

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
В31

Аудиоприложение к практикуму доступно на сайте rosuchebnik.rf/audio

Вербицкая, М. В.

В31 Устная часть ОГЭ по английскому языку : 8–9 классы : базовый и углублённый уровни : практикум / М. В. Вербицкая, О. С. Миндрул, Е. Н. Нечаева ; под ред. М. В. Вербицкой. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 135, [9] с. — (Российский учебник : Forward).

ISBN 978-5-360-11245-7

Практикум предназначен для подготовки учащихся 8–9 классов к устной части ОГЭ по английскому языку (согласно действующей модели 2016—2019 гг. и перспективной модели) и включает подробный разбор заданий устного экзамена и критериев их оценивания, а также систему практических упражнений, формирующих стратегии работы на экзамене.

В практикум включены 15 типовых тренировочных вариантов устной части экзамена, которые предназначены для обучения устной речи и контроля умений говорения, а также для моделирования ситуации устного экзамена. Предлагаемые в практикуме образцы устных ответов, справочник по фонетике и аудиоприложение можно использовать в ходе самостоятельной работы для самоконтроля.

Практикум рекомендуется для использования в 8–9 классах общеобразовательных организаций при изучении английского языка как на базовом, так и на углублённом уровне.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

Содержание

Введение	5
Что нужно знать об устной части ОГЭ по английскому языку ..	5
Как работать с данным пособием	11
Практическая часть	14
Задание 1. Чтение текста вслух	14
Знакомимся с заданием	14
Учимся выполнять задание	15
Разбираем критерии оценивания задания	23
Выполняем подготовительные упражнения	25
Задание 2. Условный диалог-расспрос	38
Знакомимся с заданием	38
Учимся выполнять задание	40
Разбираем критерии оценивания задания	42
Выполняем подготовительные упражнения	42
Задание 3. Тематическое монологическое высказывание	49
Знакомимся с заданием	49
Учимся выполнять задание	52
Разбираем критерии оценивания задания	53
Выполняем подготовительные упражнения	65
Типовые тренировочные варианты (действующая модель 2016—2019 гг.)	76
Инструкция по выполнению заданий	76
Вариант 1	77
Вариант 2	77
Вариант 3	78
Вариант 4	79
Вариант 5	79
Вариант 6	80
Вариант 7	81
Вариант 8	81
Вариант 9	82
Вариант 10	83
Вариант 11	83
Вариант 12	84
Вариант 13	85
Вариант 14	85
Вариант 15	86
Типовые тренировочные варианты (перспективная модель)	87
Вариант 1	87
Вариант 2	88
Вариант 3	88
Вариант 4	89
Вариант 5	90

Вариант 6	90
Вариант 7	91
Вариант 8	92
Вариант 9	93
Вариант 10	93
Вариант 11	94
Вариант 12	95
Вариант 13	96
Вариант 14	96
Вариант 15	97
Ключи к подготовительным упражнениям	98
Аудиотексты к заданию 2 (одинаковые для двух моделей).....	103
Образцы ответов	112
Задание 2	112
Задание 3	118
Справочник по фонетике	121



Введение

Что нужно знать об устной части ОГЭ по английскому языку

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по иностранному языку является одной из форм итогового контроля сформированности иноязычной коммуникативной компетенции у выпускников 9 класса общеобразовательных организаций. Назначение экзаменационной работы — оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников 9 класса общеобразовательных организаций. Результаты экзамена наряду с другими формами оценки достижений могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней (полной) школы, учреждения среднего профессионального образования. Структура и содержание ОГЭ определяются целями обучения иностранным языкам в основной школе:

«1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях»¹.

Основной государственный экзамен, в отличие от единого государственного экзамена, проводится на региональном уровне. В силу этого процедура проведения устной части различна в разных регионах. В большинстве регионов устная часть ОГЭ проводится в компьютеризированной форме, задания предъявляются на экране компьютера, записанные на цифровой носитель ответы участников экзамена оцениваются по аудиозаписи. В части регионов используются бумажные, распечатанные контрольные измерительные материалы (КИМ), но ответы участников также фиксируются на цифровом носителе.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Независимо от региона и процедурных особенностей ОГЭ, он представляет собой экзамен с использованием заданий стандартизированной формы — контрольных измерительных материалов. Устная часть экзамена по английскому языку проводится в отдельный день, и ответ оценивается двумя специально подготовленными экспертами-экзаменаторами независимо друг от друга. В случае значительного расхождения выставленных ими баллов назначается третья проверка, которую проводит эксперт высшей категории.

