

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит тестовые задания по основным разделам курса русского языка для 6-го класса. Тесты составлены в соответствии с учебной программой и учебником для учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языками обучения и предназначены для тематического контроля знаний учащихся по следующим темам: «Состав слова. Образование слов», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение». Итоговый тест содержит задания на повторение материала, пройденного за учебный год.

Каждый тест представлен в 2-х вариантах, состоящих из 10-ти заданий разной степени сложности. Тесты содержат задания закрытого и открытого типа. В закрытых заданиях необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. В заданиях открытого типа следует дать самостоятельно ответ на поставленный вопрос.

Десятое задание итогового теста предполагает работу с текстом и содержит 5 заданий открытого типа. Оно требует от учащихся актуализации полученных знаний и позволяет совершенствовать практические умения, связанные с анализом языковых фактов.

После каждого теста помещена таблица, в которую ученикам необходимо записывать номера правильных ответов. Ответы на открытые задания записываются сразу после их условия.

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале оценки знаний. При оценке заданий закрытого типа учитывается точность и полнота выполнения тестового задания, а также аккуратность оформления ответов.

В конце пособия представлены ответы к тестам.

Пособие может быть использовано в качестве рабочей тетради или раздаточного материала на уроке.

Тест 1

СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

Вариант 1

1. Основа слова — это...

- 1) значимая часть слова, общая для родственных слов
- 2) часть слова без окончания
- 3) часть слова без окончания и формообразовательных суффиксов
- 4) изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении
- 5) часть слова без окончания и словообразовательных суффиксов

2. В ряд однокоренных не входит слово:

- 1) сад
- 2) садик
- 3) сажка
- 4) садовый
- 5) садовник

3. Формы слова «цветок» представлены в случаях:

- 1) цветка
- 2) цветками
- 3) цветение
- 4) цвести
- 5) цветочек

4. Приставка **под-** выделяется во всех словах в рядах:

- 1) подступиться, подстаканник, неподражаемый
- 2) подробный, неподкупный, подпрыгнуть
- 3) подследственный, подлесок, неподсудный

- 4) неподвластный, подарок, поделиться
- 5) подсказать, подставка, подыскать

5. Нулевое окончание выделяется во всех словах в рядах:

- 1) соловей, лисий
- 2) что-либо, думать
- 3) кашпо, почерк
- 4) санаторий, шесть
- 5) писать, запуск

6. Все слова не имеют окончания в рядах:

- 1) обман, вскачь
- 2) завтра, четверо
- 3) вшестером, издавна
- 4) напрокат, метро
- 5) пешком, большой

7. Корень выделен правильно во всех словах в рядах:

- 1) старинный, посольство
- 2) лежать, поспешно
- 3) проверка, указка
- 4) здешний, пластинка
- 5) подсказка, курточка

8. Строение всех слов соответствует схеме «корень + суффикс + окончание» в рядах:

- 1) петушок, площадка
- 2) просторный, сельский
- 3) авторский, далёкий
- 4) снежинка, говорливый
- 5) избушка, лягушка

9. Словообразовательный разбор слова выполнен правильно в случаях:

- 1) ограниченность ← ограниченный (суффиксальный)
- 2) окружени[й'э] ← круг (приставочно-суффиксальный)

- 3) переписываться ← переписывать (постфиксальный)
 4) малоизвестный ← мало известный (слияние)
 5) постройка ← построить (суффиксальный)

10. Выполните словообразовательный разбор приведённых ниже слов:

- 1) гололёдный ← _____ (_____)
 2) подставка ← _____ (_____)
 3) многосторонний ← _____ (_____)
 4) сильнодействующий ← _____ (_____)
 5) лавочка ← _____ (_____)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____ (подпись учителя)										

Тест 1
СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

Вариант 2

1. Окончание — это...

- 1) значимая часть слова, общая для родственных слов

- 2) значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов
- 3) изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в словосочетании и предложении
- 4) главная часть основы
- 5) значимая часть слова без корня

2. Не являются однокоренными слова, представленные в парах:

- 1) радость — радости
- 2) вода — водитель
- 3) гора — горец
- 4) нос — носик
- 5) косец — косичка

3. Формы слова «мандарин» представлены в случаях:

- 1) мандарина
- 2) с мандарином
- 3) мандариновый
- 4) без мандаринов
- 5) мандаринчик

4. Приставка **над- выделяется во всех словах в рядах:**

- 1) надписать, надёжный, надбавить
- 2) надтреснутый, наддверный, надкостница
- 3) надежда, надбровье, надкусить
- 4) надвинуть, надрезать, надводный
- 5) надстроить, надпороть, надпил

5. Нулевое окончание выделяется во всех словах в рядах:

- 1) жюри, заодно
- 2) красив, лекторий
- 3) заново, запуск

- 4) семей, укол
- 5) вскользь, рабочий

6. Окончание определено правильно во всех словах в рядах:

- 1) свежий, окружение
- 2) пицешь, мороженое
- 3) заячий, застой
- 4) впустию, запросто
- 5) сильнейший, шестеро

7. Корень выделен правильно во всех словах в рядах:

- 1) охотник, решительный
- 2) охватить, рассмешить
- 3) нахмуриться, бессмысленный
- 4) плавка, оправдание
- 5) марочка, отправка

8. Строение всех слов соответствует схеме «приставка + корень + суффикс + окончание» в рядах:

- 1) пришкольный, загадка
- 2) покупка, отдать
- 3) записка, заморский
- 4) постройка, собеседник
- 5) примерка, укрепление

9. Словообразовательный разбор слова выполнен правильно в случаях:

