий, связанных с получением практико-ориентированных знаний по всем блокам курса «Окружающий мир» поможет школьнику вспомнить и закрепить материалы, с которыми он знакомился на уроках в 1, 2, 3 и 4 классах.

В пособии предусмотрены все виды заданий и вопросов: с кратким и развёрнутым ответом, с выбором нужного ответа, а также — выполнение творческих работ — оформление рисунков, составление кратких текстов с изложением полученных знаний по различным разделам, составление таблиц и т.д., что проверяется в итоговой аттестации выпускников начальной школы по предмету Окружающий мир.

Выполнение заданий пособия позволит объективно оценить уровень формирования знаний школьников в данной предметной области, а также поможет быстро и качественно подготовиться к выполнению всероссийской проверочной работы по окружающему миру.

Книга предназначена учащимся начальной школы, их учителям и родителям.

*Желаем вам успехов!*

# 1–2 классы

## ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ В 1 КЛАССЕ

### Задание 1. Делаем гербарий



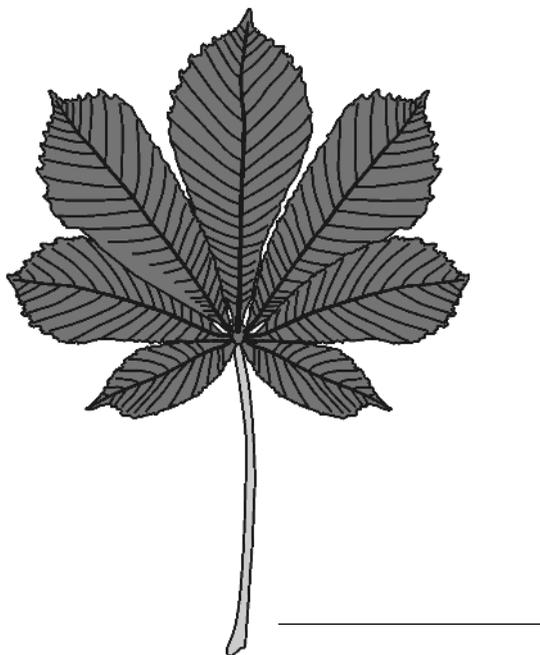
#### Тебе понадобятся

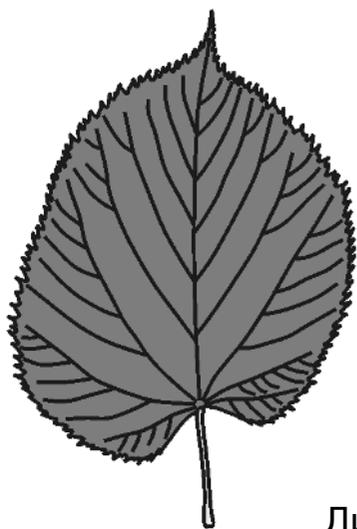
Папка с листами для рисования, простой и цветные карандаши, линейка, ножницы и широкая прозрачная клейкая лента (скотч). Перед выполнением работы внимательно посмотри на пример выполненного задания.

#### Выполняем задание

**1.** Во время прогулки по лесу или парку вместе со старшими сорви по одному листу с разных деревьев и положи их в пакет. Не затягивай с выполнением задания, так как сорванный лист может довольно быстро завянуть.

**2.** Сравни каждый собранный лист с рисунками на этой странице, найди похожие и подпиши названия. Здесь нарисованы листья не всех деревьев, которые растут в парке или лесу. Если ты не знаешь, лист какого дерева ты сорвал, сначала спроси у старших его название, а затем приступай к выполнению задания.