В ближайшее время в области контроля произойдёт переход от требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования к требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В данном учебном пособии мы рассмотрим обе модели ОГЭ по иностранным языкам: действующую модель 2016—2019 гг. и перспективную модель ОГЭ — и дадим конкретные советы по подготовке к экзамену. Действующая модель устной части ОГЭ была введена в 2016 г. и с тех пор не менялась.

Демонстрация действующей модели ОГЭ 2016—2019 гг.²

- 1** Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

- 2** Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescrpt for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

² См. сайт Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru.

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: _____

Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?

Student: _____

Electronic assistant: What sports facilities are available in the place where you live?

Student: _____

Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

3 Task 3. You are going to give a talk about photography. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10—12 sentences).

Remember to say:

- why people like taking photos
- why taking photos is more popular today than it was in the past
- what the best photo you have ever taken is

You have to talk continuously.

В апреле 2019 г. на сайте ФИПИ появилась перспективная модель ОГЭ, включая его устную часть. Изменения в устной части коснулись только задания 3 — тематического монологического высказывания. В действующей модели участникам экзамена предлагается план, состоящий из трёх пунктов. В перспективной модели к этим трём пунктам добавлен ещё один, четвёртый, в котором экзаменуемому предлагается выразить своё личное отношение к обсуждаемой теме. Введение нового пункта соответствует личностной ориентации нового ФГОС, большей индивидуализации обучения и направлено на формирование не только предметных, но и личностных результатов.

Демоверсия перспективной модели ОГЭ³

1 Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

³ См. сайт Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru. Демоверсия перспективной модели была опубликована 12 апреля 2019 г. для общественно-профессионального обсуждения.

The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

2 Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous — you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: _____

Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?

Student: _____

Electronic assistant: What sports facilities are available in the place where you live?

Student: _____

Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

3 Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10—12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why
- what book you have read recently, and what it was about
- what your attitude to reading is

You have to talk continuously.

Как следует из демоверсий, согласно обеим моделям, устная часть ОГЭ включает три задания. На подготовку к первому и третьему заданиям даётся по 1,5 минуты; второе задание подготовки не предполагает; на выполнение первого и третьего заданий отпущается по 1,5 минуты, во втором задании даётся по 40 секунд на каждый из шести ответов на заданные вопросы. Весь экзамен занимает не более 15 минут. Этот экзамен проверяет умения неподготовленной (спонтанной) речи, поэтому делать какие-либо записи и пользоваться ими при ответе не разрешается.

Почему экзаменуемому не дают больше времени на подготовку и ручку с листом бумаги? Опыт проведения устной части ЕГЭ на этапе эксперимента по его введению и опыт проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) показывают, что, когда экзаменуемым даётся 5—10 минут на подготовку к устному ответу, они не просто делают заметки (фиксируют на бумаге ключевые слова и выражения), а пытаются писать полный текст своего ответа. При прослушивании аудиозаписи ответов, даже не видя экзаменуемого, эксперты легко различают собственно говорение и зачитывание написанного текста, но не имеют формальных оснований снизить баллы за чтение написанного текста. Получается, что хорошо владеющие спонтанной устной речью выпускники не получают заслуженных баллов и преимущества перед теми, кто говорит гораздо хуже, но может написать и зачитать несколько предложений по теме. Задания по говорению должны проверять умения говорения, владение неподготовленной устной речью, поэтому на устной части ОГЭ по иностранным языкам ситуация максимально приближена к реальной, когда мы не пишем на листке бумаги то, что, например, собираемся рассказать другу о своём хобби. Добавим, что в устных международных экзаменах время на подготовку (в отдельной аудитории, с ручкой и листом бумаги) также не предусмотрено. Экзаменуемый знакомится с заданием прямо в экзаменационной аудитории (перед компьютером или перед экзаменатором-собеседником) и имеет одну-две минуты для того, чтобы собраться с мыслями.