- 1) бледнѐть ← бледный (суффиксальный)
- 2) нефтепроводнѐй ← нефтепровод (суффиксальный)
- 3) упростѐть ← простой (приставочно-суффиксальный)
- 4) примерочнѐй ← примерить (суффиксальный)
- 5) тройка ← три (суффиксальный)

10. Выполните словообразовательный разбор приведённых ниже слов:

- 1) засухоустойчивость ← _____ (_____)
- 2) укоротить ← _____ (_____)
- 3) четырёхугольный ← _____ (_____)
- 4) расположение ← _____ (_____)
- 5) ледоходный ← _____ (_____)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____ (подпись учителя)										

Тест 2
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Укажите ряды слов, в которых все имена существительные женского рода:

- 1) мозоль, силища
- 2) забияка, аэрозоль
- 3) китель, салями

- 4) воробьишка, непоседа
- 5) авеню, шинель

2. Все имена существительные одного типа склонения представлены в рядах:

- 1) сила, армия, забияка
- 2) санаторий, знание, озеро
- 3) камень, осень, тень
- 4) маэстро, ведро, тополь
- 5) подмастерье, знамя, тюль

3. Падеж имени существительного определён правильно в словосочетаниях:

- 1) встретить отца (Р. п.)
- 2) идти по дороге (П. п.)
- 3) не видеть дороги (Р. п.)
- 4) выйти из дома (Р. п.)
- 5) две девочки (Р. п.)

4. Произносительная норма нарушена в словах:

- 1) бро[шу]ра
- 2) [т'э]рмин
- 3) син[тэ]тика
- 4) ско́ворода
- 5) пю[р'э]

5. Выделенное слово является именем существительным в предложениях:

- 1) *Летом* дни длинные, а ночи короткие.
- 2) Ранним *утром* мы отправились в горы.
- 3) Лето выдалось в этом году *на редкость* холодное.
- 4) Я не люблю оставаться *дома* один.
- 5) Я люблю сливочное *мороженое*.

6. Буква И пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пенальч..к, ореш..к
- 2) секрет..к, мяч..к
- 3) халат..к, бубенч..к
- 4) звоноч..к, порож..к
- 5) камеш..к, саквояж..к

7. Все слова написаны правильно в рядах:

- 1) постановщик, перебежчик
- 2) заказчик, обкатчик
- 3) смащик, прогульщик
- 4) обидчик, захватчик
- 5) резчик, лазутчик

8. Буква И пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) на экскурсии в Софи.., сидеть на ветв..
- 2) поехать к Ксени.., учиться в лице..
- 3) находиться в отдалени.., убить на дуэл..
- 4) притаиться в ущель.., найти в оглавлени..
- 5) отдыхать в санатори.., написать о происшествии..

9. Ошибка допущена в случаях:

- 1) повстречать незнакомца
- 2) не ветер, а настоящий тайфун
- 3) прийти в не годность
- 4) он мне вовсе не друг
- 5) не аккуратность в работе

10. Составьте и запишите алгоритм рассуждения на тему «Правописание пол- с именами существительными».

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____ (подпись учителя)										

Тест 2 ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 2

1. Все имена существительные мужского рода представлены в рядах:

- 1) лебедь, вуаль
- 2) неряха, врач

- 3) голосище, шампунь
- 4) тюль, шасси
- 5) соловушка, морозище

2. Тип склонения определён правильно у всех слов в рядах:

- 1) мышь (3-е), лекция (1-е), рояль (2-е)
- 2) лекторий (2-е), путь (разноскл.), бандероль (3-е)
- 3) вирус (2-е), жюри (нескл.), время (2-е)
- 4) станция (1-е), змей (2-е), брюки (2-е)
- 5) рабочий (2-е), утварь (3-е), гуашь (3-е)

3. Падеж имени существительного определён правильно в словосочетаниях:

- 1) встретиться с другом (Т. п.)
- 2) позвать друга (Р. п.)
- 3) построить дом (В. п.)
- 4) ждать друга (В. п.)
- 5) три книги (И. п.)

4. Произносительная норма нарушена в словах:

- 1) эксп[р'э]сс
- 2) э[нэ]ргия
- 3) помо[шн']ик
- 4) аг[рэ]ссия
- 5) простыня́

5. Выделенное слово является именем существительным в предложениях:

- 1) Сапоги мне оказались *впору*.
- 2) Через некоторое *время* мы вновь встретились.
- 3) В летнюю *пору* хорошо путешествовать.
- 4) *Вечером* пошёл сильный дождь.
- 5) В кулинарии мы купили *заливное* с рыбой.

6. Буква Е пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) дождич..к, стульч..к
- 2) паровоз..к, племяннич..к
- 3) кусоч..к, венич..к
- 4) ботиноч..к, дружоч..к
- 5) птенч..к, зонтич..к

7. Ошибка допущена в рядах:

- 1) лазутчик, паркетчик
- 2) лёгчик, разнощик
- 3) попутчик, переплётчик
- 4) извозчик, каменщик
- 5) объезчик, переводчик

8. Буква И пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) отдыхать в Закавказь.., идти по отмест..
- 2) находиться в аквапарк.., оказаться в пустынь..
- 3) быть в окружени.., встретиться в планетари..
- 4) лежать на кровати.., о случившемся происшествии..
- 5) на цветущей акации.., заплатка на шинел..

9. Ошибка допущена в случае:

- 1) испытывать недомогание
- 2) я не инженер
- 3) говорить неправду, а ложь
- 4) рассказывать небылицы
- 5) почувствовал необходимость

10. Составьте и запишите алгоритм рассуждения на тему «Правописание НЕ с именами существительными».
