

УДК 373:31
ББК 22.1я71
У34

Узорова, Ольга Васильевна.
У34 10 000 заданий и упражнений. 4-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Английский язык / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 110,[2] с. — (Быстро выучим и повторим).

ISBN 978-5-17-114150-9.

Книга известных педагогов-практиков О. Е. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «10 000 заданий и упражнений. 4-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Английский язык» — это сборник заданий для проверки знаний и повторения пройденного материала по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и «Английский язык».

Выполняя задания и решая примеры, ученик закрепит знания, полученные в процессе обучения. Занимательные упражнения на полях книги помогут школьнику потренировать интеллект и логику, развить творческие способности.

Пособие можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:31
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2019
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2019

ISBN 978-5-17-114150-9

Как работать с книгой

Книга «10 000 заданий и упражнений. 4-й класс. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Английский язык» предназначена для повторения и закрепления базовых теоретических знаний и практических навыков, полученных учеником в 4-м классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и «Английский язык».

Одна страница книги — одно занятие, которое включает два этапа. Первый — **теоретический**. Ему соответствуют вопросы, расположенные в верхней части страницы. На эти вопросы ученик отвечает устно. Ответы на задания первого этапа даны в конце книги. Второй этап — **практический**. На эти вопросы ученик отвечает письменно в отдельной тетради или прямо в пособии: подчёркивает правильный ответ, вставляет пропущенную букву и т. п. Те практические задания, которые даются ребёнку с трудом или требуют специального оформления, ученик также выполняет в отдельной тетради в клеточку.

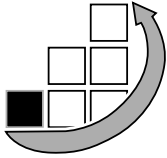
Рекомендуемое время на выполнение заданий каждого этапа поможет оценить успехи ребёнка. Если ученику трудно ответить на вопросы за отведённое время, необходимо повторить правила и отработать их на примерах.

На полях книги ученику предлагаются **увлекательные задания**, которые помогут ему развить интеллект, память и творческие способности. Инструкции по их выполнению даны на нижнем поле каждой страницы.

Благодаря ежедневным занятиям по 20–30 минут в течение учебного года ребёнок закрепит теоретические знания и научится применять их на практике. Кроме того, по книге можно заниматься и летом. Чтобы повторить материал, пройденный за год, ученик может выполнять по одному занятию из каждого раздела либо ежедневно с 15 июля по 30 августа, либо через день с 1 июня по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,
О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова



Русский язык

Д Р К Л
П Л П В

У Б Ч И
В П Л Л

Е Г З Л
Л В П Л

Й З Д Т
П П Л В

Н И Б К
В Л Л П



1. Что такое текст?
2. На какие вопросы отвечают обстоятельства времени?
3. Какие согласные называются непроизносимыми?
4. Какая буква добавляется к местоимениям 3-го лица при употреблении их с предлогами?

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

1) В каком ряду все существительные имеют окончание -Е?

- а) по тропк..., о деревн..., при машин...
- б) без веточк..., о топол..., на черёмух...
- в) к Ол..., без бабушк..., навстречу девочк...
- г) на стебл..., о полян..., в горст...

2) Вставь пропущенные буквы.

забеж...шь, л...сы, нагреш...шь, ш...повками, копош...лась, досуш...т, чиж...к, верш...на

3) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.

Дождь сначала только накрапывал а потом забарабанил по крышам и стёклам.

4) Определи окончания глаголов.

кол...те, занавес...т, (они) дыш...т, учитыва...т, кин...м, (они) пригон...т, тащ...м, (они) стел...т

5) Определи лица и числа местоимений.

вы, к ним, мимо вас, ко мне, у тебя

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹ — 17 мин

Читай ряд букв и одновременно выполняй действия (П — правая рука вверх; Л — левая рука вверх; В — обе руки вверх).

Русский язык

- Из чего состоят тексты?
- На какие вопросы отвечают обстоятельства образа действия?
- Как проверить слова с непроизносимым согласным?
- Что такое глагол?

