

Июнь, 1-я неделя



- ▶ Спиши, выделяя знакомые орфограммы. Поставь ударения. Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные.

Словарные слова: агроном, активный, аромат, баррикада, беседа, билет, биография, бульдозер, вежливый, викторина.

- ▶ Прочитай. Подчеркни в предложениях все пройденные орфограммы. Где возможно, подбери проверочные слова. Поставь знак ударения над всеми словами предложений.

Машина въехала во двор, объехала вокруг дома и остановилась у подъезда. Из машины вышел водитель и достал из багажника вещи. Он отошёл от машины и открыл дверь подъезда. Водитель внёс вещи в подъезд и вызвал лифт. На лифте он поднялся на девятый этаж и нажал на кнопку звонка.

- ▶ Прочитай, расставь знаки препинания, составь схемы предложений.
Под ярким летним солнцем заливные луга зеленеют и покрываются красивым густым ковром душистых трав.
-

Жучок быстро побежал по коре дуба насторожился грозно зашевелил усами и скрылся в щели дерева.

- ▶ Разбери предложение по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

По лесной ложбинке быстро побежал весёлый говорливый ручеёк.

- ▶ Определи склонения и падежи всех имён существительных, вставь пропущенные буквы.

Ветки сирен_ стояли в вазочк_ на окошк_.

- ▶ Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Назови все орфограммы. Подбери, где можно, проверочные слова.

Экипаж_ пиратов нач_л поиск сокровищ_. Их вождём была прекрас_ная доч_извес_ного к_питана (Ф, ф) линта. Пираты не боят_ся сложных з_дач_. После разных неудач_ и опас_ных встреч_ пираты нашли пустош_. На пустош_(за) рыт кла_ капитана Флинта. (В) нём много тысяч_ зол_тых монет.

- ★ В каком трёхсложном существительном звуков больше, чем букв? Подчеркни это слово.

Яма, съехали, ягодные, армии, пельмени, поедем.

Задания, отмеченные знаком (*) — повышенной сложности.

А

Е

В

Ж

Д

Б

Ж

Д

Б

Д

Б

Д

Б

К

К

Июнь, 2-я неделя

- ▽ Спиши, выделяя знакомые орфограммы. Поставь ударения. Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные.

Словарные слова: виток, волшебник, восемь, восток, газета, галерея, горизонт, гражданин, двадцать, двенадцать.

- ▽ Прочитай. Подчеркни в предложениях все пройденные орфограммы. Где возможно, подбери проверочные слова. Поставь знак ударения над всеми словами предложений.

От шоссе к нашей деревне отходит дорога. Сначала она поднимается в гору. Потом спускается с холма и огибает озеро. Затем проходит по мосту через реку и пересекает поле. За полем стоит лес. Дорога входит в лес. По краям зеленеют деревья. За лесом видна наша деревня Зябликово.

- ▽ Прочитай, расставь знаки препинания, составь схемы предложений.

Плоды дикой яблони съедобные но кислые и твёрдые.

В своём тёплом гнезде в вышине густой ели белочка растит бельчат а суровой зимой спасается от морозов и холодных ветров.

- ▽ Разбери предложение по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.

Ранним апрельским утром проснулось ясное солнышко.

- ▽ От данных имён прилагательных и существительных образуй и запиши глаголы 1 л. ед. ч. Допиши свои примеры. Выдели окончания.

Светлый, мороз _____

- ▽ Определи падеж, лицо и число местоимений.

О вас, к ней, от них, ко мне, с ними, из-за него, у тебя, без вас, с тобой, о нём

- ▽ Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Назови все орфограммы. Подбери, где можно, проверочные слова.

Тих_е летн_е утро. На син_м неб_ восход_т со_нце. Свеж_й в_терок гон_т лё_кие облач_ка. Они скоро и_чезнут. По ш_рок_му полю ещё стел_т_ся туман. Он чере_пару ч_сов раста_т, и солнце засия_т. Утр_м птицы нач_нают свой к_нцерт. Потом птич_ки приступа_т к дн_вным д_лам. Пта_ки в воздух_ло_ко лов_т мыш_к и корм_т св_их птен_чиков. Мы вид_м и слыш_м летн_е утро. В такое утро дыш_ш_полной груд_ю и м_чта_ш_о х_рошем дне.

- ★ Как одним словом заменить каждое из этих выражений?

Спусти рукава — _____ Зарубить на носу — _____

Бить баклуши — _____