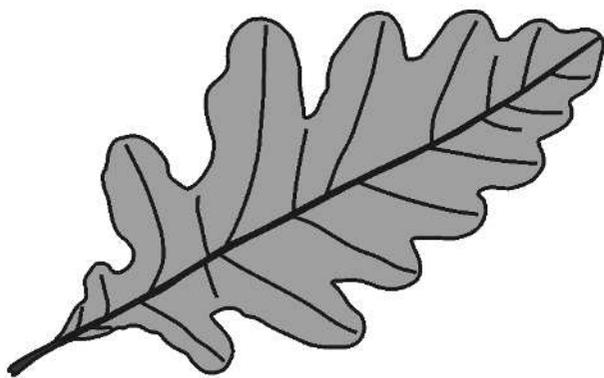




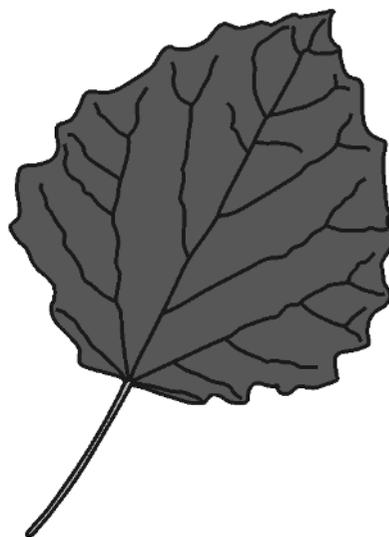
Липа



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



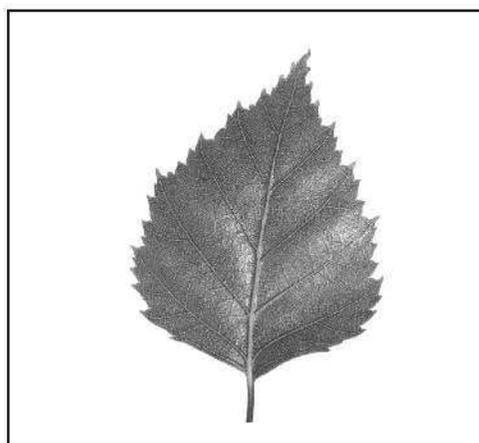
\_\_\_\_\_

**3.** Приложи лист к бумаге для рисования и аккуратно обведи его по краям простым карандашом. Ты уже знаешь, что у листа есть листовая пластинка и черешок.

**4. Обрати внимание** на то, что каждая листовая пластинка имеет особый «узор». Это жилки, по ним в лист попадают вода и полезные вещества. На своём рисунке изобрази самые крупные жилки. **Обрати внимание**, что у листьев разных деревьев жилки располагаются неодинаково.

**5.** Над рисунком аккуратно напиши название дерева и тип листа (простой или сложный), а также при помощи линейки проведи указатели и подпиши листовую пластинку, черешок и жилки. Раскрась свой рисунок цветными карандашами.

### Лист берёзы (простой)



**6.** Аккуратно приклей собранный лист широким скотчем справа от рисунка (можно с помощью взрослых).

### Рекомендации

Чтобы листья не успели завянуть, можно убрать пакет с собранными листьями в холодильник. Тогда ты сможешь выполнить часть задания на следующий день. Если листья небольшого размера, то можно предварительно разрезать альбомный лист на две половины. В качестве дополнительной работы можно выполнить такое же задание, но уже с листьями различных кустарников.