Ещё один вопрос, который часто возникает в связи с устной частью ОГЭ по иностранным языкам: почему всё-таки нет экзаменатора-собеседника, зачем нужна компьютеризированная форма экзамена? Ответ прост: информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в нашу жизнь и для многих стали основным средством общения. Те, кто задаёт этот вопрос, часто ссылаются на международные экзамены по английскому языку, забывая или не зная того, что и там существуют как экзамены с участием экзаменатора-собеседника, так и компьютеризированные экзамены. Компьютеризированная форма устного экзамена существует и в Великобритании, и в США — это, например, Pearson Test of English, Cambridge Workplace Test, TOEFL (устная часть) и т. д. Экзаменуемые выполняют задания, предъявляемые на экране компьютера, с цифровой записью ответов без участия экзаменаторов-собеседников.

В России более известны международные экзамены Кембриджского экзаменационного синдиката с участием экзаменатора-собеседника. Особенностью этих экзаменов является то, что экзаменаторы встречаются на экзамене с экзаменуемыми, с которыми они по определению

незнакомы. По условиям экзаменов, при обнаружении факта знакомства между экзаменуемым и экзаменатором (например, если они соседи по дому или когда-то вместе ходили в один детский сад в далёкой африканской стране, где работали их родители), результаты экзамена аннулируются и экзаменатор теряет свою аккредитацию. При соблюдении этих условий первая часть кембриджского экзамена B2 First (First Certificate in English — FCE) — представление и беседа о семье, об учёбе, увлечениях — не ведёт к узнаванию экзаменуемого и к возможному повышению или занижению оценки (т. е. не содержит коррупционного момента). В наших же условиях мы можем обеспечить непредвзятость экзаменатора, только исключив его личное взаимодействие с экзаменуемым.

Кроме того, международные экзамены проводятся круглый год, в то время как ОГЭ в России проводится в течение одного-двух дней одновременно по всей стране. Сделаем простой расчёт: один экзаменатор-собеседник может побеседовать максимум с четырьмя участниками экзамена. Не забудьте, что после этого следуют две независимые проверки каждого ответа и их будут проводить те же специалисты — в больших городах с большим числом сдающих ОГЭ по английскому языку так всё лето и пройдёт...

Таким образом, предложенная компьютеризированная форма устной части ОГЭ по иностранным языкам позволяет решить многие организационно-процедурные вопросы. Более того, эта форма экзамена даёт возможность достаточно полно проконтролировать уровень сформированности умений устной речи.

Какие умения и навыки проверяются в устной части ОГЭ? Только те, которые должны быть сформированы в процессе освоения школьного курса английского языка в основной школе согласно ФГОС ООО. Эти же умения и навыки реально понадобятся для продолжения образования и далее — для успешной карьеры в выбранной профессиональной сфере.

Вряд ли кто-то станет возражать, что выпускник 9 класса, изучавший английский язык со 2 класса, должен уметь читать вслух небольшие стилистически нейтральные тексты, участвовать в простом диалоге-расспросе, высказываться в объёме 10—12 предложений по школьной тематике на основе предложенного плана тематического монологического высказывания.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) устной части ОГЭ по английскому языку состоят из трёх заданий разного уровня сложности, которые в целом проверяют умения и навыки чтения вслух и спонтанной речи. Для дифференцирования экзаменуемых по уровням владения иностранным языком, которое позволяет выявить потенциальную возможность и готовность обучающихся изучать иностранный язык на углублённом уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в экзаменационную работу, согласно действующей модели, наряду с заданиями уровня 1 включаются задания уровня 2, несколько более сложные. В перспективной модели уровни сложности заданий определены как базовый (задание 1) и повышенный (задания 2 и 3). Независимо от модели, задания обоих уровней в рамках данной экзаменационной работы не превышают требований уровня А2 (по общеевропейской шкале), что соответствует требованиям ФГОС ООО по ино-

странному языку. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Представим подробнее задания устной части ОГЭ по английскому языку.

