

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
©Rohit Dhanaji Shinde/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Artur Balytskyi, AzuAya 25, Bannykh Alexey Vladimirovich, chutima kuanamon, Ecaterina Sciuचना, evgo1977, FOOTAGE VECTOR PHOTO, Giuseppe_R, gst, idetkov, Jemastock, johavel, Kid_Games_Catalog, Kid_Games_Catalog, Ksenya Sawva, mamita, mart, MR.NOE, OliverB, olllikeballoon, onot, Rvector, Sidhe, Stoker-13, Studio_G, Studio_G, Tanya Leanovich, TheCreativeMill, vecktor, Vorobiov Olexsii 8, Yana24art, ZoZo design/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

E60 Развиваем орфографическую зоркость / Е.Н. Емельянова, Е.К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2019. — 96 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренинжёр для начальной школы).

Основная задача пособия — развить орфографическую зоркость учащихся. Все главы написаны в форме путешествия по странам и континентам планеты Земля. В конце каждого раздела имеются ответы к заданиям, дающие возможность школьнику проверить и оценить уровень своих знаний. Упражнения включают в себя много интересной и полезной информации, так как широта кругозора определяет общий уровень грамотности. Желательно выполнять задания в том порядке, который дают авторы. Имеющиеся в книге задания «настраивают» соответствующие зоны мозга на работу, активизируют зрительное внимание и память. Кроме того, учащимся предлагаются двигательные и дыхательные упражнения, способные снять напряжение и зарядить энергией.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2019

ISBN 978-5-04-104321-6

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.
НЕЙРОТРЕНИНЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Емельянова Екатерина Николаевна
Трофимова Елена Константиновна

РАЗВИВАЕМ
ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ ЗОРКОСТЬ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Художественный редактор В. Терещенко
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка Л. Кузьминова
Корректоры О. Ковальчук, Л. Китс

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1, Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндiрушi: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесi, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгiсi: «Эксмо»
Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дукен: www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо» www.eksmo.ru/certification

Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қаарстырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 10.07.2019.
Формат 70х90 1/16. Гарнитура «TextBook».
Печать офсетная. Усл. пуч. л. 7,0. Тираж экз.
Заказ .



ISBN 978-5-04-104321-6



9 785041 043216 >

Уважаемые родители!

На свете не так уж много людей, умеющих сразу написать текст без единой ошибки. Грамотным считается тот, кто проверяет своё письмо, находит и исправляет ошибки. Даже великие писатели и поэты не обходились без черновиков. Находить ошибки помогает ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗОРКОСТЬ. Как же её развить?

Отправляясь в лес за грибами или ягодами, вы, во-первых, представляете себе хотя бы примерно, как выглядит то, что мечтаете положить в корзинку, во-вторых, имеете понятие о том, что малину надо искать в малиннике, а подберёзовики под берёзами. Зная, ЧТО искать и ГДЕ искать, вы непременно найдёте то, что хотели. Так же обстоит дело и с ошибками!

Наше пособие учит:

- определять в словах такие места, куда может проникнуть ошибка;
- понимать, как эта ошибка выглядит;
- быть внимательным, неторопливым, активным и успешным учеником.

Пособие включает в себя упражнения, которые «настроят» соответствующие зоны мозга на работу, активизируют зрительное внимание и память. Кроме того детям предлагаются двигательные и дыхательные упражнения, способные снять напряжение и зарядить энергией. Мы советуем использовать как произвольные, так и произвольные факторы, чтобы процесс овладения навыком поиска самых распространённых ошибок был наиболее эффективным, а результат устойчивым.

Все главы пособия написаны в форме путешествия по странам и континентам планеты Земля. Мы постарались насытить упражнения интересной и полезной информацией, потому что широта кругозора определяет общий уровень грамотности. Желательно выполнять задания от первой до последней главы в том порядке, который предлагают авторы.

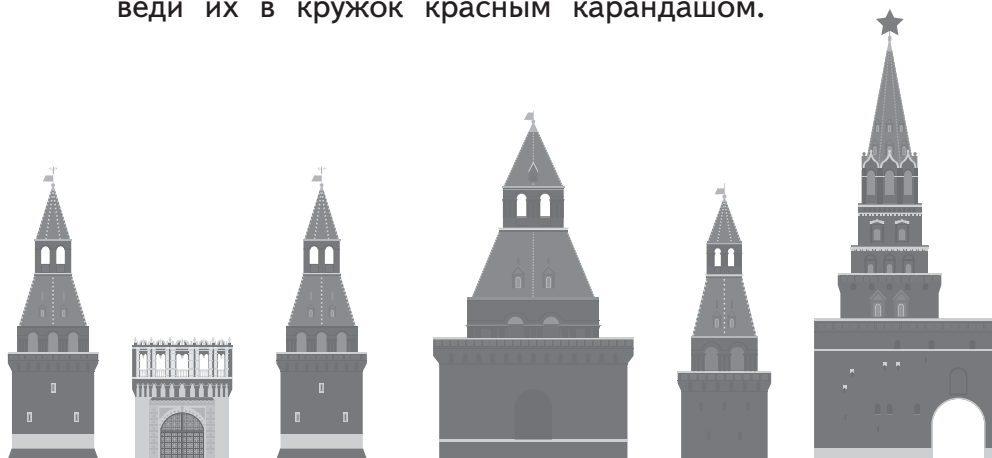
Желаем удачи!