## Задание 2. Что растёт на грядке



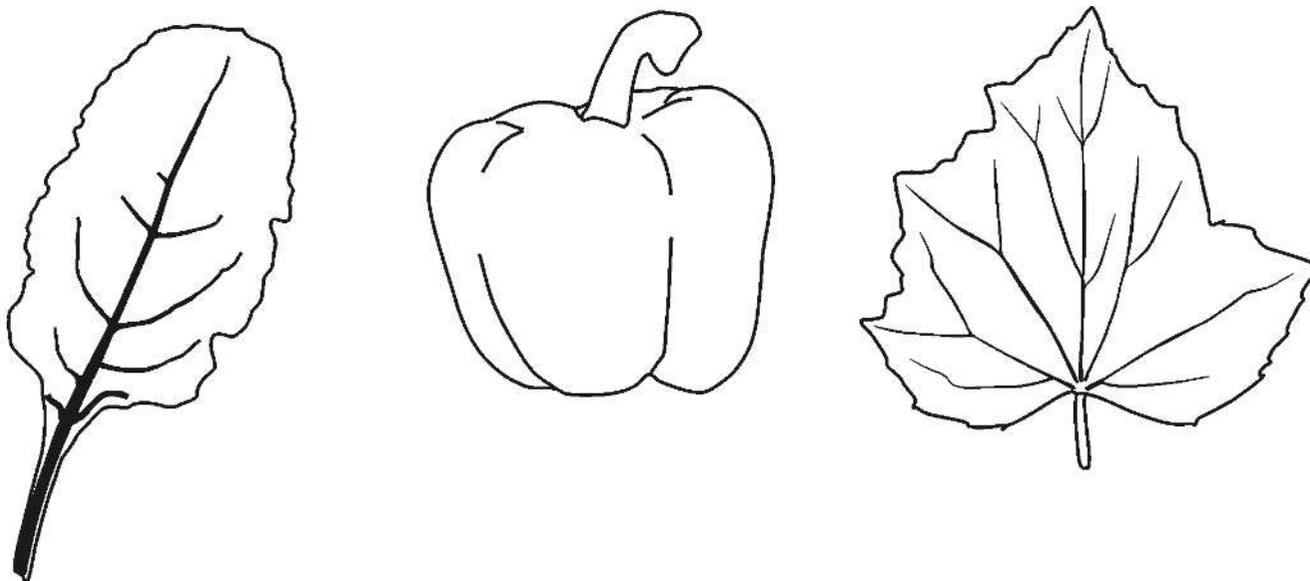
### Тебе понадобятся

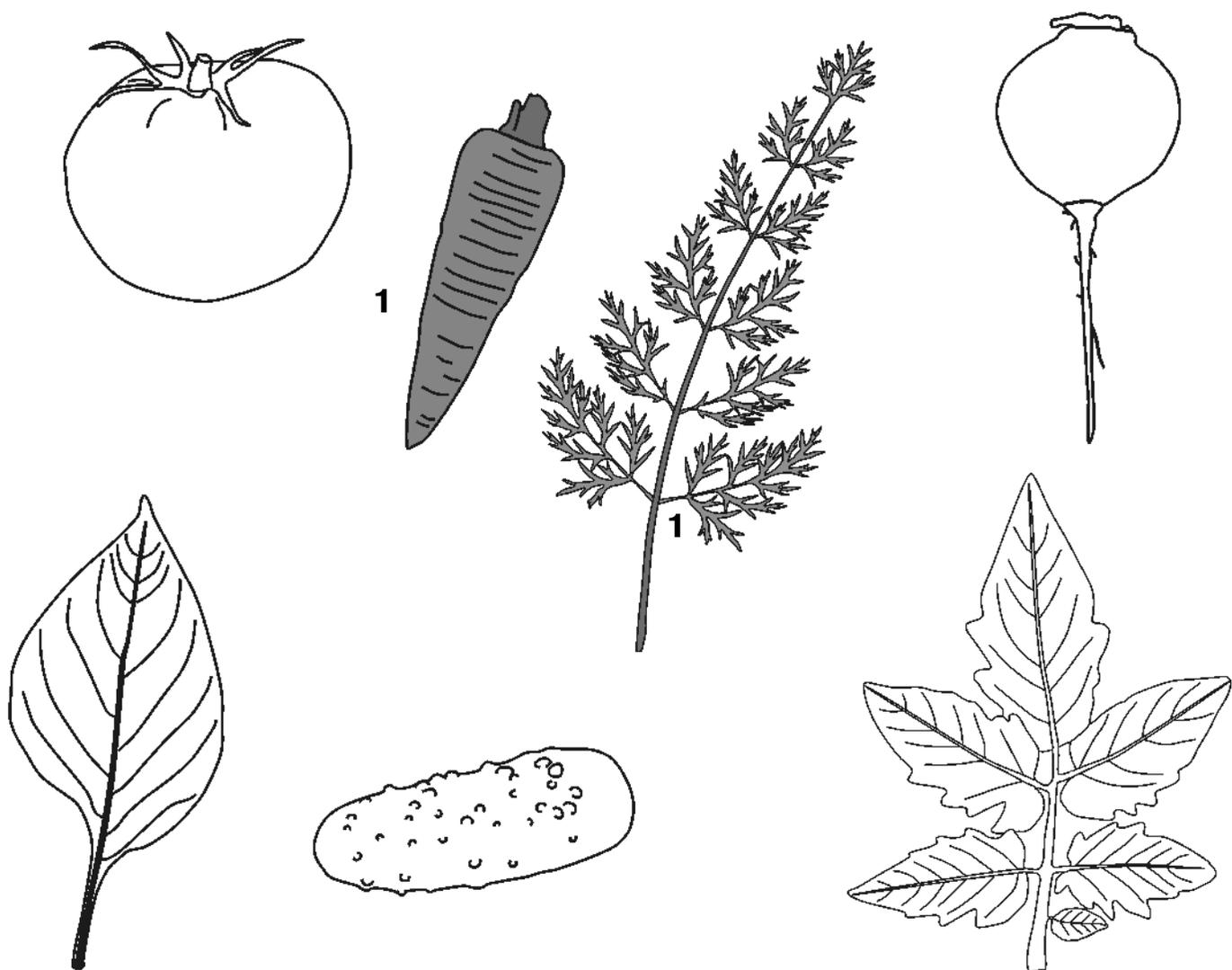
Для выполнения задания тебе понадобятся простой и цветные карандаши.