Задание 1 — чтение текста вслух. Учащимся предлагается текст научно-популярного характера сравнительно небольшого объёма. Этот текст содержит простые и сложные предложения, перечисления, вводные фразы и обороты, чтобы учащийся мог продемонстрировать своё умение интонационно оформлять речь. На первый взгляд ряд слов в тексте может показаться трудным для прочтения, но, опираясь на правила чтения и аналогичные по структуре знакомые слова, учащийся сможет справиться с этой незначительной трудностью.

Задание 2 — условный диалог-расспрос — проверяет умение учащихся участвовать в диалоге-расспросе, воспринимать обращённые к ним вопросы и адекватно реагировать на них. Предлагаемая коммуникативная ситуация — телефонный опрос общественного мнения по различным вопросам в рамках изучаемой в 5—9 классах тематики.

Задание 3 — тематическое монологическое высказывание на основе предложенного плана. На первый взгляд это вполне традиционное задание, практически пресловутый «топик». Однако это совершенно не так. В каждом варианте этого задания есть неожиданные повороты, экзаменуемым приходится решать нестандартные коммуникативные задачи, пусть и в рамках школьной тематики.

Как работать с данным пособием

Предлагаемое пособие имеет двоякое назначение. Учителя английского языка могут эффективно использовать это пособие для организации групповых или индивидуальных занятий в урочное или внеурочное время для подготовки учащихся к устной части ОГЭ по английскому языку. Однако пособие в целом ориентировано на самостоятельную работу учащегося при подготовке к экзамену. Авторы ставили своей целью подробно объяснить содержание и требования устной части экзамена на доступном для учащихся 8—9 классов уровне и помочь им развить необходимые умения устной речи самостоятельно, что особенно важно для учащихся из малых городов и населённых пунктов, где не всегда есть возможность организовать профильные классы.

В любом случае нужно внимательно прочитать содержание книги, где представлены три раздела, каждый из которых посвящён определённому заданию устной части экзамена. Каждый из этих разделов, в свою очередь, делится на несколько подразделов: «Знакомимся с заданием», «Учимся выполнять задание», «Разбираем критерии оценивания задания», «Выполняем подготовительные упражнения». За этими разделами следуют ключи к подготовительным упражнениям, 15 типовых тренировочных вариантов в двух версиях (согласно действующей модели и согласно перспективной модели) и образцы ответов. Завершает пособие Справочник по фонетике.

Рекомендуется работать с материалом последовательно, в том порядке, в котором он изложен в пособии. Однако если вас особо интересует какое-либо отдельное задание, вы можете начать с него. В любом случае внутри раздела следует начинать с подраздела «Знакомимся с заданием», в нём вы найдёте необходимую информацию о задании (на что оно нацелено, его уровень сложности и т. п.) и пример. Затем переходите к подразделу «Учимся выполнять задание». Здесь содержатся пошаговые рекомендации — указано, какой материал вам необходимо знать, приведены эффективные стратегии работы с заданием. Обратите особое внимание на специальные рубрики — Remember!, Mind the trap!, FAQ. Рубрика Remember! акцентирует ваше внимание на самых важных аспектах экзаменационного задания. Рубрика Mind the trap! призвана уберечь вас от самых распространённых, типичных ошибок, допускаемых многими учащимися при выполнении задания. Рубрика FAQ (frequently asked questions) даёт ответы на вопросы, которые чаще всего возникают у учащихся при подготовке к экзамену. При этом авторы всё время ведут с вами некий диалог, предугадывая ваш следующий шаг или возникновение трудности, вовремя помогая решить возникающие у вас проблемы при работе с заданиями устной части ОГЭ по английскому языку. Затем вам предстоит выполнить ряд подготовительных упражнений (упражнения к заданию 1 — чтение текста вслух — представлены также в аудиозаписи), выстроенных по принципу от простого к сложному так, что в итоге вы будете готовы успешно справиться со всеми экзаменационными заданиями!



FAQ

Что произойдёт, если мой ответ займёт меньше положенного времени?

