

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:

©Rohit Dhanaji Shinde/ Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Ageeva Elena, Bodor Tivadar, Catherine Glazkova, cherezoff, Dn Br, gvozdk, Irina Maksimova, KatarinaF, Pixel Pro Studio, RetroClipArt, ShvetsovaDesign, Sketcher\_F / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

## Емельянова, Екатерина Николаевна.

**Е60** Пишем правильно / Е.Н. Емельянова, Е.К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2019. — 96 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для начальной школы).

Основная задача пособия — повысить общую грамотность учащихся. Книга разделена на главы по отдельным правилам. Сами правила русской орфографии сформулированы в стиле рэп. Их можно не только читать, но и пропеть, и протанцевать — так будет легче их понять и запомнить. Во главу угла поставлен метод овладения букв по контуру, который даёт очень высокий результат, одновременно корректируя почерк, формируя образ слова и активизируя моторную память. Вопросы и задания каждой темы выстроены в определённом порядке, который активизирует механизмы соответствующих отделов мозга и обоснован нейропсихологически. Некоторые упражнения вырабатывают автоматизм действий, некоторые рассчитаны на развитие творческого потенциала, расширение лексического запаса, умения сочетать слова разных форм и частей речи. Внутри каждой главы имеются забавные стихотворные тексты, к каждому из которых даётся несколько несложных заданий. Ко всем упражнениям, кроме творческих, имеются ответы, позволяющие учащимся проверить уровень своих знаний.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

ISBN 978-5-04-104255-4

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста  
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.  
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Емельянова Екатерина Николаевна  
Трофимова Елена Константиновна

ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева  
Художественный редактор В. Терещенко  
Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка Л. Кузьминова  
Корректор М. Козлова

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндiрушi: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесi, 1 үй.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Taуар белгiсi: «Эксмо»

Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»  
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды  
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 12.07.2019.

Формат 70х90 1/16. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Тираж экз.

Заказ



ISBN 978-5-04-104255-4



9 785041 042554 >

## Дорогие родители и воспитатели!

Научиться писать правильно — похвальное желание, но русская грамматика не так проста, чтобы ею было легко овладеть. Мы постарались сделать процесс овладения правописанием максимально не занудным и не банальным. В основу этой книги лёг многолетний опыт работы с детьми, испытывающими трудности в письме. Каждая глава посвящена отработке какого-то одного правила русской орфографии, при этом мы задействуем как непроизвольный подход в формировании практической грамотности, так и произвольность. Одни задания вырабатывают автоматизм действий, другие рассчитаны на развитие творческого потенциала, расширение лексического запаса, умения сочетать слова разных форм и частей речи. Во главу угла поставлен наш фирменный метод обведения букв по контуру, который даёт очень высокий результат, одновременно корректируя почерк, формируя образ слова и активизируя моторную память.

## Дорогие ребята!

Если у вас в руках оказалась эта книга, значит, вы мечтаете научиться писать без ошибок. Это не так уж трудно — надо знать правила, иметь хорошую зрительную и моторную память, быть внимательным. Есть ещё один очень важный момент — нужно этого очень хотеть! Тогда сумеешь преодолеть любые трудности.

Наша книга разделена на главы по отдельным правилам, которые мы постарались сформулировать в стиле рэп. Их надо не только читать, но хорошо бы пропеть и протанцевать — тогда будет легче понять и запомнить. Внутри каждой главы мы предлагаем задания по смешным стихотворным текстам, их надо выполнять в том порядке, в котором они предложены. Ко всем заданиям, кроме творческих, есть ответы, так что, если что-то вызывает затруднение, можно заглянуть в этот раздел. А если все задания получилось выполнить самостоятельно, обязательно проверьте, насколько это правильно, и поставьте себе соответствующую оценку.

Желаем побольше хороших и отличных оценок!

## Безударные проверяемые гласные в корне

Ты знаешь прекрасно,  
Как проверять гласные!  
Не знаешь — «А», «О», «Е», «И» или «Я»  
писать в корне слова?  
Изменяй его снова и снова.  
Как только на корень упадёт ударение,  
Гласную выберешь без сомнения.  
Что ясно услышишь,  
То и напишешь!

1

Прочитай стихотворение вслух, постарайся читать по ролям, то есть разными голосами за того, кто спрашивает, за того, кто отвечает, и за автора. Обведи буквы каждого слова так аккуратно, как сможешь.

- Как дела? — спросили дятла.
- Тук-тук-тук! Что непонятно?
- Не болит ли голова?
- Непременно! Ведь ждут дела!

Без работы не сижу,  
За порядком я гляжу!  
Под корой червей ищу —  
Ни одного не пропущу!

- Запиши рядом с каждым словом проверочное для подчёркнутой буквы.