Вспомни, в учебнике ты читал о растениях, которые человек выращивает в садах, огородах или на полях. Их называют **культурными**. Если летом ты бываешь на даче, узнай у взрослых, какие растения они выращивают на огороде, и попроси показать их. Ты уже знаешь, что человек употребляет в пищу плоды культурных растений. Однако у многих растений съедобными бывают и корни, они так и называются — **корнеплоды** (вспомни сказку про репку).

### Выполняем задание

Рассмотри рисунки. На них изображены листья, плоды, корнеплоды разных овощных растений.





1. Поставь одинаковые цифры рядом с частями одного и того же растения и под рисунком напиши его название (посмотри на пример).

2. Раскрась рисунки цветными карандашами.

3. Рядом напиши, какие растения есть на твоём огороде. Какие другие культурные растения ты знаешь?

1 Морковь \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Готовим винегрет. Ты наверняка слышал о таком блюде, как винегрет, который часто готовят к обеду. Представь, что тебя попросили собрать на огороде овощи для винегрета. Выбери из списка нужные овощи и подчеркни их.

МОРКОВЬ

СВЁКЛА

КАБАЧОК

ОГУРЕЦ

ПЕРЕЦ

КАПУСТА

РЕДИС

РЕПА

ПОМИДОР

ТЫКВА

КАРТОФЕЛЬ

ЛУК



### Задание 3. Создаём свою клумбу



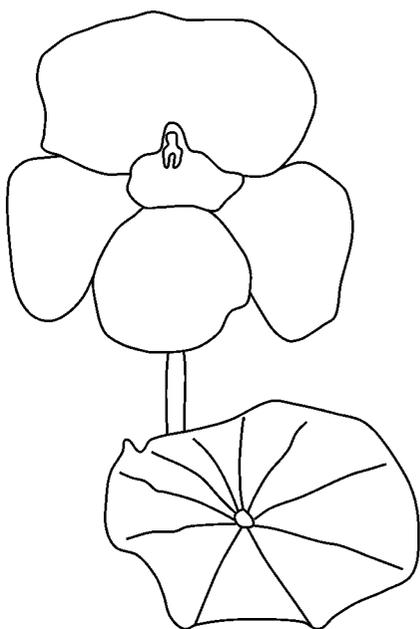
Тебе понадобятся

Цветные карандаши, цветная бумага, ножницы.