РОССИЯ

Сегодня мы совершим путешествие по России, а заодно научимся искать у себя ошибки. Итак, устраиваемся поудобнее в нашем виртуальном граммомобиле и — в путь! Граммомобиль — это транспортное средство, немного похожее на автомобиль и помогающее быстро двигаться от одной ошибки к другой, исправляя их на ходу.

1 Первая наша остановка — в Московском Кремле. Это древнее крепостное сооружение, имеющее 20 башен.

А Найди среди этих шести башен две одинаковые и обведи их в кружок красным карандашом.



- 2 4 3
- Б Найди в этой цепочке из букв слово КРЕМЛЬ, подчеркни его.

ПРЕМЛЬКРМЛЬКРЕЛЬКЕРЕМЛЬКРЕМЬКРЕМЛЬ-
КРИМЛЬКЕМЛЬККМЕЛЬ

- В Вставь пропущенные буквы и подчеркни слова, проверочным для которых может стать слово КРЕМЛЬ.

*Кр_млёвский холм, кр_мова-
тый цвет, у Московского Кр_м-
ля, за старым кр_млём.*

- 2 Из Москвы перенесёмся мысленно на Чукотку.

- А Найди в этих двух изображениях чумов (жилище чукчей) 4 отличия.



- Б Перед тобой предложения, состоящие из слов, в которых буквы переставлены местами. Поставь буквы в нужном порядке и запиши предложения.

Ан кеЧотук вутижк илукч. Учкач
овлит быру. Бырий рижк нозелен.

- В Вспомни правила: ЖИ-ШИ пишу с буквой «И», ЧА-ЩА пишу с буквой «А», ЧУ-ЩУ пишу с буквой «У». Вставь пропущенные буквы.

Ж_тель Ч_котки, ч_м ч_кчи,
ж_вет в ч_ме, тюлений ж_р,
ч_котские ж_вотные, ж_знь на
ч_жбине, ж_рная пишу_.

- 3 Граммомобиль быстро доставил нас на самый восток нашей страны, в город Владивосток.

- А Один мой приятель написал название города, допустив 5 ошибок: влодевастог. Запиши без ошибок.
-

- Б Тот, кто основал этот город, ВЛАДЕЕТ ВОСТОКОМ, то есть имеет над ним ВЛАСТЬ, а можно ещё владеть Кавказом, владеть миром, владеть славой! Вставь пропущенные буквы и запиши проверочные слова.

Вл_дикавка_ _____

Вл_дим_р _____

Дальний Восто_ _____

Вл_дисла_ _____

- В Перед тобой предложение, в котором вместо букв «О» написаны другие гласные буквы. Исправь эту несправедливость — верни букву «О» туда, где она должна стоять. Перепиши предложение правильно.

*Таред Владивустик стейт в бух-
те Зилутый Рог.*

- Г Подбери проверочные слова, чтобы проверить правильность написания конечных согласных.

Город — _____

Владивосток — _____

Рог — _____

Рок — _____

Берег — _____



4

Следующая наша остановка на берегу Чёрного моря.

- А) Вспомни, что в корнях русских слов после шипящего под ударением всегда пишется «Ё». Вставь её на место пропусков.

Приш_л, ч_рный, тяж_лый, ш_пот, ш_лковый, щ_ки, щ_лкнуть.

- Б) В этом предложении все слова слились друг с другом. Отдели одно слово от другого вертикальной чертой. Запиши предложение без ошибок.

ЯпришёлнаберегЧёрногоморяпослетяжёлогодня,чтобыуслышатьшёпотволн,поплескатьсявнежнойшёлковойводе,подставитьщёкилучамсолнцаищёлкнутьпарупейзажей.



5 На берегу моря самое время отдохнуть и выполнить пару физических упражнений.

УПРАЖНЕНИЕ 1. «Морская звезда»

Самые красивые морские звёзды водятся в Охотском море. Попробуем представить, как они выглядят. Ляг на пол на спину, широко раздвинь прямые ноги, руки вытяни над головой так, чтобы между ними было расстояние примерно 1 метр. Какую букву ты напоминаешь, лёжа в такой позе?

УПРАЖНЕНИЕ 2. «Морской конёк»

На территории России морские коньки водятся в Чёрном, Азовском и Японском морях. Они очень забавные. Встань в центре комнаты, руки сцепи за спиной, голову опусти на грудь, подожми правую или левую ногу — какую тебе удобнее. Постарайся удержаться в позе морского конька, считая до 30.



6 Наш граммомобиль уже даёт сигнал к продолжению путешествия. Вперёд! Едем в Санкт-Петербург! Прочитай предложения, выпиши из них в таблицу по три слова на каждое из указанных в ней правил.

По сравнению с Москвой Санкт-Петербург очень молод. Русский царь Пётр I построил его на берегах Невы в начале восемнадцатого века. Это город-щёголь, который за 300 лет стал ещё красивее. Если белой ночью выйти на набережную, то

залюбуешься чугунными решётками Летнего сада, острыми шпильями Петропавловской крепости, чёткими контурами домов и мостов.

Слова с безударным проверяемым гласным в корне	
Парные сомнительные согласные	
Гласный «Ё» после шипящих в корне слова	
Слова с «в»	
Имена собственные	