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

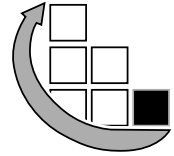
☹ — 15 мин

- Вставь, где нужно, удвоенные согласные.
кол...ек...тив, мил...иар...д, ил...юс...трация,
суб...ота, ком...ис...ия, ран...ий, стюардес...а
- Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.
по изгород..., по околиц..., по крошк..., о столиц...,
о сирен..., на яблон..., по засух..., из-за лютост...,
без срочност..., при привыч..., в долин...
- В каком ряду на месте пропусков во всех словах стоит О?
а) плащ...м, мельниц...й, Петрович...м
б) лаваш...м, с пальц...м, сторож...м
в) гараж...м, лисиц...й, каш...й
г) борщ...м, грач...м, борц...м
- Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.
По лесу бродили грибники с корзинами.
- Вставь Е, И или Я.
ч...ртил, п...тёрка, по...с, прот...жённый,
разь...дать, в...сел, кр...пчать, мес...ц

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹ — 17 мин



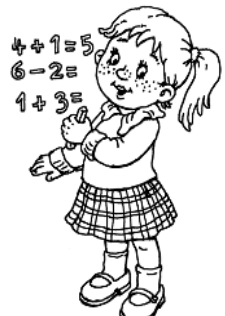
Ж Ъ Э Р
В В Л П

Ф А Ц Е
П Л П В

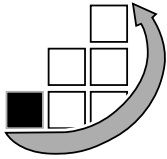
У Ю Г Ч
Л Л В П

Ы О Р У
П В Л Л

Я А Х Ч
Л В П Л



Читай ряд букв и одновременно выполняй действия (П — правая рука вверх; Л — левая рука вверх; В — обе руки вверх).



8 3 2 7
В Л В Л

8 2 4 6
П Л Л В

7 7 4 3
П В Л Л

6 5 8 9
П Л В В

5 4 3 2
В Л Л П



Русский язык

9. Что такое предложение?
10. Что такое определение?
11. Какие гласные пишутся в окончаниях имён существительных в творительном падеже после шипящих и Ц?
12. На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?

☺ — 10 мин

☹ — 12 мин

☹ — 15 мин

1) Вставь, где нужно, пропущенные буквы.
поч...тить, окрес...ность, ровес...ник, птен...чик,
ужас...но, Зиноч...ка, лес...ница, ч...тец

2) Определи падежи прилагательных, вставь пропущенные буквы.

в ситцев...х платочках, про син...е платья,
у грушев...х деревьев, о резв...х лошадях

3) В каком ряду во всех словах буква в скобках — лишняя?

- а) прекрас(т)ный, серьёз(д)ный, ужас(т)ный
- б) доблес(т)ный, вкус(т)ный, лес(т)ной
- в) чу(в)ство, ровес(т)ник, напрас(т)ный
- г) интерес(т)ный, доблес(т)ный, мороз(д)ный

4) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

На дне глубокого оврага из земли бьёт ключ.

5) Вставь З или С.

...зади, ...держал, ...десь, ...делал, ...дешняя

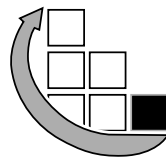
☺ — 15 мин

☹ — 16 мин

☹ — 17 мин

Быстро называй цифры и одновременно выполняя действия (П — правая рука вверх; Л — левая рука вверх; В — обе руки вверх).

Русский язык



13. Из чего состоят предложения?
14. Как подчёркивать определения?
15. Что такое имя прилагательное?
16. Как пишется частица НЕ с глаголами?

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹ — 15 мин

1) Вставь 3 или С.

про...ьба, сколь...кий, вя...кое, ука...ками,
бли...кие, ре...кий, ска...ка, пово...ка

2) Определи окончания глаголов 1-го лица мно-
жественного числа, вставь пропущенные буквы.

трат...м, мрачне...м, просроч...м, горлан...м,
оконч...м, получ...м, застрян...м, угада...м

3) Определи склонения и падежи существитель-
ных, вставь пропущенные буквы.

на пароход..., из-за лен..., в опасност...,
на пример..., ради матер..., о запах..., на из-
город..., в квартир...

4) В каком ряду во всех словах вместо точек
нужно вставить букву?

- а) поз...ний, желез...ный, лес...ница
б) грус...ный, извес...ный, любез...ный
в) мес...ный, звёз...ный, трес...нуть
г) сер...це, вес...ник, трос...ник

5) Прочитай, расставь знаки препинания, составь
схему предложения.

Великан отложил дубину достал из тёмной пе-
щеры большой котёл для приготовления пищи.

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹ — 17 мин

Быстро называй цифры и одновременно выполняя
действия (П — правая рука вверх; Л — левая рука
вверх; В — обе руки вверх).