Если вы при этом выполнили задание полностью: полностью прочитали текст вслух (задание 1), или задали все положенные вопросы (задание 2), или раскрыли все пункты плана, используя 12—15 фраз (задания 3, 4), то это не скажется на полученных баллах.

Что произойдёт, если мой ответ займёт больше положенного времени?

Эта ситуация хуже, потому что запись вашего ответа прекратится и эксперт просто не услышит концовку.

После отработки подготовительных упражнений к какому-либо заданию рекомендуется выполнить это задание из первых трёх-четырёх тренировочных вариантов. Если при этом возникают трудности, надо вернуться к объяснениям или списку полезных выражений в соответствующем разделе пособия. Проверить себя вы сможете, обратившись к разделу «Образцы ответов» (с. 112). К этому разделу можно обратиться и раньше, сразу после выполнения подготовительных упражнений, если для вас всё ещё остаётся не совсем ясным, каким должен быть ответ на данное задание. После отработки отдельных видов заданий рекомендуется выполнять остальные тренировочные варианты це-

ликом, именно как варианты, с контролем времени на их выполнение.

Ключи к подготовительным упражнениям и раздел «Образцы ответов» особо ценны для тех учащихся, кто самостоятельно готовится к экзамену. Сразу оговоримся, что предложенные образцы ответов являются наиболее естественными и типичными, но не единственно правильными. Возможны и другие варианты ответов, особенно это касается заданий 2 и 3, однако даже при чтении текстов возможны разные

варианты расстановки пауз и интонационного оформления предложений в целом.

Традиционно в России преподаётся британский вариант английского языка, и он даётся в наших школьных учебниках, хотя в последние десятилетия высок интерес к американскому варианту английского языка и появились вузовские учебники, построенные на американском варианте. Нормативные документы не содержат требования к выпускникам школы владеть именно британским вариантом, поэтому оба варианта допустимы в ответах на задания ОГЭ. На устной части ОГЭ по английскому языку баллы за использование американского варианта (в том числе произношения) не снижаются, в письменной части допускается и британское, и американское написание слов. Аудиозаписи текстов и упражнений сделаны не носителями языка, а российскими дикторами, прекрасно владеющими английским языком. Мы представляем не идеальное произношение носителя языка, а реальное хорошее произношение человека, успешно изучившего английский язык. Достичь такого уровня произношения может каждый учащийся, если поставит себе такую цель и будет работать над собой.

В разделе «Образцы ответов» представлены ответы на несколько вариантов задания 2. Причём в отдельных случаях даётся несколько возможных версий.

Для задания 3 также даются образцы ответов. Они являются возможными, но отнюдь не обязательными или единственно правильными.

Не следует рассматривать эти образцы ответов как тексты для заучивания наизусть и воспроизведения на ОГЭ. Подчеркнём ещё раз, что при всей своей несомненной ценности образцы ответов не являются истиной в последней инстанции, не стоит думать, что можно ответить только так и никак иначе.

Пособие также содержит Справочник по фонетике, который, несомненно, окажется полезным, особенно при подготовке к заданию 1.

В аудиозаписях представлены подготовительные упражнения к заданию 1 (чтение текста вслух), образцы ответов к заданию 1 — начитанные тексты из тренировочных вариантов 1—15, а также задание 2, в котором участник экзамена отвечает на вопросы, воспринимаемые им на слух. В учебных целях аудиотексты к этому заданию также представлены в пособии в отдельном разделе.

При подготовке к основному государственному экзамену следует обязательно познакомиться с актуальной официальной информацией о контрольно-измерительных материалах текущего учебного года на сайте Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru.



FAQ

Можно ли делать исправления во время говорения?

Да, конечно. Исправления, уточнения естественны для устной речи, даже когда мы говорим на родном языке.

Будет ли исправление засчитано как ошибка?

Если вы сделали ошибку, но сами поправились, то ошибки нет, балл не снижается. Если вы сначала сказали правильно, а потом исправили это на неправильное, то это считается ошибкой. Эксперт оценит последний вариант. Это тот же случай, что и в заданиях на проверку письменной речи: если вы зачеркнули слово и сверху написали другое, то оценивается это другое слово.



