

Пазин, Роман Викторович.

П112 Обществознание : словарь основных понятий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. — Москва : Эксмо, 2019. — 128 с. — (Блицподготовка к ОГЭ и ЕГЭ).

Словарь содержит более 500 понятий, знание которых необходимо для сдачи ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Все понятия раскрываются через родовую принадлежность и видовые отличия, что необходимо для успешного выполнения заданий 25 (раскрытие смысла понятия) и 29 (написание мини-сочинения) и других экзаменационных заданий на ЕГЭ. Кроме того, приводятся методические рекомендации по работе с понятиями, а также подробный предметный указатель, обеспечивающий их быстрый поиск.

Словарь предназначен школьникам, готовящимся к ОГЭ и ЕГЭ, и учителям обществознания.

УДК 373:30
ББК 60я721

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание. анықтамалық басылым

Для старшего школьного возраста. мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

БЛИЦПОДГОТОВКА К ОГЭ И ЕГЭ

Пазин Роман Викторович, Крутова Ирина Владимировна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Словарь основных понятий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор Т. Судакова
Художественный редактор И. Успенский. Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка М. Лаууткина. Корректор В. Соловьева



ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы апарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо» www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қадастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 28.05.2019. Формат 75x108 1/32.

Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,0.

Тираж экз. Заказ .



В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ издательство «Эксмо»
www.litres.ru

ЛитРес:
ПОИСК КНИГ ДОЛЖЕН



ISBN 978-5-04-101489-6

© Пазин Р. В., Крутова И. В., 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Введение

Уважаемые ученики и коллеги!

Пособие, которое вы держите в руках, — школьный словарь, содержащий более 500 необходимых понятий для полноценного изучения обществоведческого курса. Они разделены и сгруппированы в восьми разделах — «Человек», «Общество», «Познание», «Культура и духовная сфера жизни общества», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания понятия раскрыты через родовую принадлежность и видовые отличия. Это необходимо для выполнения в первую очередь заданий 25 и 29 ЕГЭ по обществознанию (раскрытие смысла понятия и написание мини-сочинения), а также и некоторых других заданий экзамена. Мы надеемся, что данный словарь поможет любому ученику подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и успешно сдать экзамены.

Желаем успехов!

*С уважением,
кандидат исторических наук, главный редактор
журнала «Преподавание истории в школе»,
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ Р.В. Пазин,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
всеобщей истории и методики преподавания истории
и обществоведения ВСПУ И.В. Крутова*

Методические рекомендации

Работа с понятиями является неотъемлемой составной частью подготовки к ЕГЭ (и отчасти ОГЭ) по обществознанию. Понятия — база обществоведческого курса. Задания, связанные с проверкой знания понятий и умения ими оперировать, содержатся в первой (тестовой) части работы, могут встретиться в вопросах к тексту (задания 21–24), составляют суть задания 25 (раскрытие смысла высказывания) и являются важной составляющей обществоведческого мини-сочинения (задание 29).

Любое понятие состоит из термина (слова, обозначающего понятие) и определения, раскрывающего признаки понятия. Признаки понятия включают в себя родовой признак и видовые признаки. Визуально это может быть выражено формулой:

Понятие = термин + определение (родовой признак + видовые признаки).

Родовым признаком является признак, который относит данное понятие к группе родственных однопорядковых с ним понятий,

например, учение и труд — родственные понятия, их общим родовым признаком является признак «форма деятельности». Монархия и республика тоже родственные понятия, их общим родовым признаком является — «форма правления». Определение родового признака позволяет усваивать понятия в системе. Более того, это обеспечивает не механическое зазубривание понятия, а его осмысление и самостоятельное формулирование.

Видовые признаки — это признаки, которые отличают данное понятие от родственных понятий. Например, спецификой учения как формы деятельности является приобретение человеком знаний, умений и навыков; спецификой труда как формы деятельности — достижение практически полезного результата.

Грамотное раскрытие смысла понятия предполагает выделение родового и видовых признаков. Например, учение — это форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков; труд — это форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата. Монархия — форма правления (родовой признак), при которой верховная власть в государстве принадлежит, как правило пожизненно, одному лицу, которое её получило по наследству (видовые признаки).

Республика — форма правления (родовой признак), при которой верховная власть в государстве избирается на определённый законом срок населением напрямую или формируется представительным общенациональным органом (видовые признаки).