6 9 4 1

В П Л П

3 8 2 8

В Л Л В

4 5 7 1

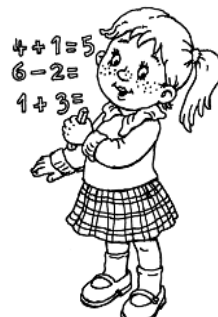
П В Л П

1 5 3 6

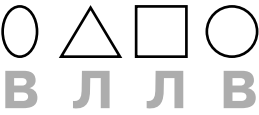
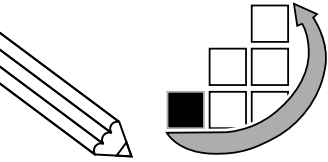
В Л П Л

6 5 3 7

В П Л Л



Русский язык



17. Что такое буква?
18. Что такое дополнение?
19. Как нельзя переносить слова с удвоенными согласными?
20. С какой частью речи имя прилагательное связано в предложении?
21. Назови глаголы-исключения, которые пишутся слитно с частицей НЕ.



😊 — 10 мин



😐 — 12 мин



☹️ — 15 мин

1) Вставь З или С.

...делали, ...десь, ...дания, ...петь, ...жечь, ...го-
товили, ...гореть, ...гущать, ...грести, ...двигать

2) Разбери предложение по членам и частям
речи. Выпиши словосочетания.

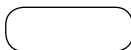
На первой странице новой тетради по русскому
языку я случайно сделал небольшую помарку.

3) Вставь, где нужно, непроизносимые согласные.
ровес...ники, ужас...нувшие, интерес...ная,
сверс...ники, ярос...ного, безжалос...ная

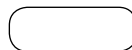
4) Определи окончания глаголов 2-го лица мно-
жественного числа, вставь пропущенные буквы.
враща...те, завис...те, раскрас...те, зачист...те,
опутыва...те, забира...те, ненавижд...те

5) Вставь А или О.

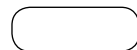
ст...щил, г...дал, ш...лит, нак...пал, дог...дался,
ч...родейка, в...жак



😊 — 15 мин



😐 — 16 мин



☹️ — 17 мин

Быстро называй фигуры и одновременно выполняй
действия (П — правая рука вверх; Л — левая рука
вверх; В — обе руки вверх).

Русский язык

22. Что такое гласный звук?
 23. Какие падежи являются косвенными?
 24. Почему в словах «стенной», «осенний», «машинный», «длинный», «каменный» согласная Н удвоена?
 25. Как изменяются имена прилагательные?



— 10 мин



— 12 мин



— 15 мин

- 1) Вставь Ж или Ш.
 по бере...ку, сырое...ки, пичу...ки, пта...ки,
 сапо...ки, кро...ки, деду...ка
- 2) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.
 на топол..., на слив..., о лошаdk..., в отъезд...,
 из-за вьюг... и метел..., на карусел..., по гром-
 кост... песни, на верхушк... ёлки
- 3) В каком ряду во всех случаях НЕ с глаголом пишется раздельно?
 а) (не)слышу, (не)смог, (не)домогаю
 б) (не)влюбил, (не)годуешь, (не)стали
 в) (не)спешил, (не)буду, (не)любит
 г) (не)навидели, (не)доумеваает, (не)знает
- 4) Прочитай, расставь знаки препинания, составь схему предложения.
 В это лето я часто купался но ни разу не гу-
 лял по лесу.
- 5) Вставь З или С.
 ...дать, ...дание, ...десь, ...жать, ...гиб, ...бой,
 ...дешний, ...дорово, ...дул, ...гладил



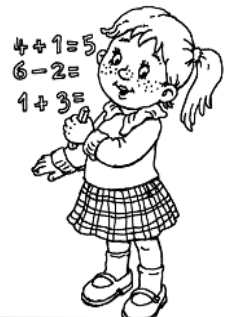
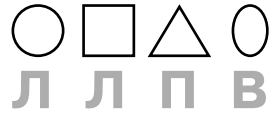
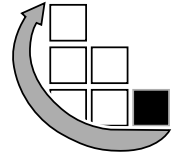
— 15 мин



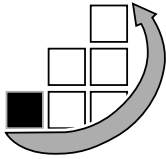
— 16 мин



— 17 мин



Быстро называй фигуры и одновременно выполняй действия (П — правая рука вверх; Л — левая рука вверх; В — обе руки вверх).