Практическая часть

Задание 1 Чтение текста вслух

Знакомимся с заданием

Как уже указывалось во введении, задание 1 устной части в действующей модели ОГЭ 2016—2019 гг. и в перспективной модели имеет одинаковый формат. В этом задании экзаменуемый должен внятно и выразительно прочитать вслух отрывок из стилистически нейтрального научно-популярного текста. На подготовку даётся 1,5 минуты, на ответ даётся не более 2 минут. Успешное выполнения этого задания оценивается в 2 балла.

Приведём пример задания 1.

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Now many people are fond of colour books. It has become a popular hobby for both kids and adults. A colour book contains line art. A reader must add colour by using various artistic media. It can be pencils or pens, crayons, marker pens or paints.

Colour books first appeared in the USA. There educators believed that it had a lot of benefits for brain development of children. It helps kids to understand more about colours and their combinations. Some colour books even have stickers. They also prepare a child's hand for writing. Adults use colour books for other purposes. For example, they help them to get rid of stress. Modern colour books have pages that you can remove and use later as a card.

Базовые навыки чтения вслух формируются ещё в начальной школе. К сожалению, далее, в основной школе, им практически не уделяется внимания. Более того, часто фонетикой просто пренебрегают, принося её в жертву неверно понимаемой «коммуникативности». Между тем чтение вслух остаётся востребованным компонентом иноязычного общения — достаточно вспомнить, что на большинстве международных научных конференций, особенно по естественным и точным наукам, доклады зачитываются вслух.

Далее, разбирая критерии оценивания задания 1, мы обозначим требования к выполнению первого задания устной части ОГЭ по английскому языку. При обучении чтению в начальной школе уделяется

достаточно внимания навыкам, которые экзаменуемый должен обязательно продемонстрировать при выполнении этого задания, но они нуждаются в более подробном освещении и осмыслении на этапе обучения в основной школе. Техника чтения вслух формируется в основном бессознательно, на имитационном уровне, при работе с аудиозаписями учебных материалов; понимание особенностей устной английской речи поможет учащимся повысить свою общую иноязычную компетенцию. Выполнение подготовительных заданий, предлагаемых в конце раздела, посвящённого заданию 1, с использованием аудиозаписей поможет улучшить технику чтения вслух и в целом значительно улучшить произношение, что важно для успешного выполнения всех без исключения заданий устной части ОГЭ по английскому языку.

Учимся выполнять задание

Что значит успешно выполнить задание 1 устной части ОГЭ? Экзаменуемый должен внятно и выразительно прочесть вслух предложенный текст, правильно произнося звуки, правильно произнося слова, правильно расставляя паузы и фразовое ударение, используя нужные тоны. Чтобы продемонстрировать хорошую технику чтения, надо, прежде всего, понимать содержание текста. Без понимания текста невозможно прочесть его с правильной интонацией.

Не менее важно избегать ошибок, искажающих фонематический состав слова в результате замены одного звука другим. Грубые фонематические ошибки в произношении слов приводят к полному искажению их смысла и сбою коммуникации. К таким случаям относятся:

- замена [i:] на [ɪ] (heat — hit; eat — it);
- замена [s] на [z] (once — ones, loose — lose);
- замена [z] на [s] (use (verb) — use (noun));
- замена дифтонга [əʊ] на монофтонг [ɔ:] или [ɒ] (cold — called);
- замена согласного [d] на [t] (made — mate);
- замена [u:] на [ʊ] (food — foot);
- замена [ɔ] на [ʌ] (body — buddy).

Типичные ошибки в чтении слов предложенного в качестве примера задания 1 текста приведены ниже.

Слово/слова	Типичная ошибка
of	Замена согласного [v] на [f]
both	Замена дифтонга [əʊ] на монофтонг [ɔ]
art	Замена монофтонга [a:] на [ʌ]
using, writing	Замена звука [ŋ] на [n] или добавление звука [g] в конце слова
various	Замена дифтонга [ɛə] в первом слове на монофтонг [e] или [æ] или уподобление русскому [э]
artistic	Долгий гласный [a:] в безударном слове не получает нужной длины и искажается, уподобляясь [э] или русскому безударному [а] — как в слове «огонь»