

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Пособие содержит тестовые задания по основным разделам курса русского языка для 8-го класса. Тесты составлены в соответствии с учебной программой и учебником для учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языками обучения и предназначены для тематического контроля знаний учащихся по следующим темам: «Словосочетание», «Простое предложение. Двусоставное предложение», «Односоставные предложения. Неполные предложения», «Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с вводными словами, обращениями и междометиями». Итоговый тест содержит задания на повторение материала, пройденного за учебный год.

Каждый тест представлен в 2-х вариантах, состоящих из 10-ти заданий разной степени сложности. Тесты содержат задания закрытого и открытого типа. В закрытых заданиях необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. В заданиях открытого типа следует дать самостоятельно ответ на поставленный вопрос.

Десятое задание итогового теста предполагает работу с текстом и содержит 5 заданий открытого типа. Оно требует от учащихся актуализации полученных знаний и позволяет совершенствовать практические умения, связанные с анализом языковых фактов.

После каждого теста помещена таблица, в которую ученикам необходимо записывать номера правильных ответов. Ответы на открытые задания записываются сразу после их условия.

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале оценки знаний. При оценке заданий закрытого типа учитывается точность и полнота выполнения тестового задания, а также аккуратность оформления ответов.

В конце пособия представлены ответы к тестам.

Пособие может быть использовано в качестве рабочей тетради или раздаточного материала на уроке.

# Тест 1

## СЛОВСОЧЕТАНИЕ

---

### Вариант 1

**1. Признаки, характерные для словосочетания, представлены в случаях:**

- 1) смысловая завершённость
- 2) слова в словосочетании связаны подчинительной связью
- 3) словосочетание состоит из двух самостоятельных слов
- 4) различают три вида подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание
- 5) сложные формы самостоятельных частей речи образуют словосочетания

**2. Не являются словосочетанием конструкции:**

- 1) отправляющийся в поход
- 2) самый серьёзный
- 3) высоко в небе
- 4) несмотря на непогоду
- 5) прыгнуть выше всех

**3. Глагольными являются словосочетания:**

- 1) строящий мост
- 2) слушая музыку
- 3) недалеко от города
- 4) отправленное письмо
- 5) ни о чём не думая

**4. Схеме «имя прилагательное + имя существительное»<sup>×</sup> соответствуют словосочетания:**

- 1) вьющиеся растения
- 2) любой человек

- 3) изумительной красоты
- 4) в третьем классе
- 5) в следующем году

**5. Грамматическое значение «предмет и его признак» выражают словосочетания:**

- 1) абсолютно свободный
- 2) юбка в горошек
- 3) солнечный день
- 4) расстроиться из-за пустяков
- 5) каждый из нас

**6. Несвободными являются словосочетания:**

- 1) прибыть в порт
- 2) строить планы
- 3) гордиться успехами
- 4) принимать участие
- 5) несколько дней

**7. Установите соответствие между словосочетаниями и видом подчинительной связи:**

А. Говорил не умолкая	1) согласование
Б. Идти назад	2) управление
В. Трое друзей	3) примыкание
Г. Раздавались в воздухе	
Д. Никого не удивило	

**8. Ошибка в определении вида подчинительной связи допущена в словосочетаниях:**

- 1) волна цунами (согласование)
- 2) быстро доехать (примыкание)
- 3) у соседнего дома (согласование)
- 4) две подружки (управление)
- 5) читать на память (управление)

**9. Определите, сколько словосочетаний с видом связи «управление» можно выделить в предложении:**

Переполненный радостью, я вскочил на дворец, превратив его снова в груды песка.

- 1) четыре
- 2) пять
- 3) шесть
- 4) семь
- 5) восемь

**10. Из приведённого ниже предложения выпишите все возможные словосочетания и укажите вид подчинительной связи.**

Иногда к вечеру между хмурыми тучами пробивался на западе золотой свет низкого солнца.

---

---

---

---

---

---

---

---

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____ (подпись учителя)										

# Тест 1

## СЛОВСОЧЕТАНИЕ

---

### Вариант 2

#### 1. Признаки, характерные для словосочетания, представлены в случаях:

- 1) интонационная незавершённость
- 2) слова в словосочетании связаны друг с другом грамматически и по смыслу
- 3) словосочетание состоит из самостоятельного и служебного слова
- 4) по характеру выражения главного компонента словосочетания делятся на глагольные, именные и наречные
- 5) подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием

#### 2. Не являются словосочетанием конструкции:

- 1) купить хлеба
- 2) приход весны
- 3) наступило утро
- 4) около дома
- 5) каждый день

#### 3. Именными являются словосочетания:

- 1) плавающий по воде
- 2) кто-то из нас
- 3) слушая музыку
- 4) двое друзей
- 5) абсолютно бессмысленный

#### 4. Схеме «глагол (глагольная форма) + наречие» соответствуют словосочетания:

- 1) иди гулять
- 2) сделать случайно

- 3) говорил нехотя
- 4) выбегая навстречу
- 5) не надо утверждать

**5. Грамматическое значение «действие и предмет, с которым оно связано» выражают словосочетания:**

- 1) куплю книгу
- 2) смотрит фильм
- 3) построить дом
- 4) бежать трусцой
- 5) действует решительно

**6. Свободными являются словосочетания:**

- 1) ветка ели
- 2) никого не слушая
- 3) четверо котят
- 4) принимать лекарство
- 5) лист бумаги

**7. Установите соответствие между словосочетаниями и видом подчинительной связи:**

А. На линованном листе	1) согласование
Б. Собравший урожай	2) управление
В. Красный от злости	3) примыкание
Г. Волна цунами	
Д. Обоих друзей	

**8. Вид подчинительной связи определён правильно в словосочетаниях:**

- 1) бутылка из-под молока (управление)
- 2) говорить по-французски (примыкание)
- 3) тринадцатая глава (согласование)
- 4) его книга (управление)
- 5) один стакан (управление)

**9. Определите, сколько словосочетаний с видом связи «примыкание» можно выделить в предложении:**

Удивительно приятное занятие лежать на спине в лесу и глядеть вверх!

