

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К89

Кузнецова, М. И.

К89 Русский язык : Разноуровневые проверочные работы : 3 класс : учебное пособие / М. И. Кузнецова. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 112 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11434-5

Разноуровневые проверочные работы направлены на оценивание достижения планируемых результатов по русскому языку учащимися 3 класса в начале и в конце учебного года. Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, поэтому может быть использовано при работе по любому УМК «Русский язык».

В тетради представлено пять проверочных работ в двух вариантах, равнозначных по степени сложности. Работы № 1—2 могут быть предложены для выполнения учащимся в начале I четверти для определения уровня успешности обучения во 2 классе. Работы № 3—5 целесообразно провести в III—IV четвертях 3 класса. Интересная система развития умений самоконтроля и самооценки способствует успешности в обучении.

Полученные результаты позволят педагогу, самим учащимся, их родителям увидеть степень освоения материала, а в случае выявления проблем — вовремя устранить их. Задания повышенного уровня сложности помогут определить трехклассников с выраженными способностями к изучению русского языка.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Кузнецова Марина Ивановна

Русский язык

Разноуровневые проверочные работы

3 класс

Учебное пособие

Редактор *М. С. Леднева*

Художественный редактор *Т. В. Студеникина*

Компьютерная вёрстка *Е. В. Гурьева*

Технические редакторы *Е. В. Баева, С. А. Толмачева*

Корректор *Л. Н. Марченко*

Подписано в печать 08.08.19. Формат 84×108/16

Гарнитура SchoolBookSanPin. Печать офсетная

Печ. л. 7,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:

lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-11434-5

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Инструкция для учащегося

В работах тебе встретятся разные задания. Старайся внимательно читать их и выполнять именно так, как указано. Обрати внимание, в заданиях с выбором ответа правильный ответ иногда только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания!

Звёздочкой (*) отмечены более трудные задания. При их выполнении нужно проявить творчество, умение рассуждать. Двумя звёздочками (**) отмечены самые трудные задания.

Если ты захочешь исправить свой ответ, зачеркни его и напиши новый. Если ты не можешь справиться с каким-то заданием, пропусти его, выполни другие задания, а потом вернись к пропущенному. Твоя задача — выполнить правильно как можно больше заданий.

Обязательно проверь свою работу. В кружок рядом с каждым заданием поставь «+», если ты не сомневаешься в том, что оно выполнено правильно, или поставь «?», если сомневаешься. После этого сверь свои ответы с ответами в конце тетради.

Квадрат возле каждого задания нужен для того, чтобы твою работу оценил учитель.

Желаем успеха!

2. Составь предложение, используя все слова. Вспомни правила оформления предложения. Запиши его.



смолистый, ёлка, запах, далёких, комнату, в, лесов, нарядная, принесла

3*. Раздели текст на предложения и запиши.



сидел я при свете лампы в лесной избушке в окно постучали я поднял глаза с той стороны билась о стекло большая бабочка она прилетела из ночного леса на огонёк бабочка билась в стекло так отчаянно, будто за ней гнались

По Н. Сладкову

Часть 2

1. Найди слова, в которых **третий** по счёту звук — **мягкий** согласный. Отметь ответы .

<input type="checkbox"/> лейка	<input type="checkbox"/> лужица
<input type="checkbox"/> дочка	<input type="checkbox"/> тишь
<input type="checkbox"/> зацепка	<input type="checkbox"/> роца

2. Отметь слова, в которых **все** согласные **звонкие**.

<input type="checkbox"/> воробей	<input type="checkbox"/> щавель
<input type="checkbox"/> халва	<input type="checkbox"/> заяц
<input type="checkbox"/> мандарин	<input type="checkbox"/> рябина

3. Отметь два правильных утверждения о звуковом составе слова *якорь*.

В слове *якорь*:

<input type="checkbox"/> первый гласный ударный
<input type="checkbox"/> все согласные мягкие
<input type="checkbox"/> 5 звуков, 5 букв
<input type="checkbox"/> нет глухих согласных

4. Запиши слова в алфавитном порядке.

Лестница, ученик, февраль, завтра, мечта, город.

5. Найди и отметь группу родственных (однокоренных) слов.

<input type="checkbox"/> снег, нежный, снежный, снежок
--

- корень, корешок, кора, корневой
- ходить, переход, вход, выход
- песок, песочный, пёс, песочек

6. Отметь только родственные (однокоренные) слова.

- дорога подорожник
- дорожка дорожный
- порожек подорожать



7. Запиши по три родственных (однокоренных) слова к данным словам.

Лень, _____

Вера, _____



8. Отметь слова, состоящие **только** из корня и окончания.

- книга окно
- горка полянка
- посадка котик



9. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Луна, сиять, весёлый, речь, сжечь, ландыш, морозный, закипеть, пушистый.



Имя сущ.	Имя прил.	Глагол
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

10. Прочитай предложение. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.



На крыльце дома грелся на ярком солнце рыжий кот.



11. Отметь все побудительные предложения.



- Птицы начали вить гнёзда.
- Переверните, пожалуйста, страницу.
- Лето подходило к концу.
- Выучи это стихотворение.
- Перестаньте так шуметь!
- В музее открылась новая выставка.



12. Запиши любое вопросительное предложение.





13. Поставь необходимые знаки препинания в конце предложений.



Целый день идёт сильный дождь_____

Когда начинаются занятия в кружке_____

Как красив лес золотой осенью_____

Над водой показался хвост дельфина_____



14. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.



Море, речной, зимовье, горка, веселье, силач.



15. Распредели данные ниже слова по двум группам в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова. Орфограммы подчеркни.



Огонь, кружка, ногти, страна, лесной, вышка, земля, сказка.

1-я группа	2-я группа
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

16. Вспомни и запиши три слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы *а*.



2. Составь предложение, используя все слова. Вспомни правила оформления предложения. Запиши его.



низко, ягод, под, тонкие, спелых, рябин, гнутся, ветки, тяжестью

- 3*. Раздели текст на предложения и запиши.



на востоке алеет заря небо становится светлее
солнце выкатывается из-за леса в глубине сада
начинается птичий перезвон сначала он напоми-
нает звон колокольчиков постепенно эти звуки
набирают силу, звенят всё громче травы блестят
каплями холодной росы

По А. Баркову