$6 \blacktriangle 2 =$

$10 \blacktriangleleft 2 =$

$16 \blacktriangleleft 4 =$

$9 \blacktriangledown 3 =$

$12 \blacktriangle 3 =$

$12 \blacktriangleleft 4 =$

$18 \blacktriangleright 2 =$

$20 \blacktriangledown 4 =$

$14 \blacktriangle 2 =$

$12 \blacktriangleleft 2 =$

$8 \blacktriangleright 2 =$

$18 \blacktriangledown 3 =$



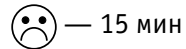
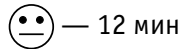
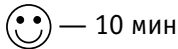
Русский язык

26. Сколько в русском языке гласных звуков?

27. Как подчёркивают дополнения?

28. На какой вопрос отвечают имена прилагательные в мужском роде?

29. Указывает ли неопределённая форма на время и число глагола?



1) Вставь, где нужно, **ь**.

светиш...ся, птен...чик, думаеш..., доч..., родич..., сандвич..., уж..., жен...щина, пол...за, в...ёт, пол...ка из дерева, ноч...ка, бреш...

2) В каком ряду вместо скобок во всех словах надо поставить удвоенные согласные?

а) ко(р,рр)абль, ра(с,сс)каз, жу(ж,жж)ать

б) а(к,кк)уратный, режи(с,сс)ёр, па(с,сс)ажир

в) те(р,рр)итория, ва(н,нн)а, огро(м,мм)ный

г) дро(ж,жж)и, те(р,рр)аса, ве(л,лл)осипед

3) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

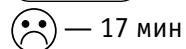
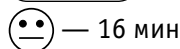
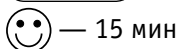
В стёклах широких окон новых домов отражались оранжевым блеском последние лучи солнца.

4) Определи окончания глаголов 3-го лица единственного числа, вставь пропущенные буквы.

вылов...т, прокле...т, сжима...т, дыш...т, кута...т, бре...т, обид...т, держ...т, вид...т, верт...т

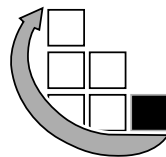
5) Вставь **А** или **О**.

д...лина, л...дошки, н...чной, К...тюша, к...вёр, зап...х, д...лёкая, в...лна



Рассмотри примеры на полях. Символ « \blacktriangle » в них означает сложить, символ « \blacktriangledown » — вычесть, символ « \blacktriangleright » — умножить, а символ « \blacktriangleleft » — разделить.

Русский язык



30. Сколько в русском языке гласных букв?
 31. Какие подлежащие называются однородными?
 32. На какой вопрос отвечают имена прилагательные в женском роде?
 33. Перечисли времена глаголов.

😊 — 10 мин

😐 — 12 мин

☹️ — 15 мин

1) Определи окончания глаголов 2-го лица единственного числа, вставь пропущенные буквы. преувелич...шь, наброс...шь, завыва...шь, застав...шь, застел...шь, слыш...шь, обид...шь

2) В каком ряду вместо скобок во всех словах не надо ставить удвоенные согласные?

- а) ле(к,кк)ция, ук(с,сс)ус, сра(ж,жж)ение
 б) за(б,бб)отливый, ру(с,сс)кий, сло(н,нн)овый
 в) си(м,мм)етричный, голо(с,сс)овать, изви(л,лл)ина
 г) ми(л,лл)ионер, ато(м,мм)ный, со(в,вв)а

3) Разбери предложение по членам и частям речи. Выпиши словосочетания.

Я прогуливался по аллее парка и дышал осенним воздухом.

4) Определи склонения и падежи существительных, вставь пропущенные буквы.

на спелост..., о пахот..., при тягучест..., в вольност..., в дозор..., из-за ворчливост..., из наливк..., у изгород...

5) Вставь, где нужно, Ъ.

бул...ки, ножен...ка, ванноч...ку, птен...чик, л...виный, кочан...чику, хищ...ный, пон...чик

😊 — 15 мин

😐 — 16 мин

☹️ — 17 мин

Реши примеры и напиши ответы.

$$21 \blacktriangle 3 =$$

$$6 \blacktriangleleft 3 =$$

$$14 \blacktriangleright 2 =$$

$$18 \blacktriangledown 6 =$$

$$12 \blacktriangleright 4 =$$

$$12 \blacktriangleleft 3 =$$

$$16 \blacktriangleright 4 =$$

$$30 \blacktriangledown 5 =$$

$$21 \blacktriangle 7 =$$

$$16 \blacktriangleleft 4 =$$

$$24 \blacktriangleright 4 =$$

$$24 \blacktriangledown 3 =$$