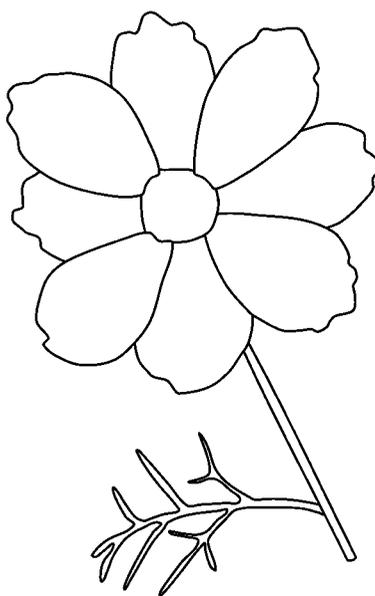
Вспомни, ты читал в учебнике о декоративных растениях. Спроси у взрослых, как называются растения, которые цветут на клумбах.

Выполняем задание

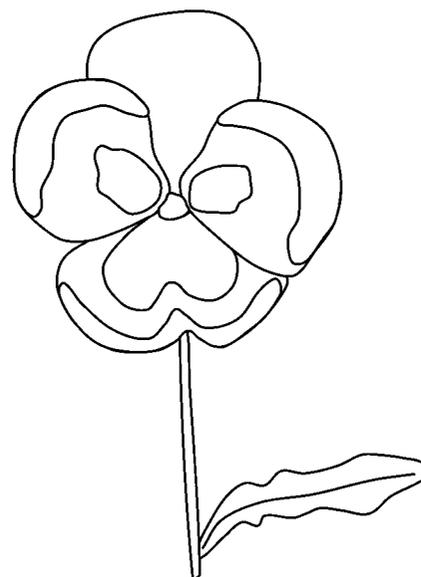
1. Раскрась картинки цветными карандашами, рядом напиши, какие декоративные растения ты ещё знаешь.



Настурция



Космея



Анютины глазки

**2.** Представь, какое красивое растение ты хотел бы увидеть на своей клумбе. Возьми цветную бумагу, аккуратно вырежи из неё разные части этого растения и приклей их справа под рисунками. Придумай название своему вымышленному растению и напиши его под аппликацией.


---

---

---



**Задание 4. Мир насекомых**

Вспомни, о каких насекомых ты читал в учебнике. Во время прогулки понаблюдай за разными насекомыми. **Обрати внимание** на то, как они устроены. **Помни, что не всех насекомых можно ловить руками, так как некоторые могут больно ужалить!**

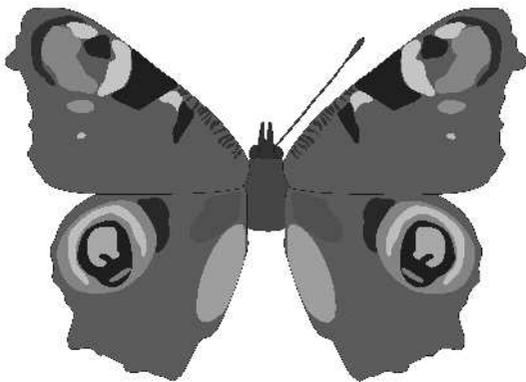
.....  
**Выполняем задание**  
 .....

**1.** Впиши пропущенные слова в предложение, в котором говорится о строении насекомых.

Тело насекомых состоит из \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

У насекомых есть крылья, \_\_\_\_\_ ноги, \_\_\_\_\_ глаза, \_\_\_\_\_ усика.

**2.** На рисунках изображены различные насекомые. Однако в каждом рисунке художник сделал ошибку. Попробуй найти её и напиши под каждой картинкой, в чём ошибка. Дорисуй, что забыл нарисовать художник.



Бабочка

---



---



---