Типичные ошибки учеников:

- не выделяется родовой признак / выделяется ошибочный родовой признак;
- родовой признак заменяется союзами «то», «когда»;
- выделяются несущественные видовые признаки / выделяются ошибочные видовые признаки;
- в некоторых случаях выделяется недостаточно видовых признаков, что не позволяет охарактеризовать отличие одного явления от другого, близкого ему;
- некорректно формулируется определение понятия, в результате чего теряется его смысл.

Обобщённые критерии оценивания задания 25 ЕГЭ по обществознанию предполагают полное, чёткое, ясное и однозначное объяснение смысла понятия, т.е. должны быть указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия и/или отличающие его от других понятий (содержание по-

нения должно быть корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовые отличия). Обратите внимание, что при этом **НЕ** засчитывается:

- характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;
- в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;
- объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллереорию.

Для того чтобы верно составить два предложения, как требуется в задании 25, необходимо владеть теоретическим содержанием курса. При подготовке следует обратить особое внимание на выделяемые типы, виды изучаемых социальных объектов, их существенные характеристики. Также часто требуется составить предложения о функциях и особенностях социальных объектов, раскрыть их содержание. Обращаем внимание на требование составления развёрнутого предложения. Предложения, которые отражают бытовой, а не теоретический уровень владения материалом, в экзаменационной работе не засчитываются.

При составлении предложения рекомендуем ориентироваться на формулировку самого задания, так как из неё может быть заимствована часть конструкции предложения.

При написании эссе раскрытие смысла понятия также является важнейшей составляющей получения высокого балла. Какие конкретно понятия раскрывать, решает автор работы самостоятельно. Но эти понятия должны соответствовать основной идее мини-сочинения, иметь важное обществоведческое значение и быть корректными. Грамотное объяснение ключевых понятий при выполнении задания 29 аналогично раскрытию содержания понятий в задании 25.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

1. Человек

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ — конкретные люди, отвечающие за социализацию.

АНТРОПОГЕНЕЗ — процесс становления и развития человека как биологического существа (формирование физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи и пр.).

ГЕНИАЛЬНОСТЬ — уровень развития способностей человека, особый талант, связанный с привнесением в жизнь чего-то нового.

ДЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ — утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм поведения, социальных ролей, привычного образа жизни.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

ЗАДАТКИ — врождённые природные предпосылки способностей (особенности мозга, органов чувств, двигательного аппарата).

ИГРА — это форма деятельности в условных ситуациях, целью которой является развлечение, отдых.

ИНДИВИД — совокупность природных черт человека; единичный представитель человеческого рода, один из людей.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ — совокупность природных и социальных черт, отличающих данного индивида от всех остальных.

ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ — социальные учреждения, отвечающие за социализацию.

ИНТЕРЕСЫ — осознанные потребности, имеющие для людей важное значение.

Личность — совокупность социально значимых характеристик человека, которые он реализует в общественной жизни.

МАЛАЯ ГРУППА — объединение людей, немногочисленное по составу, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ КОНФЛИКТ — форма конфликта, выражающаяся в столкновении

интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями. Отношения между людьми строятся в ходе общей деятельности или на основе общности интересов.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ — система взглядов, представлений человека об окружающем мире и себе.

МОТИВ — побуждение к деятельности.

МЫШЛЕНИЕ — процесс отражения объективного мира в образах, понятиях, суждениях, теориях и т.п.

ОБЩЕНИЕ — это форма деятельности, при которой происходит обмен идеями и эмоциями.

ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — это то, на что направлена деятельность (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека).

ОДАРЁННОСТЬ — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — это осознание человеком последствий своих поступков и действие с учётом этого осознания.

ПОТРЕБНОСТИ — это нужда человека в чём-то, необходимом для жизни и развития.

ПРОЦЕСС ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — цепь действий, из которых состоит деятельность.

РЕЗУЛЬТАТ — итог, продукт деятельности.

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ — процесс восстановления утраченных ценностей и социальных ролей, переобучение, возвращение индивида к нормальному (старому) образу жизни.

СВОБОДА — возможность и способность человека выбирать решение и действовать в соответствии со своими интересами и целями с учётом интересов и целей других людей.

СКЛОННОСТИ — стремление человека к занятию определённым видом деятельности.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ — процесс усвоения человеком определённой суммы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества.

СОЦИОГЕНЕЗ — учение о происхождении общества; процесс исторического и эволюционного возникновения и формирования общества.

СПОСОБНОСТИ — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — способы и приёмы деятельности (орудия, предметы и др.).

СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — это тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество).

ТАЛАНТ — высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в деятельности.

ТВОРЧЕСТВО — это характер деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

ТРУД — это форма деятельности, направленная на достижение практически полезного результата.

УЧЕНИЕ — это форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний, умений и навыков.

Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.