



Серия «ЕГЭ: справочник-шпаргалка»

Учебное издание

оку басылымы

Для старшего школьного возраста

**ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
Экспресс-справочник
для подготовки к ЕГЭ**

Подписано в печать 21.02.19.

Формат 60x84/128.

Усл. печ. л. 2,43. Печать офсетная.

Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC.

Тираж Заказ

Изготовлено в 2019 г.

Произведено в Российской Федерации.

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация,

г. Москва, Звездный бульвар, д. 21,

стр. 1, комната 705, пом. I, 7 этаж

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор
продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),

58.11.11 — учебники печатные

общеобразовательного назначения

@ ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....10

Критерии оценки эссе

по обществознанию 12

План написания эссе

по обществознанию 14

Краткие рекомендации по

написанию эссе по обществознанию...20

Фразы-клише для эссе

по обществознанию 22

Философия.....28

Эссе 1. «Без цели нет деятельности, без интересов — цели, а без деятельности нет жизни». В. Г. Белинский..... 28

Эссе 2. «Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить».
У. Шекспир 33

Эссе 3. «Образование создает разницу между людьми». Д. Локк..... 37

Темы эссе по философии 42

Термины и понятия по философии..... 51

Социология. Социальная психология61

Эссе 4. «Социальные конфликты вырастают из структуры общества». Р. Дарендорф.....	61
Эссе 5. «В браке ни на минуту не прекращается взаимное воспитание и самовоспитание». В. А. Сухомлинский	67
Эссе 6. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают». А. Г. Асмолов.....	72
<i>Темы эссе по социологии</i>	<i>77</i>
<i>Темы эссе по социальной психологии.....</i>	<i>87</i>

<i>Термины и понятия по социологии и социальной психологии</i>	<i>93</i>
Политология.....	115
Эссе 7. «Безмолвные граждане — это идеальные подданные для авторитарного правителя, несчастье для демократии». Р. Даль	115
Эссе 8. «В демократическом обществе безобидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя». В. Швебель	121
Эссе 9. «Государство существует не для того, чтобы превращать	

земную жизнь в рай, а для того,
чтобы помешать ей окончательно
превратится в ад». Н. А. Бердяев... 126

Темы эссе по политологии 131

Термины и понятия

по политологии 141

Экономика..... 150

Эссе 10. «Частная собственность —
главная гарантия свободы, причем
и для тех, кто ею владеет, и для тех,
кто ею не владеет». Ф. Хайек..... 150

Эссе 11. «В пользу безработицы больше
всего уверены те, кто не знаком с ней
по личному опыту». Д. Гэлбрейт.... 155

Эссе 12. «В форме денег капитал не производит никакой прибыли».	
Д. Рикардо	161
<i>Темы эссе по экономике</i>	165
<i>Термины и понятия по экономике</i>	175
Правоведение	208
Эссе 13. «В государстве должно осуществляться правление законов, а не людей». Платон.....	208
Эссе 14. «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется». Демокрит	215
Эссе 15. «Законодательство стремится поставить свободу личности в те	

границы, в которых она, подчиняясь
общим законам, совместима со
свободой каждой другой личности».

И. Кант 219

Темы эссе по правоведению..... 225

Термины и понятия по правоведению .. 234

ВВЕДЕНИЕ

Эссе по обществознанию — это задание №29, которое оценивается максимально в 5 баллов. Школьникам предлагается 5 высказываний, каждое из которых относится к определенной теме. Темы соответствуют 5-ти блокам школьной программы.

- Философия.
- Социология. Социальная психология.
- Политология.
- Экономика.
- Правоведение.

Для выполнения задания необходимо выбрать наиболее близкое и понятное вы-

сказывание и написать мини-сочинение, максимально раскрывающее смысл выбранного высказывания-афоризма и содержащее примеры-иллюстрации.

Объем и стиль эссе не регламентированы, поэтому не стоит подходить к его написанию так, как, например, к сочинению по литературе. Важно отразить самую суть и уложиться в отведенное время — 36–45 мин. Достаточно просто продемонстрировать знание предмета и умение находить подходящие примеры, подтверждающие точку зрения, и связно и убедительно изложить свои мысли на экзаменационном бланке. В общем суть эссе по обществознанию сводится к тому, что экзаменуемые должны согласиться или не согласиться с автором высказывания и обосновать свою позицию.

Критерии оценки эссе по обществознанию

Эссе оценивается по трем критериям, каждому из которых присваивается определенное количество баллов.

1. **1 балл** присваивается, если раскрыт смысл высказывания, продемонстрировано понимание мысли автора цитаты. Это ключевой момент выполнения задания 29. Если смысл высказывания раскрыт неверно и работа по первому критерию оценена в 0 баллов, работа дальше не проверяется и не оценивается.

2. **2 балла** присваиваются, если при анализе смысла высказывания правильно приведены понятия и термины из школьного курса обществознания. В случае если теоретическое обоснование высказывания сделано верно, не содержит терминологи-

ческих, понятийных и смысловых ошибок, экзаменуемый получает 2 балла. Если же обоснование неполное, или знание теории продемонстрировано недостаточно, то оценка снижается на 1 балл.

3. **2 балла** присваиваются за умение находить подходящие к высказыванию примеры. Для получения высшей оценки по этому критерию надо проиллюстрировать проблему двумя (как минимум) примерами-фактами, подтверждающими основную мысль эссе. Причем они должны быть из источников разного типа. Если используются однотипные примеры, например, оба из художественной литературы, или оба из личного опыта, то оценка снижается на балл. Ноль по данному критерию ставится, если примеры не соответствуют теме или же примеров нет вообще. В качестве источников могут выступать:

- примеры из художественной литературы, художественных и документальных фильмов;
- примеры из научно-популярной литературы, истории разных отраслей науки;
- исторические факты;
- факты, почерпнутые во время изучения других школьных предметов;
- личный опыт и наблюдения;
- сообщения средств массовой информации.

План написания эссе по обществознанию

Для того, чтобы облегчить себе написание эссе в условиях малого количества времени, лучше придерживаться стандартной структуры-плана.

1. *Введение*. Общая постановка проблемы. При желании этот пункт можно опустить и перейти сразу к трактовке высказывания. Но привычнее использовать традиционную композицию текста, но это не обязательно. Многие начинают эссе фразой: «Известный философ в своем высказывании...» В этом случае нужно точно знать, кем является автор высказывания. Если нет уверенности в специализации автора, то этот прием лучше не использовать, чтобы по ошибке не назвать философа экономистом, а политолога — социологом.

2. Раскрытие смысла высказывания. Чтобы раскрыть смысл высказывания, не обязательно приводить его целиком, можно пересказать его своими словами. Необходимо вычленить проблематику высказывания, определить к какой теме