- 1) одно
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять

**10. Из приведённого ниже предложения выпишите все возможные словосочетания и укажите вид подчинительной связи.**

Я высовываюсь из брочки и жадно впитываю в себя освежённый воздух.

---

---

---

---

---

---

---

---

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____ (подпись учителя)										

## Тест 2

### ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

---

#### Вариант 1

**1. Укажите предложения, соответствующие синтаксической характеристике: простое, побудительное, невосклицательное, распространённое.**

- 1) Как хороши были розы!
- 2) Не позволяй себе лениться.
- 3) Через пять минут двинемся в путь.
- 4) Который час?
- 5) Отправляйтесь спать.

**2. Подлежащее определено правильно в предложениях:**

- 1) Конечно, это большое искусство — ждать.
- 2) Была середина лета.
- 3) Моё хобби — чтение фантастики.
- 4) Я пошёл с Ваней по лесной дорожке.
- 5) Несколько лет прошло с тех пор.

**3. Определите тип сказуемого в предложении:**

Корабль без парусов игрушкой стал и ветров, и валов.

- 1) простое глагольное сказуемое
- 2) составное глагольное сказуемое
- 3) составное именное сказуемое

**4. Ошибка в определении грамматической основы допущена в предложениях:**

- 1) Он постарался побыстрее миновать брод.
- 2) Книга была моя.
- 3) Домой Саша возвращалась притихшая, усталая.

- 4) Он привёл в замешательство молодого врача.
- 5) Тёплая, солнечная погода простояла всю неделю.

**5. Выделенное слово является несогласованным определением в предложениях:**

- 1) *Обветшалые* избы виднелись вдали.
- 2) Учитель дал мне совет *читать* побольше.
- 3) *Из ромашек* белых вяжутся букеты.
- 4) Я никак не мог забыть *её* голубые глаза.
- 5) Ёлку мы украсили игрушками *из бумаги*.

**6. Синтаксическая функция инфинитива определена правильно в предложениях:**

- 1) Когда пришла пора расходиться, Проценко ещё раз обвёл взглядом сидевших за столом.
- 2) Костик закурил трубочку и велел Вуколу выводить за ворота лошадь.
- 3) Моя мечта — отправиться в кругосветное путешествие.
- 4) Не смею больше задерживать Вас.
- 5) Поздно ночью я вышел к колодцу напиться воды.

**7. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:**

- 1) Осенние грибы \_ последний и самый щедрый дар наших лесов.
- 2) Иван \_ тоже мой друг.
- 3) Самое большое расстояние по этой трассе \_ триста сорок километров.
- 4) Кора \_ могучая, никакого сушняка не заметно.
- 5) Сила влияния нравственного \_ выше всех сил.

**8. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:**

- 1) Все наши яблони в цвету.
- 2) Усилие есть необходимое условие нравственного совершенствования.



Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____ (подпись учителя)										

## Тест 2 ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### Вариант 2

**1. Укажите предложения, соответствующие синтаксической характеристике: простое, повествовательное, восклицательное, распространённое.**

- 1) Пусть будет мир во всём мире!
- 2) Как хорошо летом у реки!
- 3) Встречаемся завтра в пять.
- 4) Принеси мне воды, пожалуйста.
- 5) День сегодня восхитительный!

**2. Ошибка в определении подлежащего допущена в предложениях:**

- 1) Кто, волны, вас остановил?
- 2) В воздухе уже начинал чувствоваться наливавшийся летний зной.

- 3) Была середина марта.
- 4) Моё оружие — мысль.
- 5) Запряжённая тройка лошадей стояла у крыльца дома.

**3. Определите тип сказуемого в предложении:**

Неаполитанские художники пришли в величайшее волнение.

- 1) простое глагольное сказуемое
- 2) составное глагольное сказуемое
- 3) составное именное сказуемое

**4. Грамматическая основа определена правильно в предложениях:**

- 1) Олег остановился оглядеться.
- 2) Ребята ехали служить в незнакомые места, разлучившись с домом, с любимыми и близкими людьми.
- 3) Ночь была лунная и холодная.
- 4) Редкий вечер бывали Заплаты на скамейке одни.
- 5) Ранней весной в парке повесили скворечники.

**5. Выделенное слово является прямым дополнением в предложениях:**

- 1) Туча постепенно закрывала *небо*.
- 2) Книга для детей стала у нас первоочередной *задачей*.
- 3) Небо покрывалось лёгкими *облаками*.
- 4) Ирина Афанасьевна пошла *в кладовку* за рюкзаком.
- 5) Я попросил купить *хлеба*.

**6. Ошибка в определении синтаксической функции инфинитива допущена в предложениях:**

- 1) Чины людьми даются, а люди могут обмануться.
- 2) Я вышел на воздух освежиться.
- 3) Спрашивать об этом было нельзя.
- 4) При сильной засухе урожай может погибнуть.
- 5) Знаешь манеру нашей мамы утешать всех?