Спросили \_\_\_\_\_ Гляжу \_\_\_\_\_

Болит \_\_\_\_\_ Корой \_\_\_\_\_

Дела \_\_\_\_\_ Червей \_\_\_\_\_

Ищу \_\_\_\_\_ Сижу \_\_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_

- Напиши по 2 однокоренных слова ко всем глаголам в стихотворении. Выдели корни слов.

Образец: спросили — поспросить, воспрос

---

---

---

---

---

---

---

- Образуй от данных существительных из текста по одному прилагательному и запиши.

Дела — \_\_\_\_\_

Кора — \_\_\_\_\_

Червяк — \_\_\_\_\_

Голова — \_\_\_\_\_

Работа — \_\_\_\_\_

Порядок — \_\_\_\_\_

- Вставь буквы на место пропусков.

— Как дела? — спр\_сили дятла.

— Тук-тук-тук! Что непонятно?

— Не б\_лит ли г\_л\_ва?

— Некогда! Ведь ждут д\_ла!

Без работы не с\_жу,

За порядком я гл\_жу!

Под к\_рой ч\_рвей \_щу —

Ни одного не проп\_щу!

- 2** Прочитай стихотворение. Обведи буквы каждого слова так аккуратно, как сможешь.

*Царил в долине властелин.*

*В своём дворце он жил один.*

*Он блинчики на завтрак пёк,*

В обед он погл<sup>о</sup>щ<sup>а</sup>л пирог,  
На полдник с удивл<sup>е</sup>нием  
Он пряник ел с варен<sup>ь</sup>ем.  
Он наряжался, щеголял,  
Но он был толст и ростом мал.  
Чтоб были силы и здоровье,  
Тей лучше молоко коровье.

- Выдели корни в первых словах каждой строки. Рядом с каждым словом дано по два других, но только одно из них будет проверять подчёркнутую гласную. Выдели слово, которое будет проверочным для подчёркнутой буквы.

Царил — царица, царь;  
Долина — вдоль, долинный;  
Властелин — властитель, власть;  
В своём — свои, свой;  
Дворец — двор, дворецкий;  
Поглощ<sup>а</sup>л — глотать, глотка;  
Пирог — пирожное, пир;  
Удивл<sup>е</sup>ние — дивный, удивлять;  
Варен<sup>ь</sup>е — варит, варить;  
Наряжался — нарядить, нарядный;  
Щеголял — щёголь, щеголять;  
Здоровье — здоровый, здорово;  
Молоко — молочный, молочко.

- Найди в тексте слова, которые будут проверочными к безударным гласным буквам в корне слов.

Выпечка, пекарня \_\_\_\_\_

Пирожок \_\_\_\_\_

Толщина, потолстел \_\_\_\_\_

Малыш, маловато \_\_\_\_\_

Щеголял, щегол \_\_\_\_\_

- Запиши ответ одним словом.

Выпечка с начинкой — \_\_\_\_\_

Ягоды или фрукты, вываренные в сиропе — \_\_\_\_\_

Дом для царской семьи — \_\_\_\_\_

Низина вдоль горы или реки — \_\_\_\_\_

Человек, наделённый властью — \_\_\_\_\_

- Запиши к данным словам однокоренные слова разных частей речи.

Удивление \_\_\_\_\_

Обед \_\_\_\_\_

Пряник \_\_\_\_\_

Один \_\_\_\_\_

Обед \_\_\_\_\_

Здоровье \_\_\_\_\_

- Найди в тексте и выпиши слова, обозначающие время приёма пищи. Можно ли проверить в них гласные ударением? Как мы называем такие слова?
- 
- 

- Вставь буквы на место пропусков.

Ц\_рил в д\_лине вл\_стелин.  
В св\_ём дв\_рце он жил один.  
Он блинчики на завтрак пёк,  
В обед он погл\_щал п\_рог,  
На полдник с уд\_вленьем  
Он пряник ел с в\_реньем.  
Он нар\_жался, щ\_\_голял,  
Но он был толст и ростом мал.  
Чтоб были силы и зд\_ровье,  
Пей лучше мол\_ко коровье.

- 3** Прочитай текст стихотворения. Обведи аккуратно все буквы в словах.

В школе всегда получаю пятерки.  
На пятой точке катаюсь я  
с горки.  
Всей пятернёй загибаю, плыву,  
А пятаки я в копилку кладу.



Про Пятачка с Винни-Пухом  
читаю,  
Стать пятикратным призёром  
мечтаю!

- Выпиши из стихотворения подчёркнутые слова, выдели в них корни, укажи части речи. Как называются такие слова?

---

---

---

---

---

---

---

- Запиши для них одно проверочное слово.

---

- В данных словах выдели корни. Рядом с каждым словом запиши проверочное для подчёркнутой буквы.

Катаюсь — \_\_\_\_\_

Загребая — \_\_\_\_\_

Копилка — \_\_\_\_\_